

**Управление образования администрации МО
Аркадакского муниципального района**

**Выписка из протокола совещания руководителей
образовательных организаций Аркадакского района**

от 24 декабря 2021 года

№ 8

В совещании приняли участие руководители образовательных организаций, специалисты управления образования администрации МО Аркадакского муниципального района и муниципальной методической службы, заместитель главы администрации по социальным вопросам Визнер А.В. Вела совещание начальник управления образования администрации МО Аркадакского муниципального района В.Г. Андриянова

В ходе совещания был рассмотрен ряд вопросов, касающихся деятельности системы образования

Присутствовали: 35 чел.

Повестка дня:

2.О результатах I этапа региональной проверочной работы по математике в 9 классах в школах Аркадакского района в 2021-2022 учебном году.

По второму вопросу выступила Проворнова С.А. главный специалист управления образования, она отметила, что содержание проверочной работы приближено к содержанию КИМ ОГЭ в рамках базового уровня математической подготовки и фактического материала, который изучен обучающимися на момент проведения проверочной работы.

Региональная проверочная работа состояла из заданий базового уровня сложности. Задания 1-5 – практико-ориентированный блок с единым контекстом. Задания 6-14 – алгебра. Задания 15-19 – геометрия.

По результатам региональной проверочной работы по математике в 9 классах общеобразовательных организаций Аркадакского района процент обучающихся, не преодолевших минимальный порог, составил 45,8%, что больше регионального показателя на 6,11%.

Процент участников, получивших отметки «4» и «5» по результатам I этапа РПР, составляет 10,6%, что на уровне результатов I этапа РПР 2020 года и на 4,19% меньше регионального показателя.

Результаты проведенного анализа указывают на слабую подготовку обучающихся 9 классов по математике, как по алгебре, так и по геометрии. Во всех школах района обучающиеся лучше освоили раздел математики «Алгебра» и значительно отстают в изучении раздела «Геометрия».

Решили: с целью совершенствования системы подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по математике принять следующие меры:

Учителям необходимо проанализировать результаты I этапа РПР в числе других независимых диагностик для того, чтобы иметь реальные представления об уровне подготовки, «западающих» второй год подряд темах и провести работу по устранению пробелов в знаниях девятиклассников, а также реализовать дифференцированный подход в обучении.

Руководителям методических объединений необходимо оказать методическую помощь учителям в разработке индивидуальных траекторий обучения девятиклассников, требующих адресного подхода, и при необходимости внести изменения в планирование по освоению образовательной программы основного общего образования по математике в 9 классе.

Председатель



Андрянова В.Г.

Секретарь



Жильцова С.Н.