

Результаты мониторинга качества дошкольного образования в муниципалитете субъекта РФ в 2021-2022 учебном году

Субъект РФ: Саратовская область
Муниципалитет: Аркадакский муниципальный район

Петрунина Валентина Николаевна

1. Общие сведения об образовательных организациях

Информация об организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования (далее ДОО).

Общее количество	Количество ДОО, участвующих в мониторинге	Доля ДОО, участвующих в мониторинге (%)
15	2	13.33

Комментарий

Не задан

2. Сравнение средних оценок по разным направлениям мониторинга

Области качества / Группы показателей	Средний балл				
	Самооценка педагогов	Анкетирование родителей		Внутренняя оценка	Экспертная оценка
		Степень вовлеченности	Степень удовлетворенности		
Образовательные ориентиры					
Ориентиры образовательной деятельности	3.00	-	-	3.00	3.00
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития	3.08	-	-	3.00	3.00
Ориентиры образовательной деятельности ДОО	-	-	-	3.00	3.00
Итого по области качества Образовательные ориентиры	3.04	4	4	3.00	3.00

Образовательная программа					
Основная образовательная программа ДОО	-	-	-	2.88	2.50
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ	-	-	-	-	-
Образовательные программы ДОО	0.75	-	-	999	-
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО	-	-	-	0.83	999
Итого по области качества Образовательная программа	1.10	4	4	1.86	2.50
Содержание образовательной деятельности					
Социально-коммуникативное развитие					
Эмоциональное развитие	3.00	-	-	3.00	3.00
Социальное развитие	3.00	-	-	3.00	3.00
Развитие коммуникативных способностей и активности	3.00	-	-	3.00	3.00
Формирование основ безопасного поведения	3.00	-	-	3.00	3.00
Итого по группе показателей Социально-коммуникативное развитие	3.00	-	-	3.00	3.00
Познавательное развитие					
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности	3.00	-	-	3.00	3.00
Развитие воображения и творческой активности	3.00	-	-	3.00	3.00
Формирование математических представлений	3.00	-	-	3.00	3.00
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии	3.00	-	-	3.00	3.00
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира	3.00	-	-	3.00	3.00

Итого по группе показателей Познавательное развитие	3.00	-	-	3.00	3.00
Речевое развитие					
Развитие речевого слуха	3.00	-	-	3.00	3.00
Обогащение словарного запаса	3.00	-	-	3.00	3.00
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности	3.00	-	-	3.00	3.00
Развитие культуры устной речи и речевая активность	3.00	-	-	3.00	3.00
Освоение письменной речи	2.83	-	-	2.75	3.00
Знакомство с литературой и фольклором	3.00	-	-	3.00	3.00
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде*	-	-	-	0.50	999
Итого по группе показателей Речевое развитие	2.65	-	-	2.61	3.00
Художественно-эстетическое развитие					
Эстетическое воспитание	3.00	-	-	3.00	3.00
Знакомство с миром искусства	3.00	-	-	3.00	3.00
Изобразительное творчество	3.00	-	-	3.00	3.00
Музыка и музыкальное творчество	3.00	-	-	3.00	3.00
Художественное конструирование и моделирование	3.00	-	-	3.00	3.00
Театрально-словесное творчество	3.00	-	-	3.00	3.00
Итого по группе показателей Художественно-эстетическое развитие	3.00	-	-	3.00	3.00
Физическое развитие					
Здоровый образ жизни	3.00	-	-	3.00	3.00
Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений	3.00	-	-	3.00	3.00

Движение и двигательная активность	3.00	-	-	3.00	3.00
Подвижные игры, физкультура и спорт	3.00	-	-	3.00	3.00
Итого по группе показателей Физическое развитие	3.00	-	-	3.00	3.00
Итого по области качества Содержание образовательной деятельности	2.93	4	4	2.92	3.00
Образовательный процесс					
Поддержка инициативы детей	3.00	-	-	3.13	3.00
Особенности реализации воспитательного процесса	3.00	-	-	3.13	3.00
Игра	3.00	-	-	3.13	3.00
Проектно-тематическая деятельность	3.00	-	-	3.13	3.00
Исследовательская деятельность и экспериментирование	3.00	-	-	3.13	3.00
Строительство и конструирование	3.00	-	-	3.13	3.00
Самообслуживание и элементарный бытовой труд	-	-	-	3.13	3.00
Использование информационных технологий	3.00	-	-	3.13	3.00
Структурирование образовательного процесса	3.00	-	-	3.13	3.00
Индивидуализация образовательного процесса	1.42	-	-	3.13	3.00
Итого по области качества Образовательный процесс	2.84	4	4	3.13	3.00
Образовательные условия					
Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы					
Профессиональная квалификация педагогов	-	-	-	3.00	3.00
Профессиональное развитие педагогов	-	-	-	3.00	3.00
Совершенствование педагогической работы	-	-	-	3.00	3.00

Кадровое обеспечение. Педагогические работники ДОО	-	-	-	3.00	3.00
Организация профессионального развития педагогических работников ДОО	-	-	-	3.00	3.00
Совершенствование педагогической работы. Предоставление обратной связи, консультационное и учебно-методическое сопровождение	-	-	-	3.00	3.00
Кадровое обеспечение реализации административных, учебно- вспомогательных и хозяйственно-обслуживающих функций в ДОО	-	-	-	3.00	3.00
Итого по группе показателей Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы	-	-	-	3.00	3.00
Рабочая нагрузка и условия труда					
Рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)	-	-	-	3.00	3.50
Система оплаты труда педагогов группы	-	-	-	3.00	3.00
Итого по группе показателей Рабочая нагрузка и условия труда	-	-	-	3.00	3.25
Материально-техническое обеспечение					
Предметно-пространственная среда помещения, доступного воспитанникам ГРУППЫ	-	-	-	3.00	3.00
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы	1.83	-	-	3.00	3.00
Предметно-пространственная среда ДОО, доступная всем воспитанникам ДОО (без учета выделенных групповых пространств)	-	-	-	3.00	3.00
Предметно-пространственная среда ДОО, доступная работникам ДОО	-	-	-	3.00	3.00
Итого по группе показателей Материально-техническое обеспечение	2.42	-	-	3.00	3.00

Информационное обеспечение					
Учебно-методическое обеспечение	3.00	-	-	3.00	3.00
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями	3.00	-	-	3.00	3.00
Учебно-методическое обеспечение ДОО	-	-	-	3.00	3.00
Библиотечно-информационное обеспечение ДОО. Управление знаниями в ДОО.	-	-	-	3.00	3.00
Информационные технологии в ДОО	-	-	-	3.00	3.00
Итого по группе показателей Информационное обеспечение	3.00	-	-	3.00	3.00
Финансовые условия					
Финансирование реализации образовательных программ ДОО	-	-	-	3.00	3.00
Финансирование услуг по присмотру и уходу	-	-	-	3.00	3.50
Итого по группе показателей Финансовые условия	-	-	-	3.00	3.25
Итого по области качества Образовательные условия	2.71	4	4	3.00	3.10
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами					
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ	-	-	-	999	999
Инклюзия в ГРУППЕ	-	-	-	999	999
Работа с детьми-инвалидами	-	-	-	999	999
Доступность услуг для инвалидов	-	-	-	2.00	1.50
Итого по области качества Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	0.25	1	1	2.00	1.50
Взаимодействие с родителями					
Участие родителей в образовательной деятельности	3.00	-	-	3.00	3.00
Удовлетворенность родителей	3.00	-	-	3.00	3.00

Индивидуальная поддержка развития детей в семье	3.00	-	-	3.00	3.00
Итого по области качества Взаимодействие с родителями	3.00	4	4	3.00	3.00

Здоровье, безопасность и повседневный уход

Здоровье и повседневный уход

Состояние здоровья воспитанников	1.83	-	-	3.00	3.00
Санитарно-гигиенические условия	3.00	-	-	3.00	3.00
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков	3.00	-	-	3.00	3.00
Усилия по сохранению и укреплению здоровья	3.00	-	-	3.00	3.00
Качество питания	3.00	-	-	3.00	3.00
Организация процесса питания	3.00	-	-	3.00	3.00
Отдых. Релаксация. Сон	3.00	-	-	3.00	3.00
Организация медицинского сопровождения	-	-	-	3.00	3.00
Хозяйственно-бытовое обслуживание	-	-	-	3.00	3.00
Итого по группе показателей Здоровье и повседневный уход	2.83	-	-	3.00	3.00

Безопасность

Безопасность группового помещения	3.00	-	-	3.00	3.00
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе	3.00	-	-	3.00	3.00
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ	-	-	-	3.00	3.00
Безопасность внутреннего помещения ДОО (внегруппового)	-	-	-	3.00	3.00
Безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе	-	-	-	3.00	3.00
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ДОО	-	-	-	3.00	3.00

Контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями	-	-	-	3.00	3.00
Итого по группе показателей Безопасность	3.00	-	-	3.00	3.00
Итого по области качества Здоровье, безопасность и повседневный уход	2.92	4	4	3.00	3.00
Управление и развитие					
Планирование и организация работы в ГРУППЕ	-	-	-	3.00	3.00
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ	-	-	-	3.00	3.00
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ	-	-	-	3.00	3.00
Документирование образовательной деятельности ДОО	-	-	-	3.00	3.00
Управление организационными процессами ДОО	-	-	-	3.00	3.00
Управление качеством дошкольного образования в ДОО	-	-	-	3.00	3.00
Управление персоналом ДОО	-	-	-	3.00	3.00
Программа развития ДОО	-	-	-	3.00	3.00
Итого по области качества Управление и развитие	3.00	4	4	3.00	3.00

3. Результаты самооценки педагогов ДОО

В процедуре самооценки приняло участие 12 педагогов из 2 ДОО, участвующих в мониторинге качества дошкольного образования в 2021 году.

3.1. Результаты самооценки педагогов по областям качества (по 5-балльной шкале)

Образовательные ориентиры

3.04

Образовательная программа

1.10

Содержание образовательной деятельности

2.93

Образовательный процесс

2.84

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

0.25

Взаимодействие с родителями

3.00

Образовательные условия

2.71

Здоровье, безопасность и повседневный уход

2.92

Управление и развитие

3.00

Комментарий

Не задан

3.2. Показатели со средними баллами ниже 3,0:

Области качества / Группы показателей	Средний балл
Образовательная программа	
Адаптированная основная образовательная программа ДО для детей с ОВЗ	0.33
Образовательные программы ДОО	0.75

Адаптированные образовательные программы ДОО	0.33
Содержание образовательной деятельности	
<i>Речевое развитие</i>	
Освоение письменной речи	2.83
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде	0.75
Образовательный процесс	
Индивидуализация образовательного процесса	1.42
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
Организация образования детей с ОВЗ в группе	0.25
Инклюзия в группе	0.25
Работа с детьми-инвалидами	0.25
Образовательные условия	
<i>Материально-техническое обеспечение</i>	
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы	1.83
Здоровье, безопасность и повседневный уход	
<i>Здоровье и повседневный уход</i>	
Состояние здоровья воспитанников	1.83

Комментарий

Не задан

4. Результаты оценки образовательных программ дошкольного образования сотрудниками ДОО

4.1. Результаты оценки основных образовательных программ дошкольного образования по областям качества (по 5-балльной шкале):

Образовательные ориентиры

3.00

Образовательная программа

НП

Содержание образовательной деятельности

2.87

Образовательный процесс

3.00

Образовательные условия

3.00

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

0.00

Взаимодействие с родителями

3.00

Здоровье, безопасность и повседневный уход

3.00

Управление и развитие

3.00

Комментарий

Не задан

4.2.1. Средние баллы основных образовательных программ дошкольного образования по показателям с оценками ниже 3,0

Области качества / Группы показателей	Средний балл
	ооп до
Содержание образовательной деятельности	
Речевое развитие	
Освоение письменной речи	1.50

Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде	0.00
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
Организация образования детей с ОВЗ в группе	0.00
Инклюзия в группе	0.00
Работа с детьми-инвалидами	0.00
Итого по области качества Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	

Комментарий

Не задан

5. Результаты оценки качества образования в по шкалам МКДО

5.1. Результаты внутренней оценки качества образования по областям качества (по 5-балльной шкале):

Образовательных организаций: 0

Групп воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет: 0

Образовательные ориентиры

3.00

Образовательная программа

1.86

Содержание образовательной деятельности

2.92

Образовательный процесс

3.13

Образовательные условия

3.00

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

2.00

Взаимодействие с родителями

3.00

Здоровье, безопасность и повседневный уход

3.00

Управление и развитие

3.00

Комментарий

Не задан

5.2. Результаты экспертной оценки качества образования по областям качества (по 5-балльной шкале):

В процессе экспертной оценки было оценено 0 групп детей в возрасте от 3 до 7 лет в : 0 .

Образовательные ориентиры

3.00

Образовательная программа

2.50
Содержание образовательной деятельности
3.00
Образовательный процесс
3.00
Образовательные условия
3.10
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
1.50
Взаимодействие с родителями
3.00
Здоровье, безопасность и повседневный уход
3.00
Управление и развитие
3.00

Комментарий

Не задан

5.3. Показатели качества со средними баллами ниже 3,0

В процессе мониторинга качества дошкольного образования наиболее низкие баллы (ниже 3) получены по следующим показателям:

Области качества / Группы показателей	Средний балл	
	Внутренняя оценка	Экспертная оценка
Образовательная программа		
Основная образовательная программа ДОО	2.88	2.50
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО	0.83	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Области качества / Группы показателей	Средний балл	
	Внутренняя оценка	Экспертная оценка
Содержание образовательной деятельности		

Речевое развитие		
Освоение письменной речи	2.75	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде*	0.50	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Области качества / Группы показателей	Средний балл	
	Внутренняя оценка	Экспертная оценка
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
Доступность услуг для инвалидов	2.00	1.50

Комментарий

Не задан

6. Результаты анкетирования родителей/законных представителей воспитанников, обучающихся по основным образовательным программам дошкольного образования в

В процессе мониторинга анкетирование о качестве образования в ДОО прошло **99** родителей / законных представителей.

6.1. Степень вовлеченности родителей/законных представителей в образовательную деятельность

Результаты оценки качества образования с точки зрения родителей / законных представителей (степень вовлеченности) по областям качества (по 5-балльной шкале):

Образовательные ориентиры

4.87

Образовательная программа

4.85

Содержание образовательной деятельности

4.85

Образовательный процесс

4.85

Образовательные условия

4.81

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

1.81

Взаимодействие с родителями

4.87

Здоровье, безопасность и повседневный уход

4.89

Управление и развитие

4.86

Комментарий

Не задан

6.2. Степень удовлетворенности

Результаты оценки качества образования с точки зрения родителей / законных представителей (степень удовлетворенности) по областям качества (по 5-балльной шкале):

Образовательные ориентиры

4.88

Образовательная программа

4.66

Содержание образовательной деятельности

4.89

Образовательный процесс

4.85

Образовательные условия

4.84

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

1.80

Взаимодействие с родителями

4.92

Здоровье, безопасность и повседневный уход

4.92

Управление и развитие

4.86

Комментарий

Не задан

6.3. Области качества со средними баллами ниже 3,0

Область качества	Степень вовлеченности в образовательную деятельность ДОО	Степень удовлетворенности
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	1.30	1.30

7. План повышения качества дошкольного образования в

7.1 Риски

- Несформированность системы поддержки раннего развития детей -Недостаточный уровень качества основных образовательных программ -Не создан механизм определения сильных и слабых сторон системы ДООУ - недостаточная сформированность у педагогов компетентности в области национального, этнокультурного и поликультурного воспитания, недостаточный уровень обучения молодых педагогов и родителей ДООУ - Риск невозможности материального и технического оснащения ДООУ для нужд детей с ограниченными возможностями - несовпадение взаимных ожиданий, с имеющим иногда место недоверием родителей к воспитателям - Недостаточность пропаганды педагогических знаний среди родителей -

7.2 Возможности

-Поиск инноваций, соответствующих насущным потребностям и возможностям развития ДООУ, удовлетворяющих интересам и потребностям детей, родителей, педагогов. способствующих достижению устойчивых высоких показателей развития - развитие системы дошкольного образования путем повышения качества дошкольного образования в контексте образовательной политики; развитие альтернативных форм дошкольного образования

7.3 Направления развития

Систематическое осуществление анализа потребности в квалифицированных кадрах в сфере дошкольного образования и обеспечении их подготовки Совершенствовать финансово-экономические и организационно - управленческие механизмы в сфере дошкольного образования, направленные на повышение эффективности и результативности деятельности учреждения. Повысить профессиональную и поликультурную компетентность детей дошкольного возраста.

7.4 Планируемые результаты (уровень качества по завершению 5-летнего периода)

Область качества	Текущий уровень (2021)	Плановый уровень (2026)
1. Образовательные ориентиры	3,00	3.3
2. Образовательная программа	2,50	3.00
3. Содержание образовательной деятельности	3,00	3.3
4. Образовательный процесс	3,00	3.3
5. Образовательные условия	3,10	3.3
6. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	1,50	2.00
7. Взаимодействие с родителями	3,00	3.3
8. Здоровье, безопасность и повседневный уход	3,00	3.3
9. Управление и развитие	3,00	3.3

7.5. Основные мероприятия, направленные на достижение планируемых результатов по

завершению 5-летнего периода

Укажите наиболее значимые для совершенствования качества мероприятия года

Год	Мероприятия	Ответственные
2022	Семинар "Качество дошкольного образования: проблемы, перспективы" Проведение Мониторинга качества дошкольного образования (МКДО)	Управление образования администрации МО Аркадакского муниципального района
2023	Мероприятия направленные на создание условий для получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. Проведение Мониторинга качества дошкольного образования (МКДО)	Управление образования администрации МО Аркадакского муниципального района
2024	Мероприятия, направленные на создание условий для возможности получения образовательных услуг в ДОУ для детей с разными образовательными потребностями	Управление образования администрации МО Аркадакского муниципального района
2025	Мероприятия, направленные на создание условий для непрерывного повышения уровня профессиональных компетенций у педагогов в вопросах обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста.	Управление образования администрации МО Аркадакского муниципального района
2026	Проведение мониторинга качества дошкольного образования (МКДО)	Управление образования администрации МО Аркадакского муниципального района

7.6 Ресурсное обеспечение мероприятий, направленные на достижение целей

Семинар "Качество дошкольного образования: проблемы, перспективы" Проведение Мониторинга качества дошкольного образования (МКДО), 2022г.

Возможные источники финансирования	Требуемые для проведения мероприятия дополнительные ресурсы		
	Финансовые	Кадровые	Материальные
	до 100 тыс. руб. Предусмотрен соответствующий объем бюджетных ассигнований: не предусмотрен	Не требуется	Не требуется

Мероприятия направленные на создание условий для получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. Проведение Мониторинга качества дошкольного образования (МКДО), 2023г.

Возможные источники финансирования	Требуемые для проведения мероприятия дополнительные ресурсы		
	Финансовые	Кадровые	Материальные
	Предусмотрен соответствующий объем бюджетных ассигнований: 250-500 тыс. руб.	Не требуется	Не требуется

Мероприятия, направленные на создание условий для возможности получения образовательных услуг в ДОУ для детей с разными образовательными потребностями, 2024г.

Возможные источники финансирования	Требуемые для проведения мероприятия дополнительные ресурсы		
	Финансовые	Кадровые	Материальные
	Предусмотрен соответствующий объем бюджетных ассигнований:	Не требуется	Не требуется

Мероприятия, направленные на создание условий для непрерывного повышения уровня профессиональных компетенций у педагогов в вопросах обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста., 2025г.

Возможные источники финансирования	Требуемые для проведения мероприятия дополнительные ресурсы		
	Финансовые	Кадровые	Материальные
	Предусмотрен соответствующий объем бюджетных ассигнований:	Не требуется	Не требуется

Проведение мониторинга качества дошкольного образования (МКДО), 2026г.

Возможные источники финансирования	Требуемые для проведения мероприятия дополнительные ресурсы		
	Финансовые	Кадровые	Материальные
	Предусмотрен соответствующий объем бюджетных ассигнований:	Не требуется	Не требуется

Контроль выполнения плана повышения качества дошкольного образования в

Ответственный (должность с указанием места работы)
методист управления образования администрации МО Аркадакского муниципального района





© АНО ДПО "НИКО" 2021