

**Управление образования администрации
муниципального образования Аркадакского муниципального района
Приказ**

от 25.04.2022г

№ 104

**Об итогах проведения кластеризации
образовательных организаций
Аркадакского муниципального района**

В соответствии с приказом управления образования администрации МО Аркадакского муниципального района «О проведении кластеризации образовательных организаций Аркадакского муниципального района» от 6 апреля 2022 года в период с 6 апреля по 22 апреля 2022 года был проведен кластерный анализ деятельности образовательных организаций Аркадакского района. По итогам кластеризации все учреждения района разделены на 2 кластера, учреждений, относящихся к 3 и 4 классу в районе нет. На основании вышеизложенного **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить итоги кластеризации муниципальных образовательных организаций Аркадакского муниципального района (приложение №1).
2. Рассмотреть итоги кластеризации на совещании руководителей ОО до 1 мая 2022 года.
3. Разместить приказ на официальном интернет ресурсе управления общего образования.
4. Контроль за исполнение данного приказа оставляю за собой.

**Начальник управления образования
администрации МО Аркадакского
муниципального района**



В.Г.Андрянова

**Аналитическая справка
об итогах кластеризации школ
Аркадакского района**

Для системы образования Аркадакского муниципального района принципиальным является выделение факторов, влияющих на устойчивое функционирование и развитие общеобразовательных учреждений, и использование результатов анализа полученных данных для обеспечения эффективного управления качеством образования и для принятия адресных управленческих решений.

Кластерный анализ проводится в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами, концепциями и методическими материалами федерального и регионального уровней:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Национальный проект «Образование», утвержденный Президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 3 сентября 2018 года);
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1377, Министерства Просвещения Российской Федерации № 694, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 1684 от 18 декабря 2019 года «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством Просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях»;
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Министерства просвещения Российской Федерации от 06 мая 2019 года № 50/219 «Об утверждении Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 марта 2018

года №05-71 «О направлении рекомендаций по повышению объективности оценки образовательных результатов»

– Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 апреля 2021 года №08-70 «О направлении материалов по организации мониторинга системы управления качеством образования органов местного самоуправления»

– Приказ министерства образования Саратовской области от 16.07.2021 г № 1195 «Об утверждении Концепции региональной системы оценки качества образования».

Цель кластеризации: адресный подход в совершенствовании управленческих механизмов и формирование индивидуальных траекторий развития образовательных организаций в ходе оценки эффективности деятельности образовательных организаций, обеспечение качества образования и оказываемых образовательных услуг через выделение четырех кластеров образовательных организаций на основе **дифференцирующих факторов**, характеризующих наличием (отсутствием) возможностей устойчивого функционирования и развития.

Кластеризация образовательных организаций обеспечивает получение достоверной информации с целью анализа кадровых, инфраструктурных и социальных факторов и принятия управленческих решений по повышению качества образования.

Задачи кластеризации:

- стимулирование и повышение результативности деятельности образовательных организаций;

- обеспечение выравнивания образовательных шансов детей независимо от социальных условий их жизнедеятельности и обучения.

Порядок проведения кластеризации:

Отбор параметров, которые учитываются для кластеризации, проводится на основе наличия (отсутствия) возможностей устойчивого функционирования и развития образовательного учреждения.

К факторам неустойчивого функционирования и развития отнесены наличие:

- кадровых дефицитов;
- инфраструктурных дефицитов;
- социальных дефицитов.

Принципы кластеризации образовательных организаций:

системности и объективности оценки, предполагающих учет показателей, качественно характеризующих деятельность образовательной организации;

обеспечения качества образования и эффективного использования кадровых, инфраструктурных и социальных ресурсов;

репрезентативности деятельности образовательной организации по различным направлениям;

достоверности исходных данных и мотивирующего характера группировки.

Сроки проведения кластерного анализа образовательных организаций:

апрель 2022 года на основании приказа управления образования администрации МО Аркадакского муниципального района № 92 от 06.04.2022г.

Методика и инструментарий кластеризации образовательных организаций.

В основе распределения общеобразовательных учреждений на кластеры лежит электронная обработка данных, полученных из:

1) ИС КОЭРСО – информационная система комплексной оценки эффективности региональной системы образования, в рамках которой осуществляется сбор данных с уровня образовательных организаций (интернет-ресурс – <http://koerso.soiro.ru/>);

2) ИС ЕСОИРО – информационная площадка «Электронное образование», в рамках которой осуществляется формирование и проведение опросов участников образовательных отношений (интернет-ресурс – <http://e.soiro.ru>).

3) ФИС ОКО – Федеральная информационная система оценки качества образования – организационно-технологический механизм реализации мероприятий, направленных на проведение процедур оценки качества образования (интернет-ресурс – <https://lk-fisoko.obrnadzor.gov.ru/>);

4) МИАСС – мониторинговая информационно-аналитическая система сбора (интернет – ресурс – <http://sarrcoko.ru/admin/mias/>);

5) Федеральная система пообъектного учёта – сбор статистических данных по формам ФСН № ОО-1 и № ОО-2 (интернет-ресурс – <https://cabinet.miccedu.ru/>).

6) Официальных сайтов общеобразовательных учреждений.

Распределение общеобразовательных учреждений по кластерам осуществляется следующим образом:

К **первому кластеру** общеобразовательных учреждений относятся образовательные организации, имеющие необходимые возможности для устойчивого функционирования и развития, набравшие менее 10 баллов.

Ко **второму кластеру** общеобразовательных учреждений относятся образовательные организации с неустойчивыми факторами функционирования и развития при наличии кадровых, инфраструктурных, социальных дефицитов, набравшие 10 баллов.

К **третьему кластеру** общеобразовательных учреждений относятся образовательные организации с неустойчивыми факторами функционирования и развития при наличии двух групп дефицитов, набравшие 10 баллов и более.

К **четвертому кластеру** общеобразовательных учреждений относятся образовательные организации с неустойчивыми факторами функционирования и развития при наличии одной группы дефицитов, набравшие 10 баллов.

Анализ производился с учетом контекстных данных по четырем выделенным кластерам образовательных организаций на основе дифференцирующих факторов, характеризующихся наличием (отсутствием) возможностей устойчивого функционирования и развития. По итогам кластеризации (приложение № 1) в Аркадакском муниципальном районе определено:

2 общеобразовательные организации, имеющих необходимые возможности для устойчивого функционирования и развития (кластер 1);

12 общеобразовательных организаций с неустойчивыми факторами функционирования и развития (наличие кадровых, инфраструктурных, социальных дефицитов)(кластер 2);

0 общеобразовательных организаций с неустойчивыми факторами функционирования и развития (наличие 2-х групп дефицитов из кадровых, инфраструктурных, социальных дефицитов)(кластер 3);

0 общеобразовательных организаций с неустойчивыми факторами функционирования и развития (наличие 1-й группы дефицитов из кадровых, инфраструктурных, социальных дефицитов)(кластер 4).

В процедуре кластеризации участвовало 7 детских садов и 8 структурных подразделения Аркадакского района

По итогам анализа числовых данных факторов неустойчивого функционирования и развития было получено следующее распределение ДОО по кластерам:

10 дошкольных образовательных организаций, имеющих необходимые возможности для устойчивого функционирования и развития (кластер 1);

5 дошкольных образовательных организаций с неустойчивыми факторами функционирования и развития (наличие кадровых, инфраструктурных, социальных дефицитов)(кластер 2);

0 образовательных организаций с неустойчивыми факторами функционирования и развития (наличие 2-х групп дефицитов из кадровых, инфраструктурных, социальных дефицитов)(кластер 3);

0 образовательных организаций с неустойчивыми факторами функционирования и развития (наличие 1-й группы дефицитов из кадровых, инфраструктурных, социальных дефицитов)(кластер 4).

В 2022 году 67% ДООУ набрали менее 10 баллов и относятся к 1 кластеру ОО устойчивого функционирования и развития.

Рекомендации:

1.Руководителям ОО разработать меры по устранению выявленных проблемных областей внутри кластеров(наличие кадровых, инфраструктурных, социальных дефицитов).

Сводная таблица по кластеризации общеобразовательных организаций
Аркадакского муниципального района в 2021-2022 учебном году.

| № п/п | наименование | Кадровые дефициты | Инфраструктурные дефициты | Социальные дефициты | баллы | кластер |
|-------|--|-------------------|---------------------------|---------------------|-------|---------|
| 1 | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа № 1 г. Аркадака | 1 | 0 | 6 | 7 | 1 |
| 2 | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа № 2 города Аркадака | 1 | 2 | 8 | 11 | 2 |
| 3 | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа № 3 города Аркадака | 0 | 2 | 2 | 4 | 1 |
| 4 | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа с. Алексеевка | 2 | 6 | 4 | 12 | 2 |
| 5 | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа с. Баклуши | 8 | 4 | 8 | 20 | 2 |
| 6 | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа с. Кистендей | 1 | 2 | 8 | 11 | 2 |
| 7 | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа с. Красное Знамя | 2 | 4 | 8 | 14 | 2 |
| 8 | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа с. Малиновка | 2 | 2 | 6 | 10 | 2 |
| 9 | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа с. Новосельское | 4 | 8 | 8 | 20 | 2 |

| | | | | | | |
|----|---|---|---|---|----|---|
| 10 | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение -средняя общеобразовательная школа с. Ольшанка | 1 | 6 | 8 | 15 | 2 |
| 11 | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение -средняя общеобразовательная школа с. Росташа | 4 | 4 | 6 | 14 | 2 |
| 12 | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение -средняя общеобразовательная школа с. Семеновка | 1 | 6 | 6 | 13 | 2 |
| 13 | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение -основная общеобразовательная школа с. Ивановка | 2 | 6 | 6 | 14 | 2 |
| 14 | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение -основная общеобразовательная школа с. Подгорное | 3 | 4 | 8 | 15 | 2 |
| | МБДОУ-детский сад «Светлячок» г.Аркадака | 0 | 2 | 6 | 8 | 1 |
| | МБДОУ -детский сад «Солнышко» г.Аркадака | 0 | 0 | 2 | 2 | 1 |
| | МБДОУ -детский сад «Звездочка» г.Аркадака | 0 | 4 | 8 | 12 | 2 |
| | МБДОУ-детский сад «Ласточка» г.Аркадака | 1 | 4 | 2 | 7 | 1 |
| | МБДОУ «Детский сад «Чайка» г.Аркадака | 0 | 3 | 4 | 7 | 1 |
| | МБДОУ-детский сад «Василек» с. Кистендей | 0 | 6 | 6 | 12 | 2 |
| | СП-детский сад «Летяжевского санатория» МБОУ-СОШ с.Семеновка пос. Летяжевский санаторий Аркадакского района | 1 | 0 | 8 | 9 | 1 |
| | МБДОУ-детский сад «Теремок» с.Ольшанка Аркадакского района | 0 | 4 | 4 | 8 | 1 |
| | СП -детский сад с. Росташа МБОУ-СОШ с.Росташа Аркадакского района | 0 | 6 | 8 | 14 | 2 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|----|---|
| СП- детский сад «Дюймовочка» МБОУ- ООШ с. Ивановка Аркадакского района | 6 | 6 | 8 | 20 | 2 |
| СП «Детский сад « Сказка » МБОУ-СОШ с.Семеновка Аркадакского района | 0 | 4 | 2 | 6 | 1 |
| СП «Детский сад «Родничок » МБОУ-СОШ с.Алексеевка Аркадакского района | 0 | 0 | 6 | 6 | 1 |
| СП «Детский сад «Колосок » МБОУ-СОШ с. Красное Знамя Аркадакского района | 0 | 4 | 8 | 12 | 2 |
| СП «Детский сад «Радуга» МБОУ-СОШ с.Семеновка в с.Грачевка Аркадакского района | 0 | 6 | 2 | 8 | 1 |
| СТ «Детский сад «Берёзка» МБОУ-СОШ с.Новосельское Аркадакского района | 0 | 5 | 2 | 7 | 1 |