

**Управление образования администрации МО  
Аркадакского муниципального района Саратовской области**

**ПРИКАЗ**

от 10 июня 2022 г.

№ 129

**Об итогах проведения мониторинга  
по направлению «Система выявления,  
поддержки и развития способностей и  
талантов у детей и молодежи  
в Аркадакском муниципальном районе»  
в 2021-2022 учебном году**

В целях совершенствования муниципальных механизмов управления качеством образования на территории Аркадакского муниципального района по направлению «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Аркадакском муниципальном районе» на основании приказа управления образования Аркадакского муниципального района от 13.05.2022 г. № 110 « О проведении мониторинга по направлению «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Аркадакском муниципальном районе»

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Признать работу по итогам мониторинга по направлению «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Аркадакском муниципальном районе» удовлетворительной.
2. Руководителям общеобразовательных организаций Аркадакского муниципального района:
  - 2.1. рассмотреть в педагогических коллективах итоги мониторинга по направлению «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Аркадакском муниципальном районе» в срок до 01.09.2022 г.
  - 2.2. учесть выводы, содержащиеся в итогах мониторинга по направлению «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Аркадакском муниципальном районе» при планировании учебной и воспитательной работы в 2022-2023 учебном году;
  - 2.3. увеличить охват обучающихся программами выявления и развития одаренных детей (в течение года);

- 2.4. продолжить работу с детьми - инвалидами и детьми с ОВЗ по привлечению к мероприятиям по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов обучающихся (в течение года);
- 2.5. разработать индивидуальные программы для обучающихся, имеющих повышенную мотивацию к обучению ( до 01.10.2022);
- 2.6. активизировать работу по систематическому психолого – педагогическому сопровождению школьников, имеющих высокую мотивацию к обучению (в течение года).
3. Руководителям МБОУ – СОШ с. Алексеевка, МБОУ – СОШ с. Красное Знамя, МБОУ – ООШ с. Подгорное Аркадакского района изучить и внедрить успешные практики МБОУ – СОШ № 3, МБОУ – СОШ № 2 города Аркадака по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи.
4. Методическому кабинету управления образования Аркадакского района провести семинар для руководителей общеобразовательных организаций Аркадакского муниципального района по работе с одаренными детьми на базе МБОУ – СОШ № 3 города Аркадака.
5. Муниципальному опорному центру дополнительного образования: продолжить работу по увеличению численности обучающихся, охваченных дополнительным образованием в соответствии с потребностями (в течение года).
6. Руководителям общеобразовательных организаций, муниципального опорного центра дополнительного образования Аркадакского муниципального района провести анкетирование детей с целью выявления потребностей обучающихся в области дополнительного образования ( до 15.09.2022 г.).
7. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

**Начальник управления образования  
администрации МО Аркадакского  
муниципального района**



**В.Г. Андриянова**

**Аналитическая справка по итогам проведения мониторинга по направлению «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Аркадакском муниципальном районе»**

В соответствии с приказом управления образования администрации МО Аркадакского муниципального района от 13.05.2022 № 110 «О проведении мониторинга по направлению «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Аркадакском муниципальном районе», проведен мониторинг, направленный на выявление уровня эффективности управления системой выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Аркадакском муниципальном районе.

**Цель:** формирование и развитие эффективной системы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов в детей и молодежи, учитывая их потребности.

**Задачи:**

- выявление потребностей в области дополнительного образования;
- обеспечение многообразия программ дополнительного образования, муниципальных проектов, конкурсных мероприятий с учетом особенностей и выявленных потребностей конкретного обучающегося (ежегодно до 1 сентября);
- достижение уровня не ниже 80% удельного веса численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием на основе учета потребности обучающихся и их индивидуальных возможностей;
- создание условий для распространения успешных управленческих практик организации по выявлению, поддержке и сопровождению талантливых обучающихся, по осуществлению информационного и психолого- педагогического сопровождения деятельности по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи (ежегодно до 1 сентября).

Мониторинг проводился по трекам:

Трек 1. Развитие способностей обучающихся в соответствии с их потребностями;

Трек 2. Организация работы с талантливыми детьми и молодежью.

Мониторинг проводился по следующим показателям:

1. Доля в обучающихся, принявших участие в анкетировании для выявления потребностей в дополнительном образовании;
2. Доля обучающихся, охваченных программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями;
3. Доля образовательных организаций, реализующих программы по выявлению и развитию талантов у детей и молодежи;
4. Доля обучающихся, включенных в государственный информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности, % от общего количества обучающихся;
5. Количество победителей и призеров муниципального/регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников;
6. Доля обучающихся, охваченных иными формами развития образовательных достижений школьников (из перечня олимпиад и иных интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной, инженерно-технической, творческой деятельности);
7. Доля талантливых детей, охваченных мерами по психолого-педагогическому сопровождению;
8. Доля обучающихся с ОВЗ, охваченных мерами по выявлению, поддержке одаренных детей и молодежи, % от общего количества обучающихся;
9. Количество премий, стипендий для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи;
10. Количество грантов для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи;
11. Доля обучающихся, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей;
12. Доля обучающихся, охваченных образовательными программами на площадке «Сириус»;
13. Доля обучающихся по индивидуальным учебным планам;
14. Доля обучающихся профильных классов с углубленным изучением отдельных предметов, набравших

- по профильным предметам более 80 баллов при прохождении ЕГЭ;
15. Доля обучающихся профильных классов с углубленным изучением отдельных предметов, участвующих во Всероссийской олимпиаде школьников по профильным предметам;
  16. Доля обучающихся профильных классов с углубленным изучением отдельных предметов, ставших призерами / победителями различных этапов ВсОШ;
  17. Доля обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классов, участвующих в мероприятиях, направленных на развитие способностей и талантов;
  18. Доля обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классов, поступивших в образовательные организации высшего образования по профилю обучения.;

Работа с одаренными детьми является одним из приоритетных направлений работы управления образования администрации Аркадакского муниципального района. Она осуществляется через аудиторную и внеаудиторную занятость обучающихся.

Ключевыми направлениями являются:

- повышение вариативности дополнительного образования детей, качества и доступности образовательных программ;

Обновление методов и содержания дополнительного образования детей в соответствии с их потребностями и индивидуальными возможностями, интересами семьи и общества;

Обеспечение равного доступа к дополнительным образовательным программам для различных категорий детей в соответствии с их потребностями и индивидуальными особенностями.

Работа с одаренными детьми проводится целенаправленно и планомерно. Каждая образовательная организация строит работу в данном направлении исходя из материальных возможностей, наличия квалифицированных кадров. С этой целью во всех образовательных организациях разработаны дополнительные общеразвивающие программы, что способствует развитию у школьников интеллектуальных, творческих, спортивных способностей, исследовательских навыков.

В 2021/2022 учебном году в образовательных организациях Аркадакского муниципального района реализованы 96 дополнительных общеразвивающих программ, что на 9 % больше предыдущего года.

Работа с одаренными и талантливыми детьми на всех уровнях обучения осуществляется посредством вовлечения детей в олимпиадное, конкурсное движение, а также в исследовательскую деятельность.

### **Трек 1. Развитие способностей обучающихся в соответствии с их потребностями**

Образовательными организациями Аркадакского муниципального района проведена работа по привлечению обучающихся школ района к обучению по дополнительным программам.

С 2018 года в МБОУ – СОШ с. Росташи Аркадакского района функционирует центр образования гуманитарного и цифрового профиля «Точка Роста». В 2019 году центр «Точка Роста» был открыт на базе МБОУ – СОШ № 1 г. Аркадака. В 2021 году на базе городских школ № 1 и № 2, в 2022 году в школах сёл Ольшанка и Красное Знамя.

В 2022 году программами по техническому направлению охвачены 620 обучающихся (31,3% от общего количества обучающихся), естественнонаучному - 499 обучающихся (25,2%), туристско- краеведческому 164 обучающихся (8,2%), социально- педагогическому 341 обучающийся (17,2%), в области искусств -1260 обучающихся (63,9%), в области физической культуры и спорта 1773 обучающихся (68,2%). Общий охват обучающихся дополнительным образованием составил- 89,5% , что на больше 21,3 больше, чем в предыдущем году.

В течение учебного года проведена большая работа по привлечению сельских школьников к реализации программ дополнительного образования.

На базе Дома детского творчества г. Аркадака работает Муниципальный опорный центр дополнительного образования. Охват дополнительным образованием в 2021-2022 учебном году составил 89%.

Центр проводит большую работу по реализации краткосрочных программ. Педагогами центра разработаны 123 краткосрочные программы. В 2022 году более 1773 детей прошли обучение по краткосрочным программам. В июне реализация программ проходит на базе лагерей дневного пребывания, в июне-августе - в дошкольных образовательных учреждениях.

Охват обучающихся дополнительным образованием на портале в 2022 году составил 77,5%.

Недостатком организации дополнительного образования школьников является отсутствие в штатном расписании сельских школ педагогов дополнительного образования, что уменьшает количество обучающихся, имеющих доступ к дополнительному образованию.

В течение учебного года организуются мероприятия по просвещению родителей о сфере дополнительного образования детей - это проведение в сентябре педагогами дополнительного образования агитационных мероприятий, размещение на сайте ОО программ дополнительного образования и внеурочной деятельности, информирование на родительских собраниях, проведение отчетных концертов, фестивалей, выставок, соревнований, конкурсов.

В результате мониторинговых исследований выявлено, что в Аркадакском муниципальном районе необходимо работать над повышением вариативности дополнительного образования, разработать программы дополнительного образования в соответствии с потребностями обучающихся.

**Вывод:** В образовательных организациях Аркадакского района проводится планомерная систематическая работа по увеличению охвата обучающихся дополнительным образованием. Среди обучающихся и их родителей проводится анкетирование для выявления потребностей в дополнительном образовании. Однако, необходимо продолжить работу по увеличению охвата обучающихся программами дополнительного образования. Выявлен недостаточный охват обучающихся программами дополнительного образования с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

**Адресные рекомендации:**

1. Руководителям общеобразовательных организаций, муниципального опорного центра дополнительного образования продолжить работу по увеличению численности обучающихся, охваченных дополнительным образованием в соответствии с потребностями (в течение года).
2. Руководителям общеобразовательных организаций провести анкетирование детей с целью выявления потребностей обучающихся в области дополнительного образования (в течение года).

## **Трек 2. Организация работы с талантливыми детьми и молодежью**

В 13 общеобразовательных организациях района разработаны и действуют программы работы с одарёнными детьми (93%)

Одной из задач работы с одарёнными детьми является создание системы целенаправленного выявления и отбора одаренных детей. На практике это достигается за счёт проведения очных олимпиад. По итогам 2021/2022 учебного года 633 (32%) обучающихся приняли участие в предметных олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях различного уровня (за исключением Всероссийской олимпиады школьников). По сравнению с прошлым учебным годом обучающихся, принявших участие в конкурсах на 2,7% больше. Высокие результаты по охвату обучающихся олимпиадным движением показали обучающиеся городских школ, МБОУ «СОШ с. Семеновка», МБОУ – СОШ с. Росташи, МБОУ – СОШ с. Ольшанка, МБОУ – СОШ с. Новосельское, МБОУ – СОШ с. Кистендей.

По итогам проведенного мониторинга выявлено, что в творческих конкурсах различного уровня в 2022 учебном году приняли участие 1385 обучающихся образовательных организаций Аркадакского муниципального района, что составило 3,8% от общего количества обучающихся. В спортивных мероприятиях различного уровня в 2022 году приняли участие 1275 обучающихся (18,6% от общего количества обучающихся)

Следует отметить недостаточное количество участников в конкурсах различной направленности обучающихся МБОУ – СОШ с. Алексеевка, МБОУ – ООШ с. Подгорное.

Одним из направлений деятельности в образовательных организациях Аркадакского района является выявление, развитие и поддержка способностей и талантов у детей и молодёжи, в том числе и у обучающихся с ОВЗ. Педагоги используют различные формы и методы вовлечения обучающихся с ОВЗ в активную образовательную и социальную деятельность. Следствием проделанной работы является активное участие обучающихся данной категории в конкурсных мероприятиях различной направленности. Так, в 2022 году в конкурсах приняли участие 8 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (в прошлом учебном году 6), 2 из них принимали участие во Всероссийской олимпиаде школьников. Положительный опыт работы с детьми- инвалидами, ОВЗ можно отметить в МБОУ – СОШ № 2, МБОУ – СОШ № 3 города Аркадака, МБОУ – СОШ с. Росташи.

Одним из основных направлений деятельности по выявлению, развитию и поддержке способностей и талантов у детей и молодёжи является олимпиадное движение, которое способствует мотивации обучающихся к

изучению предметов на повышенном уровне. Работа, организуемая с учащимися в данном направлении, носит, в основном, индивидуальный характер. Поэтому самая распространенная форма работы с учащимися на этом этапе – занятия по индивидуальным учебным планам, которые являются одной из форм педагогической поддержки личностного, жизненного и профессионального самоопределения учащихся. Построение индивидуальных образовательных маршрутов осуществляется на основе выявленных трудностей учащихся и причин их возникновения. Следует отметить, что количество учащихся, занимающихся по индивидуальным учебным планам, с каждым годом увеличивается. В целях обеспечения освоения образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося в 2021/2022 учебном году в образовательных организациях Аркадакского района было организовано обучение по индивидуальным учебным планам для детей с низкими образовательными способностями.

В целях развития способностей, повышения уровня знаний обучающихся в общеобразовательных учреждениях Аркадакского района созданы и функционируют 15 профильных (предпрофильных) классов, в которых обучаются 118 человек (6% от обоого количества обучающихся).

Обучающиеся классов с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классов являются активными участниками школьного, муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников.

**В школьном этапе олимпиады** приняли участие 818 человек, что составило 62,3% обучающихся 4 – 11 классов. 32,6% обучающихся Аркадакского муниципального района приняли участие в школьном этапе ВсОШ в дистанционном формате на платформе образовательного центра «Сириус».

Наивысший процент участников школьного этапа олимпиады в городских школах, в школах сёл Семеновка, Росташа, Новосельское, Ольшанка, Ивановка.

Наименьшее количество участников в школах сел Красное Знамя, Подгорное, Малиновка, Алексеевка.

Набольшее количество школьников выполняли задания по математике (275 участия), по русскому языку (266 участия), по истории (202 участия). Наименьшее количество участия по праву, экономике, астрономии.

43% обучающихся стали победителями и призерами школьного этапа олимпиады.

Лучшие результаты по итогам участия в школьном этапе олимпиады показали ученики городских школ, школы с. Семеновка, Ивановка, Росташи, Новосельское.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие **222** школьника в **18** олимпиадах, (2020-2021 учебный год – 215 обучающихся в 17 олимпиадах) Общее количество участия составило —520 (2020 год - 489 участия).

По 1 предмету приняли участие — **104** школьника, по 2 предметам — **41** человек, по 3 предметам — **33** человека, по 4 предметам — **16** человек, по 5 предметам — **10** человек, по 6 предметам — **10** человек, по 7 предметам — **4** человека, по 8 предметам - **3** человека, по 9 предметам — **1** человек.

Высокий процент участников муниципального этапа ВсОШ отмечен по предметам: русский язык – 62 чел.; биология – 53 чел, география – 52 чел., обществознание – 51 чел, физическая культура – 51 чел.

- низкий процент участников муниципального этапа ВсОШ отмечен по предметам: физика - 5 чел., информатика – 4 чел., астрономия - 4 чел., экономика – 4 чел.

По итогам работы жюри муниципального этапа определены 22 победителя (2020-2021 учебный год 15 человек), и 130 призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников. Наибольшее количество призеров в городских школах № 3, №2 и № 1. Грамоты призеров олимпиады получили обучающиеся сельских школ: с. Алексеевка, с. Баклуши, с. Кистендей, с. Новосельское, с. Семеновка, с. Ивановка.

Реальное количество участников составляет 222 человека. Из них 118 человек приняли участие в 2-х и более олимпиадах.

Данные таблиц свидетельствуют, что в текущем учебном году по сравнению с прошедшим учебным годом:

-общее количество участников уменьшилось на 9,5%;

- количество победителей и призеров стабильно.

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на муниципальном этапе показало, что большинство участников муниципального этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий, апелляций по итогам проведения муниципального этапа ВсОШ не поступало.

Анализируя результативность выполнения заданий олимпиад, можно сделать вывод, что на очень низком уровне выполнены задания по математике, астрономии, физике, информатике, экономике, химии. Поэтому

необходимо организовать подготовку обучающихся по предметам естественно – научного, математического циклов .

Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку.

### **Результаты участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников.**

Важным показателем результативности олимпиад считается наличие победителей и призеров. Победителями муниципального этапа олимпиады стали 22 обучающихся ( в 2020 году - 15 человек ), 130 участников – призёрами ( 2020 год – 123 человека), всего – 152 школьника стали победителями и призерами - 29,2 %, (2020 год – 28,2 % от всех участий). По сравнению с прошлым годом количество победителей и призёров увеличилось на 1 % .

В соответствии со статьей 77 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации, приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 года № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», от 29 октября 2021 года № 754 «Об установлении сроков и графика проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников 2021/22 учебном году», на основании приказа министерства образования Саратовской области от 24.12.2021 г. № 2054 «О проведении регионального этапа всероссийской олимпиады школьников на территории Саратовской области в 2021/22 учебном году» с 11 января по 25 февраля 2022 года проведен региональный этап всероссийской олимпиады школьников.

18 человек по результатам муниципального этапа олимпиады были допущены до участия в региональном этапе.

9 обучающихся из трех школ района приняли участие в региональной олимпиаде по трем предметам.

Причина низкого участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников связана с эпидемиологической обстановкой, обучающиеся не могли участвовать в региональном этапе по состоянию здоровья.

В 2022 году призером регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе стал Пильник Алексей, ученик 11 класса МБОУ – СОШ № 3 города Аркадака.

**На основании вышесказанного  
рекомендовано:**

Руководителям районных и школьных  
методических объединений:

провести анализ участия обучающихся и полученных результатов в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам, рассмотреть на заседании методических объединений;

- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности участия обучающихся в различных этапах предметных олимпиад;

- продолжить формирование банка данных по материалам предметных олимпиад школьного и муниципального уровня 2021-2022 учебного года для использования его в подготовке учащихся;

- обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).

Учителям-предметникам:

- обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;

- при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет-ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;

- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;

- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах Всероссийской олимпиады, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

Учитывая индивидуальные особенности, интересы и возможности детей, пожелания родителей в образовательных организациях Аркадакского района предоставлялось дополнительное образование в форме кружковой работы, работы секций. В течение 2021/2022 учебного года для детей проводились занятия по направленностям: естественнонаучная, физкультурно-спортивная, социально-гуманитарная, художественная, туристско-краеведческая, техническая.

В 2021-2022 учебном году 5 обучающихся 10 классов из МБОУ – СОШ № 2 и МБОУ – СОШ № 3 города Аркадака участвуют в работе виртуального педагогического класса на базе ФГБОУ ВО « СГУ им. Н.Г. Чернышевского).

В текущем учебном году 7 педагогических работников прошли подготовку по вопросу выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи (увеличение на 2 %).

Важным направлением в работе с одаренными и талантливыми детьми является психолого-педагогическое сопровождение. Деятельность по психолого- педагогическому сопровождению одаренных детей в общеобразовательных организациях осуществляют педагоги-психологи. Из 14 школ Аркадакского района штатные единицы педагога-психолога имеются в 6 школах, что составляет 42,9%. При этом обеспеченность штатными единицами педагогов- психологов в городских школах составляет 100%, в сельских – 18%.

Анализ информации о деятельности по выявлению способностей и талантов у обучающихся показал, что в основном используются методы анализа результатов и продуктов деятельности обучающихся, результативности их обучения, участия в олимпиадах, конкурсах, творческих, спортивных мероприятиях. При этом недостаточное внимание уделяется раннему выявлению способностей, наклонностей, индивидуальных особенностей, которые могут обеспечить успешность ребенка в том или ином виде деятельности.

Результаты мониторинга показывают, что только в 5 школах (35,7%) реализуются программы психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей. В остальных учреждениях данная деятельность носит несистемный характер, проводятся отдельные мероприятия. При этом деятельность по психолого-педагогическому сопровождению одаренных детей должна быть системной, характеризоваться альтернативностью и гибкостью, динамичностью, целостностью и интегративностью усилий педагогов и специалистов, работающих в образовательной организации. Данную работу необходимо организовывать с использованием разнообразных методов, форм и приемов психолого-педагогической деятельности.

Анализ информации школ, предоставленной в ходе проведения мониторинга, показал, что в программы психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей были включены 685 обучающихся, что на 78% больше, чем в предыдущем учебном году.

**Вывод:** Образовательными организациями Аркадакского муниципального района организована работа с талантливыми детьми и молодежью. Ежегодно увеличивается количество очных и дистанционных

конкурсов, олимпиад, в которых принимают участие обучающиеся.

**Адресные рекомендации:**

1. Руководителям общеобразовательных организаций необходимо увеличить охват обучающихся программами выявления и развития одаренных детей;
2. Директорам МБОУ – СОШ с. Алексеевка, МБОУ – ООШ с. Подгорное активизировать работу по увеличению количества обучающихся в конкурсах различной направленности;
3. Руководителям МБОУ – СОШ с. Алексеевка, МБОУ – СОШ с. Красное Знамя, МБОУ – СОШ с. Малиновка, МБОУ – ООШ с. Подгорное провести работу по подготовке обучающихся к участию в различных этапах ВсОШ по общеобразовательным предметам;
4. Руководителям общеобразовательных организаций: активизировать работу с детьми- инвалидами и детьми с ОВЗ по привлечению к мероприятиям по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов обучающихся; разработать индивидуальные программы для обучающихся, имеющих повышенную мотивацию к обучению;
5. Руководителям МБОУ – СОШ с. Алексеевка, МБОУ – СОШ с. Красное Знамя, МБОУ – ООШ с. Подгорное Аркадакского района изучить и внедрить успешные практики МБОУ – СОШ № 3, МБОУ – СОШ № 2 города Аркадака по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи

На основе вышеизложенного анализа о результатах работы по выявлению, развитию и поддержке одарённых и талантливых детей можно сделать следующие выводы:

1. В образовательных организациях Аркадакского района сложилась определённая система работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Работа педагогических коллективов направлена на развитие интеллектуально - творческих способностей учащихся через различные формы и методы организации деятельности учащихся, как на уроках, так и во внеурочной деятельности

2. Количество участников конкурсных мероприятий и олимпиад различных уровней увеличивается.

Существует ряд проблем, требующих решения, чтобы выйти на более высокий уровень работы по выявлению, развитию и поддержке одарённых и талантливых детей:

1. Недостаточное количество участия детей-инвалидов, обучающихся с ОВЗ в мероприятиях по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов обучающихся;
2. Стимулирование одаренных детей.

**Рекомендации:**

1. Совершенствовать систему работы по выявлению, развитию и поддержке одаренных и талантливых детей в образовательных организациях Аркадакского муниципального района.
2. Скорректировать работу в данном направлении посредством выявления и развития способных обучающихся по учебным предметам, организации индивидуальной работы, подготовки обучающихся к конкурсным мероприятиям различной направленности в каждой образовательной организации.
3. Организовывать мероприятия для педагогических работников и обучающихся (семинары, конференции, круглые столы и т.д.) по обмену опытом в организации работы с одаренными и талантливыми детьми.
4. Продолжить работу по повышению вариативности дополнительного образования, по повышению охвата обучающихся дополнительным образованием.
5. Организовать обучение по индивидуальным учебным планам для детей с выдающимися интеллектуальными способностями.