

**Управление образования администрации
муниципального образования Аркадакского муниципального района
Приказ**

от 26.08.2022 г

№161

**О системе работы со школами
с низкими образовательными результатами
обучения в 2021/2022 учебном году**

С целью отслеживания промежуточных результатов работы со школами с низкими образовательными результатами в 2021-2022 учебном году, на основании протокола совещания руководителей №8 от 25.08.2022 года,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить аналитическую справку о результатах работы со школами с с низкими образовательными результатами Аркадакского муниципального района (приложение №1);
2. Муниципальному координатору по работе с школами с низкими образовательными результатами Петруниной В.Н. , в срок до 01.09.2022 года разработать Дорожную карту на 2022-2023 учебный год.
3. Руководителям школ с низкими образовательными результатами (МОУ СОШ с. Росташа, МОУ- СОШ с. Кистендей, МОУ- СОШ Новосельское, МОУ -СОШ с. Алексеевка,) продолжить работу по повышению качества образования, пополнению материально-технической базы учреждения и т.д. в соответствии с планом работы на 2022-2023 учебный год;
4. Руководителям всех общеобразовательных учреждений Аркадакского района в 2022-2023 учебном году обеспечить реализацию регионального комплекса мер по повышению качества образования.
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

**Начальник управления образования
администрации МО Аркадакского
муниципального района**



В.Г.Андрянова

Аналитическая справка о результатах работы со школами с низкими образовательными результатами Аркадакского муниципального района

Адресная поддержка школ с низкими образовательными результатами

Содействие региону в реализации мер по оказанию адресной методической поддержки школам с низкими результатами обучения относительно выявленных в данных школах проблем

Обоснование принимаемых мер

Актуальность темы повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения (далее - ШНРО), и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (далее - ШНСУ) связана с ростом ценности для граждан образования как общественного блага, повышением их требований к качеству жизни, качеству образования и необходимостью решения проблемы равного доступа к качественному образованию.

Комплексное сопровождение и поддержка школ с низкими образовательными результатами (далее – школы с НОР), учредителем которых выступает Аркадакский муниципальный район, позволяет обеспечить выравнивание возможностей обучающихся на получение качественного образования. Условия образовательного процесса определяются контекстом и факторами, специфическими для каждой образовательной организации. Низкие образовательные результаты часто являются следствием негативного влияния факторов риска или их сочетания.

В настоящее время выстраивание системы работы со школами с НОР, направленной на повышение качества образования в данных общеобразовательных организациях, является частью мероприятий реализации национального проекта «Образование», реализующегося в период с 1 января 2019 года по 31 декабря 2024 года. В рамках данного национального проекта реализуется федеральный проект «Современная школа», основной задачей которого является внедрение в российских школах новых методов обучения и воспитания, современных образовательных технологий.

Основная проблема неравенства в образовании в настоящее время связана с расслоением школ по образовательным результатам учащихся, когда наряду с успешными и благополучными во всех отношениях школами повышенного уровня формируется целая группа школ с устойчиво низкими результатами учащихся. В таких школах, как правило, концентрируются дети из неблагополучных семей и семей с низким социальным статусом, дети с неродным русским языком и девиантным поведением. К группе школ с низкими образовательными результатами чаще всего относятся и школы, функционирующие в неблагополучных социальных условиях: в сельской местности, удаленные от районного центра, с неразвитой инфраструктурой и т.д.

Особенности расположения Аркадакского района

Аркадакский район находится от областного центра (от г. Саратова) на расстоянии 220 км. Район имеет 7 муниципальных образований. В районе сеть общеобразовательных учреждений представлена 14 общеобразовательными учреждениями, с 3 филиалами.

Расстояние между образовательными учреждениями от 10 до 45 км. Район является дотационным. Преобладающее население имеет среднее и средне-специальное образование. Количество семей, где оба родителя имеют высшее образование значительно ниже, чем средне-специальное образование.

Учитывая специфику муниципалитета, управлением образованием Аркадакского района разработан и реализуется комплекс мер/мероприятий, направленный на комплексное сопровождение и поддержку школ с низкими образовательными результатами (далее – школы с НОР), позволяющий обеспечить выравнивание возможностей обучающихся на получение качественного образования.

Наличие описания конкретных мер/мероприятий/ управленческих решений

По итогам комплексного анализа результатов оценочных процедур в Саратовской области определены образовательные организации с низкими образовательными результатами (ШНОР). В Аркадакском районе в 2022 году в группу ШНОР определены 4 образовательные организации (МОУ СОШ с. Росташа, МОУ- СОШ с. Кистендей, МОУ- СОШ Новосельское, МОУ -СОШ с. Алексеевка,), что составляет 29% от общего количества образовательных организаций в районе.

С 2020 года в Саратовской области реализуется пилотный проект «500+» как составная часть федерального проекта «Современная школа, в который в 2022 году не вошли образовательные учреждения Аркадакского района.

Содействие региону в реализации мер по оказанию адресной методической поддержки школам с низкими результатами обучения относительно выявленных в школах проблемам, определено приказом УО Аркадакского района от 29.12.2021 года № 209. Данным приказом:

- утвержден состав группы специалистов (муниципальной команды), сопровождающих реализацию адресной программы поддержки общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся **на 2021-2022 учебный год (ШНОР);**

- утверждена Дорожная карта по повышению качества образования в школах с низкими образовательными результатами обучения на 2021/2022 учебный год.

-руководителям МБОУ-СОШ с. Новосельское (Шумариной Н.А.), МБОУ-СОШ с. Росташа (Заломаниной И.В.), МБОУ-СОШ с. Алексеевка (Шишкину В.Н.), МБОУ-СОШ с. Кистендей (Лидиной Н.В.) в срок до 1 февраля 2022 года:

-провести анализ внутренних и внешних причин низких результатов и сформировать позицию педагогического коллектива по целеполаганию в вопросах повышения

качества образования, определив реалистичные цели, задачи и первоочередные мероприятия своего ближайшего развития, опираясь на Дорожную карту по реализации Программы поддержки общеобразовательных организаций Аркадакского муниципального района, имеющих низкие образовательные результаты обучения.

-проработать схемы возможной организации дополнительных занятий с обучающимися с низким уровнем подготовки, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

-разработать более активные формы работы с родительским сообществом и самими учениками для создания атмосферы заинтересованности и повышения результатов обучения в рамках осознанных реалистичных целей ближайшего развития.

Разработаны и реализуются муниципальные локальные акты, направленные на оказание **адресной поддержки школ с низкими образовательными результатами:**

- муниципальная Дорожная карта по реализации Программы поддержки школ Аркадакского муниципального района, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся на **2021-2023** годы (приказ УО Аркадакского района от 25.01.2022 года №9).

В течение 2021-2022 учебного года методическим кабинетом управления образованием оказывалась **методическая помощь по совершенствованию профессиональной компетентности педагогических работников ШНОР**, использовались методические рекомендации для руководящих и педагогических работников школ с низкими образовательными результатами «Совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников школ с низкими образовательными результатами», разработанные ГАУ ДПО «СОИРО».

ГАУ ДПО «СОИРО» разработаны и реализованы дополнительные профессиональные программы повышения квалификации для педагогических и руководящих кадров школ с низкими образовательными результатами. По указанным программам **в 2021-2022 учебном году** прошли обучение руководители и педагоги ШНОР Аркадакского района.

Организация работы со школами, функционирующими в зоне риска снижения образовательных результатов

Содействие региону в реализации мер, направленных на ликвидацию ресурсных дефицитов в школах, функционирующих в условиях риска снижения образовательных результатов

Обоснование принимаемых мер

Актуальность темы повышения качества образования в школах функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (далее - ШНСУ) связана с ростом ценности для граждан образования как общественного блага, повышением их требований к качеству жизни, качеству образования и необходимостью решения проблемы равного доступа к качественному образованию.

Традиционные факторы риска снижения результатов (учет специфики муниципалитета):

- территориальная принадлежность школы (сельская) с учетом размера населённого пункта;
- территориальная отдаленность школы от районного центра;
- низкий экономический потенциал села, бедность его инфраструктуры;
- ограниченность культурных и образовательных ресурсов;
- дефицит материальной базы и инфраструктуры, в том числе, устойчивого доступа в интернет и достаточного количества компьютерной техники;
- дефицит педагогических кадров;
- сложный контингент (дети из неполных, неблагополучных, малообеспеченных семей, невысокий уровень образования родителей, дети с проблемами поведения и здоровья);
- неблагоприятная школьная атмосфера;
- недостаточно сформированные практики школьного управления.

Наличие описания конкретных мер/мероприятий/управленческих решений

Для выявления школ, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов, анализировались контекстные данные обо всех образовательных организациях района. (приказ Управления образованием № 92 от 06.04.2022г. «Об утверждении положения о кластеризации ОО Аркадакского муниципального района»). Для этого **учитывалась специфика муниципалитета**, учитывались статистические данные о материально-технической базе по каждой ОО, характеристика географического положения, дефицит педагогических кадров, сведения о контингенте обучающихся. (Приказ управления образованием № 92 от 06.04.2022 г. «О проведении кластеризации ОУ»).

В результате в 2022 году выявлены риско-ориентированные образовательные организации Аркадакского района (кластер№2) (приказ Управления образованием № 104 от 25.04.2022 г «Об итогах кластеризации ОО»):

(МБОУ-СОШ №2 г.Аркадака, МБОУ-СОШ с.Алексеевка, МБОУ-СОШ с.Баклуши, МБОУ-СОШ с.Кистендей, МБОУ-СОШ с.Красное Знамя, МБОУ-СОШ с.Малиновка, МБОУ-СОШ с.Новосельское, МБОУ-СОШ с.Ольшанка, МБОУ-СОШ с.Росташи, МБОУ-СОШ с.Семеновка, МБОУ-ООШ с.Ивановка, МБОУ-ООШ с.Подгорное).

Работа с выявленными школами, находящимися в зоне риска снижения результатов, включала в себя: выявление дефицитов рискованных школ, ресурсную поддержку, повышение профессиональных компетенций педагогов и управленцев школ.

Мероприятия, меры, управленческие решения, разработанные в соответствии с региональным комплексом мер:

1. Реорганизация ОУ района (постановления администрации Аркадакского

муниципального района № 703, 705, 706, от 24.12.2021 г. «О реорганизации образовательных учреждений Аркадакского района»):

МБОУ -СОШ с.Малиновка реорганизованы путем присоединения в качестве филиалов к МБОУ –СОШ №2 г.Аркадака;

МБОУ- ООШ с.Подгорное, МБОУ-СОШ с.Баклуши реорганизованы путем присоединения в качестве филиалов к МБОУ-СОШ №1 г.Аркадака;

2. Открытие Точек роста в МБОУ - СОШ с. Красное Знамя, МБОУ- СОШ с.Ольшанка, МБОУ -СОШ с. Росташи, МБОУ -СОШ №1,№2,№3г.Аркадака; Все ОУ обеспечены скоростным доступом в Интернет, закуплены компьютеры.

3. Прошли курсовую переподготовку 100% педагогов от заявленной потребности.

4. Запланировано в 2022-2023 году продолжить выполнение мероприятий районного плана действий по поддержке школ, показывающих низкие образовательные результаты.

Профилактика учебной неуспешности в образовательных организациях Аркадакского района

Содействие региону в реализации мер профилактики учебной неуспешности в ОО муниципалитета

Обоснование принимаемых мер

В рамках ежегодно проводимого мониторинга системы работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, выявлены недостатки в управлении системой работы со школами с НОР на муниципальном уровне.

- Допускаются случаи необъективного оценивания по предмету и недостаточная индивидуальная работа с детьми «группы риска».

- Требуется повышения профессиональный уровень педагогов в школах с НОР.

Профилактика учебной неуспешности в образовательных организациях Аркадакского района ориентирована на создание условий на уровне каждой школы для организации эффективной работы с отдельными обучающимися, разработку для них индивидуальных образовательных маршрутов, создания благоприятных условий для обучающихся с трудностями в обучении и выстраивание внутришкольной системы профилактики учебной неуспешности с целью профилактики и предотвращения появления низких образовательных результатов.

Цель: создание условий для успешного освоения образовательных программ слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися за счёт реализации внутришкольной системы профилактики учебной неуспешности.

Задача: выявление и организация трансляции лучших школьных управленческих и педагогических практик, направленных на профилактику учебной неуспешности.

Наличие описания конкретных мер/мероприятий/управленческих решений

Мероприятия, меры, управленческие решения разрабатывались с учетом специфики муниципалитета и на основании регионального комплекса мер:

1. В каждом образовательном учреждении Аркадакского района разработана программа антирисковых мер профилактики учебной неуспешности. В течение всего учебного года реализовывались мероприятия данной программы.;

2. Проводились школьные мероприятий для родителей (законных представителей) по вовлечению в профилактику учебной неуспешности;

3. Разработаны и реализовывались адресные образовательные программы по работе с обучающимися с трудностями в обучении на основе результатов оценочных процедур.

4. Организована тьюторская поддержки обучающихся для ликвидации учебных дефицитов.

Результатом работы стало:

– 100% ОУ, в которых сформирована внутришкольная система профилактики учебной неуспешности;

– разработан индивидуальный образовательный маршрут для 100% слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся;

– 100% обучающихся (от числа неуспевающих), посещали дополнительные занятия с целью ликвидации отставания по учебной программе.

- Увеличение доли школ, участвующих в федеральных и (или) региональных программах, проектах по развитию материально-технической базы.

-Увеличение доли педагогических работников, прошедших повышение квалификации с учетом выявленных профессиональных дефицитов

-Увеличение доли обучающихся (из числа неуспевающих), посещающих дополнительные занятия с целью ликвидации отставания по учебной программе

-Увеличение доли родителей, охваченных разъяснительной работой по вопросам объективной оценки контрольных процедур и психолого-педагогическим консультированием

Рекомендации на 2022-2023 учебный год:

1. Муниципальному координатору по работе с школами с низкими образовательными результатами в срок до 01.09.2022 года разработать Дорожную карту на 2022-2023 учебный год.

2. Руководителям ШНОР обеспечить реализацию мероприятий Дорожной карты в 2022-2023 учебном году.

3. Руководителям всех общеобразовательных учреждений Аркадакского района в 2022-2023 учебном году обеспечить реализацию регионального комплекса мер по повышению качества образования.