**Примерные мероприятия для плана**

**профориентационной работы школы.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Содержание деятельности** |  | **Ответственные** |
|  | ***Организационная работа в школе*** |  |  |
| 11 | Оформление кабинета, уголка по профориентации  “Твоя профессиональная карьера”;  “В мире профессий”;  “Слагаемые выбора профессии”.  Оформление стенда (общешк.)  “В помощь выпускнику”, “Куда пойти учиться” |  | Совет по профориентации |
| 22 | Создание школьного совета по профориентации |  | Зам. директора по ВР |
| 33 | Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год (вопросы трудоустройства и поступления в профессиональные уч. заведения выпускников IX, XI кл.) |  | Зам. директора по ВР |
| 44 | Обсуждение плана профориентационной работы на новый учебный год.  Презентация “Организация профориентационной работы в классе”.  Защита планов воспитательной работы по профориентации. |  | Зам. директора  по ВР |
| 55 | Обеспечение школы документацией и методическими материалами по профориентации |  | Зам. директора по ВР |
| 66 | Пополнение библиотечного фонда литературой по профориентации и трудовому обучению |  | Библиотекарь |
| 77 | Обеспечение участия школьников в работе ученических трудовых объединений |  | Администрация |
| 88 | Организация работы предметных кружков на базе школьных мастерских, кружков декоративно-прикладного творчества, спортивно-технических, художественных |  | Зам директора по УВР,  зам. директора по ВР |
| 99 | Введение элективных курсов и факультативов.  «'Твоя профессиональная карьера»,  «Выбор профессии» и др. |  | Зам. директора по УВР |
| 110 | Организация выпуска газеты "Кем быть" |  | Редколлегия |
| 111 | Вовлечение учащихсяся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами |  | Зам. директора по ВР.,  кл. рук-ль |
| 112 | Осуществление взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, МУК, Центром занятости |  | Зам.директора по ВР, совет по  профориентациикл. рук-ль |
| 113 | Оформление и обновление стенда "Профессии, которые мы выбираем" |  | Зам. директора. по ВР |
| 114 | Создание из числа старшеклассников группы профинформаторов для работы с младшими школьниками. |  | Зам. директора по ВР, совет по профориентации |
|  | ***Работа с педагогическими кадрами.*** |  |  |
| 115 | Разработать рекомендации классным руководителям по планированию профориентацнонной работы с учащимися различных возрастных групп |  | Зам директора по ВР |
| 116 | Организовать для педагогов и классных руководителей цикл семинаров по теме “Теория и практика профориентационной работы". |  | Зам. директора по УВР  зам директора по ВР |
| 117 | Предусмотреть в плане работы методических объединений педагогов рассмотрение вопросов методики профориентационной работы, обмен опытом ее проведения.  “Подготовка учащихся к выбору профессии”.  “Система образования в России”;  “Система профориентационной работы в городе, в школе”;  “Методика профориентационной работы по возрастным группам”;  “Психологическая и социальная обусловленность выбора профессии старшеклассниками”;  “Методические основы профориентации во внеклассной работе”;  “Работа с учащимися по интересам”;  “Методы исследований и наблюдений психофизиоло-гических особенностей учащихся, основы профконсультации”;  “Методы работы с родителями по вопросу выбора профессии”;  “Профориентация в процессе изучения основ наук”. |  | Зам директора по ВР, руководители МО,  психолог |
| 118 | Организовать для педагогов профконсультации по изучению личности школьника.  “Исследование готовности учащихся к выбору профессии”;  “Изучение личностных особенностей и способностей учащихся”;  “Изучение склонностей и интересов учащихся”;  “Изучение профессиональных намерений и планов учащихся” | 5-6кл  7-8кл  9-11кл | Психолог |
| 119 | Организовать проведение конкурса пособий по профориентации, методических разработок внеклассных мероприятий |  | Совет по профориентации  зам директора по ВР |
| 220 | Практиковать отчетность учителей-предметников, классных руководителей, руководителей кружков о проделанной работе |  | Зам директора по ВР |
| 221 | Подготовка рекомендаций классным руководителям по учету профессиональной направленности учащихся в педагогическом процессе |  | Психолог |
| 222 | Организовать помощь в разработке классных часов |  | Зам директора по ВР |
| 223 | Скоординировать деятельность учителей, работающих в классе, психолога, медика и других специалистов, решающих задачи профориентационной работы с учащимися |  | Зам директора по ВР |
|  | ***Работа с родителями*** |  |  |
| 224 | Организовать для родителей лекторий по теме "Роль семьи в профессиональном самоопределении" |  | Зам директора по ВР |
| 225 | Проводить индивидуальные консультации с родителями по вопросу выбора профессий учащимися, элективных курсов.  “Слагаемые выбора профиля обучения и направления дальнейшего образования” |  | Кл. рук-ль, психолог |
| 226 | Организовывать встречи учащихся с родителями - представителями различных профессий |  | Кл. рук-ль,  учителя-предметники |
| 227 | Привлекать родителей к участию в проведении экскурсий учащихся на предприятия и в учебные заведения |  | Кл. рук-ль |
| 228 | Планирование родительских собраний (общешкольных, классных).  “Анализ рынка труда и востребованности профессий в регионе”  “Медицинские аспекты при выборе профессии” |  | Зам директора по ВР,  Кл. рук-ль |
| 229 | Привлекать родителей к оформлению профориентационных уголков, кабинетов, стендов, организации экскурсий |  | Кл. рук-ль,  учителя-предметники |
| 330 | Подготовка рекомендаций родителям по возникшим проблемам профориентации |  | Кл. рук-ль  психолог |
| 331 | Привлекать родителей к руководству кружками по интересам |  | Зам дир. по ВР,  кл. рук-ль |
| 332 | Организовать для родителей встречи со специалистами.  - Круглый стол “ Выбираем свой путь” для учащихся и их родителей с участием представителей профессиональных учебных заведений, колледжей и лицеев | 9-10 кл  11 кл | Кл. рук-ль,  психолог |
|  | ***Работа с учащимися*** |  |  |
| 333 | Предпрофильная подготовка  Курсы “Выбор”, “Твоя профессиональная карьера” |  | Учителя-предметники,  кл. рук-ль |
| 334 | Проведение экскурсий на предприятия и в учебные заведения города | 6-11 кл | Кл. рук-ль |
| 335 | Организация тестирования и анкетирования учащихсяся с целью выявления профнаправленности |  | Психолог,  кл. рук-ль |
| 336 | Проведение опроса по выявлению проблем учащихся по профориентации |  | Кл. рук-ль, психолог |
| 337 | Проведение классных часов по изучению правил составления профессиограмм |  | К л. рук-ль |
| 338 | Осуществление индивидуальных и групповых консультаций учащихся |  | Психолог |
| 339 | Проведение месячников по профориентации, конкурсов по профессии, конференций, интеллектуальных игр и др.  Праздник “Город Мастеров”, “Встреча с Самоделкиным”  Классный час “Есть такая профессия – Родину защищать”  Конкурс рисунков “Моя будущая пофессия”;  “Мама, папа на работе”;“Фестиваль профессий” | 1-4 кл | Зам директора по ВР,  кл. рук-ль |
| 440 | Организация предметных недель, декады (по направлениям), олимпиады по "Технологии" |  | Учителя "технологии" |
| 441 | Организация и проведение выставок “В мире профессий”:  “Транспорт”, “Военные профессии”; “Информационные технологии”;  “Строительство и архитектура”;  “Машиностроение” и т. д.  Организация и проведение викторин, бесед. |  | Кл. рук-ль, библиотекарь |
| 142 | Проведение серий классных часов (согласно возрастным особенностям)  “Сто дорог – одна твоя”  “Как претворить мечты в реальность”  “Легко ли быть молодым”  “К чему люди стремятся в жизни” | 5-11кл. | Кл. рук-ль |
| 143 | Организация и проведение встреч с представителями различных профессий |  | Кл. рук-ль |
| 144 | Организация экскурсий и встреч со специалистами “Центра занятости” |  | Зам. директора по ВР |
| 145 | Обеспечение участия старшеклассников в днях открытых дверей учебных заведений | 9-11кл. | Зам. директора по ВР |
| 146 | Знакомство с профессиями на уроках экономики, чтения, труда и т. д  Расширение знаний учителями - предметниками | 1-4 кл  6-11кл. | Учителя-  предметники |
| 147 | Организация экскурсий, помощь в определении профиля обучения | 7-9кл. | Кл. рук-ль, психолог |
| 148 | Участие учащихся в работе ярмарки вакансий с целью знакомства с учебными заведениями и рынком труда | 9-11кл | Зам директора по ВР,  Кл. рук-ль |
| 149 | Оформление профориентационных карт на каждого учащегося. Создание портфолио учащегося |  | Кл. рук-ль, психолог. |
| 150 | Организация работы кружков на базе школьных мастерских и вовлечение в них учащихся.  Участие в конкурсах декоративно-прикладного и технического творчества |  | Учителя "Технологии" |
| 151 | Привлечение к занятиям в кружках и спортивных секциях в школе, учреждениях дополнительного образования |  | Кл. рук-ль |
| 252 | Организация "Дня выпускника" для уч-ся на бирже труда | 11кл. | Зам. директора по ВР,  кл. рук-ль |
| 553 | Проведение диагностики по выявлению интересов учащихся |  | Психолог |
| 254 | Организация пятой трудовой четверти.  Обеспечение участие в работе ученических трудовых бригад, работа на пришкольном участке:  - знакомство с профессиями, связанными с растение-водством;  - знакомство со строительными профессиями  - пришкольный лагерь отдыха (педкласс) | 7-8 кл  10 кл | Зам. директора по ВР,  кл. рук-ль |
| 255 | Организация общественно-полезного труда школьников, как проба сил для выбора будущей профессии (общественные поручения и т.д.) |  | Кл. рук-ль |
| 256 | Изучение читательских интересов школьников, составления индивидуальных планов чтения, обсуждение книг, имеющих профориентационное значение |  | Библиотекарь |
| 257 | Защита проектов  “Мой выбор профессиональной деятельности и реализация профессионального плана”;  “Ступени мастерства”;  “Мои жизненные планы, перспективы и возможности” |  | Кл. рук-ль |