**Примерные мероприятия для плана**

**профориентационной работы школы.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Содержание деятельности** |  | **Ответственные** |
|  | ***Организационная работа в школе*** |  |  |
| 11 | Оформление кабинета, уголка по профориентации“Твоя профессиональная карьера”;“В мире профессий”;“Слагаемые выбора профессии”.Оформление стенда (общешк.)“В помощь выпускнику”, “Куда пойти учиться” |  | Совет по профориентации |
| 22 | Создание школьного совета по профориентации |  | Зам. директора по ВР |
| 33 | Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год (вопросы трудоустройства и поступления в профессиональные уч. заведения выпускников IX, XI кл.) |  | Зам. директора по ВР |
| 44 | Обсуждение плана профориентационной работы на новый учебный год. Презентация “Организация профориентационной работы в классе”.Защита планов воспитательной работы по профориентации. |  | Зам. директора по ВР |
| 55 | Обеспечение школы документацией и методическими материалами по профориентации |  | Зам. директора по ВР |
| 66 | Пополнение библиотечного фонда литературой по профориентации и трудовому обучению |  | Библиотекарь |
| 77 | Обеспечение участия школьников в работе ученических трудовых объединений |  | Администрация |
| 88 | Организация работы предметных кружков на базе школьных мастерских, кружков декоративно-прикладного творчества, спортивно-технических, художественных  |  | Зам директора по УВР, зам. директора по ВР |
| 99 | Введение элективных курсов и факультативов.«'Твоя профессиональная карьера»,«Выбор профессии» и др. |  | Зам. директора по УВР |
| 110 | Организация выпуска газеты "Кем быть" |  | Редколлегия |
| 111 | Вовлечение учащихсяся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами |  | Зам. директора по ВР., кл. рук-ль |
| 112 | Осуществление взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, МУК, Центром занятости |  | Зам.директора по ВР, совет попрофориентациикл. рук-ль |
| 113 | Оформление и обновление стенда "Профессии, которые мы выбираем" |  | Зам. директора. по ВР |
| 114 | Создание из числа старшеклассников группы профинформаторов для работы с младшими школьниками. |  | Зам. директора по ВР, совет по профориентации |
|  | ***Работа с педагогическими кадрами.*** |  |  |
| 115 | Разработать рекомендации классным руководителям по планированию профориентацнонной работы с учащимися различных возрастных групп  |  | Зам директора по ВР |
| 116 | Организовать для педагогов и классных руководителей цикл семинаров по теме “Теория и практика профориентационной работы".  |  | Зам. директора по УВРзам директора по ВР |
| 117 | Предусмотреть в плане работы методических объединений педагогов рассмотрение вопросов методики профориентационной работы, обмен опытом ее проведения. “Подготовка учащихся к выбору профессии”.“Система образования в России”;“Система профориентационной работы в городе, в школе”;“Методика профориентационной работы по возрастным группам”;“Психологическая и социальная обусловленность выбора профессии старшеклассниками”;“Методические основы профориентации во внеклассной работе”;“Работа с учащимися по интересам”;“Методы исследований и наблюдений психофизиоло-гических особенностей учащихся, основы профконсультации”;“Методы работы с родителями по вопросу выбора профессии”;“Профориентация в процессе изучения основ наук”. |  | Зам директора по ВР, руководители МО,психолог |
| 118 | Организовать для педагогов профконсультации по изучению личности школьника. “Исследование готовности учащихся к выбору профессии”;“Изучение личностных особенностей и способностей учащихся”;“Изучение склонностей и интересов учащихся”;“Изучение профессиональных намерений и планов учащихся” | 5-6кл7-8кл9-11кл | Психолог |
| 119 | Организовать проведение конкурса пособий по профориентации, методических разработок внеклассных мероприятий |  | Совет по профориентации зам директора по ВР |
| 220 | Практиковать отчетность учителей-предметников, классных руководителей, руководителей кружков о проделанной работе |  | Зам директора по ВР |
| 221 | Подготовка рекомендаций классным руководителям по учету профессиональной направленности учащихся в педагогическом процессе |  | Психолог |
| 222 | Организовать помощь в разработке классных часов |  | Зам директора по ВР |
| 223 | Скоординировать деятельность учителей, работающих в классе, психолога, медика и других специалистов, решающих задачи профориентационной работы с учащимися |  | Зам директора по ВР  |
|  | ***Работа с родителями*** |  |  |
| 224 | Организовать для родителей лекторий по теме "Роль семьи в профессиональном самоопределении" |  | Зам директора по ВР |
| 225 | Проводить индивидуальные консультации с родителями по вопросу выбора профессий учащимися, элективных курсов.“Слагаемые выбора профиля обучения и направления дальнейшего образования” |  | Кл. рук-ль, психолог |
| 226 | Организовывать встречи учащихся с родителями - представителями различных профессий |  | Кл. рук-ль,учителя-предметники |
| 227 | Привлекать родителей к участию в проведении экскурсий учащихся на предприятия и в учебные заведения |  | Кл. рук-ль |
| 228 | Планирование родительских собраний (общешкольных, классных).“Анализ рынка труда и востребованности профессий в регионе”“Медицинские аспекты при выборе профессии” |  | Зам директора по ВР,Кл. рук-ль |
| 229 | Привлекать родителей к оформлению профориентационных уголков, кабинетов, стендов, организации экскурсий |  | Кл. рук-ль,учителя-предметники |
| 330 | Подготовка рекомендаций родителям по возникшим проблемам профориентации |  | Кл. рук-льпсихолог |
| 331 | Привлекать родителей к руководству кружками по интересам |  | Зам дир. по ВР, кл. рук-ль |
| 332 | Организовать для родителей встречи со специалистами.- Круглый стол “ Выбираем свой путь” для учащихся и их родителей с участием представителей профессиональных учебных заведений, колледжей и лицеев  | 9-10 кл11 кл | Кл. рук-ль,психолог |
|  | ***Работа с учащимися*** |  |  |
| 333 | Предпрофильная подготовкаКурсы “Выбор”, “Твоя профессиональная карьера” |  | Учителя-предметники,кл. рук-ль |
| 334 | Проведение экскурсий на предприятия и в учебные заведения города  | 6-11 кл | Кл. рук-ль |
| 335 | Организация тестирования и анкетирования учащихсяся с целью выявления профнаправленности |  | Психолог, кл. рук-ль |
| 336 | Проведение опроса по выявлению проблем учащихся по профориентации |  | Кл. рук-ль, психолог |
| 337 | Проведение классных часов по изучению правил составления профессиограмм  |  | К л. рук-ль |
| 338 | Осуществление индивидуальных и групповых консультаций учащихся |  | Психолог |
| 339 | Проведение месячников по профориентации, конкурсов по профессии, конференций, интеллектуальных игр и др.Праздник “Город Мастеров”, “Встреча с Самоделкиным”Классный час “Есть такая профессия – Родину защищать”Конкурс рисунков “Моя будущая пофессия”;“Мама, папа на работе”;“Фестиваль профессий” | 1-4 кл | Зам директора по ВР,кл. рук-ль |
| 440 | Организация предметных недель, декады (по направлениям), олимпиады по "Технологии" |  | Учителя "технологии" |
| 441 | Организация и проведение выставок “В мире профессий”:“Транспорт”, “Военные профессии”; “Информационные технологии”;“Строительство и архитектура”;“Машиностроение” и т. д.Организация и проведение викторин, бесед.  |  | Кл. рук-ль, библиотекарь |
| 142 | Проведение серий классных часов (согласно возрастным особенностям) “Сто дорог – одна твоя” “Как претворить мечты в реальность” “Легко ли быть молодым” “К чему люди стремятся в жизни” | 5-11кл. | Кл. рук-ль |
| 143 | Организация и проведение встреч с представителями различных профессий |  | Кл. рук-ль |
| 144 | Организация экскурсий и встреч со специалистами “Центра занятости” |  | Зам. директора по ВР |
| 145 | Обеспечение участия старшеклассников в днях открытых дверей учебных заведений  | 9-11кл. | Зам. директора по ВР |
| 146 | Знакомство с профессиями на уроках экономики, чтения, труда и т. д Расширение знаний учителями - предметниками | 1-4 кл6-11кл. | Учителя-предметники |
| 147 | Организация экскурсий, помощь в определении профиля обучения | 7-9кл. | Кл. рук-ль, психолог |
| 148 | Участие учащихся в работе ярмарки вакансий с целью знакомства с учебными заведениями и рынком труда | 9-11кл  | Зам директора по ВР,Кл. рук-ль |
| 149 | Оформление профориентационных карт на каждого учащегося. Создание портфолио учащегося  |  | Кл. рук-ль, психолог. |
| 150 | Организация работы кружков на базе школьных мастерских и вовлечение в них учащихся.Участие в конкурсах декоративно-прикладного и технического творчества |  | Учителя "Технологии" |
| 151 | Привлечение к занятиям в кружках и спортивных секциях в школе, учреждениях дополнительного образования |  | Кл. рук-ль |
| 252 | Организация "Дня выпускника" для уч-ся на бирже труда | 11кл. | Зам. директора по ВР,кл. рук-ль |
| 553 | Проведение диагностики по выявлению интересов учащихся |  | Психолог |
| 254 | Организация пятой трудовой четверти.Обеспечение участие в работе ученических трудовых бригад, работа на пришкольном участке:- знакомство с профессиями, связанными с растение-водством;- знакомство со строительными профессиями- пришкольный лагерь отдыха (педкласс) | 7-8 кл10 кл | Зам. директора по ВР,кл. рук-ль |
| 255 | Организация общественно-полезного труда школьников, как проба сил для выбора будущей профессии (общественные поручения и т.д.) |  | Кл. рук-ль |
| 256 | Изучение читательских интересов школьников, составления индивидуальных планов чтения, обсуждение книг, имеющих профориентационное значение |  | Библиотекарь |
| 257 | Защита проектов“Мой выбор профессиональной деятельности и реализация профессионального плана”;“Ступени мастерства”;“Мои жизненные планы, перспективы и возможности” |  | Кл. рук-ль |