

**Управление образования администрации МО
Аркадакского муниципального района Саратовской области**

ПРИКАЗ

от 6 сентября 2024 года

№ 118

О подготовке и проведении районного конкурса проектно-исследовательских работ «Шаг в будущее» для обучающихся общеобразовательных организаций Аркадакского муниципального района

В соответствии с планом работы управления образования администрации МО Аркадакского муниципального района на 2024 -2025 учебный год, в целях развития творческих способностей, выявления наиболее успешного опыта организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся, повышения общего уровня проектной и исследовательской деятельности

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести районный конкурс проектных и исследовательских работ для обучающихся 3-11 классов в следующие сроки:
до 24 октября 2024 г. – заочный отборочный этап
30 октября 2024 года – очный этап – муниципальная научно-практическая конференция учащихся.
2. До 24 октября 2024 года предоставить работы обучающихся в методический кабинет управления образования.
3. Утвердить:
 - положение о проведении районного конкурса проектных и исследовательских работ для обучающихся 3-11 классов (приложение 1);
 - состав оргкомитета по подготовке и проведению конкурса (приложение 2);
 - состав жюри конкурса проектных и исследовательских работ обучающихся (приложение 3).
- 4.Руководителям общеобразовательных организаций района обеспечить работу по подготовке к конкурсу проектных и исследовательских работ для обучающихся 3-11 классов.
5. Контроль за исполнением приказа возложить на заведующего методическим кабинетом управления образования.

**Начальник управления образования
администрации МО Аркадакского
муниципального района**



В.Г. Андриянова

Положение о муниципальном конкурсе проектных и исследовательских работ обучающихся

Цель: повышения качества образования и эффективности обучения учащихся средствами проектной и исследовательской деятельности.

2. Задачи:

- развитие творческих способностей и познавательной активности учащихся;
- предоставление учащимся возможности соревноваться в масштабе, выходящем за рамки образовательного учреждения;
- выявление одаренных детей через проектную и исследовательскую деятельность;
- повышать профессионализм педагогов школы, деятельность которых связана с формированием научного мышления учащихся, их общественное признание и возможность самореализации.

Организаторы конкурса — Управление образования администрации муниципального образования Аркадакского муниципального района

1. Общие положения.

1.1. В муниципальном конкурсе проектных и исследовательских работ учащихся принимают участие школьники 3-11 классов образовательных учреждений Аркадакского муниципального района.

1.2. Конкурс проводится для следующих групп учащихся:

- для учащихся 3-7 классов — конкурс проектных и исследовательских работ «Мой первый проект»;
- для учащихся 8-11 классов — конкурс проектных и исследовательских работ «От гипотезы - к открытию»;

1.3. Сроки и порядок проведения конкурса.

Конкурс проводится в два этапа:

I этап. Заочный – до 24 октября 2024 года

II этап. Муниципальная научно-практическая конференция учащихся образовательных организаций Аркадакского района – **30 октября 2024 года.**

1.4. Организация и проведение конкурса.

Для руководства конкурса создается организационный комитет (далее Оргкомитет). Оргкомитет обеспечивает организационное и информационное сопровождение конкурса:

- устанавливает порядок, форму, место и дату проведения этапов конкурса.
- определяет требования к оформлению работ, представляемых на муниципальный конкурс;
- обеспечивает освещение конкурса в средствах массовой информации.

1.5. Подведение итогов и награждение победителей.

Предусмотрено подведение итогов конкурса как на заочном, так и на очном этапах конкурса.

Для оценки конкурсных проектных и исследовательских работ учащихся Оргкомитет создает жюри. Жюри состоит из групп, которые соответствуют направлениям и секциям, заявленным участниками.

Каждая работа на заочном этапе обязательно участвует в коллективном обсуждении.

Итоги подводятся на основании мнения жюри и рейтинговой оценки работ, полученных в результате обсуждения.

На очный этап конкурса (научно-практической конференции) выходят работы, получившие наивысший суммарный рейтинг на основании результатов заочного этапа.

Жюри принимает решения о присуждении дипломов 1, 2, 3 степени по каждой секции отдельно (1 место – 1; 2 место – 2; 3 место – 3). Участники не ставшие призёрами конкурса, отмечаются сертификатами участия.

2. Общие требования к конкурсным работам.

2.1. Для участия в конкурсе «Мой первый проект» принимаются как индивидуальные, так и групповые (не более 3 человек) проектные и исследовательские работы учащихся 3-7 классов, соответствующие одной из следующих секций

- Социальное проектирование
- Русский язык и литература
- Школьная публицистика и журналистика
- Математика и информатика
- Биология (природоведение) и экология
- География и краеведение
- ОБЖ, физическая культура, здоровье человека
- Технология
- Иностранные языки
- История и обществознание
- МХК и искусство
- Межпредметная интеграция

2.2 Для участия в конкурсе «От гипотезы к открытию» принимаются как индивидуальные, так и групповые проектные и исследовательские работы (не более 3 человек) учащихся 8-11 классов, соответствующие одной из следующих секций

- Социальное проектирование
- Математика и информатика
- Робототехника
- Физика

- Химия
- Биология и экология
- География и краеведение
- Основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура, здоровье человека
- Технология
- Межпредметная интеграция
- История и обществознание
- Русский язык и литература
- Школьная публицистика и журналистика
- Иностранные языки
- МХК и искусство

3. Требования к письменной работе и публичной защите.

3.1. Структура конкурсной работы.

Титульный лист (см. Приложения № 1, 2), на котором указываются следующие сведения:

Наименование организации.

Наименование конкурса.

Название работы.

Вид работы (учебный проект, исследовательский проект, социальный проект, исследовательская работа).

Название секции.

Имя и фамилия автора полностью (всех авторов работы), класс, место учёбы (название ОУ)

Ф.И.О. руководителя работы (полностью), должность, место работы.

Место и год выполнения работы.

Аннотация, содержащая следующие сведения: краткая характеристика работы с точки зрения цели, задач и результатов по заявленной проблеме. Объем аннотации не должен превышать одного абзаца (5 – 7 предложений).

Содержание, включающее все составные части документа, идущие после него. Содержание должно быть вынесено на отдельную страницу, как и любой другой структурный элемент.

Перечень сокращений, условных обозначений, символов, единиц и терминов - включает в себя используемые в работе малораспространенные сокращения, условные обозначения, символы, единицы измерения и специфические термины. Если то или иное сокращение (и пр.) используется в тексте не более двух раз, оно в список может не включаться, а его расшифровка дается непосредственно в тексте при первом упоминании.

Введение:

обосновывается выбор темы и ее актуальность;

определяется объект и предмет исследования, формулируются цели, определяются задачи и методы исследования;

описывается новизна и практическая значимость работы;

определяется план исследования и кратко характеризуются основные разделы пояснительной записки;

объем введения к проекту и отчету о научно-исследовательской работе не должен превышать двух страниц.

Основная часть текстового документа, как правило, разбивается на два, три или более разделов, которым присваиваются порядковые номера. Разделы основной части могут быть разделены на подразделы, которые имеют нумерацию в пределах раздела.

Заключение – кратко формулируются основные полученные результаты, делаются выводы о степени достижения определенной во введении цели и поставленных задач, а также, где это возможно, даются практические рекомендации и оценка технико-экономической эффективности их внедрения или научной и социальной значимости работы. Объем заключения к проекту и отчету о научно-исследовательской работе – 1-2 страницы.

Список литературных источников (библиография) – оформляется в алфавитном порядке и содержит сведения об источниках, использованных в процессе исследования, проектирования.

Приложения – выносятся данные, являющиеся основой для проектирования, картографические, статистические, справочные данные, листинги (распечатки) разработанных программ., презентация проекта.

3.2. Общие требования к оформлению представляемых на конкурс работ.

Требования к текстовым материалам:

- 1) работы должны быть выполнены с использованием редактора Microsoft Word;
- 2) **поля:** верхнее, нижнее, правое – 2 см, левое – 3 см;
шрифт - Times New Roman, **высота** – 12 см,
межстрочный интервал – одинарный,
выравнивание - по ширине,
красная строка – 1,25 см.

3.3. Требования к публичной защите работы.

Время защиты:

5-7 минут вместе с ответами на вопросы членов жюри.

Публичная защита работы проводится в виде доклада участника на очном заседании секции муниципальной научно-практической конференции. Одной из целей публичной защиты является формирование объективной оценки творческих способностей и интеллектуального потенциала участника конкурса.

Для оценивания ученической исследовательской работы в процессе защиты жюри секции руководствуется **следующими критериями** (балльное оценивание работы):

- **Презентация.** Способность участника конкурса грамотно изложить презентационный материал по данной теме: мастерство владения ораторской речью, артистичность, логическая связанность изложения, аргументированность и качество оформления работы.

- Соответствие содержания работы заявленной теме.

- Самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала, открытие и генерация новых идей, оригинальность замысла, нестандартность подхода, наглядность, использование рекомендованной и справочной литературы.

- Обоснованность и доказательность выводов.

- Четкость, краткость, оригинальность ответов участников конкурса на заданные членами жюри вопросы.

Образец титульного листа

Управление образования администрации муниципального образования
Аркадакского муниципального района Саратовской области
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Аркадака
Саратовской области»

Конкурс проектных и исследовательских работ

«Мой первый проект!»

Проблемы бездомных животных

Вид работы — исследовательский проект

Секция - биология (природоведение) и экология

Автор
Анастасия Иванова, ученица 5
класса МБОУ «СОШ № 1 г.
Аркадака»

Руководитель
Татьяна Михайловна Петрова,
учитель биологии
МБОУ - СОШ № 1 г. Аркадака

г. Аркадак 2024

**Состав организационного комитета конкурса
проектных и исследовательских работ учащихся**

- Гордиенкова Т.Н. — заведующий методическим кабинетом управления образования, председатель оргкомитета.
- Петрунина В.Н. — методист управления образования, заместитель председателя оргкомитета.
- Княжева И.В., зам директора по УВР МБОУ-СОШ № 1 г. Аркадака, член оргкомитета.
- Хаванская Ю.В., зам. директора по ВР МБОУ-СОШ № 1 г. Аркадака, член оргкомитета.
- Кунахова Н.В., зам. директора по УВР МБОУ-СОШ № 2 города Аркадака, член оргкомитета.
- Фынова Н.В., зам. директора по УВР МБОУ-СОШ № 2 города Аркадака, член оргкомитета.
- Байгушева Л.М., зам. директора по УМР МБОУ-СОШ № 2 города Аркадака, член оргкомитета.
- Гроль Е.В., зам. директора по ВР МБОУ-СОШ № 2 города Аркадака, член оргкомитета.
- Кованев С.П., зам. директора по УВР МБОУ-СОШ № 3 города Аркадака, член оргкомитета.
- Мещерякова Е.М., зам. директора по ВР МБОУ-СОШ № 3 города Аркадака, член оргкомитета.
- Отставнова И.В., зам. директора по ВР МБОУ-СОШ № 3 города Аркадака, член оргкомитета.
- Скворцова С.В., зам. директора по УВР МБОУ-СОШ № 3 города Аркадака, член оргкомитета.

Состав жюри

районного конкурса проектно - исследовательских работ «Шаг в будущее» для обучающихся образовательных организаций Аркадакского муниципального района

Математика, информатика, физика

1.Лагутина Л.А.	учитель МБОУ-СОШ № 3 г. Аркадака
2. Ермакова Л.В.	учитель МБОУ-СОШ № 2 г. Аркадака
3. Фынова Н.В.	учитель МБОУ-СОШ №2 г. Аркадака
4. Макеева И.М.	учитель МБОУ-СОШ № 3 г. Аркадака
5.Незнамова И.А.	учитель МБОУ-СОШ № 1 г. Аркадака
6.Круглова М.Н.	учитель МБОУ-СОШ № 2 г. Аркадака
7. Конев В.В.	учитель МБОУ-СОШ № 3 г. Аркадака

Биология, химия, экология

1. Морозова М.М	учитель МБОУ-СОШ № 2 г. Аркадака
2. Княжева И.В.	учитель МБОУ – СОШ № 1 г. Аркадака
3. Гроль Е.В.	учитель МБОУ-СОШ №2 г. Аркадака
4. Отставнова И.В.	учитель МБОУ-СОШ №3 Аркадака
5. Морозова Т.М.	учитель МБОУ-СОШ № 1г. Аркадака

История, обществознание, география

1 Сухова И.В.	учитель МБОУ-СОШ № 3 г. Аркадака
2. Кудинова Л.Н.	учитель МБОУ-СОШ № 1 г. Аркадака
3. Кунахова Н.В.	учитель МБОУ-СОШ № 2 г. Аркадака
4. Васильева О.А.	учитель МБОУ-СОШ № 3 г. Аркадака
5. Борисов А.В.	учитель МБОУ-СОШ № 2 г. Аркадака
6.Зубарева И.В	учитель МБОУ-СОШ № 3 г. Аркадака

7.Хаванская Ю.В.	учитель МБОУ-СОШ № 1 г. Аркадака
------------------	----------------------------------

Русский язык, литература

1. Визнер Н.Г.	учитель МБОУ-СОШ № 2 г. Аркадака
2.Бузукина О.В.	учитель МБОУ-СОШ № 1 г. Аркадака
3.Пальшева Т.Н.	учитель МБОУ-СОШ №2 г. Аркадака
4.Михайлова Е.А.	учитель МБОУ-СОШ № 3 г. Аркадака
5.Кузнецова Т.В.	учитель МБОУ-СОШ № 1 г. Аркадака

Иностранный язык

1. Капкина И.С.	учитель МБОУ-СОШ № 2 г. Аркадака
2. Терехова М.М.	учитель МБОУ-СОШ № 3 г. Аркадака
3.Борщёва А.В.	учитель МБОУ-СОШ № 2 г. Аркадака
4. Чиняева А.С.	учитель МБОУ-СОШ № 1 г. Аркадака
5. Иванов И.П.	учитель МБОУ-СОШ № 3 г. Аркадака

ОБЖ, физическая культура, технология

1. Незнамов Е.В.	учитель МБОУ-СОШ № 1 г. Аркадака
2. Проневская И.М.	учитель МБОУ-СОШ № 2 г. Аркадака
3. Атаманова Н.В.	учитель МБОУ-СОШ № 2 г. Аркадака
4. Бумагина Е.В.	учитель МБОУ - СОШ № 3 г. Аркадака
5. Аксиньина И.Е	учитель МБОУ - СОШ № 3 г. Аркадака

МХК и искусство

1. Жданова И.С.	учитель МБОУ-СОШ № 1 г. Аркадака
2. Богданова Е.В.	учитель МБОУ - СОШ № 2 г. Аркадака
3. Аксиньина И.Е.	учитель МБОУ-СОШ №3 г. Аркадака

**Социальное проектирование, межпредметная
интеграция**

1. Быкова Л.Ю.	учитель МБОУ-СОШ № 1 г. Аркадака
2. Рогачева И.Г.	учитель МБОУ - СОШ № 2 г. Аркадака
3. Борисова Т.А.	учитель МБОУ-СОШ №3 г. Аркадака