

**Аналитическая справка
по результатам мониторинга по оценке сформированности
ценностных ориентаций 2021-2022 учебный год**

Ценностные ориентации — сложный социально-психологический феномен, характеризующий направленность и содержание активности личности, определяющий общий подход человека к миру, к себе, придающий смысл и направление личностным позициям, поведению, поступкам.

Мониторинг по оценке сформированности ценностных ориентаций

Критерии	Показатели	Результативность
Оценка сформированности ценностных ориентаций	1. Ценностные ориентации в отношении уважения к Родине, защите природы и т.д.	
	- доля обучающихся, охваченных мероприятиями по гражданском воспитанию;	100%
	- доля обучающихся в организациях дополнительного образования детей экологобиологической направленности;	25,2 %
	-доля ОО, охваченные программами патриотического воспитания	100%
	2. Ценностные ориентации в отношении социального взаимодействия: уважение к человеку, важность семьи и дружбы :	
	- доля ОО, в которых реализуются программы воспитания, направленные на социальную и культурную адаптацию детей, в том числе из семей мигрантов;	100%
	— доля обучающихся, охваченных мероприятиями, направленными на развитие культуры межнационального общения;	97%
	— доля ОО, в которых созданы условия для просвещения и консультирования родителей по правовым, медицинским, психолого- педагогическим и иным вопросам семейного воспитания;	100%
	3. Ценностные отношения в отношении к здоровому образу жизни, в том числе информационная безопасность:	
	— доля обучающихся, охваченных уроками безопасности в информационно телекоммуникационной сети «Интернет»;	100%
	— доля ОО, в которых организовано обучение детей основам информационной безопасности на системном уровне, включая участие в уроках безопасности информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	100%
	— доля родителей, охваченных мероприятиями, направленными на повышение медийно-информационной культуры обучающихся и безопасность детей в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";	76%
	4.Ценностные отношения к культурному наследию	
	— доля ОО, участвующих в культурно-просветительских мероприятиях;	100%
5. Ценностные отношения к важности образования и труда		

— доля обучающихся, принимающих участие в субботниках, трудовых десантах и др. мероприятиях;	94%
6. Организация воспитательной среды (вовлечение детей в общественно полезную деятельность — развитие школьных спортивных клубов, театров, музеев, шк. самоуправления)	
- доля обучающихся, находящихся в летний период в детских оздоровительных учреждениях (лагерях), от общего количества детей;	31,7 %
- доля детей, занимающихся в школьных спортивных клубах;	23%
— доля граждан допризывного возраста (14-18 лет), принявших участие в военно-спортивных мероприятиях, от общего числа граждан допризывного возраста;	47%
- доля обучающихся, включенных в деятельность патриотических, военно-патриотических, поисковых организаций, клубов и других объединений	73%
- доля обучающихся, принявших участие в цикле всероссийских онлайн уроков в рамках проекта «открытые уроки.рф», участников конкурсов «Большая перемена», «Без срока давности», и др.;	77%
- доля ОО, в которых действует орган школьного самоуправления;	100%
- доля обучающихся, вовлеченных в деятельность детских общественных объединений на базе образовательных организаций общего образования и др.;	100 %
- доля родителей (по ОО), включенных в деятельность общественных объединений родителей обучающихся (совет, родительские патрули и т.д.);	4,6%
- доля обучающихся, включенных в волонтерскую деятельность..	18,5%

1. Ценностные ориентации в отношении уважения к Родине, защиты природы

Во всех общеобразовательных учреждениях разработаны программы воспитания, которыми охвачены все обучающиеся. В программу воспитания вовлечены мероприятия по гражданскому воспитанию, направленные на воспитание гражданственности и патриотизма учащихся. Тем самым доля обучающихся, охваченных мероприятиями по гражданскому воспитанию и доля общеобразовательных организаций охваченных программами патриотического воспитания составляет 100%.

По данным портала «ПФДО» Саратовской области установлено, что доля обучающихся в организациях дополнительного образования детей эколого-биологической направленности составляет 25,2% от общего количества учащихся в Аркадакском районе за 2021 год.

2. Ценностные ориентации в отношении социального взаимодействия: уважение к человеку, важность семьи и дружбы

Общеобразовательные учреждения, подведомственные управлению образования Аркадакского района, проводят профилактические мероприятия, направленные на укрепление гражданского единства и гармонизацию межнациональных отношений, на социальную и культурную адаптацию детей, на развитие культуры межнационального общения в соответствии с утвержденными на учебный год планами по профилактике экстремизма и терроризма, которые имеются в каждом учреждении. Таким образом, доля общеобразовательных учреждений, в которых реализуются программы, направленные на социальную и культурную адаптацию детей, в том числе из семей мигрантов, а также доля обучающихся, охваченных мероприятиями, направленными на развитие культуры межнационального общения составляет 100%.

Содействие в реализации воспитательного и культурно-образовательного потенциала семьи — одна из задач государственной семейной политики Российской Федерации до 2025 года. В Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года предусмотрено создание условий для просвещения и консультирования родителей по правовым, экономическим, медицинским, педагогическим и иным вопросам семейного воспитания.

На основании статистических данных общеобразовательных учреждений установлено, что во всех учреждениях созданы условия для просвещения и консультирования родителей по правовым, медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания.

В рамках просвещения родителей во всех общеобразовательных учреждениях проведены:

- лекции («Как наладить контакт с ребенком»; «Влияние типа личности на воспитание ребенка» и др.);

- круглые столы («Причины нарушения поведения у детей»; «Как воспитывать ребенка»).

Школьными психологами и социальными педагогами проведены:

- семинар-тренинг «Семейный очаг. Системная семейная терапия»;

- клубный день, контрольная для взрослых.

- групповая коррекционная работа в смешанных группах (родители и дети);

- совместные занятия — родители-дети («Любовь и доверие»,

- «Самостоятельность и ответственность»).

3. Ценностные отношения в отношении к здоровому образу жизни, в т.ч. информационная безопасность:

Беспечение безопасности жизни каждого человека и повышение его культуры и знаний в области безопасности являются одной из главных составляющих здорового образа жизни. Полученные знания и умения в области безопасности становятся важным аспектом жизнедеятельности человека, всего государства.

В 2021-22 учебном году во всех общеобразовательных учреждениях, района, в рамках недели безопасного интернета, проведены Всероссийские уроки безопасности школьников в сети «Интернет». Мероприятия посвящены информационной безопасности детей и подростков и направлены на повышение их цифровой грамотности. Также проведены родительские собрания, на которых уделено внимание на необходимость контентной фильтрации в вопросах ограничения доступа детей к информации, причиняющей вред их здоровью, нравственному и духовному развитию. Вопросы кибербезопасности затронуты в рамках учебного предмета «Информатика» при изучении тем, связанных с информационно-коммуникационной сети «Интернет».

Профилактические уроки для учащихся по кибербезопасности проведены для 1980 школьников. Темы: «Безопасность школьников в глобальной сети Интернет», «Как не стать жертвой преступления (собственная безопасность)», «Здоровому все здорово», а также Квест-игра

«БезОпасный Интернет».

Также в 2021 году во всех образовательных учреждениях проведены просветительские мероприятия для родителей (законные представители) детей по проблемам обеспечения информационной безопасности детей «О негативном влиянии агрессивного контента в интернет пространстве на детскую психику и способах его предупреждения». Охват составил 76 % от общего количества родителей обучающихся.

4.Ценностные отношения к культурному наследию

Согласно исполнению п. 6.1 Реализации комплекса мер по организации детского туризма» Плана мероприятий по реализации в Санкт-Петербурге Указа Президента Российской Федерации от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства» во всех общеобразовательных учреждениях Аркадакского района реализуются «культурно-просветительские программы для учащихся понимается совокупность мероприятий в формате экскурсионных походов и поездок, направленных на развитие патриотизма, приобщение учащихся к историко-культурному наследию народов Российской Федерации и традиционным российским духовно- нравственным ценностям. В культурно просветительских программах в 2021 году приняли все ОО.

5. Ценностное отношение к важности образования и труда

Учащиеся школ принимали активное участие в районных акциях: «Чистый двор», «Родная улица», «Живи родник», «Берег реки и пруда»

По данным общеобразовательных учреждений за 2021 год в субботниках и трудовых десантах приняли участие 1861 человек, что составило 94% от общего количества учащихся.

6.Организация воспитательной среды

В 2021 году доля обучающихся, обслуженных детскими оздоровительными учреждениями (лагерями) составила 31,7 % (628 человек получили путевки), что полностью удовлетворило спрос граждан в районе. Путевки были предоставлены в лагеря Саратовской области такие как: «Колос», «Голубая ель»

По состоянию на 25.05.2022 года в Аркадакском районе создано и функционирует 14 школьных спортивных клуба (далее — ШСК).

В течение 2021-2022 учебного года на официальных сайтах образовательных учреждений созданы отдельные страницы ШСК. Содержание страниц соответствует федеральным требованиям.

Все ШСК района включены во Всероссийский реестр ШСК, получены соответствующие сертификаты.

Таким образом, в 2020-2021 учебном году доля детей, занимающихся в школьных спортивных клубах составила 23% от общего количества обучающихся.

В 2021-2022 учебном году учащиеся Аркадакского района принимали участие в следующих мероприятиях Всероссийская заочная акция «Физическая культура и спорт - альтернатива пагубным привычкам» ;

- Районный этап игры «Зарница-22» - 56 человек;

Особое внимание уделено формированию у граждан патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей.

Данные задачи решаются через систему патриотического воспитания, которая включает в себя несколько направлений деятельности, в том числе, такие виды деятельности, как урочной и внеурочной.

Основными элементами системы патриотического воспитания во внеурочной деятельности являются:

- краеведческая работа на базе деятельности школьных краеведческих музеев и краеведческих комнат;
- организация внеурочной военно-патриотической работы на базе кабинетов ОБЖ;
- организация деятельности юных инспекторов дорожного движения;
- организация деятельности юных друзей полиции движения;

- Также в общеобразовательных учреждениях, организована системная работа с ветеранами Вов, бывшими малолетними узниками фашистских концлагерей, ветеранами войны Афганистана.

Таким образом, доля обучающихся, включенных в деятельность патриотических, военно-патриотических, поисковых организаций, клубов и других объединений составила 73%

Доля общеобразовательных учреждений, в которых действует орган школьного самоуправления — 100%.

Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательных организаций общего образования, от общего количества обучающихся ОО, 100%- всего 1980 .

Во всех общеобразовательных организациях Аркадакского района организовала поддержка семейного воспитания через различные формы взаимодействия с родителями: родительские собрания, консультации, лекции, мероприятия с участием родителей обучающихся. В 2021 году из-за сложной эпидемиологической ситуации часть мероприятий, собраний, консультаций для родителей проводилась онлайн.

Доля обучающихся, включенным в волонтерскую деятельность в 2021 году составила 18,5% от общего количества.

**Начальник управления образования
администрации МО Аркадакского
муниципального района**



В.Г.Андрянова

методист
Жильцова С.Н