

## Протокол № 9

совещания руководителей образовательных учреждений  
Аркадакского муниципального района

от 24.10.2019 года

Присутствовали: директора образовательных учреждений, специалисты, методисты УО, работники дополнительного образования.

### Повестка дня

1. Изменения в порядке взаимодействия межведомственной комиссии.
2. Об обеспечении повышения заработной платы работников государственных учреждений.
3. Об итогах школьного этапа предметной олимпиады школьников в 2019 году.
4. Образовательный мониторинг в ДОУ, как процесс оценки качества дошкольного образования. Карта развития ребенка, как инструмент индивидуализации образовательной программы.
5. Безопасность в ходе образовательного процесса.

По **первому вопросу** слушали Лобанову Н.И., ответственного секретаря КДН и ЗП об изменениях в порядке взаимодействия межведомственной комиссии.

/справка прилагается/.

По **первому вопросу постановили:** изучить «Порядок взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями на территории Саратовской области» и осуществлять его реализацию на постоянной основе.

По **второму вопросу** слушали Маркелову А.А., руководителя группы учета об обеспечении повышения заработной платы работников государственных учреждений, которая познакомила руководителей с Постановлением Правительства Саратовской области от 11 октября 2019 года №717-П /приложение/.

По **второму вопросу постановили:** обеспечить выполнение Постановления Правительства Саратовской области от 11 октября 2019 года №717-П: с 1 октября 2019 г. обеспечить увеличение в 1,09 раза должностных окладов работников муниципальных казенных и бюджетных учреждений и достижение целевых показателей по средней заработной плате педагогическим работникам образовательных учреждений.

По **третьему вопросу** слушали заведующую методическим кабинетом Гордиенкову Т.Н. об итогах школьного этапа предметной олимпиады школьников в 2019 году /справка прилагается/.

По третьему вопросу **постановили**: руководителям ОО обеспечить контроль за качественной, системной подготовкой обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников. Предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности учащихся в различных этапах предметных олимпиад.

По **четвертому вопросу** слушали Кузнецову Н.И., заведующего ДОУ «Василек» с.Кистендей. Надежда Ивановна поделилась опытом работы по проведению педагогической диагностики в ДС, которая позволяет оценить качество дошкольного образования. Обратила внимание на применение в работе карты развития ребенка, как инструмента индивидуализации образовательной программы /приложение/.

По четвертому вопросу **постановили**: принять информацию к сведению.

По **пятому вопросу** слушали методиста УО Жильцову С.Н. по вопросу безопасности в образовательных организациях. Светлана Николаевна познакомила присутствующих с методическими рекомендациями по профилактике безопасного движения обучающегося в школу в связи с событиями 9 октября 2019 г. в г. Саратове. Подвела итоги работы районной комиссии по проверке территорий ОО по вопросам безопасности. Привела статистику травматизма детей в дорожно-транспортных происшествиях, остановив внимание на пребывание детей на улицах в каникулярное время.

По пятому вопросу **постановили**: строго выполнять методические рекомендации, проверить наличие маршрутных листов у учащихся. Вышеуказанные вопросы рассмотреть на педагогических советах и родительских собраниях.

Начальник Управления образования Лагутина Л.А.

Секретарь: Жильцова С.Н.

## **Об итогах проведения в Аркадакском районе школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году.**

Олимпиады занимают важное место в развитии обучающихся, позволяют познать себя, дают возможность в большей степени утвердиться в собственных глазах и среди окружающих.

Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными учащимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности (факультативах, кружках и т.д.).

На основании приказа управления образования Аркадакского района от 29.08.2019 №141 «Об организации школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в Аркадакском районе в 2019-2020 учебном году», начиная с 23 сентября по 22 октября 2019 года, проведен школьный этап всероссийской олимпиады школьников по 19 предметам. В школьном этапе олимпиады участвовали все школы района. Общее количество участий 2702, в 2018 году было 1814 участий.

Всего в олимпиаде по 19 предметам приняли участие 1197 школьников, что составляет (60% от общего числа обучающихся и 86% от общего числа обучающихся 4-11 классов).

Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах. Высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: математика – 307 чел., русский язык -305 чел., биология – 225 чел., обществознание – 216 чел., литература – 206 чел.; физическая культура – 200 чел., история – 189 чел., низкий процент участников школьного этапа ВОШ отмечен по предметам: астрономия – 20 чел., право – 32 чел.; экономика – 43 чел.

Наибольшее количество участников школьного этапа ВсОШ наблюдается в 7-х классах (431 участник), в 6-х, 8-х классах (428 чел.).

Процент участников школьного этапа возрос по всем предметам, кроме немецкого языка по сравнению с прошлым годом.

Наиболее высокий процент победителей и призеров школьного этапа ВОШ представлен по предметам: география – 42%, русский язык – 39%.

Обучающиеся городских школ показали высокий процент выполнения заданий на школьном этапе по русскому языку: от 85 до 99. Эти же дети на региональном этапе выполняют 16%, 11%, 3 % заданий или не участвуют в региональном этапе.

Такая же ситуация и с выполнением олимпиадных заданий по географии. В школе № 2 выполнили задания на 100 % два ученика 6 класса, 1 ученик 7 класса, 1 ученик 11 класса. Обучающиеся 11 класса участвовали в региональном этапе олимпиады по географии в феврале 2019 года и выполнили только 12% заданий.

По информатике справились с заданиями на 100% два ученика 10 класса школы № 2, один ученик школы № 3; два ученика 9 класса школы № 1; в 8 классе – два ученика школы № 2, один ученик школы № 3.

Обучающиеся школы с. Ивановка активно участвовали в школьном этапе олимпиады, заняли призовые места по русскому языку, географии, физической культуре, обществознанию, биологии. Но на муниципальном этапе в 2018 году школьники с. Ивановка не заняли призовых мест.

Муниципальные предметные методические комиссии с ответственностью отнеслись к выполнению своих обязанностей по составлению заданий олимпиады, но по ряду предметов наблюдалась тенденция: учитель составил задания – его ученики победили!

Уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады не достаточный, по сравнению с прошлым учебным годом уменьшилась количество обучающихся имеющих нулевой процент выполнения олимпиадных заданий, вместе с тем такие учащиеся еще имеются. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

Несколько слов по организации школьного этапа:

- не выполнялось требование подписывать ФИО учеников, учителей полностью, печатными буквами (исключение сельские школы), были работы, которые ученики забыли подписать.

Часть учеников выполняли задания на титульных листах.

Сканированные работы из сельских школ показали, что в оформлении работ много лишнего: рамки на титульных листах, значки олимпиады, при сканировании работ выбран неудачный формат – всё на темном фоне, из-за этого расходуется лишняя краска, проверяющим – лишнее напряжение для глаз.

Хотелось сказать несколько слов о муниципальном этапе.

Сложные задания муниципального этапа олимпиады снижают интерес обучающихся к олимпиадам, поэтому участников становится все меньше и меньше. По некоторым предметам обучающиеся чаще и не приступают к их выполнению.

Стать победителем ВОШ, не выходя за границы школьной программы, невозможно. На Всероссийской олимпиаде школьников никогда не будет задач, которые решаются простым проставлением цифр в формулу или пересказом учебника. Это – не школьная контрольная.

Как же подготовиться к олимпиаде и есть ли универсальный метод решения олимпиадных задач? Поскольку олимпиадные задания славятся

своей оригинальностью и требуют креативности в решении, единственного способа их решения не существует. Однако часто на олимпиадах встречаются задания, составленные по аналогии с прошлогодними. Следовательно, действенным способом тренировки является решение и ещё раз решение заданий олимпиад прошлых лет.

На основании вышеизложенного рекомендовано:

Руководителям ОО обеспечить контроль:

- качественной, системной подготовки обучающихся к участию в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам в 2019- 2020 учебном году;
- отслеживания результатов участия школьников в олимпиадах различного уровня.

Руководителям МО:

- провести анализ участия обучающихся и полученных результатов в школьном этапе ВсОШ по учебным предметам, рассмотреть на заседании методических объединений;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности учащихся в участии в различных этапах предметных олимпиад;

Учителям-предметникам:

- при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет - ресурсов, дистанционных технологий и других доступных форм обучения;
- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление.