

**Управление образования администрации МО
Аркадакского муниципального района Саратовской области**

ПРИКАЗ

от 05 июня 2023 г.

№ 101

**Об утверждении результатов
мониторинга муниципальных
управленческих механизмов**

В соответствии с приказом управления образования администрации МО Аркадакского муниципального района от 20.02.2023г. № 29 «О проведении мониторинга системы управления качеством образования в общеобразовательных организациях Аркадакского муниципального района», в целях реализации муниципального полного управленческого цикла

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить следующие документы:

1.1. Анализ результатов мониторинга показателей по развитию способностей обучающихся в соответствии с их потребностями.
Приложение №1.

1.2. Анализ результатов мониторинга по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся. **Приложение № 2.**

1.3. Анализ результатов мониторинга по устранению дефицита педагогических кадров. **Приложение №3.**

1.4. Анализ результатов мониторинга системы организации воспитания обучающихся.
Приложение № 4.

2. Руководителям общеобразовательных организаций:

2.1. обеспечить ознакомление педагогов с результатами анализа;
принять меры по выполнению адресных рекомендаций, данных по итогам анализа в сроки, указанные в документе.

3. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

**Начальник управления образования
администрации МО Аркадакского
муниципального района**



В.Г. Андриянова

**Аналитическая справка по итогам проведения
мониторинга управленческих механизмов оценки качества образования
в Аркадакском муниципальном районе
«Система обеспечения профессионального развития педагогических работников»
по треку «Устранение дефицита педагогических кадров»**

С 20 февраля по 15 марта 2023 года в соответствии с приказом управления образования администрации МО Аркадакского муниципального района № 29/1 от 20 февраля 2023 г. «О проведении мониторинга системы управления качеством образования в общеобразовательных организациях Аркадакского муниципального района» был проведен данный мониторинг по направлению «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников», трек «Устранение дефицита педагогических кадров»

В рамках позиции «Выявление кадровых потребностей в образовательных организациях муниципалитета» было выявлено, что на 24.03.2023 года имеется 23 вакансии в общеобразовательных организациях (4 - учителя начальных классов, 2 – учителя русского языка и литературы, 1- учитель математики, 1 - учитель информатики, 1- учитель физики, 5 - учителей иностранного языка, 1- учитель физической культуры, 1- логопед, 1 – дефектолог, 2- учителя химии, 1 – учитель географии, 2 – учителя истории, 1 – учитель музыки). Информация о вакансиях направлена в министерство образования, ВУЗы и СУЗы педагогической направленности региона.

В 2022 году заключено 6 договоров на целевое обучение по программам высшего образования в ВУЗах г. Саратова, Балашова, из них 5 на педагогические профессии.

В 2021 – 2022 учебном году 5 обучающихся 10 классов из МБОУ – СОШ № 2 и МБОУ – СОШ № 3 города Аркадака участвовали в работе виртуального педагогического класса на базе ФГБОУ ВО « СГУ им. Н.Г. Чернышевского.

В 2022 – 2023 учебном году на базе МБОУ – СОШ № 1 г. Аркадака Саратовской области открыта группа психолого – педагогической направленности (2 обучающихся).

1. Руководителям МБОУ – СОШ с. Росташа, МБОУ – СОШ № 1 г. Аркадака, МБОУ – СОШ № 3 города Аркадака, МБОУ – СОШ № 2 города Аркадака, МБОУ «СОШ с. Семеновка, МБОУ – ООШ с. Ивановка:

1.1. Сформировать и реализовать Дорожные карты по ликвидации кадрового дефицита в срок до 1 сентября 2023 года.

1.2. Не допустить невыполнения учебного плана по причине отсутствия педагогов (в течение года).

1.3. Продолжить профориентационную работу со школьниками по педагогическим направлениям (в течение года).

1.4. Усилить работу с педагогическими ВУЗами и СУЗами по привлечению молодых специалистов в учреждение.

В рамках позиции «Осуществление профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности»

В соответствии с заявкой на 2022, 2023 календарные годы продолжалось прохождение педагогами Аркадакского муниципального района курсовой подготовки на базе ГАУ ДПО «СОИРО».

* Росту профессионального мастерства педагогов способствует **повышение квалификации** и профессиональная переподготовка. 156 педагогов образовательных учреждений в 2022 году повысили свое профессиональное мастерство. Ряд учителей прошли обучение по нескольким программам.

Средний процент охвата курсовой подготовкой в школах составляет 94,6 %, в дошкольных образовательных учреждениях- 94%.

**Прохождение курсов повышения квалификации педагогами
Аркадакского муниципального района
июль 2022 года – июль 2023 года**

№	Наименование программы курсов	Количество слушателей	Сроки прохождения курсов
1	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя (биология)»	2	октябрь 2022
2	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя (химия)»	1	октябрь 2022
3	Быстрый старт в искусственный интеллект»	31	с 5 сентября по 3 октября 2022 года
4	Проектирование формирования основ культуры безопасности жизнедеятельности личности в условиях развития образования» (ОБЖ)	1	октябрь 2022
5	Формирование духовных ценностей и нравственных идеалов в преподавании основ духовно – нравственной культуры народов России и основ религиозных культур и светской этики»	1	октябрь 2022 г.
6	Организация воспитательной работы, направленной на профилактику и противодействие деструктивному поведению подростков и обучающейся молодежи	1	12.09.2022-11.10.2022
7	«СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ СЛУЖБОЙ РЕГИОНА; ИЗМЕНЕНИЕ СТРУКТУРЫ И СОДЕРЖАНИЯ НА ОСНОВЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ МОТИВИРУЮЩЕГО МОНИТОРИНГА» (Стажировка)	3	27-28 октября 2022 г.
8	Филологическое образование в условиях реализации Концепции преподавания русского языка и литературы.	3	сентябрь – октябрь 2022 г.
9	«Управление развитием дошкольной образовательной организацией» (руководители ДОУ)	4	октябрь – ноябрь 2022 г.
10	ФГОС -2021. Управление в образовательной организации в условиях реализации обновленных ФГОС	10	октябрь – ноябрь 2022 г.
11	ФГОС – 2021. Компетенции заместителя директора по учебной работе в части обновленных ФГОС третьего поколения: эффективная реализация общеобразовательных программ	21	октябрь – ноябрь 2022 г.
12	ФГОС – 2021. Компетенции заместителя директора по воспитательной работе в части обновленных ФГОС третьего поколения:	9	октябрь – ноябрь 2022 г.

	общеобразовательных программ		
13	Профессиональная деятельность учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО - 21	39	октябрь – ноябрь 2022 г.
14	ФГОС – 2021. Компетенция педагогического работника в части обновленных ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся.	114	июнь 2023 г., октябрь – ноябрь 2022 г.
15	ФГОС – 2021. Технология формирования и оценивания функциональной грамотности в рамках реализации ФГОС третьего поколения.	107	октябрь – ноябрь 2022 г.
16	«Школьные музеи: от традиции к цифровизации»	1	ноябрь 2022 г.
17	«Цифровая образовательная среда: особенности организации учебного процесса» (с применением ДОТ)	45	октябрь – ноябрь 2022 г.
18	«Организация успешной деятельности школьного спортивного клуба» (педагоги дополнительного образования)	4	февраль 2023 г.
19	«Цифровая образовательная среда: особенности внедрения и развития» (работники управления образования)	2	март 2023 г.
20	«Эксперт по вопросам оценки профессиональной деятельности педагогических работников» (члены экспертной группы по аттестации педагогов на первую квалификационную категорию)	11	30 марта – 14 апреля 2023 г.
21	«Управление качеством образования на основе показателей оценки управляющих механизмов» (работники управления образования)	2	17-28 апреля 2023 г.
22	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя русского языка»	3	апрель – июнь 2023 г.
23	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя истории»	1	апрель – июнь 2023 г.
24	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя информатики»	1	апрель – июнь 2023 г.
25	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя математики»	2	апрель – июнь 2023 г.
26	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя физической культуры»	7	апрель – июнь 2023 г.
27	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» ОБЖ	3	апрель – июнь 2023 г.
28	«Организация профилактической работы на основе результатов социально-психологического тестирования»	1	ноябрь 2022 г.
29	Форум руководителей общеобразовательных организаций Саратовской области «Управление школой: современные реалии, трансформация, прогрессия»	7	30 марта – 1 апреля 2023 г.
30	«Деятельность советника директора по	12	май 2023 г.

	воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями»		
31	Форум руководителей дошкольных образовательных организаций Саратовской области «Управление детским садом: современные реалии, трансформация, прогрессия»	4	июнь 2023 г.
		453	

На портале «Единый урок» по программе «Информационная безопасность обучающихся» обучились 15 человек.

Таким образом, на бюджетной основе повысили свою квалификацию 250 человек, на внебюджетной основе повышали квалификацию и проходили переподготовку 203 человека.

Обучение на внебюджетной основе в дистанционном режиме педагоги проходили на базе учебных центров Балаково, Саратова, Москвы, С.-Петербурга, а так же бюджетном на портале «Единый урок».

По результатам мониторинга в 2023 году педагоги, нуждающиеся в переподготовке в образовательных учреждениях отсутствуют.

Актуальная потребность в массовой курсовой подготовке на 2024 остается у учителей русского языка и литературы, учителей немецкого языка, учителей английского языка, педагогов – психологов, педагогов – библиотекарей.

По результатам мониторинга было рекомендовано:

2. Руководителям всех образовательных учреждений:

2.1. Сформировать сводную заявку участия педагогов в курсах повышения квалификации на 2024 год в срок до 08.09.2023г.

2.2. Сформировать перспективный план курсовой подготовки педагогов на 3 года, в срок до 1.10.2023г.

3. Руководителям МБОУ – СОШ с. Алексеевка, МБОУ – СОШ с. Красное Знамя, МБОУ – ООШ Ивановка:

Провести анализ курсовой подготовки работников и обеспечить обязательное прохождение курсов повышения квалификации педагогами, срок действия курсов которых завершён в срок до 1.09.2023 года.

В рамках позиции «Поддержка молодых педагогов/реализация программ наставничества педагогических работников»

На 1.09.2022 учебного года в образовательные учреждения Аркадакского муниципального района пришло – 2 молодых специалиста (1 – в филиал МБОУ – СОШ № 2 города Аркадака в с. Малиновка, учитель начальных классов; 1- в ДЮСШ г. Аркадака, тренер - преподаватель).

В 2021 году – 1 человек. Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет в общем образовании составляет 44 человека (15,7 %).

Материальная поддержка молодых специалистов на всех уровнях, организация наставничества, методическая помощь, сопровождение и организация поддержки на уровне образовательной организации, района, все это способствует закрепляемости специалистов в учреждениях района.

В апреле 2023 года с целью определения затруднений у молодых специалистов было проведено анкетирование по теме «Социально-профессиональная адаптация молодых педагогов», в котором приняли участие 17 педагогов со стажем работы до 5 лет.

47,0% молодых педагогов все же испытывают трудности в своей профессиональной деятельности.

Основными трудностями, возникающими в процессе адаптации молодого учителя к новой социально-профессиональной деятельности является: проведение родительского собрания (18,0%), переживание неуверенности в своей профессиональной подготовке (25,0%),

(18,0%), переживание неуверенности в своей профессиональной подготовке (25,0%), применение порицания и наказания по отношению к ученикам (15,0%), неожиданное посещение урока завучем или директором (18,0%), знакомство с родителями учеников (12,0%).

Выходить из вышеперечисленных трудностей, большинство педагогов (40,0%) стараются самостоятельно, 29,4% - обращаются к помощи более опытных педагогов, 23,5% - обращаются за советом и поддержкой к другим специалистам в педагогическом коллективе.

Большинство молодых педагогов (65,0%) ответили, что нуждаются в методической помощи со стороны администрации образовательного учреждения и более опытных педагогов.

По мнению 11,7% педагогов, причиной ухода молодых учителей из педагогической профессии является не достаточно высокий уровень заработной платы; 17,6% - не удовлетворительные условия работы, 5,0% - однообразие в профессиональной деятельности.

76,5% молодых педагогов занимаются самообразованием, то есть стремятся самостоятельно повышать свой профессиональный уровень.

Выводы по результатам анализа:

– дефицитными для молодых педагогов является большинство профессиональных умений в сфере преподавания, воспитания и методической работы, однако сочетание проблемных направлений у каждого педагога индивидуально;

– проблемы могут возникать в процессе проектирования и проведения занятий, в работе с детским коллективом, сотрудничестве с родителями, в выборе форм повышения квалификации. В ряде случаев молодой специалист испытывает ряд проблем;

– значительная часть молодых специалистов преодолевает проблемы при помощи наставников и административных работников учреждения;

– осознание проблем возрастает одновременно с увеличением стажа работы.

В Аркадакском районе разработана дорожная карта по развитию системы наставничества педагогических работников Аркадакского муниципального района на 2022-2023 учебный год (приказ управления образования администрации МО Аркадакского муниципального района от 29.08.2022 г. № 170 «Об организации работы ОО Аркадакского района по развитию системы наставничества в 2022-2023 учебном году»), в марте 2023 года был проведен муниципальный конкурс «Команда – 2023: Наставник и молодой педагог», 7 команд приняли участие в конкурсе (4 команды из школ и 3 команды из ДОО). Конкурс был направлен на повышение и укрепление профессии учителя, воспитателя, педагога, укрепление института наставничества среди педагогов Аркадакского района.

В Аркадакском районе конкурс «Педагогический дебют» проводится с 2021 года.

Конкурс проводится в целях создания условий для развития творческого потенциала и самореализации молодых педагогических работников; формирования гражданской позиции молодых педагогических работников; активного профессионального отношения к совершенствованию системы образования.

На основании приказа управления образования администрации МО Аркадакского муниципального района от 27.09.2021 № 155 в октябре 2021 года был проведен муниципальный конкурс «Педагогический дебют - 2021». В конкурсе приняли участие 6 педагогов:

1. Лаптев Александр Александрович, учитель истории МБОУ – СОШ № 1 г. Аркадака;
2. Грибанова Татьяна Александровна, учитель математики МБОУ – СОШ № 3 города Аркадака;
3. Першина Ирина Николаевна, учитель начальных классов МБОУ – СОШ с. Ольшанка;
4. Радина Анастасия Анатольевна, учитель немецкого языка МБОУ – СОШ с. Ольшанка.
5. Ерыкалина Татьяна Владимировна, воспитатель МБДОУ детский сад «Светлячок» г. Аркадака;
6. Шапошникова Оксана Викторовна, директор МБОУ – СОШ с. Ольшанка.

Призерами муниципального конкурса «Педагогический дебют – 2021» стали:
Шапошникова Оксана Викторовна (номинация «Молодые управленцы»);
Грибанова Татьяна Александровна (номинация «Молодые учителя»);

Ерыкалина Татьяна Владимировна (номинация « Педагог – наставник»).

В 2022 году на основании приказа управления образования администрации МО Аркадакского муниципального района от 16.09.2022 № 183 в октябре 2022 года был проведён муниципальный конкурс «Педагогический дебют - 2022». В конкурсе приняли участие 7 педагогов:

Ерофеева Анастасия Олеговна, учитель математики, информатики филиала МБОУ – СОШ № 2 города Аркадака в с. Малиновка,

Косинова Людмила Викторовна, воспитатель МБДОУ – детский сад «Светлячок» г. Аркадака,

Мялкина Марина Владимировна, заместитель директора по воспитательной работе МБОУ – СОШ с. Ольшанка,

Панова Елена Викторовна, педагог дополнительного образования МБОУ – СОШ № 3 города Аркадака,

Першина Ирина Николаевна, учитель начальных классов МБОУ – СОШ с. Ольшанка,

Хвоцина Елена Геннадьевна, воспитатель МБДОУ – детский сад «Солнышко» г. Аркадака,

Шипканова Татьяна Андреевна, учитель немецкого языка МБОУ – СОШ с. Ольшанка.

Победителем конкурса «Педагогический дебют – 2022» стала Панова Елена Викторовна, педагог дополнительного образования МБОУ – СОШ № 3 города Аркадака (номинация «Молодые классные руководители»).

Призерами муниципального конкурса «Педагогический дебют – 2022» стали:

Ерофеева Анастасия Олеговна (номинация «Молодые учителя»);

Хвоцина Елена Геннадьевна (номинация «Молодые воспитатели»).

Рекомендации руководителям : МБОУ – СОШ № 1 г. Аркадака, МБОУ – СОШ № 2 города Аркадака, МБОУ – СОШ № 3 города Аркадака, МБОУ – СОШ с. Алексеевка, МБОУ – СОШ с. Новосельское:

Разместить на сайте организации пакет нормативно-правовых документов, регламентирующих работу с молодыми специалистами в срок до 1.09.2023 года.

Продолжить работу над выявленными затруднениями в педагогической практике и принять меры по их предупреждению в дальнейшей работе (в течение года).

Районному методическому кабинету управления образования Аркадакского района: организовать в 2023-2024 учебном году работу «Школы молодого педагога», которую направить на адаптацию и развитие профессиональных компетенций молодых специалистов. В рамках работы школы ежегодно проводить практикумы по отработке структурных компонентов уроков, организации работы с родителями, заполнения обязательной документации и другого.

2.2. Система обеспечения профессионального развития педагогических работников				
Трек 2 Устранение дефицита педагогических кадров				
Задачи	Показатель	Значение показателя в 2021-2022 учебном году	Значение показателя в 2022-2023 учебном году	примечание

Выявление причин кадрового дефицита в образовательных организациях Аркадакского муниципального района	Увеличение количества педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов, от общего количества педагогов	68%	89%	
	Количество педагогических работников в возрасте до 35 лет	56 (19,5%)	54 (19%)	
	Снижение количества педагогических работников, имеющих нагрузку более 36 часов (на конец учебного года в сравнении с предыдущим отчетным периодом)	36 чел. (12,5%)	3чел. (1%)	
	Снижение количества вакансий в дошкольных образовательных организациях, общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования детей (на конец учебного года в сравнении с предыдущим отчетным периодом)	5 (1%)	26 (7%)	

Создание условий для развития кадрового потенциала в образовательных организациях	Увеличение количества педагогов, для которых на основе диагностики профессиональных дефицитов был разработан индивидуальный образовательный маршрут совершенствования профессионального мастерства (в сравнении с предыдущим отчетным периодом)	42%	47,3%	
	Увеличение количества учителей, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета (в сравнении с предыдущим отчетным периодом)	96%	98%	
	Увеличение количества педагогических работников, повысивших квалификационную категорию/сохранивших высшую квалификационную категорию в результате переаттестации (в сравнении с предыдущим отчетным периодом)	8%	8%	
Создание организационно – методических условий по привлечению и успешной адаптации молодых педагогов (до 35 лет), в том числе за счет развития педагогического наставничества, в условиях современной школы	Увеличение количества молодых педагогов, сопровождаемых методистами, включенными в региональный методический актив	0	1	
	Увеличение количества педагогических работников в возрасте до 35 лет, участвующих в программах наставничества (в сравнении с предыдущим отчетным периодом)	3	5	

Мониторинг показал, что во всех ОО района планируется и проводится диагностика профессиональных дефицитов с использованием различных методик. В 2022-2023 учебном году в таких исследованиях приняли участие 89% педагогов.

• По показателю «Увеличение доли педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов, от общего количества педагогов» (в сравнении с предыдущим отчетным периодом, %) рост составил 21%.

Целью диагностики было совершенствование педагогического мастерства, выявление

профессиональных затруднений и дефицитов. Для анкетирования педагогов было определено 3 диагностических блока

(аспекты педагогической деятельности):

- создание образовательной среды и использование её возможностей;
- профессиональное развитие;
- организация взаимодействия и общения.

Результаты диагностических исследований, наблюдение за практической деятельностью учителей, контроль ведения документации, анализ результатов ВПР, собеседование, а также анализ практики реализации ФГОС, готовности к внедрению обновлённых ФГОС, формированию функциональной грамотности показывают, что суммарно затруднений, испытываемых учителями, достаточно много. Материал наблюдений обнаруживает следующие проблемы и трудности педагогических работников:

1. Испытывают проблемы и затруднения при реализации (целеполагания, содержания, проведения, организации) (17,9%);
2. Испытывают проблемы и затруднения при рефлексии (выбор, проведение, определение эффективности мероприятия, проведение анализа и самоанализа) (17,1%)
3. Есть затруднения в знании концепций, образовательных стандартов по предмету, норм оценки результатов учебной деятельности учащихся, нормативной базы) (21,4)
4. Есть затруднения в подготовке учащихся к олимпиадам, турнирам и т.д.(42,9%)
5. Есть затруднения в знаниях эффективных методик и технологий взаимодействия с учащимися (14,3%)

При осуществлении воспитательного процесса

1. Испытывают затруднения при планировании воспитательной работы(24,3%);
2. Испытывают затруднения при применении воспитательных технологий (37,1%);
3. Испытывают затруднения при введении инновационных форм воспитательной работы (44,3%)
4. Испытывают затруднения при работе с «трудными» учащимися (54,3%);
5. Испытывают затруднения при работе с родителями (42,8%);
6. Испытывают затруднения при индивидуальной работе с учащимися(21,4%).

В течение текущего учебного года на заседаниях школьных методических объединений обсуждались вопросы вышеуказанных профессиональных дефицитов педагогов и проводились следующие мероприятия:

- разработка индивидуального маршрута педагога по преодолению профессиональных затруднений;
- выявление запросов на повышение квалификации;
- по результатам независимых оценочных процедур консультации педагогов по разработке индивидуальных образовательных маршрутов с обучающимися (выявление трудностей в изучении некоторых тем, применение эффективных форм работы с обучающимися, корректировка рабочих программ по предметам и др.);
- планирование и организация взаимопосещения уроков педагогами (наставнические пары) с обсуждением методических вопросов;
- проведение практических занятий с педагогами по применению критериального оценивания результатов обучения.
- консультирование педагогов по разным вопросам.

Выводы: Увеличилась доля педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов, от общего количества педагогов

Педагоги Аркадакского района приняли участие в исследовании компетенций на федеральном уровне.

Проведённый анализ профессиональных дефицитов показывает, что педагоги испытывают затруднения в области общепедагогической профессиональной компетенции, в области научно-теоретической деятельности.

АДРЕСНЫЕ РЕКОМЕНДАЦИИ:

1.Муниципальной методической службе; руководителям районных, школьных методических объединений:
при планировании методической работы и курсовой подготовки на следующий учебный год учесть затруднения и дефициты, выявленные в результате мониторинга. Срок: до 15.09.2023г.

2. Психолого-педагогической службе:
запланировать работу с педагогами по профилактике профессионально-эмоционального выгорания, личностного роста, активизации самообразования. Срок: до 15.09.2023г.

Анализ результатов мониторинга по показателю «Увеличение доли педагогических работников, для которых был разработан индивидуальный образовательный маршрут совершенствования профессионального мастерства»

Педагогам, прошедшим диагностику на уровне района – через школьные методические службы и РМО – также были составлены индивидуальные маршруты. Индивидуальные образовательные маршруты на уровне ОО Аркадакского района определяют план преодоления профессиональных дефицитов педагога в течение учебного года: какие дополнительные профессиональные программы педагог освоит, в каких семинарах, конференциях примет участие, с чьим опытом познакомится, по какой методической теме будет работать и каким образом. Увеличение доли педагогических работников и управленческих кадров, для которых разработаны индивидуальные образовательные маршруты на основе результатов диагностики профессиональных компетенций по сравнению с предыдущим периодом (2022 год) составляет 5,3%.

Анализ результатов мониторинга по показателю «Увеличение доли педагогических работников, повысивших квалификационную категорию/сохранивших высшую квалификационную категорию в результате переподготовки (в сравнении с предыдущим отчетным периодом, %)»

В 2022-2023 учебном году в Аркадакском районе на высшую квалификационную категорию было аттестовано 4 педагога, из них 3 педагога подтвердили категорию, 1 педагог получил высшую квалификационную категорию впервые.

На первую квалификационную категорию было аттестовано 28 педагогов, 1 аттестован по льготе, 3 педагога получили первую квалификационную категорию впервые, 24 педагога подтвердили первую квалификационную категорию.

На июнь 2023 года:

Общеобразовательные организации: 11 школ

Количество педагогических работников ОУ(включая руководителей, ведущих уроки)	I категория	высшая
258	104	16
100%	40%	6,2%

Дошкольные образовательные организации: 7 ДОУ

Количество педагогических работников	I категория	высшая
84	40	6
100%	47,6%	7%

Организации дополнительного образования: 3

Количество педагогических работников	I категория	высшая
27	13	1
100%	48%	4%

Информация по образовательным организациям Аркадакского муниципального района

Количество педагогических работников	I категория	высшая
369	157	23
100%	42,5%	5,4%

Наименование ОО	Количество педагогических работников ОО		высшая		I категория	
	количество	процент	количество	процент	количество	процент
МБОУ – СОШ № 1 г. Аркадака	38	100%	4	13%	13	34%
МБОУ – СОШ № 2 города Аркадака	33	100%	7	21%	19	58%
МБОУ – СОШ № 3 города Аркадака	39	100%	5	12,8%	21	53,8%

Анализ категоричности педагогического состава по общеобразовательным организациям позволяет сделать вывод, что только в школах г. Аркадака (27 % школ) имеются учителя с высшей квалификационной категорией. Проводимая в 2023 году оптимизация школ района (из 11 школ как юридических лиц останется 9) позволит объединить усилия коллективов на повышение квалификационного уровня учителей.

В тоже время в ДОУ «Василек» с. Кистендей, ДОУ «Теремок» с. Ольшанка, ДЮСШ г. Аркадака педагоги не имеют категорий.

Дальнейшая работа по методической поддержке учителей по аттестации, в первую очередь, будет направлена на стимулирование и мотивацию получения педагогами высшей квалификационной высшей и первой квалификационных категорий.

Адресные рекомендации:

1. Руководителям ОО разработать план аттестации педагогических работников на основе плановых показателей до 15.09.2023г.,
2. Руководителям МБОУ – СОШ № 1 г. Аркадака, МБОУ – СОШ № 2 города Аркадака, МБОУ – СОШ № 3 города Аркадака принять меры к повышению квалификационного уровня педагогов филиалов до 15.09.2023г.
3. Руководителям МБДОУ – детский сад «Василек» с. Кистендей, МБДОУ – детский сад «Теремок» с. Ольшанка, МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа города Аркадака Саратовской области» провести работу, направленную на стимулирование и мотивацию получения педагогами квалификационных категорий в 2023-2024 учебном году.