

**Управление образования администрации МО  
Аркадакского муниципального района**

**Выписка из протокола совещания руководителей  
образовательных организаций Аркадакского района**

**от 22 марта 2022 года**

**№ 2**

В совещании приняли участие руководители образовательных организаций, специалисты управления образования администрации МО Аркадакского муниципального района и муниципальной методической службы, глава Аркадакского муниципального района Луньков Н.Н., заместитель главы администрации по социальным вопросам Визнер А.В. Вела совещание начальник управления образования администрации МО Аркадакского муниципального района В.Г. Андриянова.

В ходе совещания был рассмотрен ряд вопросов, касающихся деятельности системы образования.

Присутствовали: 35 чел.

Повестка дня:

3. Об итогах проверки школ с низкими результатами обучения (ШНОР) по диагностическим муниципальным проверочным работам Аркадакского муниципального в 2021-2022 учебном году.

По третьему вопросу выступила Петрунина В.Н. методист управления образования, она отметила, что экспертиза качества основного образования ШНОР осуществлялась в целях проверки: получение муниципалитетом достоверных данных об уровне эффективности работы данных школ, для последующего принятия обоснованных управленческих мер и решений на уровне ОО и муниципалитета.

В рамках экспертизы предусматривалось комплексное исследование индивидуальный уровень обучающегося, компетентностный уровень педагогических работников, уровень образовательной организации.

Муниципальная проверочная работа (далее – МПР) проводилась с 14 по 17 марта 2022 года, проверка осуществлялась в 4 школах района с НОР. В измерении приняли участие 47 учащихся из 53 (учащиеся 3, 8, 10 классов) – это соответствует 89% (таблица 1).

Мероприятия по экспертизе осуществляли методисты методического кабинета, руководители методических объединений по математике, русского языка, начальных классов на основании дорожной карты по реализации Программы поддержки образовательных организаций Аркадакского муниципального района, имеющих низкие образовательные результаты обучения, на 2021-2023 годы, утвержденным приказом управления образования Аркадакского муниципального района от 25.01.2021 № 9 «Об организации работы с образовательными организациями Аркадакского муниципального района, имеющими низкие образовательные результаты обучающихся, на 2021-2023 годы».

В ходе исследования ОО оценивались результаты образовательных достижений обучающихся определяется измерением и изучение системы **показателей**, устанавливаемых в рамках процедуры ОКО (оценки качества образования), которые определены основами ФГОС и планируемых результатов образовательных программ и образовательных результатов.

Индивидуальный уровень обучающегося измерялся, разработанными членами соответствующих предметно-методических комиссий заданиями по математике, русскому языку.



Индивидуальный уровень обучающегося - результаты (отметки учащихся) МПР направлены непосредственно образовательным организациям. В таблице 1 показан общий процент качества знаний по результатам МПР по ШНОР.

Результаты МПР, процент качества/ процент успеваемости

Класс	Предмет	МБОУ-СОШ с.Алексеевка	МБОУ-СОШ с.Росташи	МБОУ-СОШ с.Кистендей	МБОУ-СОШ с.Новосельское
3 класс	русский язык		67/100%	50/83	100/100%
	математика		50/100%	40/80	100/100%
8 класс	русский язык	60/100%	60/100	43/100	75/100
	математика	60/60%	60/100	43/100	50/75
10 класс	русский язык		67/67	50/100	0/100
	математика		0/67%	50/100	0/100%

Результаты МПР по математике в 3 классах в школах с низкими результатами образования показывают:

- высокий процент качества знаний в 3 классе показали обучающиеся МБОУ-СОШ с.Новосельское;
- высокий уровень обученности обучающихся 3 классов, выполнявших работу по математике в МБОУ-СОШ с.Новосельское, с.Росташи;
- неудовлетворительные результаты по итогам МПР показали МБОУ-СОШ с.Кистендей(17 %).
- снижение уровня усвоения, низкую долю соответствия между МПР и оценками за предыдущие две четверти показали обучающиеся МБОУ-СОШ с. Кистендей.

Результаты МПР по русскому языку в 3 классах в школах с низкими результатами образования показывают:

- высокий процент качества знаний в 3 классе показали обучающиеся МБОУ-СОШ с.Новосельское. с.Росташи;
- высокий уровень обученности обучающихся 3 классов, выполнявших работу по русскому языку в МБОУ-СОШ с.Новосельское, с.Росташи;
- неудовлетворительные результаты по итогам МПР показали МБОУ-СОШ с.Кистендей(17 %)
- снижение уровня усвоения, низкую долю соответствия между МПР и оценками за предыдущие две четверти показали обучающиеся МБОУ-СОШ с. Кистендей

Результаты МПР по математике в 8 классах в школах с низкими результатами образования показывают:

- высокий процент качества знаний в 8 классе показали обучающиеся МБОУ-СОШ с.Новосельское;
- высокий уровень обученности обучающихся 8 классов, выполнявших работу по математике в МБОУ-СОШ с.Кистендей, с.Росташи;
- неудовлетворительные результаты по итогам МПР показали МБОУ-СОШ с.Новосельское (25%), с.Алексеевка (40%).
- снижение уровня усвоения, низкую долю соответствия между МПР и оценками за предыдущие две четверти показали обучающиеся МБОУ-СОШ с. Росташи.

Результаты МПР по русскому языку в 8 классах в школах с низкими результатами образования показывают:

- высокий процент качества знаний в 8 классе показали обучающиеся МБОУ-СОШ с.Новосельское;
- высокий уровень обученности обучающихся 8 классов, выполнявших работу по русскому языку в МБОУ-СОШ с.Кистендей, с.Росташи, с.Алексеевка, с.Новосельское;
- неудовлетворительные результаты по итогам МПР не получили.
- снижение уровня усвоения, низкую долю соответствия между МПР и оценками за предыдущие две четверти показали обучающиеся МБОУ-СОШ с. Росташи.

В целом по результатам учащиеся с предложенными заданиями справились. Полученные результаты свидетельствуют о том, что все задания, соответствующие ФГОС, включаются учителями-предметниками в учебный процесс.

Однако результаты мониторинга показали снижение уровня усвоения, низкую долю соответствия между МПР и оценками за предыдущие три четверти, а также низкий балл класса по математике и русскому языку в некоторых общеобразовательных учреждениях.

Проблемы, которые выявили (один из концептуальных рисков школ) эксперты: образовательные организации с.Новосельское, с.Росташи, с.Кистендей, с.Алексеевка показали низкий процент знаний учащихся начального, среднего звена.

Выводы:

Методическим объединениям района начальных классов, русского языка, математики и остальных предметных методических объединений рекомендовано: разработать **систему мер, направленную на оказание персонифицированной помощи ОО**, имеющим низкий балл, низкое соответствие, низкое качество, успеваемость.

Решили : 1.Директорам ОО рассмотреть итоги мониторингов на методических советах, на ШМО в каждом ОУ, полученную информацию преобразовать для дальнейшего анализа образовательных процессов, условий и результатов через систему ВСОКО;

2.Разработать и реализовать **систему мер**, направленную на совершенствование преподавания предметов для достижения положительных результатов;

3.Принять эффективные управленческие решения по результатам ОКО для повышения качества образования ОО.

Председатель



Андриянова В.Г.

Секретарь

Жильцова С.Н.