

**Управление образования администрации МО Аркадакского  
муниципального района Саратовской области**

**Приказ**

от 08 апреля 2021 года

№83

**О планировании методической работы  
в образовательных учреждениях  
Аркадакского района на 2021-2022 учебный год  
с учетом профессиональных дефицитов  
педагогических работников**

В целях организации методической работы в 2021-2022 году с учетом актуальных профессиональных дефицитов педагогических работников в области воспитания и социализации обучающихся и разработки программных и нормативно-методических документов, определяющих развитие системы воспитания и социализации в муниципальном районе

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Руководителям образовательных организаций района:

1.1. провести мониторинг по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников в области воспитания и социализации обучающихся до 10 мая 2021 года (приложение);

1.2. направить отчет об итогах мониторинга с описанием выявленных профессиональных дефицитов в Управление образования до 15.05.2021 года на электронную почту [arkmetkab@yandex.ru](mailto:arkmetkab@yandex.ru);

1.3. в планах работы образовательных организаций на 2021-2022 учебный год предусмотреть мероприятия, направленные на устранение выявленных профессиональных дефицитов.

2. Методическому кабинету разработать плана методической работы на 2021-2022 учебный год с учетом профессиональных дефицитов педагогических работников в области воспитания и социализации обучающихся до 1 августа 2021 года, предусмотрев проведение методических мероприятий с освещением инновационного опыта по выявленным проблемам.

3. Рассмотреть итоги мониторинга на совещании педагогических работников, непосредственно занимающихся воспитательной работой, до 1.09.2021 года.

4. Контроль над исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

**Начальник управления образования  
администрации МО Аркадакского  
муниципального района**



**В.Г. Андриянова**

## ИЗУЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДЕФИЦИТОВ И ПОТРЕБНОСТЕЙ ЗАМЕСТИТЕЛЕЙ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

1. ФИО, ОО \_\_\_\_\_

2. Стаж работы в должности заместителя руководителя \_\_\_\_\_

3. Что мешает Вам в работе (основные профессиональные проблемы) \_\_\_\_\_

4. Разделив лист на две части, слева запишите, что Вам, на Ваш взгляд, более всего удаётся в Вашей работе, справа – в чём Вы испытываете затруднения \_\_\_\_\_

5. Где и когда Вы повышали свою квалификацию. Оцените по 10-балльной шкале пользу этого мероприятия (10 баллов – очень хорошо, 1 бал – очень плохо) \_\_\_\_\_

6. В какой форме вы занимаетесь самообразованием и чего Вам удалось достигнуть \_\_\_\_\_

7. Каких знаний, компетенций Вам не хватает? \_\_\_\_\_

8. Какую образовательную организацию вы хотели бы посетить? С какой целью? \_\_\_\_\_

9. Какие темы в рамках работы постоянно действующего семинара Вы предложили бы к обсуждению? \_\_\_\_\_

10. В каких инновационных проектах вы хотели бы участвовать? В каком качестве? \_\_\_\_\_

11. В организации каких методических мероприятий Вам необходима помощь Каких специалистов? В какой форме (семинары, консультации, супервизии, тьюторские десанты)? В какие сроки? \_\_\_\_\_

12. Разработка каких локальных нормативных актов, регламентирующих учебно-воспитательную и методическую деятельность, вызывает у администрации ОО затруднения? Какую методическую помощь вы хотели бы получить (консультирование, создание муниципального примерного положения, выпуск методических рекомендаций) \_\_\_\_\_

## ИЗУЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДЕФИЦИТОВ И ПОТРЕБНОСТЕЙ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

Класс \_\_\_\_\_

1 Кто, на Ваш взгляд, должен осуществлять классное руководство в школе?

- Учитель-предметник;
- освобожденный классный руководитель (воспитатель);
- кто-то еще (укажите) \_\_\_\_\_