

ПЛАН РАБОТЫ

районного методического объединения учителей начальных классов Аркадакского района
на 2024 – 2025 учебный год

Методическая тема:

«Реализация ФГОС и ФООП. Совершенствование образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность обучающихся путём применения современных технологий»

Цель работы: способствовать формированию единого образовательного пространства, главной ценностью которого является личность ребенка, а также способствовать повышению качества воспитания и образования через организацию совместной деятельности педагогов, родителей и учащихся.

Задачи:

- 1) Совершенствование педагогического мастерства на основе современных требований и передового опыта творчески работающих учителей начальных классов;
- 2) Повышение уровня теоретических знаний и практических навыков педагогов и молодых специалистов;
- 3) Обобщение передового педагогического опыта, содействие его распространению и использованию;
- 4) Обеспечение комфортной образовательной среды на основе индивидуальной работы с обучающимися с учетом возрастных, психологических особенностей
- 5) Совершенствование форм работы по развитию основных компетенций обучающихся сообразно с их интересами, способностями и возможностями.

Приоритетные направления деятельности РМО:

- информационная деятельность;
- образовательная;
- организационно-педагогическая;
- оснащение учителей педагогическими инструментами по внедрению новых технологий ФГОС.

Формы методической работы:

- Изучение передового педагогического опыта. Ознакомление с методическими разработками уроков.
- Разработка рекомендаций, инструкций.
- Организация предметных олимпиад.
- Работа с одаренными детьми.
- Прохождение аттестации педагогических кадров.

Направления работы МО учителей начальных классов

➤ **Аналитическая деятельность:**

- Анализ методической деятельности за 2023-2024 учебный год и планирование на 2024-2025 учебный год.
- Изучение направлений деятельности педагогов
- Анализ открытых уроков и мероприятий учителей.

➤ **Информационная деятельность:**

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.

➤ **Организация методической деятельности:**

- Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в подготовке к аттестации.

➤ **Консультативная деятельность:**

- Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования.
- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

➤ **Критерии эффективности работы РМО:**

- Качество обученности обучающихся;
- Количество призеров олимпиад и конкурсов;
- Участие в методической работе района.

№	Месяц	Тема	Форма проведения	Основные вопросы
1.	23.08. 2024	«Планирование и организация методической работы учителей начальных классов».	Инструктивно-методическое совещание	<p>1. Планирование и организация методической работы учителей начальных классов- Коньшева Е.К.</p> <p>2. Сравнительный анализ предметов ТЕХНОЛОГИЯ и ТРУД(ТЕХНОЛОГИЯ)- Лапшова Л.А</p> <p>3. Рекомендации по разработке рабочей программы по предмету ТРУД (ТЕХНОЛОГИЯ)- Бурдакова Н.Н.</p> <p>4. Ознакомление с методическими рекомендациями по системе оценки предметных результатов обучения в начальной школе(русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир)- Субботина М.С.</p>
2.	03.12 2024	Формирование смыслового чтения у младших школьников (МБОУ-СОШ №3 г.Аркадака)	Практико-ориентированный семинар	<p>1. <u>Роль смыслового чтения</u> в формировании функциональной грамотности учащихся (из опыта работы - Скворцова С.В.)</p> <p>2. <u>Обучение смысловому чтению</u>: методы и приемы работы - на уроках литературного чтения. (Мастер-класс- Панова Е.Н.) - на уроках окружающего мира. (Мастер-класс –Драгункина И.В.) - на уроках математики. (Из опыта работы- Строич Р.В.)</p> <p>3. <u>Эффективные средства формирования смыслового чтения</u>. -«Рабочий лист как средство формирования смыслового чтения». (Мастер-класс- Борисова Т.А.) - «Таблицы как эффективный метод формирования смыслового чтения» (Мастер-класс - Коньшева Е.К.)</p> <p>4. <u>Этапы и методы формирования смыслового чтения</u> на уроках и во внеурочной деятельности: 1) Открытый урок по литературному чтению во 2-а классе - Екатуринушкина А.Ю. 2) Занятие внеурочной деятельностью «Буду настоящим читателем» на тему «Читайте хорошие книги, друзья!»- Булдыженко Л.И.</p>
3.	Февраль	Мастер-класс как эффективная форма обмена опытом обучения и воспитания младших школьников. МБОУ-СОШ №1 г.Аркадака	Семинар	<p>1.Мастер-классы по разным направлениям образовательной и воспитательной деятельности</p> <p>2. Продуктивные формы обучения при подготовке выпускников НОО к ВПР и предметным олимпиадам</p>

4.	Апрель	Повышение эффективности современного урока: необходимость и возможности. <i>МБОУ-СОШ №2</i> <i>г.Аркадака</i>	Проблемный семинар	<p>1. Использование современных технологий как основной фактор повышения эффективности урока и творческой мотивации обучающихся. (Из опыта работы – Рогачёва И.Г.)</p> <p>2. Применение современных образовательных технологий при работе со слабомотивированными детьми.</p> <p>3. Как сделать урок воспитывающим? (Открытые уроки и мероприятия)</p>