

**Управление образования администрации МО Аркадакского
муниципального района Саратовской области**

Приказ

от 11 января 2022

№ 4

**«Об анализе эффективности принятых мер
по совершенствованию системы воспитания
в Аркадакском муниципальном районе»**

На основании приказа управления образования №105/1 от 01.06.2021 «Об итогах мониторинга качества образования по направлению «Система организации воспитания и социализации обучающихся» с 12 по 17 января 2022 года проведен анализ эффективности принятых мер по совершенствованию системы воспитания в Аркадакском муниципальном районе. На основании вышеизложенного

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить анализ эффективности принятых мер по совершенствованию системы воспитания в Аркадакском муниципальном районе (приложение 1).
2. Руководителям образовательных организаций, методическому кабинету управления образования учесть выявленные в ходе анализа эффективности принятых мер по совершенствованию системы воспитания в Аркадакском муниципальном районе проблемы при корректировке целей и задач организационно-методической работы в сфере воспитания.
3. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.

Начальник управления образования
администрации МО Аркадакского
муниципального района



В.Г.Андрянова

Анализ

эффективности принятых мер по совершенствованию системы воспитания в общеобразовательных организациях Аркадакского района Саратовской области

1. Для совершенствования системы воспитания в общеобразовательных организациях Аркадакского района с сентября 2021 года реализуются Рабочие программы воспитания и Календарные планы воспитательной работы на 2021-2022 учебный год начального, основного и среднего образования.
 2. В планы работы школьных методических объединений классных руководителей ОО включены такие направления в области воспитания как изучение лучших воспитательных практик педагогов России их внедрение в воспитательный процесс, так и лучших воспитательных практик района (МБОУ-СОШ №2 г.Аркадака, МБОУ-СОШ №3 г.Аркадака, МБОУ-СОШ с.Кистендей Аркадакского района).
 3. На августовском педагогическом совете был рассмотрен вопрос «Ознакомление с материалами областного образовательного форума «Образование. Векторы развития». Методические рекомендации Министерства образования Саратовской области, ГАУ ДПО СОИРО «Как управлять воспитанием в современной школе: новая стратегия классного руководителя».
 4. К началу 2021-2022 учебного года более 30% педагогов школ прошли обучение по образовательной программе профессиональной переподготовки «Организация работы классного руководителя в образовательной организации» (портал Единый урок.рф).
 5. Для обеспечения участия родителей (законных представителей) в ежемесячных открытых уроках, родительских онлайн-собраниях, проходящих ежемесячно на портале Открытые уроки.РФ, в школе используются ресурсы родительских чатов и раздел «Для вас, родители» школьных сайтов для анонсирования мероприятий. Родители (законные представители) обучающихся оперативно знакомятся с предстоящими событиями. Это позволило увеличить охват родителей (законных представителей) обучающихся с 20% до 76%.
 6. Для развития добровольческой деятельности в школах были приняты следующие меры: организация различных благотворительных и социально-значимых акций, привлечение к их непосредственной организации самих учащихся; распространение информации об участии в мероприятиях на сайте ОО и в социальных сетях, через средства массовой информации; совместная деятельность с ГАУ СО КЦСОН Аркадакского района, сотрудничество с «Серебряными волонтерами», приглашение представителей этого отряда на классные мероприятия; шефская работа, организация операции «Забота» по оказанию посильной помощи подшефным ветеранам; поощрение юных волонтеров грамотами, благодарственными письмами, подарками) классные часы на тему «Волонтерство - смысл жизни», «Волонтерство - добро с Большой буквы», родительские собрания о добровольческой деятельности, организованы добровольческие акции «Частичка доброго сердца», «Поздравление учителю», «Наш школьный дворик», «Обелиск», «Дети-солдатам России», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк» и другие.
- Это позволило увеличить охват добровольческой деятельностью с 220 до 600 (человек, с 11 % до 18,5 %). Принятые меры, в общем, по району оказались достаточно

эффективными, так как позволили достичь федерального показателя в 12,9% по охвату детей добровольческой деятельностью.

Не достаточно эффективными оказались меры в МБОУ-СОШ №1, №2 г. Аркадака (9%) МБОУ-СОШ с. Семёновка (12%), так как не позволили достичь федерального показателя в 12,9% по охвату детей добровольческой деятельностью.

Число волонтеров зарегистрированных на сайте добро.ру увеличилось с 46 до 240 человек. (с 2,3% до 12,5%)

7. В ходе реализации мер по профилактике девиантного и деликвентного поведения с обучающимися было проведено. Индивидуальные консультации с детьми (В МБОУ-СОШ №2 - 20 консультаций, МБОУ-СОШ №1, №3 -8 консультаций). В ходе консультаций рассматривались следующие вопросы: создание в школе обстановки психологического комфорта и безопасности личности учащегося; помощь в решении личностных трудностей и проблем социализации, в построении конструктивных отношений с родителями и сверстниками; предоставление ребенку реальных возможностей самоутверждения в наиболее значимых для него сферах жизнедеятельности; профилактика учебной и социальной дезадаптации, девиантного поведения. Консультации позволили найти пути и способы преодоления трудностей, а также выявили детей с девиантным поведением (МБОУ-СОШ №3 г. Аркадака)

8. Приняты меры, направленные на профилактику безопасного поведения детей в сети «Интернет»: Все общеобразовательные учреждения подключены к единой системе контент-фильтрации доступа к сети Интернет, реализованной Минобрнауки РФ, которая позволяет ограничить обучающимся доступ к интернет-ресурсам. Ежемесячно классными руководителями проводится мониторинг социальных сетей на наличие запрещенных аккаунтов обучающихся. Школы приняли участие в проведении Единого дня безопасности в сети Интернет, проведены классные часы, видео-уроки «Мой безопасный интернет». 30 педагогов прошли курс «Основы обеспечения информационной безопасности детей». На родительских собраниях рассматривались вопросы: «Защита детей от информации, наносящей вред их здоровью, нравственному и духовному развитию», «Профилактика интернет-зависимости, предупреждения рисков вовлечения в противоправную деятельность». По школам приказами назначены ответственные за проведение мер, направленных на профилактику безопасного поведения детей в сети "Интернет».

Проблемное поле в этом вопросе остаётся недостаточный контроль со стороны родителей за использованием интернет-ресурсов детьми, нежелание или невозможность установки родительского фильтра на телефоны и компьютеры детей.

9. Меры по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся:

Социально-психологической службой образовательных учреждений проводится работа, направленная на раннее выявление детей «группы риска», диагностику их проблем, разработку программ индивидуально – групповой работы и обеспечение условий их реализации. Ежемесячно проводились Дни профилактики с привлечением инспекторов ПДН МО МВД России «Аркадакский», классные часы и родительские собрания, которые включают в свою повестку вопросы, направленные на формирование законопослушного поведения. В декабре была организована традиционная ежегодная Неделя правовых знаний. Работает Совет по профилактике правонарушений и преступлений несовершеннолетних, (заседания проводятся 1 раз в месяц). С целью привлечения учащихся к регулярным занятиям физической культурой и спортом, пропаганды здорового образа жизни, в школе проведены спортивные мероприятия, Дни Здоровья, к организации которых привлекались учащиеся «группы риска».

Несмотря на проделанную работу, профилактика безнадзорности и правонарушений остается актуальной проблемой, т.к. это зависит от социально-экономической обстановки.

Проблема заключается в том, что снижается возраст учащихся, совершающих правонарушения; растет доля родителей, демонстрирующих негативный пример для своих детей; многие родители не интересуются школьной жизнью своих детей. Прослеживается попустительское отношение со стороны родителей к времяпрепровождению учащихся, особенно в 8-9 классах. Наблюдается тенденция к увеличению «неблагополучных семей». В семьях, ведущих асоциальный образ жизни, в которых нарушены детско-родительские отношения, обесцениваются или игнорируются основные семейные функции, имеются явные или скрытые дефекты воспитания, вследствие чего нарушается психологический климат в ней, и появляются несовершеннолетние «группы риска».

10. По итогам проведенного анализа эффективности принятых мер по совершенствованию системы воспитания выявлены следующие проблемы:

- в школе недостаточно мер для достижения федерального показателя по 12,9% охвату детей добровольческой деятельностью (МБОУ-СОШ №1, №2 г. Аркадака, МБОУ-СОШ с. Семёновка;
- в школах недостаточно мер по максимальному участию родителей (законных представителей) во Всероссийских открытых уроках;
- повышение профессионального мастерства классных руководителей МБОУ-СОШ с. Новосельское, с. Семёновка, с. Подгорное, с. Ольшанка;
- совершенствование системы ученического самоуправления МБОУ-СОШ с. Новосельское, с. Алексеевка, с. Красное знамя, с. Ольшанка;
- формирование мотивации и повышения уровня социализированности обучающихся МБОУ «СОШ с. Семеновка», МБОУ-СОШ с. Новосельское, МБОУ-ООШ с. Подгорное
- недостаточно принято мер, направленных на развитие сотрудничества субъектов системы воспитания.

Исходя из обозначенных проблем, предполагается конкретизация и углубление начатой работы.