

**Управление образования администрации
муниципального образования Аркадакского муниципального района
Приказ**

от 23 декабря 2021г

№ 202

**Об утверждении плана мероприятий
(«дорожной карты») по развитию
муниципальной системы образования
в Аркадакском муниципальном районе**

На основании приказа управления образования от 20.12.2021 г. № 198 «О разработке «дорожной карты» по развитию муниципальной системы образования в Аркадакском муниципальном районе» и в целях совершенствования муниципальной системы образования Аркадакского муниципального района, повышения качества и эффективности образования в образовательных организациях района,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план мероприятий («дорожную карту») по развитию муниципальной системы образования Аркадакского района (приложение № 1).
2. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

**Начальник управления образования
администрации МО Аркадакского
муниципального района**



В.Г.Андрянова

Приложение № 1
к приказу УО Аркадакаого
муниципального района
№ 202 от «23» 12.2021 г.

План мероприятий («дорожная карта») по развитию муниципальной системы образования и механизмов управления качеством образования в Аркадакском муниципальном районе

№	Мероприятие	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель
1.1. Система оценки качества подготовки обучающихся			
1	Обеспечение выполнения требований информационной безопасности на всех этапах сбора и обработки информации о качестве образования	Постоянно	Управление образования
2	Участие в региональных процедурах по оценке качества подготовки обучающихся (предметных и метапредметных результатов) на регулярной основе (все классы, все предметы в начале учебного года — стартовая, в конце учебного года - итоговая - за исключением предметов и классов, по которым проводятся ВПР)	Постоянно	Управление образования
3	Организация проведения внешних или внутренних оценочных процедур (НИКО, ВПР, ГИА, РДР)	Постоянно	Управление образования
4	Анализ уровня сформированности предметных компетенций обучающихся на основе результатов внутренних и внешних оценочных процедур, выявление пробелов в знаниях обучающихся, необходимости оценивания.	Ежегодно по итогам проведения оценочных процедур	Управление образования
5	Проведение совещаний с руководителями и заместителями руководителей общеобразовательных учреждений по итогам результатов оценочных процедур. По обсуждению итогов образовательной деятельности.	Ежегодно по итогам проведения оценочных процедур	Управление образования
6	Проведение совещаний с руководителями образовательных организаций: «О порядке проведения оценочных процедур: ГИА по образовательным программам основного и среднего образования»	Ежегодно, январь	Управление образования
7	Проведение заседаний РМО по обсуждению итогов анализа образовательной деятельности ОО	Ежегодно, август	Методический кабинет УО
8	Мониторинг обеспечения образования детей с ОВЗ и детей инвалидов	Ежегодно, ноябрь	Управление образования
9	Мониторинг учета обучающихся, не приступивших к занятиям, систематически пропускающих занятия, не подлежащих обучению по состоянию здоровья; а также иностранных граждан, обучающихся в общеобразовательных организациях	Ежемесячно	Управление образования
10	Анализ результатов учета обучающихся, не приступивших к занятиям, систематически	Ежегодно	Управление образования

	пропускающих занятия, не подлежащих обучению по состоянию здоровья; а также иностранных граждан, обучающихся в общеобразовательных организациях		образования
11	Разработка и утверждение плана по повышению качества общего образования и по обеспечению объективности процедур оценки качества образования в общеобразовательных организациях	Ежегодно, август	Управление образования
12	Разработка плана мероприятий по недопущению необъективности при проведении и оценивании ВПР	Ежегодно, февраль	Управление образования
13	Изучение лучших практик образовательных организаций со стабильно высокими результатами обучения	Постоянно	Управление образования
14	Проведение обучающих семинаров, мастер-классов на основе образовательных организаций со стабильно высокими результатами обучения	Постоянно	Управление образования
15	Проведение заседаний РМО по обсуждению итогов анализа образовательной деятельности	Ежегодно, сентябрь	Методический кабинет УО
1.2. Система работы со школами с низкими образовательными результатами			
16	Участие в проведении сбора, обработки и анализа информации в соответствии с показателями для выявления школ с низкими образовательными результатами	С 2020 года	Управление образования
17	Проведение мониторинга состояния школ с низкими образовательными результатами, в том числе состояния качества образования на основе методических рекомендаций ГАУ СО «Региональный центр оценки качества образования»	С 2020 года	Управление образования
18	Проведение анализа результатов мониторинга состояния школ с низкими образовательными результатами, в том числе состояния качества образования	Ежегодно	Управление образования
19	Разработка и реализация муниципальной Программы по повышению качества образования в общеобразовательных организациях, показавших низкие образовательные результаты, и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях в Аркадакском муниципальном районе (далее муниципальная программа)	Ежегодно	Управление образования
20	Сопровождение реализации муниципальной Программы. Методическое сопровождение и координация работы по поддержке и консультационному сопровождению по вопросам повышения качества образования и поддержке школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	Постоянно	Управление образования
21	Организация и проведение структуривно-методических совещаний с руководителями общеобразовательных организаций по вопросам достижения качества образования	Ежегодно	Управление образования
22	Собеседование с руководителями общеобразовательных организаций, показавших низкие результаты ГИА	Ежегодно	Управление образования
23	Участие в независимых исследованиях качества начального общего, основного общего и среднего общего образования. Всероссийские проверочные работы, диагностические работы	Ежегодно	Управление образования
24	Проведение независимой оценки качества образования	Ежегодно (1 раз в 3 года по ОО)	Управление образования

25	Методическое сопровождение реализации плана школы по повышению качества образования и перехода в эффективный режим	В период действия программ	Методический кабинет УО
26	<p>Организация мероприятий по созданию: проблемных групп, объединяющих педагогов, заинтересованных в освоении, развитии компетенций, которые помогут достичь лучших результатов через решение конкретной проблемы, связанной со сложными социальными контекстами школы; творческих групп, создаваемых для подготовки педагогических советов, творческих отчетов, конференций, круглых столов, организуемых в связи с проблематикой влияния на социальные контексты образовательных результатов; методических объединений (предметных, учителей начальных классов, классных руководителей и т.п.), на которых обсуждаются результаты обучения и воспитания учащихся и социальные контексты, влияющие на их достижения, представляется опыт педагогов</p>	Ежегодно	Методический кабинет УО
27	<p>Методическая поддержка в проведении диагностических мероприятий по определению уровня профессиональной компетентности педагога в школах, находящихся сложных социально-экономических условиях (на уровне ОО)</p>	Ежегодно	Методический кабинет УО
28	<p>Методическая поддержка в обеспечении проведения самооценки педагогами уровня соответствия качества своей профессиональной деятельности требованиям профессионального стандарта</p>	Ежегодно	Методический кабинет УО
29	<p>Планирование деятельности профессиональных сообществ (проблемных и творческих групп, методических объединений) по повышению квалификации педагогов, с учетом полученных результатов диагностики и самодиагностики</p>	Ежегодно	Методический кабинет УО
30	<p>Проведение мониторинга потребности в повышении квалификации руководящих и педагогических кадров ОО по проблемам повышения качества образования</p>	Ежегодно	Методический кабинет УО
31	<p>Повышение квалификации педагогических работников на основе результатов диагностики профессиональных затруднений и государственной итоговой аттестации по предметам через разные формы повышения квалификации, в том числе по проблемам управления качеством образования по предметным областям</p>	Ежегодно	Методический кабинет УО
32	<p>Организация профорientационной работы по привлечению молодых специалистов на педагогические специальности</p>	Ежегодно	Методический кабинет УО
33	<p>Методическое сопровождение участия педагогов в профессиональных конкурсах муниципального, регионального, российского уровня.</p>	Ежегодно	Методический кабинет УО
34	<p>Подготовка и проведение интруктивно-методического совещания с руководителями муниципальных методических объединений</p>	Ежегодно	Методический кабинет УО
35	<p>Разработка и реализация комплексных планов по повышению качества образования по предметным областям (естественно-научное, математическое, филологическое образование)</p>	Ежегодно	Управление образования
36	<p>Организация и проведение семинаров-практикумов на базе общеобразовательных организаций, работающих в сложных социальных условиях по актуальным вопросам формирования системы внутренней оценки качества образования</p>	Ежегодно	Методический кабинет УО

37	Изучение, обобщение и распространение инновационного опыта общеобразовательных организаций и педагогов по реализации ФГОС	Ежегодно	Управление образования
38	Участие по проблемам повышения качества образования, методических мероприятиях ГАУ ДПО «СОИРО»	Ежегодно	Управление образования
39*	Расширение социального партнерства образовательных организаций с учреждениями образования, культуры, здравоохранения, спорта, общественными организациями	Ежегодно	Управление образования
40	Взаимодействие всех субъектов профилактики по решению проблем семьи и школы	Постоянно	Управление образования
41	Организация работы с родителями по вопросам качества образования (Совет школы, родительский комитет, индивидуальная работа с родителями, привлечение родительской ответственности при проведении процедуры оценки качества образования, государственной итоговой аттестации в качестве общественных наблюдателей)	Постоянно	Управление образования
42	Мониторинг конфликтов, способов реагирования на конфликты (число конфликтов, количество проведенных медиативных процедур, использованные техники)	Постоянно	Управление образования
1.3. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи			
43	Разработка и утверждение программы, направленной на выявление и поддержку одаренных детей и молодежи	Ежегодно	Управление образования
44	Разработка системы показателей оценки реализации программы, направленной на выявление и поддержку одаренных детей и молодежи	Ежегодно	Управление образования
45	Проведение мониторинга достижения показателей реализации программы, направленной на выявление и поддержку одаренных детей и молодежи	Ежегодно	Управление образования
46	Подготовка адресных рекомендаций по результатам анализа итогов мониторинга муниципальных показателей по выявлению таланта, по поддержке и развитию таланта	Ежегодно	Управление образования
47	Подготовка рекомендаций по принятию управленческих решений на основании результатов анализа итогов мониторинга муниципальных показателей по выявлению таланта, по поддержке и развитию таланта	Ежегодно	Управление образования
48	Организация и проведение Всероссийской олимпиады школьников (школьный, муниципальный, региональный этапы)	Ежегодно	Управление образования
49	Апробация и внедрение эффективных методик, инновационных технологий и форм работы с одаренными детьми	Ежегодно	Управление образования
50	Совершенствование механизма межведомственного взаимодействия по работе с одаренными детьми (образование, культура, спорт, молодежная политика)	Ежегодно	Управление образования
51	Организация повышения квалификации (профессиональной переподготовки) учителей для работы с одаренными и талантливыми детьми	Ежегодно	Управление образования
52	Создание единой муниципальной базы данных одаренных детей и талантливой молодежи	Ежегодно	Управление образования
53	Проведение научно-практических конференций, семинаров, мастер-классов, творческих	Ежегодно	Управление образования

	лабораторий, иных мероприятий по работе с одаренными и талантливыми детьми		образования
54	Организация интеллектуальных и творческих конкурсов, направленных на выявление одаренных детей и талантливой молодежи	Ежегодно	Управление образования
55	Организация профессиональных конкурсов, направленных на выявление мастера педагогов, работающих с одаренными и талантливыми детьми и молодежью	Ежегодно	Управление образования
56	Мониторинг результативности участия обучающихся в конкурсных мероприятиях муниципального, регионального, федерального и международного уровней	Ежегодно	Управление образования
1.4. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся			
57	Создание рабочей группы по развитию системы образования (по профориентации) с привлечением предприятий, объединений, организаций	Ежегодно	Управление образования
58	Проведение мероприятий по вопросам развития системы профориентации	Ежегодно	Управление образования
59	Рассмотрение на совещаниях, круглых столах, заседаниях Совета отдела образования вопросов по организации профориентационной работы обучающихся и межведомственного взаимодействия в области профориентации	Ежегодно	Управление образования
60	Организация профориентационного тестирования обучающихся 8-11 классов	Ежегодно	Управление образования
61	Осуществление предпрофильной подготовки и профильного обучения при реализации основных образовательных программ основного и среднего общего образования.	Ежегодно	Управление образования
62	Построение и реализация индивидуальных образовательных маршрутов	Ежегодно	Управление образования
63	Участие в проектах «Билет в будущее», «Проектория»	в течение года	Управление образования
64	Реализация программ профессиональных проб в соответствии с договорами сетевого взаимодействия с организациями дополнительного образования, профессионального образования	в течение года	Управление образования
65	Реализация дополнительных общеобразовательных программ в объединениях по интересам для обучающихся (кружках, студиях, клубах, секциях)	в течение года	Управление образования
66	Развитие форм временной занятости обучающихся ОО, в том числе включения их в деятельность добровольческих (волонтерских) объединений, реализацию добровольческих (волонтерских) и социокультурных проектов	в течение года	Управление образования
67	Создание условий для развития трудовых навыков обучающихся ОО (работа трудовых отрядов по благоустройству) в период летних каникул	июнь-август	Управление образования
68	Выявление и распространение лучших моделей профориентационной работы с обучающимися	Ежегодно	Управление образования
69	Информационно-методическое сопровождение деятельности педагогических работников и руководящих работников образования в системе профессиональной ориентации обучающихся	в течение года	Управление образования

70	Участие в Днях открытых дверей профессиональных ОО		Февраль, март	Управление образования
71	Организация и проведение экскурсий, социальных практик для обучающихся на предприятия и в учреждениях		Ежегодно	Управление образования
72	Организация профориентационных встреч для информирования учащихся о ситуации и тенденциях развития рынка труда, профессиях, востребованных на рынке труда, предприятиях ведущих отраслей экономики Саратовской области		Ежегодно	Управление образования
73	Организация просмотров школьниками олимпиад и конкурсов профессионального мастерства среди обучающихся профессиональных ОО		Ежегодно	Управление образования
74	Подготовка адресных рекомендаций для ОО по результатам анализа итогов развития профориентации		ежегодно с 2021 года	Управление образования
2.1. Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций				
75	Анализ результатов внешних и внутренних оценочных процедур (НИКО, ВПР, ГИА, РКР)		Постоянно	Управление образования
76	Мониторинг профильного обучения		Ежегодно, октябрь	Управление образования
77	Мониторинг трудоустройства выпускников		Ежегодно, октябрь	Управление образования
78	Мониторинг качества образования в образовательных организациях		Постоянно	Управление образования
79	Разработка и направление в образовательные организации методических рекомендаций для собеседования с руководителями образовательных организаций при аттестации, назначении на должность, отборе кадрового резерва руководителей образовательных организаций;		Ежегодно, апрель	Управление образования
80	Анализ обеспеченности педагогическими кадрами образовательных организаций		Ежегодно, сентябрь, январь	Управление образования
81	Мониторинг кадрового потенциала образовательных организаций		Ежегодно, январь	Управление образования
82	Мониторинг условий и ресурсного обеспечения воспитательной работы и дополнительного образования в образовательных организациях района		Ежегодно, декабрь	Управление образования
83	Мониторинг обеспечения образования детей с ОВЗ и детей - инвалидов		Ежегодно, ноябрь	Управление образования
84	Мониторинг учета обучающихся, не приступивших к занятиям, систематически пропускающих занятия, не подлежащих обучению по состоянию здоровья; а также иностранных граждан, обучающихся в общеобразовательных организациях		Ежегодно	Управление образования
85	Анализ результатов учета обучающихся, не приступивших к занятиям, систематически пропускающих занятия, не подлежащих обучению по состоянию здоровья; а также иностранных граждан, обучающихся в общеобразовательных организациях		Ежегодно, май	Управление образования

86	Мониторинг сайтов образовательных организаций по вопросам исполнения требований к ведению сайтов образовательных организаций	Ежегодно	Управление образования
87	Распространение лучших практик и продуктивных моделей управления кадрами образовательных организаций	постоянно	Управление образования
2.2. Система обеспечения профессионального развития педагогических работников			
88	Мониторинг системы повышения квалификации педагогов по направлениям: учет диагностики профессиональных дефицитов; качество планов повышения квалификации (соответствие требованиям к структуре и содержанию);	Ежегодно	Управление образования
89	Наличие адресных рекомендаций по результатам анализа (своего и/или внешнего) итогов мониторинга показателей системы повышения квалификации педагогов.	Ежегодно	Управление образования
90	Внедрение муниципальных показателей мониторинга системы повышения квалификации педагогов. Осуществление мониторинга показателей системы повышения квалификации педагогов.	Ежегодно	Управление образования
91	Использование адресных рекомендаций по результатам анализа (своего и/или внешнего) итогов мониторинга показателей системы повышения квалификации педагогов для принятия управленческих решений по организации повышения квалификации	Ежегодно	Управление образования
92	Оказание информационной поддержки педагогов и ОО в межаттестационный период	Постоянно	Управление образования
93	Расширение горизонтальной сети повышения квалификации педагогических кадров: -сетевое взаимодействие через деятельность РМО; -распространение педагогических и управленческих инноваций; -осуществление взаимосвязи учреждений общего и профессионального образования; -створения сети ведущих образовательных учреждений района.	постоянно	Управление образования
94	Участие в мероприятиях с различными категориями по мониторингу качества повышения квалификации педагогов (руководителями ОО, педагогами)	постоянно	Управление образования
95	Формирование запроса на адресные программы повышения квалификации	Ежегодно	Управление образования
2.3. Система организации воспитания обучающихся			
96	Мониторинг участия педагогов в КПК и профессиональной переподготовке по направлениям воспитания и социализации обучающихся	Ежегодно	Управление образования
97	Мониторинг организации работы в ОУ по методическому сопровождению деятельности педагогов по вопросам воспитания.	Постоянно	Управление образования
98	Мониторинг проведения оценки эффективности деятельности классных руководителей.	Ежегодно	Управление образования
99	Мониторинг официальных сайтов ОУ. Анализ информации, размещенной на официальных сайтах общеобразовательных организаций, реализующих программы начального, основного среднего общего образования	Постоянно	Управление образования

100	Мониторинг охвата детей с неродным русским языком мероприятиями по социальной и культурной адаптации.	Ежегодно	Управление образования
101	Мониторинг охвата обучающихся охваченных воспитательными мероприятиями на всех уровнях образования.	Ежеквартально	Управление образования
102	Мониторинг работы с детьми, состоящими на учете в КДНиЗП, неблагополучными семьями	Ежегодно	Управление образования
103	Мониторинг вовлеченности обучающихся в социально полезную деятельность по направленностям (волонтерское (добровольческое) движение, Российское движение школьников.	Ежегодно	Управление образования
2.4. Система мониторинга качества дошкольного образования			
104	Мониторинг содержания основных образовательных программ ДОО.	Ежегодно	Управление образования
105	Мониторинг содержания основных образовательных программ ДОО по компонентам	Ежегодно	Управление образования
106	Мониторинг качества образовательной среды ДОО	Ежегодно	Управление образования
107	Мониторинг (анализ) качества документальной основы и регламентации образовательной деятельности и деятельности по присмотру и уходу за воспитанниками ДОО, планирования образовательной деятельности и выстраивания ее содержания.	Ежегодно	Управление образования
108	Мониторинг качества взаимоотношений и взаимодействия участников образовательных отношений, в том числе с родителями / законными представителями воспитанников ДОО.	Ежегодно	Управление образования
109	Мониторинг качества управления процессами развития ДОО.	Ежегодно	Управление образования

В соответствии с результатами реализации данной Дорожной карты в нее могут быть внесены изменения.