

Управление образования администрации муниципального образования Аркадакского
муниципального района Саратовской области

ПРИКАЗ

от 18 июня 2021 года

№ 118

**Об утверждении Положения о системе оценки
качества подготовки обучающихся
общеобразовательных организаций
Аркадакского района**

В целях развития муниципальной системы оценки качества образования в Аркадакском районе, **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить Положение «О системе оценки качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Аркадакского района» (приложение № 1).

2. Методическому кабинету управления образования Аркадакского муниципального района:

2.1. Ознакомить руководителей общеобразовательных организаций с Положением о системе оценки качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Аркадакского района.

3. Руководителям общеобразовательных организаций:

3.1. Ознакомить педагогический коллектив общеобразовательной организации с Положением о системе оценки качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Аркадакского района;

3.2. Создать условия для реализации мероприятий Положения о системе оценки качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Аркадакского района.

4. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заведующего методическим кабинетом управления образования Аркадакского района.

**Начальник управления образования
администрации МО Аркадакского
муниципального района**



В.Г. Андриянова

С приказом ознакомлена:



Т.Н. Гордиенкова

**Положение
о системе оценки качества подготовки обучающихся
общеобразовательных организаций Аркадакского района**

1. Общие положения

1.1. Положение о системе оценки качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Аркадакского района (далее – Положение) разработано в целях определения основных принципов, целей и задач функционирования системы оценки качества образования (далее – ОКО), определения организационной и функциональной структур, установление единых требований при реализации системы оценки качества образования на территории Аркадакского района Саратовской области.

1.2. Положение разработано на основании Положения о системе оценки качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Саратовской области в соответствии с приказом Министерства образования Саратовской области от 18.08.2020 № 1160.

1.3. Под системой оценки качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Аркадакского района (далее – ОО) понимается совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности ОО, образовательных систем, качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг.

1.4. Под качеством подготовки обучающихся в настоящем Положении понимается комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам (далее – ФГОС), с федеральным государственным требованием и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

1.5. Оценка качества подготовки обучающихся предполагает оценку образовательных достижений обучающихся, качества образовательных программ, условий реализации образовательного процесса в конкретной образовательной организации, а так же деятельности муниципальной образовательной системы.

1.6. Оценка качества образования подготовки обучающихся в районе проводится по инициативе:

1.6.1. Управления образования Аркадакского муниципального района;

1.6.2. Образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования (далее – общеобразовательные организации);

1.6.3. Общественных организаций и объединений, независимых гражданских институтов и иных юридических и физических лиц (далее – общественные институты).

1.6.4. СОКО Аркадакского района предполагает широкое участие в осуществлении оценочной деятельности общественности и профессиональных объединений в качестве экспертов.

1.6.5. Периодичность проведения оценки качества подготовки обучающихся определяется в зависимости от графика реализуемых процедур контроля и оценки качества образования.

1.6.6. Положение распространяется на все общеобразовательные организации Аркадакского района.

2. Основные принципы, цели и задачи СОКО

2.1. Основой муниципальной СОКО являются следующие принципы:

- 2.1.1. Объективность, достоверность, полнота и целостность информации о качестве подготовки обучающихся;
- 2.1.2. Реалистичность требований, норм и показателей качества подготовки обучающихся, их социальная и личная значимость;
- 2.1.3. Открытость, прозрачность процедур оценки качества подготовки обучающихся, инструментальность и технологичность используемых индикаторов (показателей);
- 2.1.4. Доступность информации о состоянии и качестве подготовки обучающихся для различных групп потребителей;
- 2.1.5. Сопоставимость системы показателей СОКО с федеральными и международными аналогами.

2.2. Целью СОКО является получение достоверных и надежных данных о качестве подготовки обучающихся, предоставляемого потребителям образовательных услуг в Аркадакском районе, для принятия обоснованных управленческих решений на уровне отдельного образовательного учреждения, а также муниципального и регионального уровней образования.

2.3. Основными задачами СОКО являются:

- 2.3.1. Получение объективной информации о состоянии качества подготовки обучающихся в Аркадакском районе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- 2.3.2. Организация и сопровождение процедур получения и распространения информации о состоянии качества подготовки обучающихся Аркадакского района;
- 2.3.3. Повышения уровня информированности потребителей образовательных услуг для принятия жизненно важных решений (по продолжению образования или трудоустройству);
- 2.3.4. Определение степени соответствия качества подготовки обучающихся в районе ФГОС, федеральным государственным требованиям, потребностям социума, потребителей образовательных услуг, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательных программ;
- 2.3.5. Определение факторов, определяющих сложившийся уровень качества подготовки обучающихся, и разработка на этой основе необходимых управленческих действий для повышения качества образования.

3. Организационно-функциональная структура СОКО Аркадакского района

3.1. Организационная структура СОКО включает:

- 3.1.1. Управление образования Аркадакского муниципального района;
- 3.1.2. Общеобразовательные организации.

Оценка качества подготовки обучающихся включает инвариантную составляющую, обеспечивающую интересы вышестоящего уровня в вопросах управления качеством образования, и вариативную составляющую, определяемую приоритетами развития образования на данном уровне, специальными потребностями субъектов СОКО и особенностями оценочных процедур.

3.2. Управление образования осуществляют следующие функции:

- 3.2.1. Разрабатывают и реализуют программы развития муниципальной системы оценки качества образования, включая вариативную составляющую, определяемую приоритетами развития муниципальной системы образования;
- 3.2.2. Разрабатывают локальные нормативные правовые акты, регулирующие и обеспечивающие оценку качества муниципальной системы образования;
- 3.2.3. Проводят процедуры, обеспечивающие оценку качества образования в муниципальном образовании;
- 3.2.4. В пределах своей компетенции осуществляют в установленном порядке сбор, обработку, анализ и предоставление статистических данных по формам федерального статистического наблюдения в сфере образования, по формам региональной системы оценки качества образования, а так же представление информации о состоянии и перспективах развития муниципальной системы образования;

3.2.5. Создают условия для подготовки специалистов органов местного самоуправления, работников муниципальных образовательных организаций и общественных экспертов в области проведения оценочных процедур и мониторинговых исследований;

3.2.6. Участвуют в организации проведения оценочных процедур регионального, федерального уровней;

3.2.7. Организуют сбор информации, необходимой для проведения региональных процедур оценки качества образования на территории данного муниципального образования;

3.2.8. В пределах своей компетенции обеспечивают проведение ГИА;

3.2.9. Проводят анализ результатов оценки качества образования на уровне муниципального образования;

3.2.10. Обеспечивают оценку деятельности руководителей муниципальных образовательных организаций;

3.2.11. Информировывают общественность о результатах оценки качества образования.

3.3. Общеобразовательные организации осуществляют следующие функции:

3.3.1. Принимают участие в реализации СОКО;

3.3.2. В пределах своей компетенции осуществляют в установленном порядке сбор, обработку, анализ и предоставление статистических данных по формам федерального статистического наблюдения в сфере образования, по формам региональной системы оценки качества образования, а так же предоставление информации о состоянии и перспективах развития образовательной организации;

3.3.3. Осуществляют организационно-техническое обеспечение стандартизированных процедур оценки качества образования в образовательной организации;

3.3.4. Обеспечивают проведение государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования, мониторинговых и иных исследований по вопросам оценки качества образования;

3.3.5. Разрабатывают локальные нормативные правовые акты, регулирующие и обеспечивающие оценку качества образования в образовательной организации;

3.3.6. Обеспечивают проведение процедур самообследования и функционирования внутренней системы оценки качества образования; готовят и предоставляют публичные доклады о состоянии качества образования и перспективах развития образовательной организации, результатах самообследования;

3.3.7. Осуществляют оценку и анализ образовательных процессов, условий и результатов образования через систему внутришкольного контроля;

3.3.8. Обеспечивают оценку деятельности педагогических работников, в том числе для заключения эффективного контракта;

3.3.9. Обеспечивают проведение общественной экспертизы, гласности и коллегиальности при принятии управленческих решений в области оценки качества образования;

3.3.10. Принимают управленческие решения по результатам оценки качества образования на уровне образовательной организации.

3.4. Общественные институты осуществляют следующие функции:

3.4.1. Проводят внешнюю оценку качества подготовки обучающихся в форме общественного наблюдения, общественной экспертизы;

3.4.2. Принимают участие в обсуждении результатов оценки качества подготовки обучающихся, стратегии развития СОКО, образовательных систем.

4. Организация и технология оценки качества образования.

4.1. Объектами оценки СОКО являются индивидуальные учебные и внеучебные достижения обучающихся, образовательные программы, образовательные организации и их системы, профессиональная деятельность педагогических работников.

4.2. Предусматривается четыре основных уровня оценивания:

4.2.1. Индивидуальный уровень обучающегося (индивидуальные и внеучебные достижения обучающихся, динамика показателей их здоровья, оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста);

- 4.2.2. Уровень педагогического работника (профессиональная компетентность, результативность деятельности);
- 4.2.3. Уровень образовательной организации (качество условий для обеспечения образовательного процесса, качество образовательных программ, качество результата);
- 4.2.4. Муниципальный уровень (качество обеспечение условий для функционирования и развития муниципальной системы сети образовательных организаций).
- 4.3. Реализация СОКО осуществляется посредством:
 - 4.3.1. ГИА;
 - 4.3.2. Мониторинга образовательных достижений обучающихся;
 - 4.3.3. Аттестации педагогических работников;
 - 4.3.4. Государственной аккредитации образовательной деятельности образовательных организаций;
 - 4.3.5. Государственного контроля качества образования;
 - 4.3.6. Общественной аккредитации организаций, осуществляющих образовательную деятельность, профессионально-общественной аккредитации образовательных программ;
 - 4.3.7. Мониторинговых, статистических и социологических (международных, государственных и ведомственных) исследований.

Оценка качества образования осуществляется на основе системы показателей, устанавливаемой в рамках процедуры оценки качества образования. Показатели могут быть определены на основе ФГОС, федеральных государственных требований, планируемых результатов образовательной программы, потребностей физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, целевых значений показателей, установленных государственными и областными целевыми программами развития образования.

4.4. При оценке качества образования основными методами установления фактических значений показателей являются экспертиза и измерение.

Экспертиза – всестороннее изучение состояния образовательных процессов, условий и результатов образовательной деятельности. Измерение – оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольных измерительных материалов (традиционных контрольных работ, тестов, анкет и др.), имеющих стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

4.5. Процедуры проведения экспертизы и измерения устанавливаются нормативными правовыми актами органов управления образования Советского муниципального района, регламентирующими процедуры контроля и оценки качества образования в пределах своей компетенции.

4.6. Содержание контрольных измерительных материалов, направленных на оценку качества образования, определяется на основе ФГОС и не может выходить за их пределы.

4.7. Информация, полученная в результате экспертизы и измерения, преобразуются в форму, удобную для дальнейшего анализа, интерпретации и принятия управленческих решений.