

**Управление образования администрации
муниципального образования Аркадакского муниципального района
Приказ**

16 мая 2022 г.

№ 116

О проведении семинара
для воспитателей ДОО

Во исполнение плана работы методического кабинета на 2021- 2022 учебный год, в целях совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников дошкольных учреждениях Аркадакского муниципального района ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести **25 мая 2022 г. в 09.00 ч.** семинар для воспитателей ДОО по теме «Приобщение дошкольников к истокам русской народной культуры» на базе МБДОУ-детский сад «Чайка»г.Аркадака.
2. Утвердить программу семинара (приложение №1).
3. Руководителям ОО, реализующих программы дошкольного образования, обеспечить участие в семинаре.
4. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на методиста УО Петрунину В.Н.

**Начальник управления образования
администрации МО Аркадакского
муниципального района**



В.Г.Андрянова

Протокол

районного методического объединения воспитателей дошкольных образовательных учреждений от 25.05.2022 г.

на базе МБДОУ «Детского сада «Чайка» г. Аркадака

Тема: «Приобщение дошкольников к истокам русской народной культуры»

План

1. Доклад заведующего Кольдюшовой Л.А. на тему: «Приобщение дошкольников к истокам русской народной культуры»
2. НОД по познавательному развитию, по приобщению детей 4-5 лет к истокам русской народной культуры «Волшебный мешочек» - воспитатель Селиверстова С.В.
3. НОД по художественно-эстетическому развитию в подготовительной к школе группе на тему «Народный танец» - музыкальный руководитель Невучева Н.П.
4. Мастер класс на тему «Игрушка «Коняшка на палочке» - воспитатель Мирошникова Н.В.
5. Подведение итогов. Методист УО Петрунина В.Н.

1. По первому вопросу выступила с сообщением заведующий МБДОУ Кольдюшова Л.А. на тему: «Приобщение дошкольников к истокам русской народной культуры». В сообщении Людмила Александровна познакомила с организацией работы ДОУ по знакомству детей с русской народной культурой и с результатами работы по данному направлению.

Решение: применять разные методы по знакомству детей с русской народной культурой.

2. По второму вопросу, воспитатель МБДОУ «Детского сада «Чайка» Селиверстова Светлана Владимировна провела НОД по познавательному развитию, по приобщению детей 4-5 лет к истокам русской народной

культуры «Волшебный мешочек». Основная цель НОД помочь детям понять, что такое устное народное творчество, познакомить с понятиями волшебные сказки; систематизировать знания о русских народных сказках; обеспечить развитие памяти, логического мышления; активизировать словарный запас детей (бытовые, волшебные сказки, сказки о животных, устное народное творчество). Пробудить чувство любви к устному народному творчеству, чувство сострадания к окружающим.

На ООД были использованы приемы:

- игровой (использование сюрпризного момента: появление домового);
- наглядный (декорации: русская изба, печка и посуда, корзинка);
- словесный (наводящие вопросы, индивидуальные и хоровые ответы детей, загадки).

Выступили: свое мнение высказала воспитатель Коткова Л.Г., структура НОД соответствует заявленным: типу, виду, форме и цели. Содержание материала на всех этапах НОД соответствует возрастным особенностям детей, все этапы логично взаимосвязаны. Все пространство рационально разделено и использовано. Дети были увлечены, активны, проявили работоспособность, психологический климат был благоприятный.

Решение: использовать воспитателям опыт с дошкольниками по ознакомлению с истокам русской народной культуры через сказки и театрализацию.

3. По третьему вопросу музыкальный руководитель Невучева Наталья Петровна провела НОД по художественно-эстетическому развитию в подготовительной к школе группе на тему «Народный танец» Основная цель познакомить детей с русскими народными хороводами и плясками, приобщить детей к русской культуре, выявление, раскрытие и развитие танцевальных способностей воспитанников, эстетическое развитие личности дошкольника средствами танцевально-игровой деятельности.

На НОД музыкальный руководитель обучала детей танцевальным движениям, формировала умение слушать музыку, понимать ее настроение,

характер, передавать их танцевальными движениями. Следила за пластикой, культурой движения, их выразительностью и ориентирование в пространстве. Создавала атмосферу радости детского творчества в сотрудничестве. Воспитывала любовь к русскому танцевальному искусству. Развивала творческие способности детей, музыкальный слух и чувство ритма.

Выступили: свое мнение о НОД высказала Петрова Л.А, она отметила, что во время работы в танце дети открывают в себе способности лучше осваивать новый материал, правильно формулировать свои мысли, преодолевать застенчивость, учатся взаимопомощи. Познавательная деятельность детей была организована через использование всех модальностей (*видеть, слышать, чувствовать*) через визуальное восприятие показа педагога, аудиовосприятие. Практическая деятельность заключалась в показе элементов и в исполнении танца. При этом личностные особенности каждого обучающегося были учтены. Развивающий характер обучения заключался в поддержке интереса каждого к занятиям танцами и стремлении к высокому уровню исполнительского мастерства. Настроение у детей было приподнятое. Переутомления у детей не было, потому что временные промежутки этапов занятия выдержанны. Дети смогли пережить чувство успеха.

Решение: признать проведенное НОД музыкальным руководителем Невучевой Н.П.. удовлетворительным.

4. По четвертому вопросу воспитатель Мирошникова Наталья Васильевна показала мастер - класс на тему « Игрушка «Коняшка» на палочке».

Цель мастер класса: приобщение к русской народной культуре.

Задачи:

- научить обучающихся изготавливать куклу Коняшка на палочке.
- развивать познавательный интерес, развивать мелкую моторику рук.
- воспитывать интерес к русской культуре, народному творчеству.

Выступили: воспитатель Зуйкова М.А. обратила внимание на то, что все поставленные задачи удалось реализовать. Тема мастер-класса дала педагогам возможность узнать новое, изготовить Коняшку. Этапы мастер-класса имели логическую последовательность. Психологическая атмосфера была доброжелательной. Практическая часть прошла на позитиве, все справились с заданием на отлично.

Решение: применять данный материал в профессиональной деятельности воспитателей.

5. По пятому вопросу методист УО Петрунина В.Н. подвела итоги работы. Она отметила большую работу проведённую педагогами ДОУ, удачно выбранную тему МО. Предложила коллегам других детских садов использовать опыт работы воспитателей в своих детских садах.

Протокол составила: старший воспитатель Никиташенко Е.В.