

**Управление образования администрации МО  
Аркадакского муниципального района Саратовской области**

**ПРИКАЗ**

от 18 ноября 2021 г.

№ 174

**Об утверждении комплекса мер  
по совершенствованию механизмов  
управления качеством образования**

В целях организации работы по совершенствованию муниципальных механизмов управления качеством образования, руководствуясь решением коллегии министерства образования Саратовской области от 11 ноября 2021 года по вопросу «Управление качеством общего образования: состояние, проблемы и задачи на региональном, муниципальном и школьном уровнях»

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить комплекс мер по отдельным направлениям показателей механизмов управления качеством образования (Приложение 1).
  2. Утвердить перечень исполнителей, ответственных за организацию работы по направлениям совершенствования муниципальных механизмов управления качеством образования в рамках компетенции каждого исполнителя ( Приложение 2).
  3. До 31.12.2021 разработать и обеспечить реализацию дорожной карты по совершенствованию управления качеством общего образования на муниципальном уровне.
  4. Принять меры по обеспечению разработки до 31.12.2021 и реализации в каждой общеобразовательной организации дорожной карты по совершенствованию механизмов управления качеством общего образования.
  5. Обеспечить системное адресное сопровождение школ с низкими образовательными результатами, в том числе образовательных организаций - участников федерального проекта «500+».
6. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

**Начальник управления образования  
администрации МО Аркадакского  
муниципального района**



**В.Г. Андриянова**

**Комплекс мер по совершенствованию показателя оценки механизмов управления качеством образования в Аркадакском муниципальном районе «Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций района»**

**Цель:** Наличие и обеспечение функционирования единой муниципальной системы мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций.

**Задачи:**

1. Формирование и повышение профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций.
2. Получение объективной и достоверной информации об эффективности деятельности руководителей образовательных организаций и их влияние на качество образования и качество подготовки обучающихся.
3. Формирование кадрового резерва руководителей образовательных организаций и обеспечение образовательных организаций квалифицированными кадрами.
4. Совершенствование системы повышения квалификации руководителей образовательных организаций.
5. Выявление образовательных организаций с высокой эффективностью руководителей с целью распространения лучших практик и продуктивных моделей управления.
6. Обеспечение мотивационной готовности руководителей в системной работе по повышению качества образования обучающихся на основе использования результатов оценочных процедур.

**Показатели, методы сбора информации**

Направления деятельности	Показатели	Критерии оценивания (бальная система)	Описание методов сбора информации	Ответственные исполнители
--------------------------	------------	---------------------------------------	-----------------------------------	---------------------------

<p>Уровень сформированности и оценка профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций</p>	<p>Доля представителей администрации ОО имеющих:  - профессиональное образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом»;  - диплом по переподготовке по направлениям государственное и муниципальное управление или менеджмент и экономика</p>	<p>Количество руководителей, соответствующих квалификационным требованиям _____ x 100  общее количество руководителей</p>	<p>Отчет ОО по итогам сверки кадров, представленной в электронной форме</p>	<p>Управление образования Аркадакского района</p>
<p>Доля руководителей, прошедших диагностику профессиональных дефицитов</p>	<p>Доля руководителей, прошедших диагностику профессиональных дефицитов</p>	<p>Количество руководителей, прошедших диагностику дефицитов _____ x 100  общее количество руководителей</p>	<p>Отчет ОО, представленной электронной форме</p>	<p>Управление образования Аркадакского района</p>
<p>Доля руководителей, уровень квалификации которых соответствует требованиям профессионального стандарта «Руководитель образовательной организации»:  • высшее образование (специалитет/магистратура);  • профессиональная переподготовка в сфере управления;  • дополнительное профессиональное</p>	<p>Доля руководителей, уровень квалификации которых соответствует требованиям профессионального стандарта «Руководитель образовательной организации»:  • высшее образование (специалитет/магистратура);  • профессиональная переподготовка в сфере управления;  • дополнительное профессиональное</p>	<p>Количество руководителей, соответствующих квалификационным требованиям _____ x 100  профессионального стандарта общее количество руководителей</p>	<p>Отчет ОУ, представленной электронной форме</p>	<p>Управление образования Аркадакского района</p>



	<p>образование по профилю профессиональной деятельности не реже одного раза в три года;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• не менее 5 лет стажа на педагогических должностях.</li> </ul>			
<p>Качество управленческой деятельности и профессиональной подготовки руководителей</p>	<p>Выполнение учреждением государственного (муниципального) задания по показателям объема и качества</p> <p>Доля образовательных организаций, имеющих статус инновационных (опытно-экспериментальных) площадок</p> <p>Доля образовательных организаций от общего числа имеющих на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» информацию, предусмотренной частью 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p>	<p>Количество получателей образовательных услуг согласно МЗ _____ x 100</p> <p>Плановое количество получателей услуг согласно МЗ _____</p> <p>Количество образовательных организаций, имеющих статус инновационных площадок _____ x 100</p> <p>Общее количество образовательных организаций _____</p> <p>Количество образовательных организаций, разместивших информацию на официальном сайте в сети _____ x 100</p> <p>Общее количество образовательных организаций _____</p>	<p>Информация ОУ по итогам исполнения муниципальных заданий, стат. отчеты</p> <p>Информация ОУ. Представленная в электронной форме</p> <p>Анализ информации, размещенной на официальных сайтах ОО.</p>	<p>Управление образования Аркадакского района</p> <p>Управление образования Аркадакского района</p> <p>Управление образования Аркадакского района</p>
<p>Качество подготовки обучающихся по базовой подготовке</p>	<p>Доля выпускников 9-х классов, не прошедших государственную итоговую аттестацию, из числа выпускников, допущенных к государственной итоговой</p>	<p>Кол - во выпускников, не прошедших ГИА из числа допущенных выпускников (9 кл.) _____ x 100</p> <p>Общее кол - во выпускников, допущенных к ГИА (9класс)</p>	<p>Региональная информационная система обеспечения проведения государственной</p>	<p>Управление образования Аркадакского района</p>

	<p>аттестации</p>		<p>итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного и среднего общего образования.</p>	
	<p>Доля выпускников 11-х классов, не прошедших минимальный порог по обязательным предметам ЕГЭ, из числа выпускников, допущенных к государственной итоговой аттестации</p>	<p>Количество выпускников, не прошедших минимальный порог из числа допущенных выпускников (11 класс) по обязательным предметам _____ x 100          Общее кол - во выпускников, допущенных к ГИА (11 класс)</p>	<p>Региональная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного и среднего общего образования</p>	<p>Управление образования Аркадакского района</p>
<p>Качество подготовки обучающихся по высокому уровню</p>	<p>Доля победителей (призеров) Всероссийской олимпиады школьников</p>	<p>Кол - во победителей (призеров) ВОШ регионального этапа _____ x 100          Общее кол - во участников ВОШ регионального этапа</p>	<p>Отчет ОУ, представленный в электронной форме</p>	<p>Управление образования Аркадакского района</p>
	<p>Доля участников ЕГЭ, сдавших хотя бы один предмет на высоком уровне (81 и более баллов) по обязательным предметам</p>	<p>Количество выпускников, сдавших ЕГЭ на 81 и более баллов по обязательным предметам _____ x 100          Общее количество выпускников, допущенных к ЕГЭ</p>	<p>Региональная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации</p>	<p>Управление образования Аркадакского района</p>

			<p>обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования</p>	
<p>Организация получения образования обучающимися с особыми возможностями здоровья (ОВЗ)</p>	<p>Доля образовательных организаций, обеспечивших условия для обучения детей с ОВЗ (наличие учебных программ; наличие кадров (психолог, логопед и др.); наличие безбарьерной среды; наличие и функционирование психолого-педагогического консилиума)</p>	<p>Количество образовательных организаций, обеспечивших условия для детей с ОВЗ _____ x 100 Общее количество образовательных организаций</p>	<p>Анализ информации, размещенной на официальных сайтах образовательных организаций</p>	<p>Управление образования Аркадакского района</p>
<p>Объективность результатов внешней оценки</p>	<p>Количество потребителей-респондентов, прошедших опрос по НОКО на сайте bus.gov.ru</p>		<p>Аналитический отчет оператора по независимой оценке качества образовательных услуг на сайте bus.gov.ru</p>	<p>Управление образования Аркадакского района</p>
<p>Организация профессиональной ориентации и дополнительного образования обучающихся</p>	<p>Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы в сетевой форме ориентированных на получение профессии</p>	<p>Количество образовательных организаций, реализующих образовательные программы в сетевой форме _____ x 100 Общее количество образовательных организаций</p>	<p>Отчет ОУ, представленный в электронной форме</p>	<p>Управление образования Аркадакского района</p>
	<p>Количество обучающихся, принявших участие в</p>	<p>Количество обучающихся, принявших участие в реализации проекта "Билет в</p>	<p>Отчет ОУ, представленный</p>	<p>Управление образования</p>

Формирование резерва управленческих кадров	мероприятиях по профессиональной ориентации в рамках реализации проекта «Билет в будущее» Доля ОУ, имеющих сформированные системы работы с резервом управленческих кадров	будущее" Общее кол - во обучающихся _____ x 100	электронной форме	Аркадакского района
		Количество ОУ, имеющих сформированный резерв управленческих кадров _____ x 100 Общее количество ОУ _____ x 100	Анализ информации, размещенной на официальных сайтах ОУ по работе с кадрами	Управление образования Аркадакского района

#### Мониторинг:

1. Мониторинг осуществляется на основе региональных показателей эффективности руководителей ОУ по направлениям деятельности:
  - 1.1. Мониторинг по итогам сверки кадров;
  - 1.2. Мониторинг профессиональных дефицитов руководителей;
  - 1.3. Мониторинг количества руководителей, прошедших целевые курсы по результатам диагностики дефицитов;
  - 1.4. Мониторинг муниципальных заданий;
  - 1.5. Мониторинг официальных сайтов ОУ;
  - 1.6. Мониторинг программ и договоров по сетевой форме реализации образовательных программ;
  - 1.7. Мониторинг системы работы ОУ с кадрами.

#### Анализ, адресные рекомендации:

Анализ результатов мониторинг муниципальных показателей и подготовка адресных рекомендаций по каждому направлению деятельности в зависимости от результатов анализа мониторингов.

#### Меры, управленческие решения:

1. Проведение анализа эффективности принятых мер осуществляется на основе результатов мониторинга эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер в течение календарного года, следующего за отчетным периодом корректировке имеющихся и/или постановке новых целей и задач.
2. Меры управленческих решений организации деятельности, направленной на устранение профессиональных дефицитов и повышение эффективности руководителей образовательных организаций:
  - организация участия в профессиональных конкурсах для руководителей образовательных организаций;
  - организация участия в стажировочной деятельности для руководителей образовательных организаций по вопросам управления качеством образования;

- организация сетевого взаимодействия для руководителей образовательных организаций;
- организация участия в проведении процедур, направленных на выявление и устранение профессиональных дефицитов руководителей образовательных организаций.

**Анализ эффективности принятых мер:**

1. Корректировка имеющихся и/или постановка новых целей системы мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций.



**Комплекс мер по совершенствованию показателя оценки механизмов управления качеством образования в Аркадакском муниципальном районе «Система мониторинга качества дошкольного образования»**

**Цель:**

1. наличие и функционирование муниципальной системы мониторинга качества дошкольного образования;
2. получение актуальной, объективной и достоверной, максимально полной информации о качестве дошкольного образования в Аркадакском муниципальном районе;

3. повышение качества реализации образовательной деятельности в ДОО.

**Задачи:**

1. Повышение качества реализации образовательных программ дошкольного образования.
2. Реализация требований ФГОС ДО к структуре, условиям и целевым ориентирам образовательных программ дошкольного образования.
3. Обеспечение объективной экспертизы деятельности Учреждений в процессе оценки качества образовательной программы дошкольного образования.
4. Повышение качества кадровых условий в дошкольных образовательных учреждений.
5. Повышение качества условий по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми.
6. Обеспечение создания развивающей предметно-пространственной среды, соответствующей требованиям ФГОС ДО.
7. Вовлечение родителей (законных представителей) в реализацию системы дошкольного образования с целью повышения их педагогической культуры.
8. Повышение качества управления в дошкольных образовательных организациях.

**Показатели, методы сбора:**

№	Направления деятельности	Наименование показателя	Методика расчета показателя	Методы сбора информации
1.	Повышение качества образовательных программ дошкольного образования	Доля ДОО, в которых разработаны и реализуются образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования	ДОО, имеющие ООП ДО, соответствующие ФГОС ДО/ Общее кол-во ДОО x 100	Мониторинг информации о деятельности ДОО, размещенной в открытом доступе на официальном сайте ДОО, информация ДОУ, представленная в Google Форме
2.	Повышение	Доля ДОО, в которых кадровые условия	ДОО, имеющие кадровые условия,	Мониторинг информации о

<p>качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях</p>	<p>соответствуют требованиям ФГОС ДО: обеспеченность ДОО педагогическими кадрами (%), доля педагогических работников, аттестованных на первую и высшую квалификационную категорию; доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года, доля педагогических работников с высшим образованием, рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)</p> <p>Доля ДОО, в которых развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС ДО</p>	<p>соответствующие ФГОС ДО / Общее кол-во ДОО x 100</p>	<p>деятельности ДОО, размещенной в открытом доступе на официальном сайте ДОО, информация ДОУ, представленная в Google Форме, статистический отчет по форме 85 -К.</p>
<p>3. Обеспечение здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу</p>	<p>Доля ДОО, реализующие программы дополнительного образования</p> <p>Доля ДОО, в которых созданы условия по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми.</p>	<p>ДОО, имеющие лицензию на доп.обр.усл/ Общее кол-во ДОО x 100</p> <p>ДОО, имеющие условия по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг/ Общее кол-во ДОО x 100</p>	<p>Мониторинг информации о деятельности ДОО, размещенной в открытом доступе на официальном сайте ДОО, информация в Google Форме</p> <p>Мониторинг информации о деятельности ДОО, размещенной в открытом доступе на официальном сайте ДОО, информация в Google Форме</p>



4.	По взаимодействию с семьей	Доля ДОО, в которых организовано взаимодействие с семьей: число родителей, участвующих в образовательной деятельности ДО; удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования.	ДОО, взаимодействующие с семьей/ Общее кол-во ДОО x 100	Мониторинг информации о деятельности ДОО, размещенной в открытом доступе на официальном сайте ДОО, информация ДОУ, представленная в Google Форме
5.	По повышению качества управления в дошкольных образовательных организациях	Доля руководителей ДОО, обладающих требуемым качеством профессиональной подготовки, от общего числа руководителей всех ДОО в муниципалитете Доля ДОО, в которых функционирует ВСОКО Доля ДОО, в которых разработана программа развития	Рук. ДОО, соответствующие требованиям/ Общее кол-во ДОО x 100 ДОО, имеющие ВСОКО/Общее кол-во ДОО x 100 ДОО, имеющие программу развития/ Общее кол-во ДОО x 100	Мониторинг информации о деятельности ДОО, размещенной в открытом доступе на официальном сайте ДОО, информация ДОУ, представленная в Google Форме

#### Мониторинг:

1. Мониторинг образовательных программ дошкольного образования;
2. Мониторинг качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях;
3. Мониторинг официальных сайтов дошкольных образовательных организаций;
4. Мониторинг обеспечения здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу, взаимодействия с семьей;
5. Мониторинг повышения качества управления в дошкольных образовательных организациях.

#### Анализ, адресные рекомендации

По итогам мониторинга качества дошкольного образования составляется аналитический отчет, который должен включать следующие разделы:

1. Общая информация о мониторинге качества дошкольного образования.

2. Результаты мониторинга качества дошкольного образования по отдельным показателям:

- качество образовательных программ дошкольного образования;
- качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда);
- качество реализации дополнительных образовательных программ в ДОО;
- качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье);
- обеспечение здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу;
- повышение качества управления в ДОО.

3. Обобщенные результаты мониторинга качества дошкольного образования.

### **Меры, управленческие решения**

Управленческие решения – это комплекс мер, состоящий из целенаправленных, взаимосвязанных, обладающих логической последовательностью действий, обеспечивающих достижение задач управления качеством образования. По итогам проведения анализа результатов мониторингов показателей принимаются меры, направленные на совершенствование системы воспитания и социализации обучающихся: проведение информационно-разъяснительной работы с руководителями образовательных организаций, направленных на развитие системы дошкольного образования.

### **Анализ эффективности принятых мер**

После внедрения принятого управленческого решения проводится анализ эффективности принятых мер, по результатам которого могут формироваться новые цели, в соответствии с которыми определяются показатели и методы сбора информации, проводится мониторинг этих показателей, их анализ, разрабатываются адресные рекомендации и принимаются меры и управленческие решения, то есть выстраивается новый управленческий цикл. Подготовка аналитического отчета об эффективности принятых мер с указанием изменений в показателях системы дошкольного образования в сравнении с предыдущим периодом отдельно по каждому виду мониторинга. Отчет об анализе эффективности размещается на официальном ресурсе.



Комплекс мер по совершенствованию показателя оценки механизмов управления качеством образовательных результатов в Аркадакском муниципальном районе «Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях»

**Цели:**

1. Создание и реализация механизма управления ресурсами для преодоления разрыва в образовательных возможностях и достижениях обучающихся в школах с низкими результатами обучения (ШНОР) в Аркадакском муниципальном районе;
2. Повышение уровня образовательных результатов обучающихся в школах с низкими результатами обучения.

**Задачи:**

1. Обеспечить информационно-методическое сопровождение школ с низкими результатами обучения;
2. Обеспечить развитие кадрового потенциала школ;
3. Разработка муниципальных и школьных программ улучшения результатов в ШНОР;
4. Организация обмена опытом и методической помощи по повышению качества образования;
5. Вовлечение родителей (законных представителей) обучающихся в систему работы со ШНОР.

**Показатели, методы сбора**

№	Направление деятельности	Наименование показателя	Критерии расчета показателя	Методы сбора информации	Ответственные исполнители
1	-выявление школ с	Доля школ с самыми	- Доля (%) высокобальных	- региональная	Управление

	<p>низкими результатами обучения</p>	<p>низкими образовательными результатами ЕГЭ, ОГЭ и ВПР за последние 2 года (математика и русский язык)</p>	<p>ЕГЭ за 2 года (математика и русский язык);  - доля (%) обучающихся, не преодолевших минимальный порог по ГИА за 2 года (математика и русский язык);  - доля обучающихся, имеющих неудовлетворительные результаты ВПР за 2 года (математика и русский язык, 5 и 8 классы);  - доля обучающихся, имеющих неудовлетворительные результаты РДР;  - корреляция результатов ВПР, текущего оценивания и срезов.</p>	<p>информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования;  - федеральная информационная система оценки качества образования (база результатов ВПР).</p>	<p>образования Аркадакского муниципального района</p>
2	<p>-выявление динамики образовательных результатов в школах с низкими результатами обучения</p>	<p>Доля школ с позитивной/негативной динамикой в списках ШНОР</p>	<p>-количество школ, изменивших позицию в списках ШНОР</p>	<p>аналитический отчет образовательной организации</p>	<p>Управление образования Аркадакского муниципального района</p>
3	<p>- оценка предметных компетенций педагогических работников в ШНОР</p>	<p>Доля учителей ШНОР, прошедших диагностику по наличию дефицитов</p>	<p>-количество учителей, прошедших диагностику из общего количества учителей школы</p>	<p>аналитический отчет образовательной организации</p>	<p>Управление образования Аркадакского муниципального района</p>
		<p>Доля учителей, прошедших повышение квалификации с</p>	<p>- количество учителей, направленных на КПКна основании проведенного анкетирования по наличию</p>	<p>аналитический отчет образовательной организации</p>	<p>Управление образования Аркадакского муниципального района</p>

	учетом индивидуальных запросов учителей	дефицита в компетенциях из общего количества учителей школы	района
--	---	---	--------

### **Мониторинг**

1. Мониторинг образовательных результатов.
2. Мониторинг проведения ВПР.
3. Мониторинг результатов оценки предметных компетенций.
4. Мониторинг сайтов ОУ.

### **Анализ, адресные рекомендации**

По итогам проведения мониторинга показателей проводится анализ результатов мониторинга вышеназванных показателей.

На основании проведения анализа разрабатывается адресные рекомендации (по выявленным проблемным позициям, группам риска, уровням управления), «дорожные карты»:

- сетевое партнерство и обмен опытом между школами и учителями;
- методическая поддержка школ по направлению повышения качества преподавания учебных предметов;
- оказание консультационной и научно-методической помощи администрации школ;
- создание объединений педагогов для совершенствования технологий преподавания в рамках решения проблемы повышения качества образования;
- развитие взаимодействия с родителями;
- освоение новых педагогических технологий, повышения качества преподавания обмен опытом.

### **Меры, управленческие решения**

По итогам проведения анализа результатов мониторинга показателей принимаются меры, направленные на совершенствование системы оценки качества подготовки обучающихся: с руководителями образовательных

организаций работниками общеобразовательных учреждений и проведение информационно-разъяснительной работы по вопросам оценки качества образования с обучающимися и их родителями (законными представителями) и иные меры. По итогам проведенного анализа по выявленным проблемным зонам принимаются соответствующие управленческие решения о направлении педагогических работников на курсы повышения квалификации оказания финансовой помощи образовательным организациям для улучшения материально-технического обеспечения.

#### **Анализ эффективности принятых мер**

После внедрения принятого управленческого решения проводится анализ эффективности принятых мер, по результатам которого формируются новые цели, в соответствии с которыми определяются показатели и методы сбора информации, проводится мониторинг этих показателей, их анализ, разрабатываются адресные рекомендации и принимаются меры и управленческие решения, то есть выстраивается новый управленческий цикл. Подготовка аналитического отчета об эффективности принятых мер с указанием изменений в показателях качества подготовки обучающихся в сравнении с предыдущим периодом отдельно по каждому виду мониторинга.