

## Протокол № 8

совещания руководителей образовательных учреждений  
Аркадакского муниципального района

от 26.09.2019 года

Присутствовали: директора образовательных учреждений, специалисты, методисты УО, работники дополнительного образования.

### Повестка дня

1. Учебно-практическое занятие «Обеспечение пожарной безопасности на объектах образования».
2. Основные направления деятельности органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
3. Безопасность детей в образовательных учреждениях.
4. О результатах Всероссийских проверочных работ в школах Аркадакского района в 2019 году.
5. Итоги I этапа работы инновационной площадки «Приобщение детей к истокам русской народной культуры через проектную деятельности в рамках ФГОС ДО».
6. Культурный дневник дошкольника Саратовской области.

По **первому вопросу** слушали инспектора ОНД и ПР по Турковскому, Аркадакскому и Ртищевскому районам Саратовской области, старшего лейтенанта внутренней службы Иванова Н. А., который довел до руководителей ОО оперативную информацию о пожарах, гибели и травматизме людей на пожарах на территории Аркадакского района с приведением конкретных примеров. Отметил, что пожарная безопасность ОО – гарантия жизни и здоровья участников образовательного процесса. Руководители ОО доложили о проводимой работе по обеспечению пожарной безопасности в подведомственных им учреждениях.

По **первому вопросу постановили:** провести подворный обход обучающихся СОП и предоставить реестры семей с печным отоплением и отсутствием отопления.

По **второму вопросу** слушали Лобанову Н.И., ответственного секретаря КДН и ЗП об основных направлениях деятельности органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних /справка прилагается/.

По **второму вопросу постановили:** до 07.10.2019 г. предоставить в КДН и ЗП карту ресурсов по ОО для осуществления индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними.

По **третьему вопросу** слушали методиста О Жильцову С.Н. Она познакомила руководителей ОО с приказом о проведении комплекса профилактических мероприятий «Неделя безопасности», которая пройдет в период с 23 по 27 сентября 2019 г. Напомнила, что пока обучающийся находится в пределах образовательного учреждения, за его жизнь и здоровье отвечают те работники организации, которые с ним занимаются в данный момент. На уроке или занятиях это педагог или воспитатель, на перемене — дежурный педагог. Общую ответственность за всех обучающихся несет руководитель организации. В соответствии с этим руководители образовательных организаций должны принять дополнительные меры по усилению пропускного режима на территорию образовательного учреждения. Исключить возможность нахождения бесхозных автотранспортных средств в непосредственной близости от территории образовательного учреждения. Исключить пребывание посторонних лиц на территории образовательного учреждения. Обеспечить бесперебойное состояние системы видеоконтроля с обязательной функцией записи. Обращать пристальное внимание на детей с трудностями в поведении.

По третьему вопросу **постановили**: предоставить в УО комплекс мероприятий по неделе безопасности, рассмотреть вопрос безопасности детей на родительских собраниях, педагогических советах, проводить минутки безопасности на последних уроках и занятиях во всех ОО.

По **четвертому вопросу** слушали заведующую методическим кабинетом Гордиенкову Т.Н. о результатах Всероссийских проверочных работ в школах Аркадакского района в 2019 году /приложение/.

По четвертому вопросу **постановили**: руководителям ОО обеспечить объективность проведения ВПР, использовать результаты ВПР в управлении качеством образования.

По **пятому вопросу** слушали заведующего МБДОУ д/с «Звездочка» Бушуеву О.А. Она подвела итоги I этапа работы инновационной площадки «Приобщение детей к истокам русской народной культуры через проектную деятельность в рамках ФГОС ДО» /приложение/.

По пятому вопросу **постановили**: принять информацию к сведению, признать практическую значимость инновационной площадки для развития муниципальной системы образования.

По **шестому вопросу** слушали методиста УО Петрунину В.Н. по реализации проекта «Культурный дневник дошкольника Саратовской области» /приложение/.

По шестому вопросу **постановили**: дошкольным образовательным учреждениям принять участие в реализации культурно-образовательного проекта «Культурный дневник дошкольника Саратовской области».

Заведующий УО: /Лагутина Л.А./

Секретарь: /Жильцова С.Н./

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение детский сад  
«Звёздочка» г. Аркадак Саратовской области

О работе инновационной площадки

**Тема площадки:**

«Приобщение детей к истокам русской народной культуры  
через проектную деятельность в рамках ФГОС.»

Бушуева Ольга Александровна

1 января 2018 года нашему детскому саду был присвоен статус региональной инновационной площадки в системе образования Аркадакского муниципального района.

**Тема экспериментальной деятельности:** «Приобщение детей к истокам русской народной культуры через проектную деятельность в рамках ФГОС.»

**Сроки экспериментальной деятельности:** 02.2018-02.2021

**Целью инновационной деятельности** является Возрождение самобытной российской культуры, формирование духовно богатой личности, развитие национального самосознания у детей дошкольного возраста, определение его уровня.

Для решения поставленных задач творческая группа педагогов разрабатывает план работы инновационной площадки на учебный год, который охватывает всех участников образовательного процесса педагогов, воспитанников и родителей.

В работе площадки мы используем различные формы : открытые мероприятия внутри сада и районные, организуем выставки «продуктов» проектной деятельности, мастер-классы, презентации из опыта работы, отражаем работу инновационной площадки в социальных сетях, на сайтах, участвуем в конкурсах разного уровня.

Воспитателями пополнилась и обновилась развивающая среда в группах, разработано методическое и дидактическое сопровождение к проектам, диагностические методики, перспективные планы, конспекты познавательных занятий, дидактические игры и наглядные пособия, картотеки детской литературы.

**Во 2 младшей группе** изготовлен макет русской избы, пошит комплект русской народной одежды, приобретены народные игрушки.

**В Средней группе:** изготовлен театр из деревянных ложек, дополнили музыкальный уголок русскими колокольчиками.

**В Старшей группе:** сделали обрядовые куклы, календарь народной куклы,

«В России много разных традиций,

Но о такой не грех узнать

Что каждый месяц, каждый праздник

С особой куклою встречать»

Январь- ангел (рождество)

Февраль- масленица

Март- птица счастья (жаворонки)

Апрель- веснянка

Май- травница( сбор лекарственной травы)

Июнь- пакошница

Июль- купава ( загадывали желания и пускали по реке,

Август- жница

Сентябрь- неразлучница

Октябрь – десятиручка ( дарили невесте)

Ноябрь – Кузьма и Демьян ( ремесленники Кузьминки)

Декабрь- коляда.

На проекте «Русский сундук» дети познакомились с моделями сундуков ( ларь, дорожный, подголовник, шкатула, погребец, теремок ит.д. Узнали о приметах и поверьях связанных с сундуком.

На следующих проектах изготовили альбомы: «Деревянная изба – окошки все резные, да ставни расписные», «Ремёсла»,

«Этот не простой кокошник», дети знакомились с росписью на кокошниках, ее значение . Рисовали, делали аппликации, с родителями изготовили праздничные кокошники.

Проект «Саратовская гармошка- народный символ земли Саратовской» порадовал детей грамзаписями песен, частушек.

**Подготовительная группа.** Дети познакомились с вышивкой и кружевоплетением. Самостоятельно вышили салфетки.

От проекта «Эх валенки» дети были в восторге, ведь они сами научились валять валенки для кукол. Воспитателем был изготовлен буклет «Этапы валяния валенок».

Прошла выставка фотографий «Хопёр – река нашего детства», изготовлены: альбом «Такой красы как наш Хопер вы врят ли, где найдёте».

Сравнительный анализ оценки индивидуального развития воспитанников показал хорошую положительную динамику освоения образовательной программы по приобщению детей к истокам русской народной культуры.

Диагностика проводилась по шести разделам:

I. Русский народный фольклор.

II. Традиционные обрядовые праздники.

III. Русские народные промыслы.

IV. Предметы русского быта.

V. Народные игры и хороводы.

VI. История и современность Аркадака и Саратовской области.

Хочется сказать, что участие в инновационной работе развивает творческие способности детей они учатся принимать самостоятельные решения, достигают успеха и, как следствие, уверенности в себе, своих силах и способностях. Крепнут взаимоотношение в семье, взаимопонимание и уважение.

Выстраиваются системы социального партнерства между семьей и детским садом без которой невозможно обеспечить функционирование и развитие дошкольного учреждения на уровне современных требований.

Работа инновационной площадки ведет к тому, что многие родители становятся по-настоящему нашими партнерами.