

**Аналитическая справка по результатам РПР (II этап) для
обучающихся 9 классов общеобразовательных организаций
Аркадакского района Саратовской области**

В соответствии с приказом министерства образования Саратовской области от 10 ноября 2021 года № 1843 «О проведении региональных проверочных работ по математике для обучающихся 9 классов общеобразовательных организаций Саратовской области в 2021/2022 учебном году» в образовательных организациях Аркадакского района были проведены проверочные работы по математике (II этап).

Цель: определение уровня освоения обучающимися 9 классов общеобразовательных организаций программы основного общего образования по математике, получение объективной информации о состоянии и динамике качества образования обучающихся по предмету.

Дата проведения: 16 марта 2022 г.

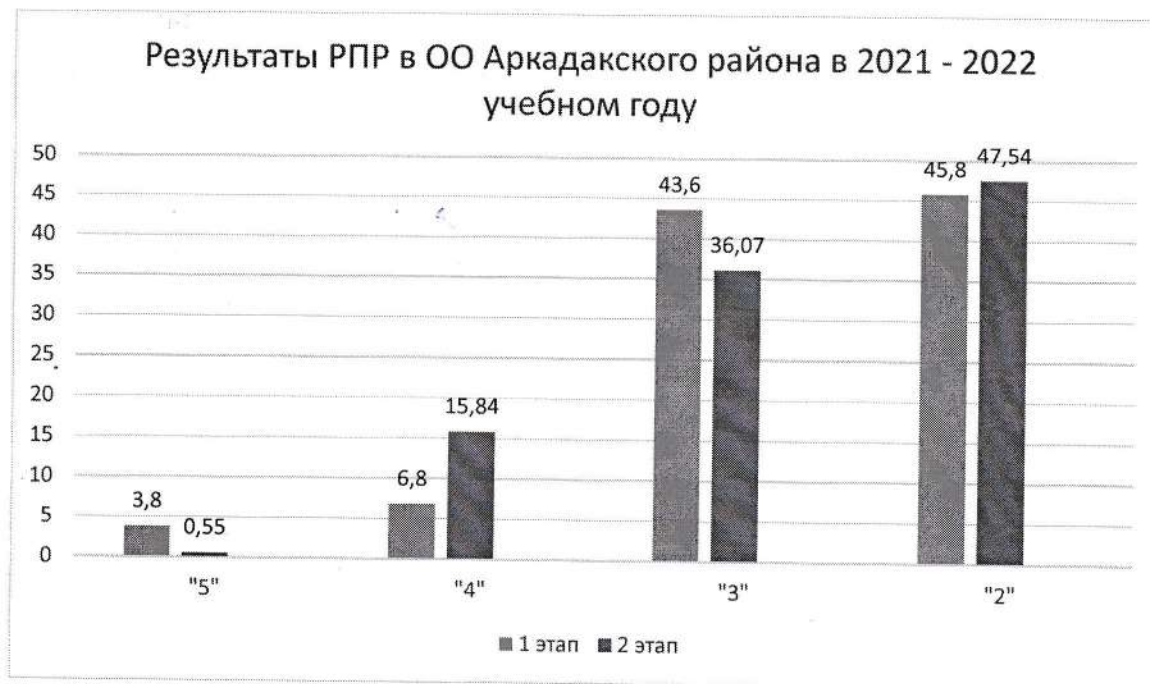
Количество участников:

Общеобразовательных организаций – 11 (в МБОУ-СОШ с. Кистендей и МБОУ – ООШ с. Подгорное нет 9 класса, МБОУ – ООШ с. Ивановка находилась на дистанционном обучении по причине карантина. Обучающихся - 183.

Результаты РПР по району, 2021-2022 учебный год

всего	отметка								успеваемость, %	качество,%	
	2		3		4		5				
	кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%			
133	61	45,8	58	43,6	9	6,8	5	3,8	54,2	10,6	I этап

183	87	47,54	66	36,07	29	15,84	1	0,55	52,46	16,39	II этап
-----	----	-------	----	-------	----	-------	---	------	-------	-------	------------



Качество знаний по результатам РПР I этап

Качество	2021	2020	2019
	10,6	10,6	26,8

Качество знаний по результатам РПР II этап

Качество	2022	2021	2020
	16,4	16,3	13,5

Результаты РПР по ОУ

ОУ	кол-во участников РПР	отметка							
		2		3		4		5	
		кол	%	кол	%	кол	%	кол	%
МБОУ-СОШ №1 г. Аркадака	41	28	68,3	10	24,4	3	7,3	0	
МБОУ-СОШ №2 города Аркадака	48	11	22,9	20	41,7	17	35,4	0	

МБОУ-СОШ №3 города Аркадака	52	32	61,5	14	26,9	5	9,7	1	1,9
МБОУ – СОШ с. Алексеевка	5	2	40	1	20	2	40	0	
МБОУ – СОШ с. Баклуши	3	1	33	2	67	0		0	
МБОУ – СОШ с. Красное Знамя	6	4	67	2	33	0		0	
МБОУ – СОШ с. Малиновка	3	0	0	3	100	0		0	
МБОУ – СОШ с. Новосельское	5	2	40	2	40	1	20	0	
МБОУ – СОШ с. Ольшанка	3	0	0	3	100	0		0	
МБОУ – СОШ с. Росташа	9	5	55,5	4	45,5	0		0	
МБОУ «СОШ с. Семеновка»	8	2	25	5	62,5	1	12,5	0	
Итого:	183	87	47,54	66	36,07	29	15,84	1	0,55

Успеваемость и качество по ОУ

ОУ	успеваемость, % 1 этап	успеваемость, %, 2 этап	качество, %, 1 этап	качество, %, 2 этап
МБОУ-СОШ №1 г. Аркадака	40,54	31,7	16,21	7,3
МБОУ-СОШ №2 города Аркадака	68,09	77,1	12,76	35,4
МБОУ-СОШ №3 города Аркадака (филиал в с. Львовка)	50	38,5	0	11,5
МБОУ – СОШ с. Алексеевка	40	60	0	40
МБОУ – СОШ	67	67	0	0

с. Баклуши				
МБОУ – СОШ с. Красное Знамя	40	33	0	0
МБОУ – СОШ с. Малиновка	67	100	0	0
МБОУ – СОШ с. Новосельское	75	60	25	20
МБОУ – СОШ с. Ольшанка	75	100	0	0
МБОУ – СОШ с. Росташи	25	44,5	0	0
МБОУ «СОШ с. Семеновка»	55,6	75	0	12,5
МБОУ – ООШ с. Ивановка	67	-	17	-

Выводы:

По результатам проведения I этапа РПР, в зону риска (количество двоек 50% и более 50%,) попали 5 школ: МБОУ-СОШ с. Росташи («2» – 75%,), МБОУ – СОШ с. Алексеевка («2» – 60%,), МБОУ- СОШ с. Красное Знамя («2» - 60.%), МБОУ – СОШ № 1 г. Аркадака («2» - 59,46%) и филиал МБОУ – СОШ № 3 г. Аркадака в с. Львовка («2» - 50%).

По результатам проведения II этапа РПР, в зону риска (количество двоек 50% и более 50%,) попали 4 школы: МБОУ – СОШ № 1 г. Аркадака («2» - 68,3%); МБОУ – СОШ с. Красное Знамя («2» - 67%); МБОУ – СОШ №3 города Аркадака («2» - 61,5%); МБОУ – СОШ с. Росташи («2» - 55,5%).

По итогам результатов проведения двух этапов РПР в 2021-2022 учебном году стабильно низкие результаты показывают: МБОУ – СОШ с. Красное Знамя, МБОУ

– СОШ № 1 г. Аркадака, МБОУ – СОШ № 3 города Аркадака, МБОУ – СОШ с. Росташи.

По результатам II этапа РГР, процент обучающихся, не преодолевших минимальный порог, составил 47,54 %, что на 1,74 % больше, чем по итогам проведения I этапа РГР по математике 2021 года (45,8%). Количество обучающихся, получивших отметку «3», уменьшилось на 7,5%.

Процент участников, получивших отметки «4» и «5» по результатам

II этапа РГР, составляет 16,39, на первом этапе было 10,53%, процент качества выполнения работы увеличился по сравнению с первым этапом на 5,86%, но количество обучающихся, выполнивших все задания на «5» уменьшилось с пяти человек до одного и составило 0,55%, на первом этапе было 3,8%.

Повысилась успеваемость по сравнению с первым этапом в МБОУ – СОШ № 2 города Аркадака, МБОУ – СОШ сёл Алексеевка, Малиновка, Ольшанка, Росташи, Семеновка.

Повышение качества знаний показали обучающиеся МБОУ – СОШ № 2, МБОУ – СОШ № 3 города Аркадака, МБОУ – СОШ с. Алексеевка, МБОУ «СОШ с. Семеновка».

Средний балл по РГР-2 – 9 баллов. В 2022 году никто из учащихся не выполнил полностью верно задания 1 части. Только 7% обучающихся получили за выполнение заданий 2 части ненулевые баллы.

Характеристика «группы риска»

Не преодолели минимальный порог (8 баллов, набранные за выполнение всех заданий работы, при условии, что из них не менее 2 баллов получено за решение заданий по геометрии – 2 обучающихся (1 %). Особое беспокойство вызывают следующие результаты: – 5 обучающихся (2,7 %) – верно выполнивших 8 и более заданий, а по геометрии набрали менее 2 баллов и в результате

получившие отметку «2»; – 3 участника РПР-2 не выполнили верно ни одного задания и получили 0 баллов.

Общие результаты РПР – 2

	Кол - во	%
Всего в РПР – 2 участвовали	183	93
31 балл (максимальный результат)	-	-
24 балла	1	0,55
15 – 20	29	15,84

Выводы: Результаты проведенного анализа указывают на недостаточный уровень владения обучающимися базовыми знаниями по математике.

Рекомендации:

- 1.Руководителям общеобразовательных организаций:
 - 1.1 Обеспечить подробный разбор региональной проверочной работы учителями математики.
 - 1.2 Усилить работу по подготовке обучающихся 9 класса к государственной итоговой аттестации по математике.
 - 1.3 Усилить внутришкольный контроль индивидуальной работы выпускников с низкой мотивацией и выпускников, способных достичь максимального результата на ГИА – 9.

- 1.4 Проанализировать на школьных методических объединениях математического цикла причины допущенных ошибок, внести соответствующие коррективы в план подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации.
- 1.5 Обеспечить объективность при проведении текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся (постоянно).
2. Учителям математики МБОУ – СОШ № 1 г. Аркадака, МБОУ – СОШ с. Красное Знамя, МБОУ – СОШ №3 города Аркадака, МБОУ – СОШ с. Росташа
 - 2.1. регулярно использовать разноуровневую дифференциацию на всех этапах урока (подходить индивидуально к обучающимся);
 - 2.2. систематически вести работу над ошибками, контролировать степень усвоения базовых знаний;
 - 2.3. проводить дополнительные занятия, индивидуальные консультации с учениками, получившими оценку «2».