

**Управление образования администрации МО
Аркадакского муниципального района Саратовской области**

ПРИКАЗ

от 3 августа 2022 г.

№ 154

**О проведении августовской
конференции педагогических работников**

В целях обсуждения вопросов развития системы образования Аркадакского района, определения основных задач деятельности системы образования на 2022/2023 учебный год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести 25 августа 2022 года августовскую педагогическую конференцию «Образование Аркадакского района: актуальные результаты, главные стратегии, новые ориентиры» на базе районного Дома культуры, заседание районных методических объединений на базе МБОУ-СОШ № 1 г. Аркадака.
2. Утвердить порядок проведения августовской конференции (приложение № 1)
3. Утвердить планы проведения заседаний районных методических объединений (приложение № 2)
4. Утвердить смету расходования денежных средств на подготовку и проведение августовской конференции (приложение № 3)
5. Руководителям образовательных организаций обеспечить явку педагогов для участия в работе конференции.
6. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

**Начальник управления образования
администрации МО Аркадакского
муниципального района**



В.Г. Андриянова

План работы секций августовского совещания работников образования Аркадакского муниципального района (ОУ)

Место проведения: МБОУ – СОШ № 1 г. Аркадак

Дата проведения: 25 августа 2022 года

№ п/п	Название секции	Содержание работы	Выступающие	Ответственные
1.	РМО учителей начальных классов «Организация учебного процесса путем внедрения активных методов обучения, направленных на повышение эффективности образовательной деятельности»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы ММО за 2021-2022 учебный год и ознакомление с планом работы районного методического объединения учителей начальной школы на 2022-2023 учебный год. 2. Новые ФГОС НОО третьего поколения. Изменения и новшества 3. Методика формирования функциональной грамотности в начальной школе. 4. Методические особенности формирования математической грамотности 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Шебалкова Н.Ю. 2. Быкова Л.Ю. 3. Рогачева И.Г. 4. Драгункина И.В. 	Шебалкова Н.Ю.
2.	Секция учителей химии, биологии, экологии «Повышение качества образования на основе инновационных образовательных технологий, реализующих стандарты нового поколения»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утверждение плана работы методического объединения на 2022 - 2023 учебный год. 2. Диагностика качества знаний обучающихся в формате ЕГЭ и ОГЭ по биологии. Итоги 2021 – 2022 учебного года. 3. Диагностика качества знаний обучающихся в формате ЕГЭ и ОГЭ по химии. Итоги 2021 – 2022 учебного года. 4. Новые федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования. 5. Совершенствование уровня педагогического мастерства, информационной культуры, компетентности учителей как средство обеспечения нового качества образования в условиях ФГОС. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Морозова М.М. 2. Отставнова И.В. 3. Федорова О.В. 4. Морозова М.М. 5. Лунёва И.В. 	Морозова М. М.

3.	Секция учителей географии «Пути повышения эффективности работы учителей географии»	<p>1. Анализ работы за 2021 – 2022 учебный год. Утверждение плана работы РМО учителей географии на 2022-2023 учебный год</p> <p>2. Итоги сдачи ГИА и ЕГЭ по географии в 2021- 2022 учебном году</p> <p>3. Проектирование образовательного процесса и профессиональной деятельности учителя географии в 2022 -2023</p> <p>4. Формы и методы работы с одарёнными детьми на уроках географии</p> <p>5. Представление передового опыта работы: «Реализация творческого потенциала учащихся по географии»</p>	<p>1. Борисов А.В. 2. Борисов А.В. 3. Ерошкина Р.В. 4. Радин И.В. 5. Галдина Е.Н.</p>	Борисов А.В.
4.	Секция учителей иностранного языка «Применение современных педагогических технологий как эффективный способ повышения качества обучения иностранным языкам»	<p>1. Методы обучения иностранному языку обучающихся с низким уровнем мотивации.</p> <p>2. Методика работы с видеоматериалами на уроках иностранного языка как средство развития межкультурной компетенции учащихся.</p> <p>3. Индивидуализация обучения английскому языку в рамках системно – деятельностного урока.</p> <p>4. Развитие функциональной грамотности учащихся на уроках иностранного языка.</p> <p>5. Технологии деятельностного подхода при обучении иностранному языку.</p>	<p>1. Федорова Л.В. 2. Капкина И.С. 3. Терехова М.М. 4. Борщева А.В. 5. Сащенкова Н.П.</p>	Борщева А.В.
5.	Секция учителей истории	<p>1. Анализ работы методического объединения учителей истории и обществознания в 2021 – 2022 учебном году и задачи на 2022 – 2023 учебный год.</p> <p>2. Результаты ЕГЭ и ОГЭ по истории и обществознанию в 2022г.</p> <p>3. Пути повышения качества знаний по истории и обществознанию.</p>	<p>1. Сухова И.В. 2. Васильева О.А. 3. Кудинова Л.Н.</p>	Сухова И.В.

6.	Секция учителей математики	<p>1. Анализ работы районного методического объединения учителей математики за 2021-2022 учебный год. План работы районного методического объединения учителей математики на 2022-2023 учебный год.</p> <p>2. Анализ результатов ЕГЭ по математике в 2021-2022 уч. г.</p> <p>3. Анализ результатов ОГЭ по математике в 2021-2022 уч. г.</p> <p>4. Основные изменения в содержании математического образования с учётом нового ФГОС основного общего образования.</p> <p>5. Функциональная грамотность на уроках математики.</p>	<p>1. Лагутина Л.А. 2. Ермакова Л.В. 3. Зубкова Е.М. 4. Жевжик А.В. 5. Иванова Т.А.</p>	Лагутина Л.А.
7.	Секция учителей русского языка и литературы «Контроль над качеством знаний - одно из важных средств повышения эффективности образовательного процесса в условиях ФГОС».	<p>1. Анализ работы РМО учителей русского языка и литературы за 2021-2022 учебный год, перспективы и задачи взаимодействия учителей на 2022-2023 учебный год.</p> <p>2. Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ - 2022 (русский язык и литература). Проблемы подготовки к государственной итоговой аттестации и направления повышения качества.</p> <p>3. Обновленные ФГОС. Конструируем и реализуем предметную рабочую программу.</p> <p>4. Методическое сопровождение преподавания русского языка и литературы в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС.</p> <p>5. Обсуждение проектов демоверсий ЕГЭ-2023 и ОГЭ-2023, направлений итогового сочинения (русский язык и литература). О проведении итогового сочинения в 2022/2023 учебном году»</p>	<p>1. Визнер Н.Г. 2. Бузукина О.В. 3. Михайлова Е.А. 4. Иванова Ю.С. 5. Генза В.Н.</p>	Визнер Н.Г.
8.	Секция учителей физики, информатики «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: приоритетные задачи на 2022-2023 учебный год»	<p>1. Анализ работы РМО учителей физики, информатики за 2021-2022 учебный год. Утверждение плана работы на 2022-2023 учебный год.</p> <p>2. Анализ итоговой аттестации по физике учащихся 9 и 11 классов.</p> <p>3. Анализ итоговой аттестации по информатике учащихся 9</p>	<p>1. Незнамова И.А. 2. Круглова М.Н. 3. Каземиров М.А. 4. Демичева Е.Н. 5. Нагорная Г.И.</p>	

		<p>и 11 классов</p> <p>4. Учебно-методический материал для формирования функциональной грамотности на уроках физики, информатики.</p> <p>5. Воспитательные функции уроков физики и астрономии.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Компетентностный подход в образовании как основа ФГОС -3» 2. «Использование метода проектов по технологии с целью формирования у учащихся навыков исследовательской деятельности» 3. «Создание условий для развития и формирования творческого потенциала учащихся на уроках музыки в условиях реализации ФГОС-3 » 4. «Разнообразие форм, методов и приемов художественного творчества на уроках изобразительного искусства» 5. «Системно -деятельностный подход в обучении как средство повышения качества знаний в условиях ФГОС-3» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проневская И.М. 2. Аксинына И.Е. 3. Богданова Е.В. 4. Жданова И.С. 5. Елисеева Е.И. 	Проневская И.М.
9.	<p>Секция учителей технологии, музыки, ИЗО</p> <p>«Компетентностный подход в образовании как основа ФГОС -3»</p>			
10	<p>Секция преподавателей-организаторов ОБЖ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Итоги учебной и методической работы РМО преподавателей и учителей ОБЖ . Планирование работы РМО преподавателей ОБЖ на 2022-2023 учебный год» 2. Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках ОБЖ через использование ситуационных задач. 3. Обновление содержания образования в условиях перехода на обновленные государственные стандарты третьего поколения. 4. «Точка роста» - ресурс для формирования новых компетенций обучающихся. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Незнамов Е.В. 2. Бурдаков Н.П. 3. Кострюков П.Н. 4. Иванова Е.В. 	Незнамов Е.В.
11	<p>Секция учителей физической культуры</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Врачебно-педагогический контроль на уроках физической культуры в образовательных учреждениях 2. Самоконтроль на уроках физической культуры в начальных классах 3. Условия, способствующие обучению и социальной адаптации обучающихся 5 классов на уроках физи- 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Агаманова Н.В. 2. Прикладов В.Н. 3. Морозова Р.В. 4. Бумагина Е.В. 5. Митин Д.А. 	Агаманова Н.В.

		<p>ческой культуры</p> <p>4. Анализ выполнения заданий муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников по физической культуре обучающимися Аркадакского района в 2021 году.</p> <p>5. Спортивно – массовый календарь на 2022 – 2023 учебный год</p>		
12	<p>Секция педагогов-психологов и социальных педагогов</p> <p>«Комплексная коррекционно-развивающая работа с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в условиях образовательной организации»</p>	<p>1. Анализ деятельности РМО за 2021/ 2022 учебный год. Утверждение плана работы РМО на 2022/2023 учебный год.</p> <p>2. Особенности организации работы социального педагога с обучающимися с ОВЗ.</p> <p>3. Комплексная коррекционно-развивающая работа с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в условиях образовательной организации</p>	<p>1. Зенова Е.В. 2. Митина О.Ю. 3. Баскакова Т.С.</p>	Зенова Е.В.
13.	<p>Секция заместителей директоров школ</p> <p>«Управление качеством образования: проблемы, подходы, перспективы»</p>	<p>1. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся.</p> <p>2. О реализации проекта «Разговор о важном».</p> <p>3. Патриотическое воспитание в школе, как один из путей социализации обучающихся.</p> <p>4. О проведении всероссийских проверочных работ в 2022 году</p>	<p>1. Кованев С.П. 2. Липезина Е.В. 3. Пискарева В.А. 4. Гордиенкова Т.Н.</p>	Фынова Н.В.