

**Управление образования администрации МО  
Аркадакского муниципального района Саратовской области  
Приказ**

от 12 сентября 2022 г.

№ 180

**О мерах в рамках реализации регионального  
управленческого цикла оценки механизмов  
управления качеством образования в  
Аркадакском муниципальном районе**

В соответствии с приказом министерства образования Саратовской области от 25.07.2022 г. № 1122 «Об утверждении региональной Концепции управления качеством образования в Саратовской области», протоколом заседания Координационного совета при министерстве образования Саратовской области по вопросам качества общего образования от 27.07.2022 № 2, в рамках реализации Концепции управления качеством образования в Аркадакском муниципальном районе Саратовской области, утвержденной приказом управления образования администрации МО Аркадакского муниципального района Саратовской области от 06.04.2022 года № 91 «Об утверждении Концепции управления качеством образования в Аркадакском муниципальном районе Саратовской области»

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить Комплекс муниципальных мер и мероприятий в рамках реализации регионального управленческого цикла по следующим системам:
  - 1.1 Система оценки качества подготовки обучающихся (приложение № 1).
  - 1.2 Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях (приложение № 2).
  - 1.3 Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи (приложение № 3).
  - 1.4 Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся (приложение № 4).
  - 1.5 Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций (приложение № 5).
  - 1.6 Система обеспечения профессионального развития педагогических работников (приложение № 6).
  - 1.7 Система организации воспитания обучающихся (приложение № 7).
  - 1.8 Система мониторинга качества дошкольного образования (приложение № 8).
2. Ответственным лицам за обеспечение организационного, информационного и методического сопровождения реализации Концепции

управления качеством образования в Аркадакском муниципальном районе, утвержденной приказом управления образования администрации МО Аркадакского муниципального района от 06.04.2022 г. № 91, обеспечить исполнение комплекса муниципальных мер и мероприятий в рамках реализации регионального управленческого цикла.

3. Руководителям образовательных организаций Аркадакского района обеспечить исполнение комплекса муниципальных мер и мероприятий в рамках реализации регионального управленческого цикла.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

**Начальник управления образования  
администрации МО Аркадакского  
муниципального района**



**В.Г. Андриянова**



## **Комплекс муниципальных мер и мероприятий в рамках реализации регионального управленческого цикла**

### **Система мониторинга качества дошкольного образования**

#### **Пояснительная записка**

Программы дошкольного образования на территории Аркадакского муниципального района в 2021/2022 учебном году предоставляли 15 муниципальных образовательных учреждений, где воспитывается 663 ребенка (2022 – 639).

Всего различными формами дошкольного образования охвачено 663 детей в возрасте от 1,5 до 7 лет, что составляет 72% от общей численности детей данной категории.

В рамках реализации федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей», являющегося частью национального проекта «Образование» на базе 6 дошкольных образовательных учреждений осуществляют свою работу консультационные центры.

При разработке мер, мероприятий и управленческих решений в основу был взят «Итоговый отчет о качестве дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу в Саратовской области» ГАУ ДПО «СОИРО» и протокол заседания Координационного совета при министерстве образования Саратовской области по вопросам качества общего образования от 27 июля 2022 года № 2.

В соответствии с региональным комплексом мер с учетом специфики Аркадакского муниципального района запланированы меры и мероприятия, направленные на совершенствование системы дошкольного образования и повышения его качества, а также на устранение следующих выявленных проблемных полей и дефицитов.

#### **Качество образовательных программ дошкольного образования.**

ФГОС ДО к структуре и содержанию ООП ДО, по району составляет 80 % (12 ОО от 15 ОО, принявших участие в Мониторинге), в которых данный показатель подтвержден в полном объеме (в 100% ОО). Анализ результатов Мониторинга показал: в ОО Аркадакского района разработаны и реализуются ООП ДО, соответствующие требованиям ФГОС ДО. Фактором, определяющим стабильный результат, можно считать системный подход к повышению квалификации в период подготовки введения ФГОС ДО: проведенные мероприятия позволили руководящим и педагогическим работникам ОО овладеть компетенцией разработки ООП ДО.



Анализ результатов Мониторинга показал: большая часть педагогических работников ОО готовы к реализации ООП ДО, содержание которых направлено на создание условий для развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации и личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности. Факторами, определяющими высокий результат, можно считать своевременное (регулярное) повышение квалификации педагогических работников, участие в конкурсах и семинарах.

#### **Рекомендации:**

1. Провести анализ деятельности образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования, не принявших участие в мониторинге качества дошкольного образования в июне-июле 2022 года, по утвержденным целевым показателям региональной системы образования. При анализе ООП ДО (показателей 2.4.1, 2.4.6) использовать Лист самооценки основной образовательной программы дошкольного образования (приложение). Срок: до 19 октября 2022 года.

2. Обеспечить совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в области построения образовательной деятельности на основе индивидуальных потребностей детей, связанных с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, определяющим особые условия получения им образования, индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования.

3. Провести анализ ООП ДО и других документов ОО в части описания способов реализации принципов ФГОС ДО в образовательной деятельности ОО.

4. Использовать при реализации содержания дошкольного образования вариативные формы, способы, методы и средства образовательной деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, потребностей воспитанников.

5. Предусмотреть возможность участия родителей в сборе контекстной информации о развитии ребенка в семье, о его интересах и индивидуальных особенностях для углубления понимания процессов развития, создания надежной основы построения образовательной среды воспитанников ОО.

6. Обеспечить на регулярной основе изучение индивидуальных особенностей каждого ребенка, его потребностей, возможностей, динамики развития, интересов и пр.

#### **Профессиональное развитие педагогических работников дошкольного образования.**

По результатам регионального мониторинга показатель «Доля дошкольных образовательных организаций, в которых психолого-педагогические условия соответствуют требованиям ФГОС ДО» находится на достаточном уровне ( 36% ).

Штат работников образовательного учреждения должен быть укомплектован



педагогами, имеющими квалификацию, необходимую для реализации образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования. Данное направление требует продолжения работы.

Можно выделить проблемы дефицита узких специалистов, необходимых для организации образовательной деятельности.

*Рекомендации по обеспечению ОО педагогическими кадрами:*

1. Продолжить работу по обеспечению необходимых кадровых условий, в том числе за счет совершенствования компетенций педагогических кадров, создания механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию.

2. В ОО МО, имеющих дефицит узких специалистов, необходимых для организации образовательной деятельности, организовать (активнее использовать) межсетевое взаимодействие, в том числе с использованием дистанционных технологий.

### **Качество образовательных условий в дошкольных образовательных организациях.**

Анализ качества образовательных условий (по результатам МКДО 2021) показал, что 78% педагогов оценили образовательные условия в группе - на базовом уровне, 14% – как соответствующие хорошему качеству и только 8% качество образовательных условий педагоги определили на низком уровне.

Внешняя экспертиза документов дошкольных образовательных учреждений показала, что 70% ДОУ достигают базового уровня, в 20% ДОУ качество образовательных условий стремится к базовому уровню, предусмотренный нормативно-правовыми требованиями в сфере дошкольного образования РФ.

### **Качество дошкольного образования для детей с ОВЗ.**

По результатам регионального мониторинга по показателю «Доля дошкольных образовательных организаций, в которых созданы условия для обучающихся с ОВЗ» Аркадакский район имеет низкий уровень (25%). Требуется серьезная работа по повышению качества в данном направлении. Продолжить работу по адаптации образовательной среды для детей с ОВЗ, по организации безбарьерной среды с учетом физических возможностей и потребностей всех категорий воспитанников, в том числе включить данное направление в программы развития.

Обеспечить выявление, изучение и распространение имеющегося положительного опыта взаимодействия ОО и других ведомств по оказанию услуг детям с ОВЗ

### **Управление качеством дошкольного образования.**

Одним из необходимых условий повышения качества дошкольного образования является функционирование в образовательном учреждении внутренней системы оценки качества образования.

По результатам регионального мониторинга показатель «Доля дошкольных образовательных организаций, в которых функционирует

внутренняя система оценки качества образования», показатель подтвержден в полном объеме (100%), однако в Мониторинге приняли участие не все ОО МО (79%). Данное направление требует продолжения выстраивания системной работы.



**Муниципальные меры и мероприятия в рамках реализации регионального управленческого цикла системы мониторинга качества дошкольного образования  
Аркадакского муниципального района**

№ п/п	Описание мероприятий	Категория участников мероприятия	Сроки реализации	Ответственные исполнители	Планируемые результаты
<b>Организационно-информационное сопровождение</b>					
1.	Проведение совещания для руководителей ДОУ по результатам МКДО 2021	Все ДОУ	август 2022	Управление образования администрации Аркадакского муниципального района (далее – Управление образования),	Анализ проведенного мониторинга, выделение результатов с низким уровнем качества образования ДОУ, формирование единого понимания качества дошкольного образования
2.	Обновление (корректировка) содержания программы развития ДОУ	Все ДОУ	август-сентябрь 2022	ДОУ	Обновление (корректировка) программы развития ДОУ с целью повышения качества дошкольного образования
3.	Оказание консультационной помощи руководителям ДОУ по обновлению содержания программы развития	Все ДОУ	август-сентябрь 2022	Управление образования	Проведение индивидуальных консультаций
4.	Организация участия ДОУ в МКДО 2022	В соответствии с федеральной выборкой	октябрь-декабрь 2022	Управление образования	Определение качества дошкольного образования, принятие управленческих решений
<b>Меры, направленные на повышение качества образовательных программ дошкольного образования (далее - ООП ДО)</b>					
1.	Корректировка содержания ООП ДО (в том – числе адаптированных основных образовательных) для	ДОУ, не достигших базового	август-сентябрь 2022	ДОУ	Внесены корректировки в ООП ДО

	улучшения качества реализации образовательной программы дошкольного образования	качества или имеющих низкое качество по результатам МКДО	Август – сентябрь 2022	Управление образования	Проведение индивидуальных консультаций
2	Оказание консультационной помощи руководителям ДОУ по обновлению содержания ООП ДО (в том – числе адаптированных основных образовательных программ	ДОУ, не достигших базового качества или имеющих низкое качество по результатам МКДО	В сроки, установленные ГАУ ДПО «СОИРО»	Управление образования ДОУ	Определен уровень удовлетворенности, принятие управленческих решений
3.	Проведение конкурса на лучшую ООП ДО	Все ДОУ	март-апрель 2023	Управление образования	Выявление лучших практик
4.	Участие родителей (законных представителей) в мониторинге удовлетворенности качеством реализации образовательной программы	Все ДОУ			
<b>Меры, направленные на профессиональное развитие педагогических работников дошкольного образования</b>					
1.	Сопровождение деятельности районных методических объединений педагогов, направленной на формирование представлений о назначении, структуре ООП ДО, принципах, подходах к определению содержания и форм организации образовательного процесса на основе требований ФГОС ДО и ФОП (стажировочные площадки, индивидуальные консультации для педагогов ДОУ, вебинары и т.д.)	Педагоги ДОУ	сентябрь 2022 – май 2023 (1 раз в месяц)	Управление образования, МК	Формирование и развитие профессиональных компетенций педагогов по организации образовательного процесса на основе требований ФГОС ДО и ФОП
2.	Организация работы открытых методических площадок, направленных на повышение качества содержания образовательной деятельности по	ДОУ, не достигших базового качества или имеющих	октябрь 2022 январь 2023 апрель 2023	Методический кабинет, ДОУ	Оказание методической поддержки педагогов при реализации образовательной области «Речевое развитие»



	речевому развитию	низкое качество по результатам МКДО			и полилингвальной среды в ДОУ
3.	<p>Формирование заявки на курсы повышения квалификации для педагогов и воспитателей по обучению современным образовательным технологиям, позволяющим предоставлять ребенку право выбора, адаптировать содержание образовательной деятельности с учетом способностей, возможностей, интересов и инициатив воспитанников, а также фиксации индивидуальной динамики развития воспитанников во всех образовательных областях</p>	Все ДОУ	октябрь 2022, по мере необходимости	Методический кабинет, ДОУ	Повышение квалификации педагогов и воспитателей
4.	<p>Выстраивание партнерских отношений с образовательными организациями среднего профессионального и высшего образования с целью привлечения педагогических кадров</p>	Все ДОУ	постоянно	ДОУ	Обеспечение необходимых кадровых условий
<b>Меры, направленные на повышение качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях</b>					
1.	<p>Оказание консультационной помощи для ДОУ с качеством ниже среднего уровня руководителей и педагогических работников по вопросам здоровьесбережения, создания безопасных условий в ДОУ</p>	ДОУ, не достигших базового качества или имеющих низкое качество по результатам МКДО	ноябрь 2022	Управление образования, МК	Приведение локально-нормативных актов, условий для оказания услуг присмотра и ухода, безопасности ДОУ в соответствии с законодательством.
2.	<p>Участие родителей (законных представителей) в мониторинге удовлетворенности качеством условий по уходу и присмотру;</p>	Все ДОУ	В сроки, установленные ГАУ ДПО «СОИРО»	ДОУ	Определен уровень удовлетворенности, принятие управленческих решений

3.	Предоставление родителям (законным представителям) воспитанников консультационной помощи в части касающейся реализуемой образовательной программы и актуального состояния развития ребенка	Все ДОУ	постоянно	ДОУ	Информирование родителей
4.	Обогащение предметно-пространственной среды в целях обеспечения условий построения развивающего образования, ориентированного на зону ближайшего развития каждого ребенка	Все ДОУ	постоянно	ДОУ	Создание условий в соответствии с ФГОС ДО
5.	Обеспечение психологического комфорта ребенка в ДОУ с целью сохранения его физического и психического здоровья	Все ДОУ	постоянно	ДОУ	Создание условий в соответствии с ФГОС ДО
<b>Меры, направленные на повышение качества дошкольного образования для детей с ОВЗ</b>					
1.	Организация работы педагогической площадки, направленной на повышение профессиональных компетенций педагогических работников при работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	педагоги ДОУ	октябрь 2022 декабрь 2022 март 2023	МК	Оказание методической поддержки педагогов при работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
2.	Создание необходимых условий для детей с ОВЗ	Все ДОУ	постоянно	ДОУ	Создание условий в соответствии с ФГОС ДО



3.	Организация межсетевого взаимодействия с другими образовательными учреждениями по привлечению узких специалистов	Все ДОУ	постоянно	ДОУ	Обеспечение необходимых кадровых условий
<b>Меры, направленные на развитие механизмов управления качеством дошкольного образования</b>					
1.	Проведение инструктивного совещания для руководителей в области управления и развития ДОУ	ДОУ, не достигших базового качества или имеющих низкое качество по результатам МКДО	август - октябрь 2022 (1 раз в месяц)	Управление образования, МК	Оказание методической помощи по приведению нормативных документов в соответствие с ФГОС ДО (локальные акты ДОУ, регламентирующие ВСОКО, планирование в ДОУ; годовой план, учебный план, календарный график; программа развития)
2.	Проведение совещания для руководителей ДОУ по результатам МКДО 2022	Все ДОУ	май-июнь 2023	Управление образования, МК	Анализ проведенного мониторинга, выделение результатов с низким уровнем качества образования ДОУ, формирование единого понимания качества дошкольного образования