

Протокол № 8
совещания руководителей образовательных учреждений
Аркадакского муниципального района

от 26.09.2019 года

Присутствовали: директора образовательных учреждений, специалисты, методисты УО, работники дополнительного образования.

Повестка дня

1. Учебно-практическое занятие «Обеспечение пожарной безопасности на объектах образования».
2. Основные направления деятельности органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
3. Безопасность детей в образовательных учреждениях.
4. О результатах Всероссийских проверочных работ в школах Аркадакского района в 2019 году.
5. Итоги I этапа работы инновационной площадки «Приобщение детей к истокам русской народной культуры через проектную деятельности в рамках ФГОС ДО».
6. Культурный дневник дошкольника Саратовской области.

По **первому вопросу** слушали инспектора ОНД и ПР по Турковскому, Аркадакскому и Ртищевскому районам Саратовской области, старшего лейтенанта внутренней службы Иванова Н. А., который довел до руководителей ОО оперативную информацию о пожарах, гибели и травматизме людей на пожарах на территории Аркадакского района с приведением конкретных примеров. Отметил, что пожарная безопасность ОО – гарантия жизни и здоровья участников образовательного процесса. Руководители ОО доложили о проводимой работе по обеспечению пожарной безопасности в подведомственных им учреждениях.

По **первому вопросу постановили:** провести подворный обход обучающихся СОП и предоставить реестры семей с печным отоплением и отсутствием отопления.

По **второму вопросу** слушали Лобанову Н.И., ответственного секретаря КДН и ЗП об основных направлениях деятельности органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних /справка прилагается/.

По **второму вопросу постановили:** до 07.10.2019 г. предоставить в КДН и ЗП карту ресурсов по ОО для осуществления индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними.

По **третьему вопросу** слушали методиста О Жильцову С.Н. Она познакомила руководителей ОО с приказом о проведении комплекса профилактических мероприятий «Неделя безопасности», которая пройдет в период с 23 по 27 сентября 2019 г. Напомнила, что пока обучающийся находится в пределах образовательного учреждения, за его жизнь и здоровье отвечают те работники организации, которые с ним занимаются в данный момент. На уроке или занятиях это педагог или воспитатель, на перемене — дежурный педагог. Общую ответственность за всех обучающихся несет руководитель организации. В соответствии с этим руководители образовательных организаций должны принять дополнительные меры по усилению пропускного режима на территорию образовательного учреждения. Исключить возможность нахождения бесхозных автотранспортных средств в непосредственной близости от территории образовательного учреждения. Исключить пребывание посторонних лиц на территории образовательного учреждения. Обеспечить бесперебойное состояние системы видеоконтроля с обязательной функцией записи. Обращать пристальное внимание на детей с трудностями в поведении.

По третьему вопросу **постановили**: предоставить в УО комплекс мероприятий по неделе безопасности, рассмотреть вопрос безопасности детей на родительских собраниях, педагогических советах, проводить минутки безопасности на последних уроках и занятиях во всех ОО.

По **четвертому вопросу** слушали заведующую методическим кабинетом Гордиенкову Т.Н. о результатах Всероссийских проверочных работ в школах Аркадакского района в 2019 году /приложение/.

По четвертому вопросу **постановили**: руководителям ОО обеспечить объективность проведения ВПР, использовать результаты ВПР в управлении качеством образования.

По **пятому вопросу** слушали заведующего МБДОУ д/с «Звездочка» Бушуеву О.А. Она подвела итоги I этапа работы инновационной площадки «Приобщение детей к истокам русской народной культуры через проектную деятельность в рамках ФГОС ДО» /приложение/.

По пятому вопросу **постановили**: принять информацию к сведению, признать практическую значимость инновационной площадки для развития муниципальной системы образования.

По **шестому вопросу** слушали методиста УО Петрунину В.Н. по реализации проекта «Культурный дневник дошкольника Саратовской области» /приложение/.

По шестому вопросу **постановили**: дошкольным образовательным учреждениям принять участие в реализации культурно-образовательного проекта «Культурный дневник дошкольника Саратовской области».

Методический кабинет УО: /Лавина Л.А./

Секретарь: /Жильцова С.Н./

О результатах проведения Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Аркадакского района в 2019 году

В марте - апреле 2019 года были проведены Всероссийские проверочные работы для учащихся 4, 5, 6 классов в штатном режиме, в 7 классах – в режиме апробации, для 10-11 классов участие – добровольное.

Цель проведения: исследование качества образования в образовательных организациях Аркадакского района.

Форма проведения: проверочные работы с использованием информационных технологий.

Информационное сопровождение подготовки и проведения Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) осуществлялось посредством сайта <https://lk-fisoko.obrnadzor.gov.ru/>.

Содержание контрольных измерительных материалов (далее – КИМ) соответствует базовому уровню знаний, определяется на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Для проведения ВПР использовались КИМ по соответствующим предметам, предоставляемые Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (далее – Рособrnadzор). Варианты проверочных работ и система оценивания разрабатываются на федеральном уровне и дают возможность оценивать учебные результаты обучающихся по единым критериям.

ВПР в 4 классах проведены по трем предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

В ВПР по русскому языку приняли участие 212 обучающихся 4-х классов из 15 организаций.

Качество знаний, которое показали участники ВПР Аркадакского района по русскому языку, составляет 58,9%, что на 5% ниже результата по Саратовской области. Успеваемость по результатам участников района на 4,5% ниже, чем по Саратовской области, 81% и 85,5% соответственно.

Максимальное значение показателя «Качество знаний» в 4-х классах по русскому языку в МБОУ-ООШ с. Грачевка (100%). Минимальное значение показателя – в школе с. Малиновка (0%), там обучается один ученик. Школы сел Алексеевка, Подгорное, Грачевка, Баклуши, Ивановка, Малиновка, Новосельское, школа № 2 города Аркадака показали 100% успеваемость.

Распределение первичных баллов по русскому языку свидетельствует о том, что уровень знаний обучающихся 4 классов соответствуют базовому уровню заданий проверочной работы, но следует отметить, что наблюдается явный «всплеск» на границе отметок «2» и «3» (13-14 баллов), что является признаком необъективности результатов участников ВПР.

В ВПР по математике приняли участие 212 обучающихся 4-х классов из 15 школ.

Качество знаний по математике в 4 классах составило 65,5%, что на 8,4% ниже результата по Саратовской области. Успеваемость выполнения работы составила 96,2%, областной показатель 97,9%. Выполнили работу без двоек в школах

Максимальное значение показателя «Качество знаний» в 4-х классах по математике в МБОУ – СОШ с. Новосельское (100%). Минимальное значение показателя – в школе с. Малиновка (0%).

В ВПР по окружающему миру приняли участие 208 обучающихся 4-х классов.

Успеваемость, которую показали участники ВПР Аркадакского района по окружающему миру, составляет 99%, что на 0,5% ниже результата по Саратовской области.

Максимальное значение показателя «Качество знаний» в 4-х классах по окружающему миру в школах сел Алексеевка, Баклуши, Ивановка, Новосельское. Минимальное значение показателя – в школе села Малиновка (0%).

ВПР в 5 классах проведены по четырём предметам: «Русский язык», «Математика», «Биология» и «История».

ВПР по русскому языку в 5 классе выполняли 212 обучающихся. Успеваемость выполнения работы составила 85,4%, что на 3% ниже областного показателя.

Максимальное значение показателя «Качество знаний» в 5-х классах по русскому языку в ООШ с. Ивановка (100%). Минимальное значение показателя – в школе с. Грачевка (0%)

В ВПР по математике приняли участие 216 обучающихся 5-х классов. Успеваемость составила 90%, что на 0,5% ниже областного показателя.

Качество знаний, которое показали участники ВПР Аркадакского района по математике, составляет 53,2%, что на 0,3% ниже результата по Саратовской области.

Максимальное значение показателя «Качество знаний» в 5-х классах по математике в МБОУ-СОШ с. Росташа, ООШ с. Ивановка (100%). Минимальное значение показателя – в ООШ с. Грачевка (0%).

214 обучающихся 5 классов Аркадакского района выполняли работу по биологии. 98,6% школьников справились с заданиями, что выше показателя по Саратовской области на 1%.

Максимальное значение показателя «Качество знаний» в 5-х классах по биологии в школе с. Баклуши (100%). Минимальное значение показателя – в школе с. Ольшанка (20%).

Распределение первичных баллов по биологии свидетельствует о том, что уровень знаний обучающихся 5 классов соответствуют базовому уровню заданий проверочной работы. Наблюдаются явные «всплески» на границе

отметок «2» и «3» (8-9 баллов), «3» и «4» (16-17 баллов), что является признаком необъективности результатов участников ВПР.

222 школьника выполняли проверочные работы по истории в 5 классе. Качество знаний, которое показали участники ВПР Аркадакского района по истории, составляет 47,7%, что на 2,3% ниже результата по Саратовской области. Успеваемость составила 90%, что на 2,5% ниже областного показателя.

Максимальное значение показателя «Качество знаний» в 5-х классах по истории в школах сел Алексеевка, Баклуши, Ивановка, Красное Знамя, Росташа (100%). Минимальное значение показателя – в ООШ с. Грачевка (0%).

ВПР в 6 классах проведены по шести предметам: «Русский язык», «Математика», «Биология» и «История», «География», «Обществознание».

ВПР по русскому языку в 6 классе выполняли 190 обучающихся. Успеваемость выполнения работы составила 88,4%, что на 3,8% выше областного показателя.

Максимальное значение показателя «Качество знаний» в 6-х классах по русскому языку в СОШ с. Ольшанка (75%). Минимальное значение показателя – в школе с. Семеновка (12,5%)

В ВПР по математике приняли участие 187 обучающихся 6-х классов. Успеваемость составила 87,7%, что на 1% ниже областного показателя.

Качество знаний, которое показали участники ВПР Аркадакского района по математике, составляет 44,4%, что на 2,7% выше результата по Саратовской области.

Максимальное значение показателя «Качество знаний» в 6-х классах по математике в МБОУ-СОШ с. Алексеевка (75%). Минимальное значение показателя – в ООШ с. Грачевка (0%).

187 обучающихся 6 классов Аркадакского района выполняли работу по биологии. 95% школьников справились с заданиями, что на уровне показателя по Саратовской области.

Максимальное значение показателя «Качество знаний» в 5-х классах по биологии в школе с. Ольшанка (100%). Минимальное значение показателя – в школе с. Ивановка (33%).

187 школьников выполняли проверочные работы по истории в 6 классе. Качество знаний, которое показали участники ВПР Аркадакского района по истории, составляет 44,9%, что на 5% ниже результата по Саратовской области.

Максимальное значение показателя «Качество знаний» в 6-х классах по истории в школах сел Алексеевка, Грачевка, Ольшанка (100%). Минимальное значение показателя – в СОШ с. Баклуши (25%).

139 школьников выполняли проверочные работы по географии в 6 классе. Качество знаний, которое показали участники ВПР Аркадакского района по истории, составляет 51%, что на 1% ниже результата по Саратовской области.

Максимальное значение показателя «Качество знаний» в 6-х классах по географии в школах сел Алексеевка, Ольшанка (100%). Минимальное значение показателя – в СОШ с. Красное Знамя (28%).

ВПР по обществознанию в 6 классах выполняли 188 школьников Аркадакского района.

Качество знаний, которое показали участники ВПР Аркадакского района по обществознанию, составляет 52%, что на уровне результата по Саратовской области.

Максимальное значение показателя «Качество знаний» в 6-х классах по обществознанию в школе с. Ольшанка (100%). Минимальное значение показателя – в СОШ с. Красное Знамя (14,3%).

ВПР в 7 классах проведены по восьми предметам: «Русский язык», «Математика», «Биология», «История», «География», «Обществознание», «Немецкий язык», «Физика».

Наибольшую активность при проведении ВПР в 7 классах показали школы сел Семеновка, Малиновка, Кистендей.

Результаты выполнения работ показали низкую успеваемость по русскому языку в 7 классах (70%) и нулевое качество знаний в школах сел Алексеевка, Грачевка, Кистендей, Новосельское, Ольшанка, Семеновка.

Следует обратить внимание на 100% успеваемость. Например, в школе села Алексеевка обучающиеся 4, 5, 6 классов выполнили работы без двоек практически по всем предметам и показали высокий процент качества знаний. Показатели среднего балла ВПР по школе гораздо выше районных и областных показателей. Школа с. Алексеевка вошла в перечень образовательных организаций, в которых по результатам статистического анализа выполнения ВПР 2019 года, проводимых Рособрнадзором, были выявлены признаки необъективности полученных результатов. При анализе результатов учитывались такие признаки необъективности, как завышенные значения среднего балла ВПР, несоответствие результатов ВПР и школьных отметок, резкое изменение результатов от одного класса к следующему.

Рекомендации учреждениям:

Рекомендовать при проведении независимых процедур оценки качества образования:

- обеспечить объективность проведения;

- использовать результаты ВПР для анализа текущего состояния и формирования программ развития;
- обеспечить совершенствование методики преподавания предмета в начальной, основной школе и старших классах, при этом уделить особое внимание прикладному характеру предметов естественнонаучного цикла;
 - осуществление диагностики достижения обучающимися предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий и овладения межпредметными понятиями;
 - оценку личностных результатов обучения школьников в совокупности с имеющейся в учреждении информацией, отражающей индивидуальные образовательные траектории обучающихся по исследуемым предметам.