МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

П Р И К А З

от 20.06.2022 № 887

г. Саратов

Об утверждении целевых показателей и проведении мониторинга качества региональной системы образования

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», постановлением Правительства Саратовской области от 10 июля 2007 года № 267-П «Вопросы министерства образования Саратовской области», в целях повышения качества образования в Саратовской области, развития муниципальных и региональных механизмов управления качеством образования

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить целевые показатели качества региональной системы образования (приложение).
2. Государственному автономному учреждению Саратовской области «Региональный центр оценки качества образования», государственному автономному учреждению дополнительного профессионального образования «Саратовский областной институт развития образования» обеспечить проведение мониторинга по целевым показателям качества региональной системы образования и анализ результатов мониторинга в срок до 25 июля 2022 года.
3. Рекомендовать органам местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, принять участие в мониторинге показателей качества региональной системы образования.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра – начальника управления общего и дополнительного образования.

Заместитель Председателя
Правительства Саратовской
области - министр образования
Саратовской области **М.И. Орлов**

Приложение

УТВЕРЖДЕНЫ
приказом министерства образования
Саратовской области
от 20.06.2022 № 887

Целевые показатели качества региональной системы образования

№ п/п	Наименование показателя	Источник данных
1. Механизмы управления качеством образовательных результатов		
1.1. Система оценки качества подготовки обучающихся		
1.1.1.	Доля обучающихся, подтвердивших текущую успеваемость по результатам участия в оценочных процедурах к текущей успеваемости по предмету	ИС ФИОКО (https://spo-fisoko.obrnadzor.gov.ru/)
1.1.2.	Доля образовательных организаций/пунктов приема экзаменов, охваченных общественным наблюдением (при проведении ВПР, итогового сочинения, итогового собеседования, ГИА-9 и ГИА-11)	ИС МИАС (http://sarrcoko.ru/admin/mias/)
1.1.3.	Доля образовательных организаций, вошедших в федеральный перечень школ с признаками необъективности по результатам проведения ВПР	ИС ФИОКО (https://spo-fisoko.obrnadzor.gov.ru/),
1.1.4.	Доля образовательных организаций с признаками необъективности результатов ВПР, в отношении которых организована региональная перепроверка ВПР от общего количества образовательных организаций региона с признаками необъективности результатов ВПР	ИС МИАС (http://sarrcoko.ru/admin/mias/)
1.1.5.	Охват видеонаблюдением (за исключением ЕГЭ и ОГЭ) аудиторий проведения и проверки работ (ВПР)	ИС МИАС (http://sarrcoko.ru/admin/mias/)
1.1.6.	Доля образовательных организаций региона, показавших динамику результатов в соответствии с поставленными образовательными целями учреждения (на основе объективных данных)	ИС ФИОКО (https://spo-fisoko.obrnadzor.gov.ru/), ФИС ГИА
1.1.7.	Доля выпускников, поступивших в высшие учебные заведения своего региона	ИС МИАС (http://sarrcoko.ru/admin/mias/)
1.1.8.	Доля выпускников, поступивших на IT-специальности в высшие учебные заведения	ИС МИАС (http://sarrcoko.ru/admin/mias/)
1.1.9.	Доля обучающихся, в отношении которых проводилась оценка функциональной грамотности от общей численности обучающихся	ИС ФГ (https://fg.resh.edu.ru/), ГИВЦ Министерства просвещения Российской Федерации (статистическая форма ОО-1,

№ п/п	Наименование показателя	Источник данных
1.1.10.	Средневзвешенный процент (например, по образовательной организации) выполнения заданий ВПР, оценивающих функциональную грамотность	ИС ФИОКО (https://spo-fisoko.obrnadzor.gov.ru/)
1.1.11.	Доля образовательных организаций, в которых проведена оценка функциональной грамотности с использованием инструментария, разработанного на основе Банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся основной школы (ФГБНУ «ИСРО РАО») по математической, естественнонаучной и читательской грамотности	ИС ФГ (https://fg.resh.edu.ru/)
1.2. Система работы со школами с низкими образовательными результатами обучения и / или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях		
1.2.1.	Доля школ, в которых 30% и более преодолели минимальный порог по русскому языку или математике на ВПР/ОГЭ/ЕГЭ в один год минимум в двух различных оценочных процедурах или минимум по одному разу в течение двух лет подряд в одной процедуре	ИС МИАС (http://sarrcoko.ru/admin/mias/), ИС ФИОКО (https://spo-fisoko.obrnadzor.gov.ru/)
1.2.2.	Доля школ с низкими образовательными результатами, за которыми закреплены школы, устойчиво демонстрирующие высокое качество образования, от общего количества школ с низкими образовательными результатами	ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soiro.ru/)
1.2.3.	Доля школ с низкими образовательными результатами, включенных в качестве сетевого партнера в программы и проекты школы с высокими образовательными результатами, от общего количества школ с низкими образовательными результатами	ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soiro.ru/)
1.2.4.	Доля школ с низкими образовательными результатами, показавших положительную динамику образовательных результатов по предмету русский язык на ВПР, ОГЭ, ЕГЭ	ИС МИАС (http://sarrcoko.ru/admin/mias/), ИС ФИОКО (https://spo-fisoko.obrnadzor.gov.ru/)
1.2.5.	Доля школ с низкими образовательными результатами, показавших положительную динамику образовательных результатов по предмету математика на ВПР, ОГЭ, ЕГЭ	ИС МИАС (http://sarrcoko.ru/admin/mias/), ИС ФИОКО (https://spo-fisoko.obrnadzor.gov.ru/)
1.2.6.	Доля образовательных организаций, в которых сформирована внутришкольная система профилактики учебной неуспешности	ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soiro.ru/)
1.2.7.	Доля слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся, для которых разработан индивидуальный образовательный маршрут	ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soiro.ru/)
1.2.8.	Доля обучающихся (от числа неуспевающих), посещающих дополнительные занятия с целью ликвидации отставания по учебной программе	ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soiro.ru/)

№ п/п	Наименование показателя	Источник данных
1.2.9.	Доля образовательных организаций, в которых выявлены ресурсные дефициты (с перечислением выявленных ресурсных дефицитов)	ГИВЦ Министерства просвещения Российской Федерации (статистическая форма ОО-1, https://cabinet.miccedu.ru/), ИС ФИОКО (https://spo-fisoko.obrnadzor.gov.ru/)
1.2.10.	Доля школ, участвующих в федеральных и (или) региональных программах, проектах по развитию материально-технической базы	ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soiro.ru/)
1.3. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи		
1.3.1.	Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании для выявления потребностей в дополнительном образовании	ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soiro.ru/)
1.3.2.	Доля обучающихся, охваченных программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями	ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soiro.ru/)
1.3.3.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворённых многообразием программ дополнительного образования детей	ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soiro.ru/)
1.3.4.	Доля образовательных организаций, реализующих программы по выявлению и развитию талантов у детей и молодежи	ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soiro.ru/)
1.3.5.	Доля обучающихся, включенных в государственный информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности, % от общего количества обучающихся	ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soiro.ru/)
1.3.6.	Количество дипломов победителей и призёров муниципального/регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников в расчёте на 1000 школьников 7-11 классов	ИС «ЕСОИРО» (http://https://e.soiro.ru//)
1.3.7.	Доля обучающихся, охваченных иными формами развития образовательных достижений школьников (из перечня олимпиад и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений)	ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soiro.ru/)
1.3.8.	Доля талантливых детей, охваченных мерами по психолого-педагогическому сопровождению	ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soiro.ru/)

№ п/п	Наименование показателя	Источник данных
1.3.9.	Доля обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке одаренных детей и молодежи, % от общего количества обучающихся	ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soiro.ru/)
1.3.10.	Доля обучающихся с ОВЗ, принявших участие в образовательных сменах, % от общего количества обучающихся с ОВЗ	ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soiro.ru/)
1.3.11.	Количество премий, стипендий для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи	ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soiro.ru/)
1.3.12.	Количество грантов для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи	ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soiro.ru/)
1.3.13.	Доля обучающихся, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей	ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soiro.ru/)
1.3.14.	Доля обучающихся, охваченных образовательными программами на площадке Образовательного центра «Сириус»	ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soiro.ru/)
1.3.15.	Доля обучающихся по индивидуальным учебным планам	ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soiro.ru/)
1.3.16.	Доля обучающихся профильных классов/классов с углубленным изучением отдельных предметов, набравших по профильным предметам более 80 баллов при прохождении ЕГЭ	ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soiro.ru/)
1.3.17.	Доля обучающихся профильных классов/классов с углубленным изучением отдельных предметов, участвующих во Всероссийской олимпиаде школьников по профильным предметам	ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soiro.ru/)
1.3.18.	Доля обучающихся профильных классов/классов с углубленным изучением отдельных предметов, ставших призёрами/победителями различных этапов Всероссийской олимпиады школьников	ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soiro.ru/)
1.3.19.	Доля обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классов, участвующих в мероприятиях, направленных на развитие способностей и талантов	ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soiro.ru/)
1.3.20.	Доля обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классов, поступивших в образовательные организации высшего образования по профилю обучения	ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soiro.ru/)
1.4. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся		
1.4.1.	Доля обучающихся, принявших участие во Всероссийском профориентационном проекте «Билет в будущее»	ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soiro.ru/)