

**Управление образования администрации
муниципального образования Аркадакского муниципального района
Приказ**

от 29.12.2021 года

№ 210

Об утверждении Положения о мониторинге муниципальных показателей системы работы со школами с низкими образовательными результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, в рамках реализации направления «Система работы со школами с низкими образовательными результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях» в Аркадакском муниципальном районе

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования», приказом министерства образования Саратовской области от 16.07.2021 года N 1195 «Об утверждении Концепции региональной системе оценки качества образования», приказом управления образования администрации МО Аркадакского муниципального района от 24.02.2021 № 30 «Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки управления качеством образования в Аркадакском муниципальном районе», в целях обеспечения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС,

ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Утвердить Положение о мониторинге муниципальных показателей системы работы со школами с низкими образовательными результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, в рамках реализации направления «Система работы со школами с низкими образовательными результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях» в Аркадакском муниципальном районе (прилагается).
2. Обеспечить информирование образовательных организаций Аркадакского муниципального района.
3. Разместить настоящее положение на официальном сайте управления образования администрации МО Аркадакского муниципального района.
4. Контроль исполнения постановления оставляю за собой.

Начальник управления образования
администрации МО Аркадакского
муниципального района



В.Г. Андриянова

приложение №1
к приказу управления образования
администрации МО Аркадакского
муниципального района
№ 210 от 29.12. 2021г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о мониторинге муниципальных показателей системы работы со школами с низкими образовательными результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях в Аркадакском муниципальном районе

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, показатели мониторинга образовательных результатов школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (далее - ШНОР), методику их расчета, методы сбора и анализа информации для принятия управленческих решений.

1.2. Положение разработано в соответствии со статьей 3 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Указом Президента Российской Федерации от 26.03.2008 № 404 «О создании Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации»; Федеральным законом от 10.12.1995 № 195-ФЗ «Об основах социального обслуживания населения в Российской Федерации».

1.3. Мониторинг образовательных результатов ШНОР основан на принципах объективности и достоверности информации, полученных результатов, открытости процедур, обеспечивающих принятие эффективных управленческих решений.

2. Цели и основные задачи мониторинга

2.1. Цель мониторинга - анализ результатов деятельности ШНОР с целью оказания методической помощи по совершенствованию предметных компетенций педагогических работников, организации условий для функционирования образовательных организаций (далее – ОО) и повышения качества обучения.

2.2. Основные задачи:

- выявить динамику образовательных результатов по результатам оценочных процедур;
- проанализировать кадровый состав и уровень сформированности профессиональных компетенций педагогических работников ШНОР;

- провести анализ условий ведения образовательной деятельности в ШНОР и выявить основные факторы, влияющие на результаты обучения;
- подготовить методические рекомендации повышения качества обучения для ШНОР.

3. Показатели мониторинга, методика их расчета

3.1. Показатели мониторинга представлены в приложении к настоящему Положению.

4. Организация мониторинга

4.1 Информацией для анализа являются:

- результаты федеральных (ГИА-9, ГИА-11, ВПР) и региональных оценочных процедур, опрос участников образовательных отношений (руководителей общеобразовательных организаций, педагогических работников, обучающихся и их родителей);
- формы сбора данных об образовательной организации в рамках процедуры оценки результативности деятельности образовательных организаций Аркадакского муниципального района;
- отчеты о самообследовании;
- информативно-целевой анализ документов (включая официальные сайты общеобразовательных организаций).

Собранная информация может быть как в бумажной, так и в электронной форме. Объем собираемой информации зависит от масштабов мониторинга.

Мониторинг муниципальных показателей системы работы со ШНОР, проводится один раз в год в соответствии с приказом управления образования администрации МО Аркадакского муниципального района.

4.2. По каждой ШНОР проводится анализ внутренних и внешних причин низких результатов обучения.

4.3. На основе проведенного анализа совместно с педагогическим коллективом ШНОР разрабатывается программа («дорожная карта») повышения качества обучения, адресные практические рекомендации, программы повышения квалификации педагогов, планируются активные формы работы с родительским сообществом и обучающимися для создания атмосферы заинтересованности в повышении результатов обучения.

4.4. Результаты мониторинга могут быть основой для принятия эффективных управленческих решений на уровне муниципалитета, образовательной организации по повышению качества обучения в ШНОР.

4.5. По результатам ежегодных мониторингов выявляется динамика показателей результатов обучения ШНОР эффективность принятых мер.

Приложение

к Положению о мониторинге муниципальных показателей систем работы со школами с низкими образовательными результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, в рамках реализации направления «Система работы со школами с низкими образовательными результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях» в Аркадакском муниципальном районе

Критерии мониторинга муниципальных показателей систем работы со школами с низкими образовательными результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, в Аркадакском муниципальном районе

№ показателя	Показатели, подлежащие экспертной оценке	Значение/Способ расчета баллов
	I Показатели результативности работы школы	
	1. Учебные достижения	
1.1.	Доля учащихся 1-4 классов, достигших базового уровня предметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих программы НОО	$(Psi / Poi) \times 100$, где Poi – общее количество учащихся ОУ
1.2.	Доля учащихся, имеющих уровень достижения метапредметных результатов «выше базового»	$(Psi / Poi) \times 100$, где Poi – общее количество учащихся ОУ
1.3.	Доля выпускников 9 классов, успешно сдавших ГИА	$(Psi / Poi) \times 100$, где Poi – общее количество выпускников 9 классов ОУ
1.4.	Доля выпускников 9 классов, сдавших ГИА на «4» и «5».	$(Psi / Poi) \times 100$, где Poi – общее количество выпускников 9 классов ОУ
1.5.	Доля выпускников 9 класса, получивших аттестаты с отличием	$(Psi / Poi) \times 100$, где Poi –

	оценка математической грамотности	учащихся ОУ, в отношении которых проводилась оценка читательской грамотности (Psi / Poi) x 100, где Poi – общее количество учащихся ОУ, в отношении которых проводилась оценка естественнонаучной грамотности
1.16	Доля обучающихся, успешно справившихся с заданиями по естественнонаучной грамотности, от общего количества обучающихся, в отношении которых проводилась оценка естественнонаучной грамотности	общее количество учащихся ОУ, в отношении которых проводилась оценка естественнонаучной грамотности (Psi / Poi) x 100, где Poi – общее количество учащихся ОУ, в отношении которых проводилась оценка финансовой грамотности
1.17	Доля обучающихся, успешно справившихся с заданиями по финансовой грамотности, от общего количества обучающихся, в отношении которых проводилась оценка финансовой грамотности	общее количество учащихся ОУ, в отношении которых проводилась оценка финансовой грамотности (Psi / Poi) x 100, где Poi – общее количество учащихся ОУ, в отношении которых проводилась оценка глобальных компетенций
1.18	Доля обучающихся, успешно справившихся с заданиями по глобальным компетенциям, от общего количества обучающихся, в отношении которых проводилась оценка глобальных компетенций	общее количество учащихся ОУ, в отношении которых проводилась оценка глобальных компетенций (Psi / Poi) x 100, где Poi – общее количество учащихся ОУ, в отношении которых проводилась оценка креативного мышления
1.19	Доля обучающихся, успешно справившихся с заданиями по креативному мышлению, от общего количества обучающихся, в отношении которых проводилась оценка креативного мышления	общее количество учащихся ОУ, в отношении которых проводилась оценка креативного мышления (Psi / Poi) x 100, где Poi – количество участников ВПР
1.20	Результаты внешней оценки образовательных достижений обучающихся по выполнению ВПР (в разрезе каждого класса предмета по классам) Доля обучающихся, справившихся на базовом уровне Доля обучающихся, справившихся на повышенном уровне. Доля выполнения всей работы.	
1.21	Доля обучающихся, получивших неудовлетворительную отметку по результатам ДКР	(Psi / Poi) x 100, где Poi - количество участников ДКР
	2. Кадровый потенциал	
2.1	Доля аттестованных педагогов	(Psi / Poi) x 100, где Poi -

			общее количество педагогов в ОУ
2.2	Доля педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию		(Psi / Poi) x 100, где Poi - общее количество педагогов в ОУ
2.3	Доля педагогов, имеющих первую квалификационную категорию		(Psi / Poi) x 100, где Poi - общее количество педагогов в ОУ
2.4	Доля педагогов, аттестованных на соответствие занимаемой должности		(Psi / Poi) x 100, где Poi - общее количество педагогов в ОУ
2.5	Доля педагогов, имеющих педагогическое образование по специальности преподаваемого предмета или соответствующую переподготовку		(Psi / Poi) x 100, где Poi - общее количество педагогов в ОУ
2.6	Доля педагогов, имеющих высшее педагогическое образование		(Psi / Poi) x 100, где Poi - общее количество педагогов в ОУ
2.7	Доля педагогов, имеющих высшее не педагогическое образование		(Psi / Poi) x 100, где Poi - общее количество педагогов в ОУ
2.8	Доля педагогов, имеющих среднее специальное педагогическое образование		(Psi / Poi) x 100, где Poi - общее количество педагогов в ОУ
2.9	Доля педагогов, имеющих среднее специальное не педагогическое образование		(Psi / Poi) x 100, где Poi - общее количество педагогов в ОУ
2.10	Доля педагогов, получающих высшее образование		(Psi / Poi) x 100, где Poi - общее количество педагогов в ОУ
2.11	Доля педагогических работников, принявших участие в процедурах по оценке предметных и методических компетенций (регионального, федерального уровней) в отчетном периоде		(Psi / Poi) x 100, где Poi - общее количество педагогов
2.12	Доля педагогических работников, участвовавших в оценочных процедурах (предметный блок), не достигших порога базового уровня сформированности компетенций (предметный блок).		(Psi / Poi) x 100, где Poi - общее количество педагогов ОО, в отношении которых проводилась процедура по оценке предметных и

2.13	Доля педагогических работников, участвовавших в оценочных процедурах (методический блок), не достигших порога базового уровня сформированности компетенций (методический блок).	методических компетенций (Psi / Poi) x 100, где Poi – общее количество педагогов ОО, в отношении которых проводилась процедура по оценке предметных и методических компетенций
2.14	Доля педагогических работников, прошедших обучение по ДПП ПК или ДПП ИП в соответствии с выявленными у них профессиональными дефицитами	(Psi / Poi) x 100, где Poi – общее количество педагогов
2.15	Доля педагогических работников, имеющих индивидуальную образовательную траекторию своего профессионального развития (индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные ДПП профессионального развития и др.)	(Psi / Poi) x 100, где Poi – общее количество педагогов
3. Состояние материально-технической базы		
3.1	Количество учащихся на 1 компьютер, используемый в учебном процессе	Общее количество обучающихся ОУ/количество компьютеров
3.2	Оснащенность учебных кабинетов	Количество имеющегося оборудования / Количество необходимого оборудования x 100
4. Реализация программы повышения качества образования		
4.1	Доля выполнения запланированных в дорожной карте мероприятий	(Psi / Poi) x 100, где Poi – запланированное количество мероприятий
5. Методическая поддержка		
5.1.	Количество ШНОР и/или ШНСУ, охваченных методической работой	Количество реализованных мероприятий от числа запланированных
5.2.	Количество ШНОР и/или ШНСУ, вовлеченных в сетевое взаимодействие со школами-лидерами	Наличие подтверждающих документов
5.3	Количество ШНОР и/или ШНСУ, которым была оказана адресная методическая помощь	Наличие подтверждающих документов