

*Августовская конференция работников образования
Аркадакского муниципального района, 2021 год
Секция заместителей директоров школ*

***О проведении мониторинга «Муниципальные механизмы
управления качеством образования» в 2021 году***

Подготовила:
*заведующий методическим кабинетом
управления образования администрации МО
Аркадакского муниципального района
Саратовской области
Гордиенкова Т.Н.*

Аркадак, 30.08.2021г.

**О проведении мониторинга
«Муниципальные механизмы управления качеством образования»
в 2021 году**

В июне-июле 2021 года был проведен мониторинг «Муниципальные механизмы управления качеством образования».

Основания для проведения мониторинга

- Национальный проект «Образование» (в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа»)
- Постановление Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации от 10.02.2021 № 21-СФ «О ходе реализации национального проекта «Образование» (п.9)
- Письмо Управления оценки качества образования и (надзора) за деятельностью органов государственной власти субъектов РФ Рособнадзора от 20.04.2021 № 08-70.

Издан приказ министерства образования Саратовской области от 16.07.2021 № 1195 «Об утверждении Концепции региональной системы оценки качества образования», на основании данного приказа, мониторинги будут проводиться ежегодно до 1 июня.

На сайте управления образования Аркадакского района будет размещен приказ от 16 августа 2021 года № 135 «Об утверждении Концепции муниципальной системы оценки качества образования Аркадакского муниципального района Саратовской области»

Оценка позволяет решить ряд задач:

- выявить проблемные зоны в управлении качеством образования на муниципальном уровне для последующей организации деятельности по их совершенствованию;
- выявить основные факторы, влияющие на эффективность муниципальных

механизмов управления качеством образования;

- определить степень связи региональных и муниципальных систем управления качеством образования.

Оценка проводилась по двум показателям (механизмам), представленным в виде восьми направлений (систем).

«Механизмы управления качеством образовательных результатов»:

- «Система оценки качества подготовки обучающихся»;
- «Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях»;
- «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи»;

- «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся».

«Механизмы управления качеством образовательной деятельности»:

- «Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций»;
- «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников»;
- «Система организации воспитания обучающихся»;
- «Система мониторинга качества дошкольного образования».

Каждое направление представлено в виде совокупности позиций оценивания, определяющих реализацию полного управленческого цикла.

Полный управленческий цикл включает в себя:

- цели;
- показатели;
- методы сбора и обработки информации;

- мониторинг показателей;
- анализ результатов мониторинга;
- адресные рекомендации по результатам анализа;
- меры и мероприятия;
- управленческие решения;
- анализ эффективности принятых мер.

Рассмотрим несколько направлений мониторинга.

Об итогах мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций Аркадакского района.

Руководители ОО заполняли форму мониторинга, предоставленную ГАУ ДПО «СОИРО». Самоанализ управленческой деятельности осуществлялся за 2020- 2021 учебный год.

В исследовании приняли участие 100% руководителей образовательных организаций.

В рамках позиции «Учет руководителей образовательных организаций, повысивших уровень профессиональных компетенций» был проведен мониторинг курсовой подготовки руководителей. По итогам мониторинга выявлено, что в 2020 – 2021 учебном году 9 руководителей общеобразовательных учреждений и 20 заместителей руководителей прошли необходимые курсы.

В 2020 году руководители и заместители руководителей общеобразовательных организаций района прошли обучение по программам:

1. «Цифровые технологии для трансформации школы».
2. «Модель управления развитием школы в контексте цифровой информации»

Таким образом, курсовую подготовку имеют 100% руководителей школ, детских садов, учреждений дополнительного образования.

Однако, у заместителей директоров школ: МБОУ – СОШ с. Алексеевка, МБОУ – СОШ с. Баклуши, МБОУ – СОШ с. Красное Знамя, МБОУ – ООШ с. Ивановка не пройдено обучение по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» или высшее образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления, менеджмента и экономики.

Наблюдается недостаточный охват курсовой подготовкой по работе с детьми с ОВЗ педагогов - предметников.

В мае – июне 2021 года управлением образования Аркадакского района был проведен мониторинг выявления профессиональных дефицитов руководителей и педагогов. В мониторинге приняли участие 349 человек. Респонденты заполняли формы на сайте управления образования.

Выявлено, что наиболее предпочтительные направления дополнительного профессионального образования, указанные педагогическими и руководящими работниками Аркадакского района, это: реализация ФГОС СОО, проектная деятельность, функциональная грамотность, сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья, инклюзивное образование, проектирование адаптированной образовательной программы, предупреждение и преодоление неуспеваемости обучающихся, формирование мотивации к обучению, эффективная подготовка обучающихся к участию в олимпиадах и конкурсах, организация адресной работы с социально уязвимыми детьми, с детьми с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью.

В 2021 -2022 учебном году будет организована работа по устранению выявленных профессиональных дефицитов.

В нашем районе наблюдается дефицит педагогических кадров, не хватает учителей иностранного языка, математики, русского языка, начальных классов.

Министерство образования Саратовской области рекомендовало главам муниципальных районов области взять под личный контроль: профессиональную ориентацию обучающихся для осознанного выбора педагогической специальности и проведения профессиональных проб путем создания и развития на территории муниципального района сети психолого-педагогических классов; заключение целевых договоров на получение востребованных в муниципальном районе педагогических специальностей, создание условий (материально-технических, социально-бытовых) для привлечения в образовательные организации молодых специалистов, в том числе в рамках конкурсного отбора по федеральному проекту «Земский учитель» в 2022-2023 годах.

В сентябре начнёт работать комиссия по целевому приему на педагогические специальности. Для объективности она не будет ведомственной, будут привлечены общественность, депутаты Областной думы от тех муниципалитетов, где остро требуются кадры, эксперты отрасли. Будет анализироваться текущая ситуация в разрезе каждого муниципалитета и каждой педагогической специальности.

Список «целевиков» 2022 года сформируют уже в конце ноября. «Заявки муниципалитетов сначала будут обсуждаться комиссией. В конце ноября будет сформирован список детей, которые хотят поступить в 2022 году по целевому набору в СГУ. В декабре с одиннадцатиклассниками встретится руководство вуза. Они получают индивидуальное сопровождение».

В Аркадакском районе низкий процент педагогических работников, аттестованных на квалификационные категории, только в школе № 2 города Аркадака, МБОУ – СОШ с. Кистендей, с. Малиновка, с. Новосельское, МБОУ – ООШ с. Ивановка более 80% педагогов имеют квалификационные категории.

Более 20 % педагогических работников в возрасте до 35 лет только в трёх школах района: МБОУ – СОШ № 2 города Аркадака, МБОУ – ООШ с. Ивановка, МБОУ – СОШ с. Ольшанка.

Руководители ОО Аркадакского района не принимают участие в конкурсах управленческих кадров.

По результатам мониторинга 43% руководителей общеобразовательных организаций показали средний уровень эффективности, 57% низкий уровень. 100% руководителей дошкольных и дополнительных организаций попали в кластер «Низкий уровень эффективности руководителей ОО»

«Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи»

Традиционным стало участие школ района в районных, всероссийских и международных конкурсах, таких как муниципальный конкурс проектных и исследовательских работ обучающихся «Шаг в будущее». Активное участие в конкурсе приняли обучающиеся городских школ, школы с. Росташи, школы с. Малиновка.

Учащиеся района ежегодно становятся победителями и призерами Всероссийской научно-практической конференции «Юные лидеры образования», регионального конкурса «Я – исследователь!», областного патриотического конкурса «Зажги свою звезду», регионального конкурса

поэзии и песенного творчества Н.Е. Палькина «Мне дорога земля моя, Россия!».

Обучающиеся МБОУ – СОШ № 1 г. Аркадака заняли второе место в областном конкурсе «Растим патриотов России».

Ученики школы с. Кистендей стали победителями регионального Интернет-марафона «**Великий заступник Земли Русской...**», посвященного празднованию 800-летия со дня рождения Александра Невского.

Ученик школы с. Росташи занял 1 место в средней возрастной группе межрегиональных соревнований по робототехнике и легоконструированию «Роботобитва- Ртищево-2021».

Учащиеся школ с. Росташи, Ивановка, Новосельское стали призерами регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений «Сын России», посвященного 60- летию первого полета человека в космос.

В декабре 2020 г. состоялся муниципальный тур межрегионального конкурса «Ученик года - 2021».

Победитель конкурса, ученица школы № 2 города Аркадака Ерыкалина Елизавета стала призером регионального этапа конкурса.

В 2021 году команда «Эрудит» (МБОУ - СОШ N 2 г. Аркадака) заняла третье место в региональном этапе Интеллектуальной олимпиады ПФО среди школьников по программе игры «Что? Где? Когда?».

Учащиеся школы № 3 города Аркадака - победители и призеры творческого конкурса Саратовской областной Думы, посвященного празднованию 60-летия полета Ю.А.Гагарина в космос.

Ученики МБОУ – СОШ № 2 города Аркадака, школы с. Новосельское стали лауреатами и дипломантами творческого конкурса среди членов отрядов движения «Юный друг полиции » «На Волжских рубежах».

На базе МБОУ «СОШ с. Семеновка» создано научное общество «Археолог». Обучающиеся школы неоднократно становились победителями и призерами регионального конкурсов «Деревягинские чтения», «Отечество».

Вместе с тем в организации работы с одаренными детьми существует ряд проблем, требующих решения:

- в 2020, 2021 годах нет победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников;

- в общеобразовательных организациях района нет профильных образовательных программ – программ дополнительного образования для проявивших одаренность по направлениям «Наука», «Искусство» и «Спорт» детей и подростков;

- в недостаточной степени созданы условия для диагностики одаренности обучающихся в образовательных организациях района,

- научное общество обучающихся создано только в одной ОО района.

На основании выше изложенного предлагается:

1. включить проблематику работы с одаренными обучающимися как приоритетное направление в работе муниципальной системы методической поддержки педагогических кадров;
2. создать условия для диагностики одаренности обучающихся в каждой муниципальной образовательной организации;
3. организовать работу научного общества обучающихся в общеобразовательных организациях района;
4. создать систему курсов по выбору для одаренных обучающихся в рамках обязательной учебной нагрузки и внеурочной деятельности;

5. создать условия для социально-педагогической и психологической поддержки одаренных детей;
6. обратить внимание на выявление и поддержку способностей и талантов детей с ОВЗ.
7. обеспечить повышение квалификации педагогов по работе с одаренными детьми в течение 2021 -2022 учебного года.

О направлении «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся».

В образовательных организациях ведется определенная работа по профориентации обучающихся с учетом запросов современного общества. В организации профориентационной деятельности используются разнообразные формы работы.

Однако, наряду с положительными результатами работы по профориентации, имеются и отрицательные стороны и проблемы в организации данного направления работы:

- индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся разрабатываются в недостаточной степени;
- для эффективной деятельности по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся ОО необходимы *подготовленные кадры*, а в большинстве организаций отсутствует педагог-психолог или другой специалист, который бы проводил с обучающимися индивидуальную и групповую работу по этому направлению.

Предложения:

1. Координировать работу классных руководителей по организации индивидуальной работы с обучающимися и их родителями для формирования

обоснованных профессиональных потребностей и их педагогической коррекции.

2. Обеспечить психологическое сопровождение профессионального самоопределения учеников.
3. Ориентировать обучающихся на выбор профессий, востребованных в нашем регионе.
4. На официальных сайтах своевременно обновлять информацию по профориентации обучающихся.
5. Активизировать совместную работу с учреждениями и организациями района по организации встреч обучающихся с представителями различных профессий, экскурсий.
6. Активизировать работу по разработке индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся, по участию обучающихся и педагогов в конкурсных мероприятиях по профориентации.