

Данный отчет рассмотрен на совещании руководителей образовательных учреждений Аркадакского муниципального района от 22.03.2022г.

**АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ
об итогах проверки школ с низкими
результатами обучения (ШНОР) по
диагностическим муниципальным
проверочным работам Аркадакского
муниципального района (далее – МПР)**

1. Общая характеристика

Экспертиза качества основного образования ШНОР осуществлялась в целях проверки: получение муниципалитетом достоверных данных об уровне эффективности работы данных школ, для последующего принятия обоснованных управленческих мер и решений на уровне ОО и муниципалитета.

Предмет исследования – целевые показатели и ожидаемые результаты реализации программы «Программа поддержки ОО Аркадакского муниципального района, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся, на 2021-2024 годы».

Объект экспертизы: в рамках экспертизы предусматривалось комплексное исследование индивидуальный уровень обучающегося, компетентностный уровень педагогических работников, уровень образовательной организации.

Период проведения исследования: март - 2022 года. Муниципальная проверочная работа (далее – МПР) проводилась с 14 по 17 марта 2022 года, проверка осуществлялась в 4 школах района с НОР. В измерении приняли участие 47 учащихся из 53 (учащиеся 3, 8, 10 классов) – это соответствует 89% (таблица 1).

Мероприятия по экспертизе осуществляли методисты методического кабинета, руководители методических объединений по математике, русского языка, начальных классов на основании дорожной карты по реализации Программы поддержки образовательных организаций Аркадакского муниципального района, имеющих низкие образовательные результаты обучения, на 2021-2023 годы, утвержденным приказом управления образования Аркадакского муниципального района от 25.01.2021 № 9 «Об организации работы с образовательными организациями Аркадакского муниципального района, имеющими низкие образовательные результаты обучающихся, на 2021-2023 годы».

Методика и инструментарий исследования.

В задачу проведения экспертизы входило получение разнообразной информации

- по обеспечению объективности оценки в рамках проведения оценочной процедуры в образовательных организациях;
- по обеспечению повышения качества образования посредством принятия эффективных управленческих решений.

В ходе исследования ОО оценивались результаты образовательных достижение обучающихся определяется измерением и изучение системы **показателей**, устанавливаемых в рамках процедуры ОКО (оценки качества образования), которые определены основами ФГОС и планируемых результатов образовательных программ;

- и образовательных результатов

Индивидуальный уровень обучающегося измерялся, разработанными членами соответствующих предметно-методических комиссий заданиями по математике, русскому языку.

2. Экспертиза индивидуального уровня обучающихся

Индивидуальный уровень обучающегося - результаты (отметки учащихся) МПР направлены непосредственно образовательным организациям. В таблице 1 показан общий процент качества знаний по результатам МПР по ШНОР

| № п/п | Образовательная организация | Муниципальная проверочная работа (МПР) | | | | | | Итого количество учащихся / выполняли | Доля обучающихся принявших участие в МПР от общего количества учащихся данных классов |
|---------------|-----------------------------|--|-----------|------------------|-----------|------------------|-----------|---------------------------------------|---|
| | | 3 класс | | 8 класс | | 10 класс | | | |
| | | Количество уч-ся | выполнили | Количество уч-ся | выполнили | Количество уч-ся | выполнили | | |
| 1 | МОУ-СОШ Алексеевка | - | - | 5 | 5 | - | - | 5/5 | 100% |
| 2 | МОУ-СОШ Росташи | 9 | 9 | 7 | 7 | 3 | 2 | 19/18 | 95% |
| 3 | МОУ-СОШ с. Кистендей | 7 | 5 | 8 | 7 | 4 | 4 | 19/16 | 84% |
| 4 | МОУ-СОШ с. Новосельское | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 10/8 | 80% |
| Итого (доля): | | 20 | 16 | 24 | 23 | 9 | 8 | 53/47 | 89% |
| | | 80% | | 96% | | 89% | | | |

Результаты измерений МПР по предметам:

Результаты МПР, процент качества/ процент успеваемости

| Класс | Предмет | МБОУ-СОШ с.Алексеевка | МБОУ-СОШ с. Росташи | МБОУ-СОШ с.Кистендей | МБОУ-СОШ с. Новосельское |
|----------|--------------|-----------------------|---------------------|----------------------|--------------------------|
| 3 класс | русский язык | | 67/100% | 50/83 | 100/100% |
| | математика | | 50/100% | 40/80 | 100/100% |
| 8 класс | русский язык | 60/100% | 60/100 | 43/100 | 75/100 |
| | математика | 60/60% | 60/100 | 43/100 | 50/75 |
| 10 класс | русский язык | | 67/67 | 50/100 | 0/100 |
| | математика | | 0/67% | 50/100 | 0/100% |

| школы | к л ас с | Все го уч- ся | Пи сал о | Контрольная работа по математике/ русский язык | | | | Итоги 2020- 2021уч.год а | | Итоги за 1 четверть 2021-2022 уч.году | | Итоги за 2 чет. 2021- 2022уч.г. | | Динамика | | | |
|------------------------------------|-------------------|------------------------|----------------|--|-------------|-------------|-------------|-----------------------------------|-----------------|--|-----------------|--|-----------------|---------------|-----------------|-----|-----|
| | | | | оценки | | | | % ка ч. | % усп ев. | % кач . | % успе в. | % ка ч. | % успе в. | % кач . | % успе в. | | |
| | | | | « 5 » | « 4 » | « 3 » | « 2 » | | | | | | | | | | |
| МБОУ- СОШ с.Алексеевка | 8 м. | 5 | 5 | 1 | 2 | 0 | 2 | 60 | 60 | 60 | 100 | 60 | 100 | 60 | 100 | 0 | -40 |
| | 8р. я. | 5 | 5 | 1 | 2 | 2 | - | 60 | 100 | 60 | 100 | 60 | 100 | 60 | 100 | 0 | 0 |
| МБОУ- СОШ с.Новосельс кое | 3м | 4 | 2 | - | 2 | - | - | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | - | - |
| | 3р. | 4 | 2 | - | 2 | - | - | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | - | - |
| | 8м | 4 | 4 | - | 2 | 1 | 1 | 50 | 75 | 75 | 100 | 75 | 100 | 75 | 100 | -25 | -25 |
| | 8р. | 4 | 4 | - | 3 | 1 | - | 75 | 100 | 75 | 100 | 75 | 100 | 75 | 100 | - | - |
| | 10 м. | 2 | 2 | - | - | 2 | - | 0 | 100 | 0 | 100 | - | - | 0 | 100 | - | - |
| | 10 р. | 2 | 2 | - | - | 2 | - | 0 | 100 | 0 | 100 | - | - | 0 | 100 | - | - |
| МБОУ- СОШ с.Кистендей | 3м | 7 | 6 | - | 3 | 2 | 1 | 50 | 83 | 71 | 100 | 71 | 100 | 71 | 100 | -20 | -16 |
| | 3р. | 7 | 6 | - | 2 | 2 | 1 | 40 | 80 | 71 | 100 | 71 | 100 | 71 | 100 | -20 | -16 |
| | 8м | 8 | 7 | - | 3 | 4 | - | 43 | 100 | 33 | 100 | 25 | 100 | 38 | 100 | +14 | 100 |
| | 8р. | 8 | 7 | - | 3 | 4 | - | 43 | 100 | 33 | 100 | 25 | 100 | 38 | 100 | -14 | 100 |
| | 10 м. | 4 | 4 | - | 2 | 2 | - | 50 | 100 | 100 | 100 | - | - | 100 | 100 | -50 | 100 |
| | 10 р. | 4 | 4 | - | 2 | 2 | - | 50 | 100 | 100 | 100 | - | - | 100 | 100 | -50 | 100 |
| МБОУ- СОШ с.Росташи | 3м | 9 | 9 | 1 | 4 | 4 | - | 50 | 100 | 50 | 100 | 50 | 100 | 38 | 100 | 12 | - |
| | 3р. | 9 | 9 | - | 6 | 3 | - | 67 | 100 | 50 | 100 | 50 | 100 | 50 | 100 | +12 | - |
| | 8м | 7 | 7 | - | 3 | 4 | - | 60 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | -40 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------|---|---|---|---|---|---|----|-----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 8р. | 7 | 7 | - | 3 | 4 | - | 60 | 100 | 60 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | -40 | 0 |
| 10 м. | 3 | 2 | - | - | 2 | 1 | 0 | 67 | 33 | 100 | 33 | 100 | | | -33 | -33 |
| 10 р. | 3 | 2 | - | 2 | - | 1 | 67 | 67 | 67 | 100 | 67 | 100 | | | - | -33 |

Результаты МПР по математике в 3 классах в школах с низкими результатами образования показывают:

- высокий процент качества знаний в 3 классе показали обучающиеся МБОУ-СОШ с.Новосельское;
- высокий уровень обученности обучающихся 3 классов, выполнявших работу по математике в МБОУ-СОШ с.Новосельское, с.Росташи;
- неудовлетворительные результаты по итогам МПР показали МБОУ-СОШ с.Кистендей(17 %).
- снижение уровня усвоения, низкую долю соответствия между МПР и оценками за предыдущие две четверти показали обучающиеся МБОУ-СОШ с. Кистендей.

Результаты МПР по русскому языку в 3 классах в школах с низкими результатами образования показывают:

- высокий процент качества знаний в 3 классе показали обучающиеся МБОУ-СОШ с.Новосельское, с.Росташи;
- высокий уровень обученности обучающихся 3 классов, выполнявших работу по русскому языку в МБОУ-СОШ с.Новосельское, с.Росташи;
- неудовлетворительные результаты по итогам МПР показали МБОУ-СОШ с.Кистендей(17 %)
- снижение уровня усвоения, низкую долю соответствия между МПР и оценками за предыдущие две четверти показали обучающиеся МБОУ-СОШ с. Кистендей

Результаты МПР по математике в 8 классах в школах с низкими результатами образования показывают:

- высокий процент качества знаний в 8 классе показали обучающиеся МБОУ-СОШ с.Новосельское;
- высокий уровень обученности обучающихся 8 классов, выполнявших работу по математике в МБОУ-СОШ с.Кистендей, с.Росташи;
- неудовлетворительные результаты по итогам МПР показали МБОУ-СОШ с.Новосельское (25%), с.Алексеевка (40%).
- снижение уровня усвоения, низкую долю соответствия между МПР и оценками за предыдущие две четверти показали обучающиеся МБОУ-СОШ с. Росташи.

Результаты МПР по русскому языку в 8 классах в школах с низкими результатами образования показывают:

- высокий процент качества знаний в 8 классе показали обучающиеся МБОУ-СОШ с.Новосельское;
- высокий уровень обученности обучающихся 8 классов, выполнявших работу по русскому языку в МБОУ-СОШ с.Кистендей, с.Росташи, с.Алексеевка, с.Новосельское;
- неудовлетворительные результаты по итогам МПР не получили.
- снижение уровня усвоения, низкую долю соответствия между МПР и оценками за предыдущие две четверти показали обучающиеся МБОУ-СОШ с. Росташи.

В целом по результатам учащиеся с предложенными заданиями справились. Полученные результаты свидетельствуют о том, что все задания, соответствующие ФГОС, включаются учителями-предметниками в учебный процесс.

Однако результаты мониторинга показали снижение уровня усвоения, низкую долю соответствия между МПР и оценками за предыдущие три четверти, а также низкий балл класса по математике и русскому языку в некоторых общеобразовательных учреждениях.

Проблемы, которые выявили (один из концептуальных рисков школ) эксперты: образовательные организации с.Новосельское, с.Росташи, с.Кистендей, с.Алексеевка показали низкий процент знаний учащихся начального, среднего звена.

Выводы:

Методическим объединениям района начальных классов, русского языка, математики и остальных предметных методических объединений рекомендовано: разработать **систему мер, направленную на** оказание персонифицированной помощи ОО, имеющим низкий балл, низкое соответствие, низкое качество, успеваемость.
Директорам ОО:

1. Рассмотреть итоги мониторингов на методических советах, на ШМО в каждом ОУ, полученную информацию преобразовать для дальнейшего анализа образовательных процессов, условий и результатов через систему ВСОКО;
2. Разработать и реализовать **систему мер**, направленную на совершенствование преподавания предметов для достижения положительных результатов;
3. Принять эффективные управленческие решения по результатам ОКО для повышения качества образования ОО.