



«Утверждаю»  
Начальник управления образования администрации МО  
Аркадакского муниципального района  
В.Г. Андриянова  
приказ № 146 от 02.09.2021 г.

**ПЛАН РАБОТЫ**  
**РАЙОННОГО МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА**  
**УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МО**  
**АРКАДАКСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**  
**НА 2021/2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Управление образования администрации муниципального образования Аркадакского муниципального района Саратовской области

Аналитический отчет по результатам оценки муниципальных механизмов управления качеством образования в Аркадакском муниципальном районе Саратовской области в 2020-2021 учебном году

**Цель:** Совершенствование управления качеством образования на основе его достоверной и объективной оценки.  
**Задачи**

- информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга муниципальной системы образования;
- разработка и реализация единых подходов к измерению и оценке качества образования;
- внедрение измерителей и технологий оценки, обеспечивающих надежную и достоверную информацию о качестве образования; - выявление факторов, влияющих на качество образования;
- совершенствование системы повышения квалификации педагогических работников;
- реализация мер адресной поддержки образовательной организации с низкими образовательными результатами;
- формирование системы оценки эффективности руководителей ОО;
- обеспечение участников образовательного процесса достоверной информацией о состоянии и развитии системы образования в муниципалитете.

Повышение качества образования является приоритетной задачей в Аркадакском муниципальном районе. Одним из условий достижения качества образования является обеспечение непрерывности образования.

По результатам федерального мониторинга эффективности муниципальной системы механизмов направление «Система оценки качества подготовки обучающихся» получило 102 балла из 149 (68%).

Таким образом, наиболее проблемные вопросы это: развитие функциональной грамотности обучающихся, индивидуализация образовательного процесса, массовость достижения базовых результатов.

Не использованы элементы кластеризации при проведении анализа результатов мониторинга показателей по достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы начального, основного, среднего общего образования (базового уровня и уровня выше базового), по достижению метапредметных результатов, по оценке функциональной грамотности, по обеспечению

• объективности процедур оценки качества образования, по обеспечению объективности Всероссийской олимпиады школьников.

Одним из основных показателей качества общего образования являются результаты государственной итоговой аттестации.

Пункт проведения ЕГЭ был организован на базе МБОУ-СОШ №1 г. Аркадака. Для обеспечения объективности и прозрачности проведения ЕГЭ во всех пунктах проведения экзаменов установлено 100% видеонаблюдение в режиме онлайн, при входе в пункт использовалась рамка металлодетектора, на экзаменах были задействованы общественные наблюдатели из родительской общественности.

В 2020- 2021 учебном году государственной итоговой аттестацией по образовательным программам среднего общего образования было охвачено 73 обучающихся 11 классов. Все 73 выпускника 11 классов получили аттестаты о среднем общем образовании. Из них, 70% закончили учебный год на «4» и «5». (2020г. – 70%), 6 выпускников получили аттестат с отличием и награждены медалями «За особые успехи в учении». Это учащиеся городских школ №1 и №2 и СОШ с. Ольшанка, СОШ с. Росташа.

В этом году ЕГЭ сдавали только выпускники, планирующие поступать в вузы. В нашем районе приняли участие в едином государственном экзамене 71 выпускник, что составляет 97 % от общего количества выпускников 11 класса. Два человека, планирующие продолжить обучение в учреждениях СПО, прошли государственную итоговую аттестацию в форме государственного выпускного экзамена.

Для получения аттестата в 2021 году обязательным был единый государственный экзамен по русскому языку. По 10 предметам выпускники 11 класса имели возможность сдать ЕГЭ по выбору. Наиболее востребованным экзаменом традиционно остается обществознание, его сдавали 66% выпускников, 42% выбрали экзамен по профильной математике, 31% - по биологии, 20% - по физике, 14% - по истории и химии, 9% - по географии и литературе. Пять выпускников выбрали ЕГЭ по информатике (6,8%) и три по иностранному языку (4%).

Как и в прошлом году, все выпускники района преодолели минимальный порог ЕГЭ по русскому языку. 100% выпускников, выбравшие данные предметы, преодолели порог по математике, информатике, литературе, географии и иностранному языку.

Высокие результаты, 80 и выше баллов, получили 11 человек по русскому языку (15%) (2020 г- 16%), 1 чел. – по литературе и 3 чел.- по обществознанию. Это выпускники трех городских школ и школ с. Ольшанка, с. Росташи и с. Семеновка. К сожалению, 27% выпускников, сдававших экзамены, не преодолели минимальный порог по химии, 21% - по обществознанию, 17%- по биологии, 13% - по физике, и 10% - по истории.

На уровне прошлого года показателя среднего балла по району по следующим предметам: русский язык, обществознание, биология и химия, информатика. Выше прошлогоднего показателя - по литературе, математике, истории, географии. Ниже – по физике.

В 2020-2021 учебном году 168 выпускников 9 классов принимали участие в государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования. Аттестаты за 9-й класс выдавались на основании результатов экзаменов по двум обязательным предметам – русскому языку и математике.

154

девятиклассника, что составляет 92% от общего количества, получили аттестат об образовании. 17 из них, в результате повторной сдачи экзамена. К сожалению, четырнадцать выпускников 9 классов (8%) (2019г-6%) получили неудовлетворительные оценки: 4 человека получили неудовлетворительный результат по двум обязательным предметам, 1 чел.- по русскому языку и 9 чел.- по математике. Они оставлены на повторный год обучения с правом пересдачи в дополнительные сентябрьские сроки. Это обучающиеся городских школ №1,2,3 и школ с.Росташи, с. Кистендей, с. Ольшанка и с. Красное Знамя.

На «4» и «5» окончили 9 классов 36% обучающихся (2020 г. - 31%). Из них, 7 человек получили аттестаты с отличием, что составляет 4% от общего количества (2020- 5%). Это учащиеся городских школ и школ с. Красное Знамя, с. Росташи.

Для девятиклассников также были проведены контрольные работы по одному учебному предмету по их выбору в соответствии с будущим профилем обучения. Результаты этих контрольных не влияли на получение аттестата и допуск к итоговой аттестации. Все выпускники 9 классов успешно справились с данным видом работ.

Средний первичный балл по району по русскому языку составляет 23 балла, по математике – 11 баллов. Традиционно, наибольшее затруднение вызвал экзамен по математике 72% неудовлетворительных оценок по данному предмету.

В целях более полного информирования общественности о проведении ЕГЭ и ОГЭ в 2021 году было аккредитовано 9 общественных наблюдателей из родительской общественности. Кроме них, за проведением экзаменов следили онлайн-наблюдатели федерального и регионального уровней. В период проведения государственной итоговой аттестации обучающихся 9,11 классов осуществлялось взаимодействие с учреждением здравоохранения и правоохранительными органами по обеспечению общественного порядка и оказания необходимой медицинской помощи.

Таким образом, перед педагогическими коллективами общеобразовательных организаций района на новый учебный год поставлена основная задача – осуществить качественную подготовку будущих выпускников к проведению в 2021 -2022 учебном году экзаменов по обязательным предметам, а также предметов по выбору.

Одним из важнейших направлений работы Управления образования в 2021- 2022 учебном году станет контроль качества подготовки выпускников 9, 11 классов.

Профильным обучением в 2020-2021 учебном году было охвачено 93 обучающихся (68 %) из 6 школ района. На профильном уровне изучались следующие предметы: математика, физика, биология, химия, обществознание, география, право и экономика, информатика.

Управление образования на 2021- 2022 учебный год ставит задачу по изучению интересов учащихся и запросов их родителей (законных представителей) на перспективу введения профильного обучения по индивидуальным учебным планам в общеобразовательных организациях, осуществляющих реализацию образовательных программ среднего общего образования, а также проведение работы по формированию кадрового потенциала и повышения их профессиональной компетентности для реализации профильного обучения.

В течение последних пяти лет усилия системы образования района были сосредоточены на том, чтобы создать образовательную среду, обеспечивающую доступность качественного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья. В связи с этим повышается роль инклюзивного образования, способствующего расширению доступности образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

На базе МБОУ-СОШ №3г. Аркадака созданы условия для инклюзивного образования.

На базе МБОУ-СОШ №3 г. Аркадака функционирует муниципальный центр дистанционного образования детей-инвалидов, на базе которого дети-инвалиды, обучающиеся на дому, могут получать образование в дистанционной форме (в 2020-2021 учебном году обучался 1 человек). На базе МБОУ-СОШ №1 г. Аркадака созданы специальные классы для обучения детей с умственной отсталостью по адаптированной программе. В них в 2020-2021 учебном году обучались 53 ребенка.

Дети-инвалиды привлекаются к участию в работе кружков, секций на базе учреждений общего и дополнительного образования. Участвуют в массовых мероприятиях, творческих конкурсах, фестивалях, олимпиадах различных уровней.

В 2020-2021 учебном году в общеобразовательных организациях обучалось 25 ребенка-инвалида и 60 человек с ограниченными возможностями здоровья, которым была предоставлена возможность получения образования по различным образовательным маршрутам: обучение по адаптированным образовательным программам (с согласия родителей), по индивидуальному учебным планам, индивидуальное обучение на дому.

Однако к числу проблем, которые необходимо решить в предстоящий период, следует отнести недостаточную готовность общеобразовательных организаций к инклюзивному образованию детей-инвалидов: не все школы

оборудованы пандусами, а также не в полной мере школы обеспечены такими специалистами, как логопеды и дефектологи.

Продолжая работу по созданию специальных условий для обеспечения образования детей с особыми образовательными потребностями, Управление образования совместно с образовательными организациями делает акцент на своевременное выявление, поддержку таких детей и определение для них оптимального образовательного маршрута. В каждой образовательной организации системной задачей должно быть формирование позитивного отношения к особому ребенку через грамотное ведение информационной и просветительской работы с общественностью и родителями (законными представителями) других детей.

В соответствии с Планом работы Управления образования Аркадакского района осуществляется систематическое наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений его результатов, условиями осуществления образовательной деятельности, контингентом обучающихся, учебными и внеучебными достижениями обучающихся, состоянием сети образовательных организаций района.

Ежегодно с целью получения объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения, причинах, влияющих на его уровень, для принятия обоснованных управленческих решений, в образовательных организациях проводится мониторинг качества образования.

**Результаты региональных проверочных работ (РПР)**

Таблица 3

2018-2019 учебный год									
1 этап	5	%	4	%	3	%	2	%	
182 участника	3	1,7	29	15,9	87	47,8	63	34,6	
2 этап	5	%	4	%	3	%	27	%	
186 участников	4	2,1	64	34,4	81	43,6	37	19,9	
3 этап	5	%	4	%	3	%	2	%	
188 участников	10	5,3	63	33,5	64	34,0	51	27,1	
2019-2020 учебный год									
1 этап	5	%	4	%	3	%	2	%	
179 участников	10	5,59	38	21,23	71	39,66	60	33,52	
2020-2021 учебный год									
1 этап	5	%	4	%	3	%	2	%	
141 участник	3	2,13	12	8,51	48	34,04	78	55,32	
2 этап	5	%	4	%	3	%	2	%	
160 участников	4	2,5	22	13,8	52	32,5	82	51,3	

В 2019-2020 учебном году второй этап РПР не проводился в связи с карантинными мероприятиями в Саратовской области.

В целом по результатам РПР 2020-2021 года наблюдается снижение количества участников, получивших неудовлетворительный результат на 4%.



**Результаты диагностических работ в 10 классе**

Распределение групп баллов по диагностическим работам

Таблица 4

Предмет	Количество учащихся	Количество участников	Распределение групп баллов по уровням сформированности учебной компетенций*, (%)			
			«недостаточный»	«низкий»	«средний»	«высокий»
Русский язык	7	39	5,1	33,3	38,5	23,1
Математика	7	39	28,2	41,0	28,2	2,6
Биология	2	8	0,0	25,0	75,0	0,0
История	4	12	41,7	50,0	8,3	0,0
Обществознание	3	17	11,8	41,2	41,2	5,9

\* Столбец «Распределение групп баллов по уровням сформированности учебной компетенции в %»: если количество учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50% (качество знаний более 50%), соответствующие ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом.

**Результаты участников Всероссийских проверочных работ (ВПР)**

Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) 2021 года проводились в штатном режиме для 4, 5, 6, 7 и 8 классов.

Предмет	4 класс		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс	
	Кол -во уча стн ико в, чел.	Кол -во оо	Кол -во уча стн ико в, чел.	Кол -во оо	Кол -во уча стн ико в, чел.	Кол -во оо	Кол -во уча стн ико в, чел.	Кол -во оо	Кол -во уча стн ико в, чел.	Кол -во оо
Русский язык	189	14	181	13	193	14	200	14	184	12
Математика	191	14	181	13	193	14	199	14	173	12
Окружающи й мир	197	14	-	-	-	-	-	-	-	-
Биология	-	-	180	13	73	7	191	14	25	4
История	-	-	169	13	95	10	195	14	30	5
География	-	-	-	-	104	11	199	14	69	8
Обществозн ание	-	-	-	-	75	8	191	14	67	5
Физика	-	-	-	-	-	-	204	14	69	8
Химия	-	-	-	-	-	-	-	-	91	6
Английский язык	-	-	-	-	-	-	92	6	-	-
Немецкий язык	-	-	-	-	-	-	97	11	-	-

ВПР в 11 классах проводились весной 2021 года в режиме апробации. В Аркадакском районе одиннадцатиклассники принимали участие в ВПР по:

физике – 3 образовательных организаций (12 участников);  
 химии – 2 образовательные организации (7 участников);  
 биологии – 2 образовательные организации (5 участников);  
 истории – 1 образовательная организация (16 участников);  
 географии – 3 образовательных организаций (21 участник).

По итогам проведенного анализа Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки уровня объективности оценки образовательных результатов обучающихся на основе результатов ВПР в 2019-2021 годах общеобразовательных организаций, демонстрирующих признаки необъективности в Аркадакском районе, не выявлены.

В 2020 году МБОУ - СОШ с. Ольшанка, филиал МБОУ СОШ с. Росташи в с. Грачевка и МБОУ «СОШ с. Семеновка показали низкие образовательные результаты по результатам оценочных процедур.

### Результаты ВПР в 4 классе

По результатам ВПР 2021 года в Аркадакском районе:

качество знаний по русскому языку составляет 60,3% (Саратовская область – 62,3%, вся выборка – 65,6%), успеваемость – 89,4% (Саратовская область – 94,8%, вся выборка – 94,4%),

качество знаний по математике составляет 66,5% (Саратовская область

– 73,3%, вся выборка – 76,1%), успеваемость – 92,2% (Саратовская область – 97,4%, вся выборка – 97%),

качество знаний по окружающему миру составляет 80,2% (Саратовская область – 79,3%, вся выборка – 79,3%), успеваемость – 98% (Саратовская область – 99,5%, вся выборка – 98,8%), таблица 6.

Таблица 6

Предмет	2021 год		2020 год		2019 год	
	Качест-во, %	Успеваемость, %	Качест-во, %	Успеваемость, %	Качест-во, %	Успеваемость, %
Русский язык	60,3	89,4	53,6	86,1	58,9	91,0
Математика	66,5	92,2	62,0	91,8	65,5	96,2
Окружающий мир	80,2	98,0	62,5	93,5	69,2	99,0

4

### Результаты ВПР в 5 классе

По результатам ВПР 2021 года в Аркадакском районе

качество знаний по русскому языку составляет 54,7% (Саратовская область – 51,5%, вся выборка – 47,4%), успеваемость – 87,9% (Саратовская область – 88,8%, вся выборка – 86,2%),

качество знаний по математике составляет 84,1% (Саратовская область

– 51,3%, вся выборка – 51,1%), успеваемость – 86,27% (Саратовская область

– 88,5%, вся выборка – 87,6%),

качество знаний по биологии составляет 47,8% (Саратовская область – 55,3%, вся выборка – 50,6%), успеваемость – 82,2% (Саратовская область – 93,7%, вся выборка – 91,3%),

качество знаний по истории составляет 49,7% (Саратовская область – 58%, вся выборка – 60,8%), успеваемость – 92,9% (Саратовская область – 95,1%, вся выборка – 93,1%), таблица 7.

Таблица 7

Предмет	2021 год		2020 год		2019 год	
	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %
Русский язык	54,7	87,9	45,5	84,1	54,7	85,4
Математика	48,1	86,2	46,2	84,4	53,2	89,9
Биология	47,8	82,2	48,3	86,9	57,0	98,6
История	49,7	92,9	59,0	90,8	47,7	90,1

### Результаты ВПР в 6 классе

По результатам ВПР 2021 года в Аркадакском районе

качество знаний по русскому языку составляет 46,6% (Саратовская область – 44,3%, вся выборка – 43,2%), успеваемость – 86% (Саратовская область – 85,6%, вся выборка – 83,5%),

качество знаний по математике составляет 42% (Саратовская область – 37,5%, вся выборка – 38,0%), успеваемость – 87,6% (Саратовская область – 86,5%, вся выборка – 86,1%),

качество знаний по биологии составляет 52,1% (Саратовская область – 48,5%, вся выборка – 45,9%), успеваемость – 87,2% (Саратовская область – 92,45%, вся выборка – 90,1%),

качество знаний по истории составляет 43,2% (Саратовская область – 47,6%, вся выборка – 46,3%), успеваемость – 81,1% (Саратовская область – 92,6%, вся выборка – 90,2%),

качество знаний по географии составляет 46,2% (Саратовская область – 56,5%, вся выборка – 53%), успеваемость – 92,3% (Саратовская область – 97%, вся выборка – 95,8%),

качество знаний по обществознанию составляет 52% (Саратовская область – 54,95%, вся выборка – 50,6%), успеваемость – 92% (Саратовская область – 93,8%, вся выборка – 91,5%), таблица 8.

Таблица 8

Предмет	2021 год		2020 год		2019 год	
	Качест- во, %	Успевае- мость, %	Качест- во, %	Успевае- мость, %	Качест- во, %	Успевае- мость, %
Русский язык	46,6	86,0	47,6	82,9	46,8	88,4
Математика	42,0	87,6	32,7	80,7	44,4	87,7
Биология	52,1	90,4	39,9	92,2	52,5	94,7
История	43,2	81,1	52,5	87,9	44,9	93
География	46,2	92,3	51,3	93,1	51,1	94,2
Обществозна- ние	52,0	92,0	45,4	87,6	52,2	92,0

### Результаты ВПР в 7 классе

По результатам ВПР 2021 года в Аркадакском районе

качество знаний по русскому языку составляет 46,5% (Саратовская область – 39,8%, вся выборка – 38,5%), успеваемость – 87% (Саратовская область – 85,7%, вся выборка – 83%),

качество знаний по математике составляет 41,2% (Саратовская область

– 35,3%, вся выборка – 38,0%), успеваемость – 85,4% (Саратовская область – 87,3%, вся выборка – 88%),

качество знаний по физике составляет 41,5% (Саратовская область – 40,1%), успеваемость – 82,4% (Саратовская область – 88,5%, вся выборка – 87,4%),  
качество знаний по биологии составляет 49,2% (Саратовская область – 43,4%, вся выборка – 44,5%), успеваемость – 93,7% (Саратовская область – 91,1%, вся выборка – 90,6%),  
качество знаний по истории составляет 44,1% (Саратовская область – 43,7%, вся выборка – 45,3%), успеваемость – 92,3% (Саратовская область – 90,6%, вся выборка – 89,5%),  
качество знаний по географии составляет 37,2% (Саратовская область – 36,6%, вся выборка – 34,4%), успеваемость – 85,9% (Саратовская область – 90,4%, вся выборка – 89,6%),  
качество знаний по английскому языку составляет 46,7% (Саратовская область – 36%, вся выборка – 34,5%), успеваемость – 79,4% (Саратовская область – 78,8%, вся выборка – 78,7%),  
качество знаний по немецкому языку составляет 23,7% (Саратовская область – 34,2%, вся выборка – 32,4%), успеваемость – 77,3% (Саратовская область – 80,8%, вся выборка – 81%),  
качество знаний по обществознанию составляет 47,6% (Саратовская область – 45,4%, вся выборка – 43,4%), успеваемость – 91,1% (Саратовская область – 90,8%, вся выборка – 89,1%), таблица 9.

Таблица 9

Предмет	2021 год		2020 год		2019 год	
	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %
Русский язык	46,5	87,0	43,8	87,0	32,0	70,2
Математика	41,2	85,4	42,4	87,3	34,1	85,2
Физика	45,1	82,4	39,1	78,3	10,5	89,5
Биология	49,2	93,7	49,4	91,1	42,1	94,7
История	44,1	92,3	56,1	94,9	57,8	91,5
География	37,2	85,9	44,7	91,8	16,7	100,0
Английский язык	46,7	79,4	30,1	66,0	-	-
Немецкий язык	23,7	77,3	29,7	62,5	0,0	60,0
Обществознание	47,6	91,1	47,5	91,0	30,0	75,0

**Результаты ВПР в 8 классе**

По результатам ВПР 2021 года в Аркадакском районе

качество знаний по русскому языку составляет 48,9% (Саратовская область – 43,5%, вся выборка – 43,6%), успеваемость – 87% (Саратовская область – 82,8%, вся выборка – 80,3%),

качество знаний по математике составляет 34,7% (Саратовская область

– 29,3%, вся выборка – 30,4%), успеваемость – 86,7% (Саратовская область – 87,4%, вся выборка – 87,7%),

качество знаний по физике составляет 43,5% (Саратовская область – 39,1%, вся выборка – 39%), успеваемость – 81,2% (Саратовская область – 88,3%, вся выборка – 87%),

качество знаний по химии составляет 56,1% (Саратовская область – 56,1%, вся выборка – 58,8%), успеваемость – 91,2% (Саратовская область – 93,5%, вся выборка – 94%),

качество знаний по биологии составляет 44% (Саратовская область – 46,6%, вся выборка – 50,1%), успеваемость – 88% (Саратовская область – 92,8%, вся выборка – 92,6%),

качество знаний по истории составляет 60% (Саратовская область – 52,6%, вся выборка – 54,2%), успеваемость – 96,7% (Саратовская область – 92,7%, вся выборка – 92%),

качество знаний по географии составляет 56,5% (Саратовская область – 38,4%, вся выборка – 35,7%), успеваемость – 92,8% (Саратовская область – 91,5%, вся выборка – 90,7%),

качество знаний по обществознанию составляет 29,9% (Саратовская область – 40,23%, вся выборка – 39,5%), успеваемость – 88,1% (Саратовская область – 87,8%, вся выборка – 86,1%), таблица 10.

Таблица 10

Предмет	2021 год		2020 год	
	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %
Русский язык	48,9	87,0	44,0	77,6
Математика	34,7	86,7	28,3	83,8
Физика	43,5	81,2	20,3	46,0
Химия	56,1	91,2	64,9	94,9
Биология	44,0	88,0	41,0	88,5
История	60,0	96,7	67,7	91,9
География	56,5	92,8	37,7	91,8
Обществознание	29,9	88,1	47,1	82,4

Результаты проведенного анализа указывают на необходимость оказания методической помощи учителям в подготовке и преподавании западающих у участников региональных проверочных работ тем.

Результаты проведенного анализа указывают на наличие серьезной проблемы в качестве подготовки обучающихся.

О данных результатах надо серьезно задуматься, а педагогическим коллективам школ разработать комплекс мер, позволяющий развивать потенциал школ и повышать качество образования.

По результатам федерального мониторинга эффективности системы муниципальных механизмов направление **«Система работы со школами с низкими образовательными результатами»** получило 32 балла из 66 (48 %).

Таким образом, целостность работы по данному направлению недостаточна, необходимо усилить контроль за работой школ с НОР.

В рамках ежегодно проводимого мониторинга системы работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, выявлены недостатки в управлении системой работы со школами с НОР на муниципальном уровне.

В 2020 – 2021 учебном году по итогам комплексного анализа результатов оценочных мероприятий 6 школ Аркадакского района вошли в перечень общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами, это: МБОУ – СОШ с. Кистендей, МБОУ – СОШ с. Красное Знамя, МБОУ – СОШ с. Ольшанка, МБОУ «СОШ с. Семеновка», МБОУ – ООШ с. Ивановка и филиал МБОУ – СОШ с. Росташа в с. Грачевка. МБОУ – СОШ с. Ольшанка и МБОУ «СОШ с. Семеновка» были участниками федерального проекта «500+».

Реализация проекта обеспечила поддержку школ с низкими образовательными результатами, работающими в сложных социально-экономических условиях, а также адресную поддержку учащимся с проблемами в обучении.

Анализ показал, что на низкие образовательные результаты в основном влияют факторы:

- недостаточное материально – техническое оснащение учебного процесса;
- несоответствие у педагогов профилю подготовки по преподаваемому предмету;



\* -недостаточное проведение дополнительной работы со слабоуспевающими учащимися.

Снижение общей успеваемости и среднего балла ЕГЭ по математике базового уровня, русскому языку, предметов по выбору (информатике и ИКТ, географии, физике, обществознанию) выпускников 11 классов свидетельствуют о недостаточном контроле администрации ОО за качеством преподавания вышеуказанных предметов и уровнем профессиональной компетенции педагогов.

Недостаточное обеспечение условий формирования и реализации индивидуальных образовательных траекторий выпускников 11 классов в ходе подготовки.

Недостаточная профориентационная работа с обучающимися 9-х классов.

Вместе с тем анализ результатов государственной итоговой аттестации, всероссийских проверочных работ, региональных мониторинговых исследований качества образования, независимых исследований качества образования показывает сохраняющиеся различия в качестве образования, предоставляемого общеобразовательными организациями Аркадакского муниципального района.

Предметы учебного плана преподаются учителями-предметниками. Вместе с тем, нагрузка по преподаваемым предметам у многих учителей составляет более 30 часов. Увеличение нагрузки педагогов влечет снижение качества преподавания.

В школах отсутствуют узкие специалисты: логопед, педагог-дефектолог, педагог - психолог, социальный педагог. Так, в школах с невысокими показателями качества образования отсутствуют учителя с высшей квалификационной категорией. Также наблюдается низкий уровень участия педагогов в профессиональных конкурсах.

Не использованы элементы кластеризации при проведении анализа результатов мониторинга показателей по выявлению динамики образовательных результатов в школах с низкими результатами обучения, по учету педагогических работников, по оказанию методической школам с низкими результатами обучения.

Не проводился мониторинг показателей по учету педагогических работников школ с низкими результатами обучения, мониторинг показателей по оказанию методической помощи школам с низкими результатами обучения.

**Динамика перемещения муниципальной системы образования в кластерной модели по результатам мониторинговых исследований с использованием мониторинговой информационно-аналитической системы (МИАС)**

В 2020 году положительная динамика по сравнению с 2019 годом наблюдалась только по двум показателям: «Кадровое обеспечение образовательного процесса» (на 14,3%) и «Прозрачность и объективность образовательного процесса» (на 0,4%).

Отрицательная динамика по сравнению с 2019 годом наблюдается по остальным показателям. Максимальное снижение можно видеть по показателю «Создание безопасных условий при организации образовательного процесса (техническое состояние здания образовательной организации)» (на 4,3%), минимальное - по показателю «Материально - техническое и информационное обеспечение образовательного процесса» (на 2,5%), но по сумме баллов качества процесса от максимального значения район сохранил свои позиции в кластерной модели на «среднем» уровне организации образовательного процесса.

Положительная динамика по сравнению с 2019 годом наблюдается по трем показателям – «Развитие таланта» (на 4,2%), «Развитие надпредметных компетенций» (на 11,3%), «Развитие ключевых компетенций» (на 34%).

Отрицательная динамика сравнению с 2019 годом наблюдается по остальным показателям. Максимальное снижение образовательного процесса», (на 16,6%) – по показателю «Образовательные результаты обучающихся», (на 15,2%) по показателю «Индивидуализация результатов, по сумме баллов, район перешел в кластер с «минимальным» уровнем блока показателей «Качество результата» (сумма набранных баллов - 22,1).

**В 2021 году положительной динамики нет ни по одному из направлений показателей «Качество процесса».**

Отрицательная динамика по сравнению с 2020 годом наблюдается по всем показателям. Максимальное снижение образовательного процесса» (на 17,38%).

По блоку показателей «Качество процесса» район понизил свой результат и занимает позицию в кластере с «допустимым» уровнем организации образовательного процесса, переместившись со «среднего» уровня.

**Показатель «Качество результата»**

Положительная динамика по сравнению с 2020 годом наблюдается только по показателю – «Образовательные результаты обучающихся» (на 23,3%).

Отрицательная динамика по сравнению с 2020 годом наблюдается по остальным показателям. Максимальное снижение (на 26,7%) – по показателю «Развитие ключевых компетенций», (на 4,1%) по показателю «Развитие надпредметных компетенций», (на 2,1%) по показателю «Развитие таланта». В результате, по сумме баллов, район остался в кластере с «минимальным» уровнем блока показателей «Качество результатов» (сумма набранных баллов - 21,89, в 2020 году было - 22,1).

**Данные распределения общеобразовательных учреждений Аркадакского муниципального района по показателю блока «Качество процесса»**

№ п/п	ОУ	2019/2020 уч. г. – Сумма баллов качества процесса от максимального значения, %	2020/2021 уч. г. – Сумма баллов качества процесса от максимального значения, %	2019/2020 уч. г. – уровень организации образовательного процесса, кластер	2020 - 2021 г. – уровень организации образовательного процесса, кластер
1.	СОШ № 1	78,9	74,6	средний, 10	средний, 10
2.	СОШ № 2	66,7	62,8	средний, 10	средний, 10
3.	СОШ № 3	58,2	55,1	средний, 10	средний, 10
4.	СОШ с. Алексеевка	75,7	70,7	средний, 10	средний, 9
5.	СОШ с. Баклуши	57,6	48,8	средний, 10	допустимый, 6
6.	СОШ с. Кистендей	54,7	44,3	средний, 9	допустимый, 5
7.	СОШ с. Красное Знамя	64,7	57,6	средний, 10	средний, 10
8.	СОШ с. Малиновка	66,8	59	средний, 9	средний, 9

9.	СОШ с. Новосельское	63,6	60,5	средний, 10	средний, 9
10.	СОШ с. Ольшанка	54,5	49,5	средний, 9	допустимый, 6
11.	СОШ с. Росташи	63,4	67,4	средний, 10	средний, 9
12.	СОШ с. Семеновка	63,4	62,2	средний, 10	средний, 10
13.	ООШ с. Ивановка	51,5	53,1	средний, 10	средний, 9
14.	ООШ с. Подгорное	53	55,2	средний, 9	средний, 9

**Данные распределения общеобразовательных учреждений Аркадакского муниципального района по показателю блока «Качество результата»**

№ п/п	ОУ	2019/2020 уч. г. – Сумма баллов качества результатов от максимального значения, %	2020/2021 уч. г. – Сумма баллов качества результатов от максимального значения, %	2019/2020 уч. г. – уровень результата, кластер	2020 - 2021 г. – уровень результата, кластер
1.	СОШ № 1	27,2	33,4	допустимый, 10	допустимый, 10
2.	СОШ № 2	31,1	36,3	допустимый, 10	допустимый, 10
3.	СОШ № 3	28,7	30,5	допустимый, 10	допустимый, 10
4.	СОШ с. Алексеевка	23,2	31,1	минимальный, 9	допустимый, 10
5.	СОШ с. Баклуши	25,2	26,7	допустимый, 10	допустимый, 6

6.	СОШ с. Кистендей	11,3	15,1	минимальный,	минимальный,
7.	СОШ с. Красное Знамя	27,2	26,7	допустимый, 10	допустимый, 10
8.	СОШ с. Малиновка	16,5	22,4	минимальный, 9	минимальный, 9
9.	СОШ с. Новосельское	20,1	29,4	минимальный, 9	допустимый, 10
10.	СОШ с. Ольшанка	22,8	27	минимальный, 9	допустимый, 6
11.	СОШ с. Росташи	26,0	22,4	допустимый, 10	минимальный, 9
12.	СОШ с. Семеновка	26,0	32,3	допустимый, 10	допустимый, 10
13.	ООШ с. Ивановка	6,1	30	минимальный, 9	допустимый, 10
14.	ООШ с. Подгорное	11,7	10	минимальный, 9	минимальный, 9

По результатам федерального мониторинга эффективности муниципальной системы механизмов направление «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи» получило 122 балла из 147 (83%).

Традиционным стало участие школ района в районных, всероссийских и международных конкурсах, таких как муниципальный конкурс проектных и исследовательских работ обучающихся «Шаг в будущее». Активное участие в конкурсе приняли обучающиеся городских школ, школы с. Росташи, школы с. Малиновка.

Учащиеся района ежегодно становятся победителями и призерами Всероссийской научно-практической конференции «Юные лидеры образования», регионального конкурса «Я – исследователь!», областного патристического конкурса «Зажги свою звезду», регионального конкурса поэзии и песенного творчества Н.Е. Палькина «Мне дорога земля моя, Россия!».

Ученики школы с. Кистендей стали победителями регионального Интернет-марафона «Великий заступник Земли Русской...», посвященному празднованию 800-летия со дня рождения Александра Невского.

Ученик школы с. Росташи занял 1 место в средней возрастной группе межрегиональных соревнований по робототехнике и легоконструированию «Роботобитва-Ртищево-2021».

Учащиеся школ с. Росташи, Ивановка, Новосельское стали призерами регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений «Сын России», посвященного 60- летию первого полета человека в космос.

В декабре 2020 г. состоялся муниципальный тур межрегионального конкурса «Ученик года - 2021».

Победитель конкурса, ученица школы № 2 города Аркадака Ерыкалина Елизавета стала призером регионального этапа конкурса.

В 2021 году команда «Эрудит» (МБОУ - СОШ N 2 г. Аркадака) заняла третье место в региональном этапе интеллектуальной олимпиады ПФО среди школьников по программе игры «Что? Где? Когда?».

Учащиеся школы № 3 города Аркадака - победители и призеры творческого конкурса Саратовской областной Думы, посвященного празднованию 60-летия полета Ю.А. Гагарина в космос.

Ученики МБОУ – СОШ № 2 города Аркадака, школы с. Новосельское стали лауреатами и дипломантами творческого конкурса среди членов отрядов движения «Юный друг полиции» «На Волжских рубежах».

На базе МБОУ «СОШ с. Семеновка» создано научное общество «Археолог». Обучающиеся школы неоднократно становились победителями и призерами регионального конкурса «Деревягинские чтения», «Отечество».

22 человека по результатам муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников были допущены до участия в региональном этапе.

18 обучающихся из четырех школ района приняли участие в региональной олимпиаде по биологии, географии, истории, литературе, обществознанию, ОБЖ, праву, но победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021 году не было

В организации работы с одаренными детьми существует ряд проблем, требующих решения:

- в 2020, 2021 годах нет победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников;

- в общеобразовательных организациях района нет профильных образовательных программ – программ дополнительного образования для проявивших одаренность по направлениям «Наука», «Искусство» и «Спорт» детей и подростков;

- в недостаточной степени созданы условия для диагностики одаренности обучающихся в образовательных организациях района,

- научное общество обучающихся создано только в одной ОО района.

Не использованы элементы кластеризации при проведении анализа результатов мониторинга показателей по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, у обучающихся с ОВЗ, по учету участников этапов Всероссийской олимпиады школьников, по учету иных форм развития образовательных достижений

школьников, по охвату обучающихся дополнительным образованием, по учету обучающихся по индивидуальным учебным планам, по развитию способностей у обучающихся профильных

( предпрофильных) классов, по учету педагогических работников , повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, по осуществлению психолого – педагогического сопровождения способных и талантливых детей.

**По результатам федерального мониторинга эффективности муниципальной системы механизмов направления «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся» получило 77 баллов из 118 (65%).**

В образовательных организациях Аркадакского района ведется определенная работа по профориентации обучающихся с учетом запросов современного общества.

В организации профориентационной деятельности используются разнообразные формы работы.

В школах района проводится анкетирование среди выпускников II классов о желающих заключить договора о целевом обучении, изучаются потребности в квалифицированных специалистах организаций района с целью заключения договоров о целевом обучении.

В районе проводятся мероприятия, предусмотренные дорожной картой по реализации программы «Преодоление дефицита квалифицированных педагогических кадров в системе образования Саратовской области» на 2022-2025 годы, в пределах компетенции (максимальное использование целевых мест, выделенных СГУ им. Н.Г. Чернышевского на педагогические направления подготовки, создание эффективной системы ранней профориентации обучающихся на педагогические профессии).

С целью определения дальнейшего образовательного маршрута выпускников школ, обучающиеся 9-11 классов посещают Дни открытых дверей высших учебных заведений и средних профессиональных учебных заведений Саратовской области: Саратовский ГАУ, СГУ имени Н.Г. Чернышевского», Балашовский институт ( филиал) СГУ им. Н.Г. Чернышевского, СГТУ имени Ю.А. Гагарина, Аркадакский филиал государственного автономного профессионального образовательного учреждения Саратовской области «Саратовский областной базовый медицинский колледж», Балашовский техникум механизации сельского хозяйства и др.



Представители высших и средних профессиональных учебных заведений посетают общеобразовательные организации района для проведения профориентационной работы с учащимися школ. С целью мотивации абитуриентов к заключению договоров в вузах проводятся различные мероприятия, ориентирующие выпускников, в том числе на работу в сельской местности.

511 обучающихся 8-11 классов школ района приняли участие в открытых уроках в режиме онлайн «ПроеКТОрия».

212 школьников участвовали в семинарах, вебинарах, круглых столах, онлайн – консультациях, проводимых ГАУ ДПО «Саратовский областной институт развития образования», направленных на формирование у обучающихся позитивного отношения к профессионально – трудовой деятельности.

1880 школьников района приняли участие в единой неделе профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций Саратовской области.

630 обучающихся общеобразовательных организаций района участвуют в реализации проекта по ранней профориентации «Билет в будущее».

При проведении родительских собраний рассматриваются вопросы профессиональной ориентации обучающихся. В школах района проводятся индивидуальные консультации с родителями и обучающимися по вопросам профессиональной ориентации и самоопределения.

Однако, наряду с положительными результатами работы по профориентации, имеются и отрицательные стороны и проблемы в организации данного направления работы:

- индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся разрабатываются в недостаточной степени;
- для эффективной деятельности по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся ООО необходимы *подготовленные кадры*, а в большинстве организаций отсутствует педагог-психолог или другой специалист, который бы проводил с обучающимися индивидуальную и групповую работу по этому направлению.

### **Предложения:**

1. Координировать работу классных руководителей по организации индивидуальной работы с обучающимися и их родителями для формирования основанных профессиональных потребностей и их педагогической коррекции.
2. Обеспечить психологическое сопровождение профессионального самоопределения учеников.
3. Ориентировать обучающихся на выбор профессий, востребованных в нашем регионе.
4. На официальных сайтах своевременно обновлять информацию по профориентации обучающихся.
5. Активизировать совместную работу с учреждениями и организациями района по организации встреч обучающихся с представителями различных профессий, экскурсий.
6. Активизировать работу по разработке индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся, по участию обучающихся и педагогов в конкурсных мероприятиях по профориентации.

**По результатам федерального мониторинга эффективности муниципальной системы механизмов направления «Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций» район набрал 42 баллов из 91 (46 %), что свидетельствует о частично сформированной системе работы с руководителями ОО.**

По итогам мониторинга выявлено, что в 2020 – 2021 учебном году 9 руководителей общеобразовательных учреждений и 20 заместителей руководителей прошли необходимые курсы.

В 2020 году руководители и заместители руководителей общеобразовательных организаций района прошли обучение по программам:

1. «Цифровые технологии для трансформации школы».
2. «Модель управления развитием школы в контексте цифровой информации»

Таким образом, курсовую подготовку имеют 100% руководителей школ, детских садов, учреждений дополнительного образования.

Однако, у заместителей директоров школ: МБОУ – СОШ с. Алексеевка, МБОУ – СОШ с. Баклуши, МБОУ – СОШ с. Красное Знамя, МБОУ – ООШ с. Ивановка не пройдено обучение по направлениям подготовки «Государственное и

муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» или высшее образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления, менеджмента и экономики.

Наблюдается недостаточный охват курсовой подготовкой по работе с детьми с ОВЗ педагогов - предметников.

В мае – июне 2021 года управлением образования Аркадакского района был проведен мониторинг выявления профессиональных дефицитов руководителей и педагогов. В мониторинге приняли участие 349 человек.

Респонденты заполняли формы на сайте управления образования.

Выявлено, что наиболее предпочтительные направления дополнительного профессионального образования, указанные педагогическими и руководящими работниками Аркадакского района, это: реализация ФГОС СОО, проектная деятельность, функциональная грамотность, сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья, инклюзивное образование, проектирование адаптированной образовательной программы, предупреждение и преодоление неуспеваемости обучающихся, формирование мотивации к обучению, эффективная подготовка обучающихся к участию в олимпиадах и конкурсах, организация адресной работы с социально уязвимыми детьми, с детьми с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью.

В 2021 -2022 учебном году будет организована работа по устранению выявленных профессиональных дефицитов.

Таким образом, перед муниципальной системой образования стоит задача по разработке показателей, методов сбора и обработки информации, принятия мер и проведения мероприятий, направленных на адресную поддержку руководителей ОО, организацию наставничества и профессиональный рост управленческих кадров.

Необходимо усилить работу с руководителями в части проведения профессиональных конкурсов, формированию кадрового резерва.

**По результатам федерального мониторинга эффективности муниципальной системы механизмов управления «Система работы по обеспечению профессионального развития педагогических работников» получило 73% из 100, что свидетельствует о частично сформированной системе работы с кадрами.**

В общеобразовательных учреждениях Аркадакского муниципального района работают 287 педагогов. Из них высшую категорию имеют 17 человек, первую- 109 человек. По состоянию на 01.09.2021 г. в районе 1 вакансия (учитель иностранного языка).

Росту профессионального мастерства педагогов способствует **повышение квалификации** и профессиональная переподготовка. 264 педагога образовательных учреждений в этом году повысили свое профессиональное мастерство. Ряд учителей прошли обучение по **нескольким программам.**

За 2020-2021 учебный год повысили свою квалификацию:

- на бюджетной основе 137 человек;
- на внебюджетной основе 48 человек;
- курсы по должности «Классный руководитель» - 62 человека;
- курсы «Школа современного учителя» - 93 человека;
- курсы «Цифровая образовательная среда» 50 человек;
- курсы для педагогов центров «Точки роста» 10 человек.

Средний процент охвата курсовой подготовкой в школах составляет 94,6 %, в дошкольных образовательных учреждениях- 94%.

В соответствии с актуальной потребностью в массовой курсовой подготовке будет сформирована заявка на обучение в 2022 году для 62 педагогов:

- 29 учителей начальных классов,
- 13 учителей русского языка и литературы,
- 17 человек по предметам: история, география, обществознание, ОБЖ, технология, информатика, физика, химия, биология, иностранный язык,
- 2 психолога, 1 музыкальный руководитель ДОУ.

Анализ курсовой подготовки показывает, что количество слушателей курсов соответствует заявленным потребностям образовательных учреждений по категориям слушателей. Педагоги ОУ района своевременно, регулярно проходят курсы повышения квалификации.

Уровень профессионального мастерства педагогов подтверждается во время участия их в конкурсах различного уровня.

В 2020 году в суперфинал регионального конкурса «Учитель года» вышел учитель истории МБОУ – СОШ № 3 города Аркадака Кованев Сергей Петрович.

В целях совершенствования системы воспитательной работы в условиях обновления образования и воспитания школьников, повышения роли и статуса классного руководителя в марте 2021 года в Аркадакском районе был проведен районный конкурс «Лучший классный руководитель – 2021».

В конкурсе приняли участие 12 классных руководителей:

Для выявления лучших методических разработок воспитательных мероприятий и распространения инновационного педагогического опыта классных руководителей, участники конкурса подготовили презентационный видеоролик «Я классный руководитель», методическую разработку и видеозапись классного часа.

Тематика классных часов была разнообразной: «60-летие первого полета Ю.А. Гагарина в космос», «2021 – год науки и технологий», «Всемирная паутина», «Выбор профессии», тема Великой отечественной войны и, конечно же, доброта и дружба.

По итогам конкурсных испытаний победителем признана:

**Ермакова Людмила Владимировна**, учитель математики, классный руководитель 6 «Б» класса **МБОУ-СОШ № 2 города Аркадака**.

Призерами конкурса стали:

**Борисова Татьяна Анатольевна**, учитель начальных классов, классный руководитель 4 «А» класса **МБОУ-СОШ № 3 города Аркадака** (2 место),

**Тюменова Ольга Васильевна**, учитель истории и обществознания, классный руководитель 8 класса **МБОУ-ООШ с. Ивановка** (2 место),

**Орлова Ольга Юрьевна**, учитель физики, классный руководитель 7 класса **МБОУ - СОШ с. Росташи** (3 место).

• В районе работает 12 методических объединений учителей - предметников. Работа ведется по утвержденному плану, который составлен с учетом противозидемических рекомендаций.

В муниципальной системе образования выявлен ряд дефицитов:

- дефицит педагогических кадров в образовательных организациях Аркадакского муниципального района;
- возрастной дисбаланс кадрового состава образовательных организаций (увеличение среднего возраста работающих педагогов);
- необходимость персонализированного повышения квалификации руководителей и учителей -предметников школ с низкими образовательными результатами (НОР);
- обесценивание значимости педагогической профессии и низкий статус педагогического труда.

Не использованы элементы кластеризации при проведении анализа результатов мониторинга показателей по повышению профессионального мастерства педагогических работников, по осуществлению поддержки молодых педагогов, по реализации системы наставничества, по реализации сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ).

Выявленные проблемы позволили определить основные направления развития педагогических кадров района. Реализация плана мероприятий (дорожной карты) по развитию педагогических кадров Аркадакского района Саратовской области на 2018 - 2022 годы должна обеспечить повышение профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций.

**По результатам федерального мониторинга эффективности муниципальной системы механизмов управления «Система организации воспитания обучающихся» набрала 114 баллов из 148 (77%), что свидетельствует о частично сформированной системе.**

**Воспитательный процесс** является одним из основных компонентов целостного педагогического процесса наряду с учебным.

Решение задач военно-патриотического воспитания и подготовки граждан (молодежи) к военной службе в Аркадакском муниципальном районе осуществляется на принципах межведомственного взаимодействия, что позволяет организовать системную работу в области военно-патриотического воспитания.

На базе МБУ ДО ДДТ г. Аркадака создан Центр «Поиск», который реализует программу дополнительного образования, направленную на формирование гражданско-патриотических ценностей, экологической культуры и бережного отношения к историческому и культурному наследию малой Родины.

В рамках муниципальной программы «Патриотическое воспитание детей и молодежи Аркадакского района на 2021-2023 годы» в районе проводятся мероприятия: «Уроки мужества» в Дни воинской славы России с участием ветеранов армии и флота, участников локальных военных конфликтов, районная военно-спортивная игра «Зарница», «Мировой парень», акции «Помоги ветерану», «Обелиск», «Письмо солдату».

Проведение легкоатлетических забегов, посвященных Дню космонавтики, Дню Победы, Дню народного единства. Неделя Памяти. Цикл мероприятий, посвященных Дню Победы в Великой Отечественной войне.

Встреча воинов – интернационалистов с подрастающим поколением ко Дню воинов – интернационалистов 15 февраля «Ваши жизни судьба рифмовала» на базе краеведческого музея. Интерактивные лекции на военно-патриотическую тематику в образовательных учреждениях и на базе Аркадакского краеведческого музея: «Подвиги Героев Советского Союза- Аркадакцев», «Оставаться человеком или Ленинградский День Победы», «Сестра, ты помнишь?» (об эвакуированных в годы ВОВ), «Героями не рождаются», День Героев Отечества, военно-полевые сборы на базе образовательных учреждений и стрельб на авиабазе г. Ртищево, конкурс видеороликов «Под флагом России», выставка макетов военных кораблей, флешмоб «Я помню! Я горжусь!», онлайн - акции «Свет памяти», «Бессмертный полк», конкурс рисунков «Дети войны», акция «День России».

В 2021 году в военные ВУЗы поступили 3 человека.

В 2021 году продолжилось активное внедрение системы персонализированного финансирования дополнительного образования. Полномочиями муниципального опорного центра дополнительного образования детей (МОЦ) распоряжением администрации Аркадакского муниципального района наделено МБУ ДО ДДТ.

За 2021 год дополнительным образованием охвачено 1969 обучающихся и воспитанников образовательных организаций Аркадакского муниципального района. В рамках краткосрочных программ были охвачены ребята, посещающие летние площадки, а в каникулярное время обучающиеся сельских школ и детских садов. В мае-июле 2021 г. были трудоустроены через Центр занятости населения г. Аркадака 84 учащихся школ. В течение года обучение ребят района осуществляется по следующим образовательным направлениям: художественное; социально-гуманитарное; естественнонаучное; техническое, физкультурно-спортивное, туристско-краеведческое.

В летний период 2021 года на территории Аркадакского муниципального района работали **13 лагерей**, в том числе:

- **1 стационарный загородный ДООЦ «Голубая ель», 177 детей;**
- **12 лагерей с дневным пребыванием, организованных на базе образовательных организаций Аркадакского муниципального района, с охватом 410 детей.**

Формирование и развитие патриотических чувств - важная составляющая процесса воспитания. В рамках мероприятий, посвященных Победе в Великой Отечественной войне, в образовательных организациях района были проведены уроки Мужества, школьники приняли участие в акциях «Часовой у знамени Победы», «Ветеранам низкий поклон», «Память сердца», «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Свеча памяти...», «Кадры Победы», «ПО улицам Победы» и т.д. Все ОО участвовали в проектах «Памяти героев».

Гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения становится приоритетным направлением государственной политики в сфере образовательного процесса. Ведь без гордости за свою страну, без признания ее величия и достоинства в свершениях и победах прошлого невозможно ни настоящее, ни будущее.

В рамках подпрограммы «Патриотическое воспитание детей и молодежи Аркадакского района» образовательные организации в тесном межведомственном взаимодействии работают по программе «Юный друг полиции». Задачи



программы - формирование у обучающихся коммуникативных и социальных компетентностей; потребности в ведении здорового и безопасного образа жизни. В настоящее время в Аркадакском районе создано 11 отрядов с общим числом 121 подросток в возрасте от 12 до 16 лет. Команда юных друзей полиции г. Аркадакского района ежегодно становится призером областного слета движения «Юный друг полиции».

Ежегодно учащиеся района становятся призерами областного конкурса «Лучший ученический класс».

Таким образом, система дополнительного образования, является важнейшей составляющей образовательного пространства Аркадакского муниципального района, которая сочетает в себе воспитание, обучение, социализацию детей, формирует здоровый образ жизни и осуществляет профилактику асоциальных явлений в детско-юношеской среде.

С целью формирования эффективной системы межведомственного взаимодействия по реализации дополнительных общеобразовательных программ различной направленности в соответствии с Распоряжением Правительства Саратовской области от 29 октября 2018 года № 288 «О внедрении целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей» в 2019 г. на базе Дома детского творчества создан Муниципальный опорный центр дополнительного образования. Одной из первоочередных задач центра является организационно-техническое и методическое сопровождение внедрения модели персонализированного финансирования дополнительного образования детей, гарантирующее получение каждым ребенком бесплатных услуг дополнительного образования. Хочется верить, что данный центр поможет обеспечить достижение показателей развития системы дополнительного образования детей, установленных Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года.

В районе открыта доска почета «Дети - наша гордость». В рамках празднования Дня города традиционно была обновлена доска почета одаренных детей, свидетельства получили 11 обучающихся, достигшие высоких результатов в учебе, спорте и творческих конкурсах.

Это не только мотивация для тех, кто уже попал в число претендентов на награждение, но и тех, кто только стремится заявить о своих достижениях в учебе, спорте, творчестве. В районе действует подпрограмма «Поддержка одаренных детей Аркадакского района».

Систематическая работа Управления образования с администрацией школ позволяет более детально осуществлять анализ результатов участия талантливых детей в мероприятиях различного уровня, вносить коррекцию в проводимые мероприятия, менять формы работы с детьми, инициировать обучение педагогов методикам работы с одаренными детьми.

В 2020 – 2021 учебном году организовано участие педагогов в работе региональных семинаров, вебинаров. Методические рекомендации специалистов различного уровня позволили педагогам пересмотреть практику применения эффективных технологий в работе с одаренными детьми и детализировать подготовку к предметным олимпиадам по физической культуре, ОБЖ, химии, биологии, физике, технологии.

Каждой школой района для обеспечения эффективности сопровождения мотивированных школьников обозначены приоритетные направления, которые позволяют реализовать возможности детей под руководством их наставников. Это участие:

- в проектно-исследовательской деятельности;
- в олимпиадном движении;
- в творческой деятельности (вокал, хореография, изобразительное искусство и др.);
- в спортивной деятельности.

Выявление интеллектуально одаренных детей осуществлялось через организацию участия в олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах различного уровня.

Проведенный мониторинг показал, что не использованы элементы кластеризации при проведении анализа результатов мониторинга показателей по развитию социальных институтов воспитания, по обновлению воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций, по развитию добровольчества (волонтерства), по развитию детских общественных объединений (РДШ, Юнармия и т.д.), по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся, по учету обучающихся, для которых русский язык не является родным, по эффективности деятельности педагогических работников по классному руководству, по учету несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха.

Не представлены меры поддержки детского самоуправления в образовательной организации, меры, направленные на профилактику безопасного поведения детей в сети «Интернет», меры поддержки семей и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации.

Не представлен анализ эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений.

На основании выше изложенного предлагается:

1. включить проблематику работы с одаренными обучающимися как приоритетное направление в работе муниципальной системы методической поддержки педагогических кадров;
2. создать условия для диагностики одаренности обучающихся в каждой муниципальной образовательной организации;
3. создать условия для социально-педагогической и психологической поддержки одаренных детей;
4. обратить внимание на выявление и поддержку способностей и талантов детей с ОВЗ.
5. обеспечить повышение квалификации педагогов по работе с одаренными детьми в течение 2021 -2022 учебного года.
6. Обеспечить совершенствование системы оценки качества образования на муниципальном уровне и на уровне образовательной организации в условиях соблюдения информационной открытости всех проводимых мероприятий.
7. Продолжить работу по реализации целевой модели развития муниципальной системы дополнительного образования детей включающую в себя персонализированный учет, персонализированное финансирование и портал-навигатор.

8.Продолжить работу по совершенствованию системы взаимодействия с учреждениями профессионального образования в части профессиональной ориентации обучающихся и дальнейшего их жизнеустройства через участие в проекте «Билет в будущее», «ПроеКТОриЯ».

**По результатам федерального мониторинга эффективности муниципальной системы механизмов управления качеством дошкольного образования Аркадакский район набрал 38 баллов из 83 (46%) возможных, что говорит о частично сформированной системе.**

Повышение качества образования является приоритетной задачей в Аркадакском муниципальном районе. Одним из условий достижения качества образования является обеспечение непрерывности образования.

Для удовлетворения потребности населения в услугах дошкольного образования на территории Аркадакского района функционируют 7 дошкольных образовательных учреждений и 8 структурных подразделений школ, которые обеспечивают дошкольный уровень образования для 703 человек.

В ДОУ работают 70 педагогов. Из них с высшей квалификационной категорией 2 человека (3%), первой – 46 (58%). Все руководители ДОУ прошли профессиональную подготовку по направлению «Менеджмент в образовании» и получили дипломы установленного образца в соответствии с требованиями квалификации.

В 15 (100%) образовательных организациях имеются самостоятельно разработанные и утвержденные в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерных образовательных программ дошкольного образования основные образовательные программы дошкольного образования.

У всех педагогов образовательных организаций (100%) разработаны рабочие программы, обеспечивающие образовательную деятельность в каждой возрастной группе. Аннотации к рабочим программам опубликованы на сайтах у 80% учреждений. Отсутствуют аннотации у следующих ОУ, реализующих программы дошкольного образования: МБОУ-СОШ с.Красное Знамя, МБОУ –ООШ с. Ивановка, филиал МБОУ «СОШ с. Семеновка».

В рабочих программах педагогов конкретизировано содержание образовательной деятельности по пяти образовательным областям с учетом возрастных особенностей детей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Следует отметить, что данное требование выполняется в рабочих программах всех педагогов (100%): учителей-логопедов, музыкальных руководителей, педагогов – психологов и т.д.

На сайтах информация об учебных планах с приложением их копий полностью подтверждена в 12 ДОО (80%). На сайтах отсутствуют учебные планы у следующих ОУ: МБОУ-ООШ с. Ивановки, МБОУ «СОШ с. Семеновка», филиала МБОУ «СОШ с. Семеновка».

Во всех ДОО (100%) имеется разработанное и утвержденное положение о ВСОКО, планы и отчеты об осуществлении ВСОКО.

В ДОО (100%) разработаны и реализуются программы развития ДОО, Программа развития отсутствует в структурных подразделениях школ (27%): МБОУ «СОШ с. Семеновка», МБОУ-СОШ с. Красное Знамя, МБОУ-ООШ с. Ивановка, МБОУ-СОШ с. Новосельское.

Все ДОО полностью обеспечены педагогическими кадрами, показатель составил 100%. Наличие первой квалификационной категории составляет 46 педагогов (58%), высшей – у 2 педагогов (3%), что свидетельствует о недостаточной работе с педагогическими кадрами по повышению качества дошкольного образования.

Высшее образование имеют 48 человек (61%). В настоящее время такие специалисты ДОО, как учитель - логопед, педагоги - психологи, старшие воспитатели имеют высшее образование, однако у большинства воспитателей с большим стажем работы среднее – специальное образование.

Все педагоги и руководители ДОО своевременно получают дополнительное профессиональное образование. Данный показатель составляет 100%.

Не принимали участие в региональном профессиональном конкурсе «Воспитатель года» (за последние 5 лет). Причина отсутствия данного показателя: недостаточная работа с кадрами.

Требования ФГОС ДО (безопасность), а также требования СанПин соблюдаются полностью в дошкольных организациях.

Доля ОО, в которых оборудован музыкальный зал составляет 40%, спортивный зал (100%) совмещен с музыкальным залом или размещен в групповых комнатах.

Специализированные кабинеты: кабинеты психологов и логопеда имеются в 5 (33%) учреждениях. Спортивные и музыкальные залы отсутствуют в сельских детских садах, расположенных в приспособленных помещениях. Спортивные и помещений для оборудования залов нет. Бассейны в детских садах отсутствуют. Требования ФГОС ДО (по созданию психолого- педагогических условий), соблюдаются полностью в проверенных организациях.

На официальном сайте ДОО имеются разделы по взаимодействию ДОО с семьями воспитанников, страницы для родителей, а также страницы для информирования родителей о проводимых мероприятиях. На сайтах ДОО размещена основная образовательная программа дошкольного образования, опубликована краткая презентация основной образовательной программы дошкольного образования.

В 6 ДОО (40%) функционируют консультационные центры для родителей, обеспечивающих дошкольное образование в форме семейного воспитания.

Для подведения итогов показателя удовлетворенности родителями оказанием образовательных услуг в организациях, реализующих программы дошкольного образования были проведены мониторинги. Большинство родителей считают, что созданные условия комфортные и безопасные для воспитанников, соответствуют СанПиН.

96,7% родителей удовлетворены качеством проводимой услуги по присмотру и уходу за детьми.

Наиболее высокий процент положительных отзывов о деятельности детского сада выявлен – в МБДОУ – детский сад «Солнышко» г. Аркадака (98%), МБДОУ-детский сад «Василёк» с. Кистендей (97%).

Средний показатель посещаемости воспитанниками образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования в Аркадакском районе за 3 года составляет : в 2018 году-73% , в 2019 году- 68%, в 2020 году- 48%, что ниже среднего показателя по муниципальному заданию (85%). Спад посещаемости за последний год

произошел в связи с ограничениями, введенными в связи с нераспространением новой коронавирусной инфекции в дошкольных учреждениях.

Руководителям ДОО необходимо обеспечить проведение мероприятий по профилактике вирусных инфекционных заболеваний и усилить контроль в данном направлении.

В ДОО (100%) проводятся мероприятия оздоровительного характера, направленные на **сохранение и укрепление здоровья**, развивающие физические и психические качества детей. В ДОО (100%) проведена работа по **комплексной безопасности**.

В ДОО (100%) организован порядок организации питания воспитанников ДОО в соответствии с установленными требованиями (в соответствии с требованиями СанПиНов).

Однако, необходимо отметить, что в 8 (53%) ДОО часть технологического оборудования для хранения продуктов и приготовления пищи требует замены.

В целом, проведенный анализ позволяет сделать вывод о том, что критерий подтвержден в 15 ДОО, что составляет 100%.

В ДОО (100%), предоставляющих муниципальную услугу по осуществлению присмотра и ухода за детьми, осваивающими программы дошкольного образования **созданы условия для получения общедоступного и бесплатного дошкольного образования**.

В ДОО (100%) обеспечена **доступность санитарно-гигиенических помещений** (отдельный туалет для персонала и посетителей), санитарно –гигиенические помещения для воспитанников, оборудование в соответствии с требованиями СанПиНов).

В ДОО (100%) **организовано медицинское обслуживание воспитанников**, в 9 ДОО (60%) имеются лицензированные медицинские кабинеты, в 6 ДОО (40%) в сельской местности медицинское обслуживание осуществляется ФАПами. В ДОО (100%) **имеются оборудованные беседки, песочницы, игровые сооружения** на территории для организации прогулок на свежем воздухе.

100% дошкольных учреждений имеют лицензию на образовательную деятельность.

\* По итогам 2021 года показатель охвата детей и подростков образованием в возрасте от 5,5 до 17 лет по району составил 100%.



**Тема методической работы:**

«Методическое сопровождение деятельности педагогических кадров как условие формирования учителя – профессионала, обладающего современным педагогическим мышлением и высокой профессиональной культурой».

**Направления работы на 2021-2022 учебный год:**

1. проведение работы по формированию кадрового потенциала и повышению профессиональной компетентности педагогов;
2. участие педагогических и руководящих работников в работе методических объединений и сообществ, в сетевых проектах, конкурсах профессионального мастерства;
3. совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
4. провести мониторинг показателей по оказанию методической помощи школам с низкими результатами обучения;
5. проведение мероприятий, направленных на адресную поддержку руководителей ОО, организацию наставничества и профессиональный рост управленческих кадров;
6. работа с одаренными обучающимися как приоритетное направление в работе муниципальной системы методической поддержки педагогических кадров;
7. разработка и реализация системы мер, направленных на популяризацию лучшего педагогического опыта и инновационных практик воспитания в области реализации программ, направленных на воспитание и социализацию обучающихся.

**Основное содержание деятельности районного методического кабинета управления образования Аркадакского муниципального района на 2021/22 учебный год.**

<b>Содержание деятельности</b>	
<b>№ п/п</b>	<b>Направления</b>
1.	<p><b>Информационно-аналитическая деятельность.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Анализ состояния и результатов методической работы в образовательных организациях, определение направлений её совершенствования.</li> <li>✓ Изучение, обобщение и распространение профессионального педагогического опыта.</li> <li>✓ Обработка и анализ результатов конкурсов, предметных олимпиад, исследовательской деятельности обучающихся общеобразовательных организаций района.</li> <li>✓ Знакомление педагогических работников и руководящих работников образовательных организаций с опытом инновационной деятельности образовательных организаций и педагогов района, области.</li> <li>✓ Информирование педагогических работников образовательных организаций о новых направлениях в развитии общего образования, о содержании образовательных программ, новых учебниках, учебно-методических комплексах, нормативных, локальных актах.</li> <li>✓ Обновление банка по педагогическим работникам ОО района.</li> </ul>
2.	<p><b>Организационно-методическая деятельность</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Методическое сопровождение и оказание практической помощи молодым специалистам, педагогическим работникам в период подготовки к аттестации, в межаттестационный и межкурсовой периоды;</li> <li>✓ Прогнозирование, планирование и организация курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников образовательных организаций;</li> <li>✓ Формирование сети муниципальных методических объединений, координирование их работы;</li> <li>✓ Методическое сопровождение подготовки педагогических работников к проведению экзаменов;</li> <li>✓ Обеспечение комплектования фондов учебников, учебно-методической литературы образовательных организаций;</li> <li>✓ Подготовка и проведение конференций, педагогических чтений, семинаров, творческих</li> </ul>

*		<p>мастерских;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Проведение конкурсов профессионального педагогического мастерства работников образовательных организаций;</li> <li>✓ Проведение массовых мероприятий: фестивалей, конкурсов, предметных олимпиад, конференций обучающихся образовательных организаций.</li> </ul>
3.	Консультационная деятельность.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Организация консультационной работы для педагогических и руководящих работников образовательных организаций района по всем вопросам учебной, методической, воспитательной деятельности;</li> </ul> <p>Организация консультационной деятельности по составлению учебных планов.</p>
4.	Инновационная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Информирование образовательных организаций об инновационной деятельности в образовательной системе области, района.</li> <li>✓ Осуществление методической поддержки педагогических работников, ведущих инновационную работу.</li> <li>✓ Проведение мероприятий, направленных на распространение результатов инновационной деятельности в системе образования.</li> </ul>

**План работы методического кабинета управления образования администрации МО Аркадакского района на 2021-2022 учебный год**

№ п/п	Направления и меры общей поддержки развития.	Задачи	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственный	Результаты	Где рассматриваются результаты
I	Организационная поддержка						
I.1	Организация непрерывного образования педагогических кадров	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обеспечить выполнение плана повышения квалификации педагогических и руководящих работников в соответствии с договором с ГАУ ДПО «СОИРО» и ПК в рамках работы УО; РМО</li> <li>- Создать условия для непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности педагогов</li> <li>- Выявить профессиональные дефициты педагогических работников с целью оказания методической помощи</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация прохождения курсов повышения квалификации педагогических и руководящих кадров;</li> <li>Контроль за посещаемостью семинарских занятий</li> <li>Заключение договора с ГАУ ДПО «СОИРО»</li> </ul>	в соответствии с графиком ГАУ ДПО «СОИРО»; в течение 2021-2022 учебного года	Гордиенкова Т.Н. Жильцова С.Н. Петрунина В.Н.	Анализ прохождения КПК	Совещание руководителей
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Мониторинг профессиональных дефицитов</li> </ul>	май – июнь 2021	Гордиенкова Т.Н. Жильцова С.Н. Петрунина В.Н., руководители РМО	- Анализ проведенного мониторинга	Совещание руководителей
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Составление заявки для прохождения КПК и семинаров на базе ГАУ ДПО «СОИРО»</li> </ul>	Август- октябрь- 2021	Гордиенкова Т.Н., Петрунина В.Н.	Заявка для прохождения КПК и семинаров	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Диагностика готовности работы учителя в режиме инновационных преобразований</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание диагностической карты профессиональных затруднений педагогов</li> </ul>	ноябрь 2021	руководители РМО	Диагностическая карта	РМО (декабрь 2021)
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Повышение профессиональной компетентности руководителей ОО</li> </ul>	ПДС для директоров ОО	1 раз в месяц	Гордиенкова Т.Н.		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Повышение профессиональной компетентности руководителей ДОУ</li> </ul>	ПДС для заведующих ДОУ	1 раз в месяц	Петрунина В.Н.		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Повышение профессиональной компетентности руководителей учреждений дополнительного образования</li> </ul>	ПДС для руководителей учреждений дополнительного образования	1 раз в месяц	Жильцова С.Н.		

1.2.	Организация работы методических объединений педагогов и руководителей	- Подвести итоги работы за предыдущий учебный год, организовать работу РМО	- Организация и проведение районного Августовского совещания педагогических работников. - Работа секций по предметам ( в дистанционном формате)	август 2021 года	Гордиенкова Т.Н., Жильцова С.Н., Петрунина В.Н.	Принятие резолюции.	Совещание
		- Планирование работы по основным направлениям учебной и методической работы.	- Организация работы районных методических объединений - Составление плана и графика работы РМО на учебный год.	август 2021;	Гордиенкова Т.Н., руководители РМО	- план работы РМО довести до сведения педагогов	Методический Совет (август 2021)
		Развитие профессиональной компетентности педагогов и руководителей ОО	- Семинары по заявке ОО - Консультации по вопросам организации методической работы в ОО	в течение года	Гордиенкова Т.Н., Жильцова С.Н., Петрунина В.Н.		
		Организация и проведение РМО учителей-предметников по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ	- Методические рекомендации по подготовке учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ-9, ЕГЭ-11	в течение года	руководители РМО		
		Организация и проведение семинаров по формированию функциональной грамотности	- Методические рекомендации, направленные на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся	в течение года	руководители РМО		
1.3	Изучение и распространение достижений педагогической науки и практики, научных исследований и инноваций в деятельности образовательных организаций	- Изучение, оценка качества работы ОО по направлению инновационной работы, и по темам самообразования педагогов.	- Составление методических материалов в электронном виде и на бумажном носителе. - Рекомендации педагогам по ведению и оформлению исследовательской работы.	в течение года	Гордиенкова Т.Н., Жильцова С.Н., Петрунина В.Н.	Внедрение в практику работы педагогов образовательных организаций передовых педагогических технологий.	Методический Совет (по плану)
2	Аналитическая деятельность	Оказать помощь учителю в виде памяток, инструкций, рекомендаций. Оказать помощь учителю в вопросах инновационной деятельности	Создание банка информационных материалов	в течение года	Гордиенкова Т.Н., Жильцова С.Н., Петрунина В.Н.	Банк данных	
		Формирование банка данных об инновационной деятельности	Пополнить методические материалы в ОО и методическом кабинете управления	май 2022	Гордиенкова Т.Н., Жильцова С.Н.	Банк данных	

			Информирование работников об изменениях в нормативно-правовых документах и программно-методическом обеспечении по вопросам образовательной деятельности и управления	Пополнить методические материалы в ОО и Методическом кабинете	Петрунина В.Н. Гордиенкова Т.Н. Жильцова С.Н. Петрунина В.Н.		совещание руководителей ОО
2.1		Стимулирование педагогического труда	Мониторинг по материалам портфолио на стимулирующую выплату руководителей	сентябрь 2021 январь 2022		Составление мониторингового и таблицы	Совещание при начальнике
2.2			Отчет ОО -1	октябрь 2021	Гордиенкова Т.Н. Петрунина В.Н.		
3	Поддержка, формирование и развитие кадрового потенциала	-Формирование документов с информацией о педагогических кадрах	- Формирование банка данных о кадровом потенциале ОО района - Составление списков вакансий педагогических работников - Обновление информации о резерве кадров	август 2021	Гордиенкова Т.Н. Петрунина В.Н.	Списки вакансий педагогических работников	Совещание при начальнике
3.1	Обучение молодых специалистов и вновь прибывших педагогов	- методическая помощь в работе педагогов	- Проведение мероприятий по закреплению на работе и прохождению в должность молодых специалистов: дистанционные семинары в МБОУ-СОШ № 1, МБОУ-СОШ № 2, МБОУ-СОШ № 3 г. Аркадак	октябрь 2021 февраль 2022 апрель 2022	Гордиенкова Т.Н. Жильцова С.Н. Петрунина В.Н.		
		- Активизация творческой деятельности педагогов	«Лучшая групповая комната детского сада»	Ноябрь 2021 г.	Петрунина В.Н.		
		- Активизация творческой деятельности педагогов и обучающихся	«Ученик года - 2022»	январь – март 2022	Гордиенкова Т.Н.		
		- Активизация творческой деятельности педагогов и обучающихся	«УМНИЦЫ и УМНИКИ ЗЕМЛИ САРАТОВСКОЙ»	ноябрь 2021 апрель – май 2022	Гордиенкова Т.Н.		
		- Активизация творческой деятельности педагогов и обучающихся	«Лучший ученический класс»	сентябрь 2021– май 2022	Жильцова С.Н.		
3.2	Поощрение педагогических работников	Организация и проведение награждения работников по итогам учебного года	Анализ документов на награждение	февраль-июль 2022	Жильцова С.Н.	Ходатайство о награждении	Совещание при начальнике

3.3	Муниципальные конкурсы для педагогов	Методическая поддержка педагогов, выявление лучших образцов педагогической деятельности.	«Учитель года - 2022»	январь – март 2022	Гордиенкова Т.Н. Петрунина В.Н. Жильцова С.Н.	
	Региональный вебинар для руководителей муниципальных методических служб «Формирование функциональной грамотности»	Формирование функциональной грамотности	«Педагогический дебют»	октябрь – декабрь 2021	Гордиенкова Т.Н. Петрунина В.Н.	
	Региональный конкурс инновационных моделей методических служб «Роль методической службы в условиях реализации ФГОС»	Участие в семинарах	Участие в конкурсе	В течение года	Гордиенкова Т.Н.	
4	Научно-методическое обеспечение процессов внедрения обновленного содержания образования	Поддержка муниципальных методических служб и повышение профессионального уровня методистов.	Участие в конкурсе	Ноябрь-декабрь 2021 г.	Гордиенкова Т.Н. Петрунина В.Н. Жильцова С.Н.	
5	Организация работы с обучающимися	Методическая поддержка внедрения инновационных направлений в учебно – воспитательную деятельность.	Обеспечение развития инновационной деятельности в системе образования Аркадакского муниципального района Организация работы муниципальных инновационных площадок Организация мероприятий на базе центров «Точки роста»	в течение года	Гордиенкова Т.Н., Кравцова З.В.	
		Выявление и развитие одаренных детей.	Предметные олимпиады для учащихся начальных классов	в течение года	Руководители ОО	
			Школьный и муниципальный этапы всероссийской олимпиады школьников	ноябрь – декабрь 2021 г.	Петрунина В.Н.	
			Районный слет детских организаций	октябрь – декабрь 2021	Гордиенкова Т.Н. Петрунина В.Н. Жолобецкая Е.С.	
				май 2021	Жильцова С.Н.	

				Районные мероприятия, посвященные 350 – летию Петра I ( по отдельному плану)	В течение года	Гордиенкова Т.Н. Жильцова С.Н. Петрунина В.Н. Жильцова С.Н.	
				Районная краеведческая конференция для школьников	декабрь 2021		
				Районная ученическая конференция проектных и исследовательских работ обучающихся « Шаг в будущее»	Ноябрь – декабрь 2021, январь 2022	Гордиенкова Т.Н. Жильцова С.Н. Петрунина В.Н.	
				Районный смотр – конкурсе по озеленению участков	май – август 2022	Жильцова С.Н.	
				Участие в региональных и международных конкурсах для педагогов и школьников.	В течение года	Гордиенкова Т.Н. Жильцова С.Н. Петрунина В.Н.	
				Тематические проверки с целью оказания методической помощи в преподавании учебных предметов и воспитательной работы, проведения ВПР	В течение года		справка
6.1	Мониторинг качества знаний	Выявления качества знаний учащихся 3, 8 и 10 классов в школах с низкими образовательными результатами		Мониторинговые исследования качества образования в 3,8,10 классах в школах с низкими образовательными результатами в 2021-2022 учебном году	март 2022 года	Гордиенкова Т.Н. Петрунина В.Н.	справка совещание руководителей ОО
6.2	Мониторинг качества образования	Систематическое обновление содержания общего образования на основе результатов мониторинговых исследований		Участие во всероссийских проверочных работах обучающихся	март - апрель 2022		справка Совещание директоров
6.3	Региональные проверочные работы	Определение уровня освоения обучающимися образовательных программ по учебному предмету «Математика»		Участие в региональных проверочных работах по математике в 9 классах	ноябрь 2021 март 2022	Проворнова С.А. Гордиенкова Т.Н.	справка Совещание директоров
7.	Организация работы с общеобразовательными организациями Аркадакского района с низкими и стабильно низкими результатами обучения	Формирование условий для постоянного профессионального роста педагогов, повышение эффективности управления школой		Организация работы по отдельному плану	сентябрь 2021-июнь 2022	Гордиенкова Т.Н. Петрунина В.Н.	план