

## Протокол № 5

совещания руководителей образовательных организаций  
Аркадакского района от 05.07.2021г.

**Присутствовали:** начальник управления образования администрации МО Аркадакского муниципального района В.Г. Андриянова, специалисты, методисты управления образования, руководители образовательных организаций.

### **Повестка дня:**

1. **Итоги муниципального мониторинга эффективности управленческих механизмов оценки качества образования по направлениям «Система оценки качества подготовки обучающихся» и «Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях».** Анализ эффективности принятых мер – Андриянова В.Г., начальник управления образования.
2. **Итоги муниципального мониторинга эффективности управленческих механизмов оценки качества образования по направлению «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи».** Анализ эффективности принятых мер – Гордиенкова Т.Н., заведующий методическим кабинетом управления образования.
3. **Итоги муниципального мониторинга эффективности управленческих механизмов оценки качества образования по направлению «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся».** Анализ эффективности принятых мер - Гордиенкова Т.Н., заведующий методическим кабинетом управления образования.
4. **Итоги муниципального мониторинга эффективности управленческих механизмов оценки качества образования по направлению «Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций».** Анализ эффективности принятых мер Анализ эффективности принятых мер - Андриянова В.Г., начальник управления образования.
5. **Итоги муниципального мониторинга эффективности управленческих механизмов оценки качества образования по направлению «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников».** Анализ эффективности принятых мер - Гордиенкова Т.Н., заведующий методическим кабинетом управления образования.

6. Итоги муниципального мониторинга эффективности управленческих механизмов оценки качества образования по направлению **«Система организации воспитания обучающихся»**. Анализ эффективности принятых мер – Жильцова С.Н., методист управления образования.

7. Итоги муниципального мониторинга эффективности управленческих механизмов оценки качества образования по направлению **«Система мониторинга качества дошкольного образования»**. Анализ эффективности принятых мер – Петрунина В.Н., методист управления образования.

**По первому вопросу** слушали начальника управления образования Андриянову В.Г., которая подвела итоги мониторинга эффективности управленческих механизмов оценки качества образования по направлению **«Система оценки качества подготовки обучающихся»** и **«Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях»** и проанализировала эффективность принятых решений (Приложение № 1 Аналитические справки). **Решение:**

1. Рассмотреть в педагогических коллективах итоги мониторинга эффективности управленческих механизмов оценки качества образования в Аркадакском муниципальном районе в 2021 году в срок до 01.09.2021 г.
2. Признать работу в данном направлении удовлетворительной.
3. Упорядочить работу по системе оценки качества подготовки обучающихся.
4. Разработать индивидуальные программы для обучающихся, имеющих повышенную мотивацию к обучению.
5. Провести тщательный анализ результатов государственной аттестации обучающихся 9-х и 11-х классов, рассмотреть их на заседаниях педагогического совета, методических объединениях с учителями предметниками в срок до 01.09.2021 года.
6. Выявить причины неуспеваемости обучающихся на государственной итоговой аттестации и определить меры, направленные на повышение уровня подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации 2022 года.
6. Обеспечить объективность при проведении текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся.



7. Разработать комплекс мер, направленных на повышение педагогического мастерства учителей, допустивших наибольшее количество неуспевающих обучающихся.

8. Активизировать работу по систематическому психолого - педагогическому сопровождению школьников, имеющих высокую мотивацию к обучению.

9. Изучить и внедрить успешные практики по системе оценки качества подготовки обучающихся МБОУ – СОШ № 2, № 3 города Аркадака.

10. Методическому кабинету управления образования обеспечить целенаправленную работу по повышению квалификации педагогов, имеющих низкие результаты обучения школьников.

**По второму вопросу** слушали Гордиенкову Т.Н., заведующего методическим кабинетом управления образования, которая подвела итоги мониторинга по направлению «**Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи**» и проанализировала эффективность принятых решений (Приложение № 2 Аналитическая справка). **Решение:**

1. Упорядочить работу по выявлению и поддержке, развитию способностей одаренных и талантливых детей.

2. Разработать индивидуальные программы для обучающихся, имеющих повышенную мотивацию к обучению.

2. Активизировать работу с детьми - инвалидами и детьми с ОВЗ по привлечению к мероприятиям по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов обучающихся.

3. Активизировать работу по систематическому психолого педагогическому сопровождению школьников, имеющих высокую мотивацию к обучению.

4. Изучить и внедрить успешные практики по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи МБОУ – СОШ № 2, МБОУ – СОШ № 3 города Аркадака.

**По третьему вопросу** слушали Гордиенкову Т.Н., заведующего методическим кабинетом управления образования, которая рассказала как проходил мониторинг по направлению «**Система работы по самоопределению и**

**профессиональной ориентации обучающихся»** и проанализировала эффективность принятых решений (Приложение № 3 Аналитическая справка).

**Решение:**

1. Проанализировать результаты мониторинга профориентационной деятельности на уровне общеобразовательных организаций.
2. Обратить особое внимание на разработку в образовательных организациях практико-ориентированных программ проектно-исследовательской деятельности.
3. Ориентировать обучающихся на выбор профессий, востребованных в нашем регионе и муниципалитете, с заключением договоров о целевом обучении.
4. Организовать работу по сопровождению профессионального самоопределения детей с ОВЗ, детей-сирот, одарённых детей.
5. Активизировать участие обучающихся и педагогов в конкурсных мероприятиях по профориентации различных уровней.

**По четвертому вопросу** слушали Андриянову В.Г., начальника управления образования, которая подвела итоги мониторинга по направлению «**Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций**» и проанализировала эффективность принятых решений (Приложение № 4 Аналитическая справка).

**Решение:**

1. Рекомендовать заместителям директора МБОУ – СОШ с. Алексеевка, МБОУ – СОШ с. Красное Знамя, МБОУ – ООШ с. Ивановка пройти переподготовку по направлению «Менеджмент в образовании».
2. Проанализировать список кадрового резерва, запланировать работу в данном направлении на 2021-2022 учебный год.
3. Вовлекать организации разных типов, форм собственности и ведомственной принадлежности в реализацию образовательных программ, в том числе из реального сектора экономики.

**По пятому вопросу** слушали Гордиенкову Т.Н., заведующего методическим кабинетом управления образования, которая представила итоги проведения мониторинга по направлению «**Система обеспечения профессионального**



**развития педагогических работников»** и проанализировала эффективность принятых решений (Приложение № 5 Аналитическая справка).

**Решение:**

1. Признать работу в данном направлении удовлетворительной.
2. Изучить и довести до сведения педагогов лучший опыт работы по направлению «Эффективность руководителей образовательных организаций» в срок до 1.09.2021 года.
3. Заместителя руководителей МБОУ – СОШ с. Алексеевка, МБОУ – СОШ с. Красное Знамя, МБОУ – ООШ с. Ивановка пройти обучение по направлению «Менеджмент».
4. Провести комплекс мероприятий, направленный на повышение объективности оценивания результатов усвоения учебного материала обучающимися в рамках урочной деятельности, обеспечив соблюдение критериев оценивания в течение 2021-2022 учебного года.
5. Изучить опыт работы МБОУ – СОШ № 2 города Аркадака, МБОУ – СОШ № 3 города Аркадака в рамках подготовки обучающихся к ЕГЭ по русскому языку.
6. Сформировать заявку на курсы повышения квалификации педагогов предметников в рамках организации работы с детьми с ОВЗ на 2022 год и предоставить в методический кабинет управления образования в срок до 20.09.2021 года.
7. Организовать цикл семинаров –практикумов по обмену опытом работы в рамках подготовки обучающихся к ЕГЭ на базе МБОУ- СОШ № 2 города Аркадака, МБОУ – СОШ № 3 города Аркадака.
8. Сформировать сводную заявку на участие педагогов Аркадакского района по работе с детьми с ОВЗ в курсах повышения квалификации на 2022 год в срок 10.10.2021года.

**По шестому вопросу** слушали Жильцову С.Н., методиста управления образования, которая рассказала о мониторинге по направлению «**Система организации воспитания обучающихся**» «**Система организации воспитания обучающихся**» и проанализировала эффективность принятых решений (Приложение № 7 Аналитическая справка).

**Решение:**

1. Изучить и распространить лучший опыт воспитания и социализации в деятельности общеобразовательных организаций.
2. Обеспечить участие родителей в ежемесячных открытых уроках, родительских собраниях на сайте открытыеуроки.ру.
3. Принять меры по системному контролю за реализацией рабочих программ воспитания и отражению мероприятий по воспитанию на сайте общеобразовательных организаций.
4. Организовать в 2021-2022 учебном году систему работы, направленную на развитие кадрового потенциала специалистов сферы воспитания и социализации обучающихся, образования детей с ОВЗ, предусмотрев проведение семинаров по обмену опытом, курсов повышения квалификации, наставничества.

По седьмому вопросу слушали Петрунину В.Н., методиста управления образования, которая рассказала о мониторинге по направлению «Система мониторинга качества дошкольного образования» и проанализировала эффективность принятых решений ( Приложение № 7 Аналитическая справка).

**Решение:**

1. Активизировать работу над созданием условий для профессионально – творческого роста педагогов и проявления их социальной активности через инновационную деятельность, составление индивидуальных маршрутов, сетевого взаимодействия.
2. Внедрить в практику работы ДОО программу воспитания.
3. Обеспечить функционирование внутренней системы оценки качества образования.

**Председатель**

**Секретарь**

  


**В.Г. Андриянова**

**С.Н. Жильцова**