

Рассмотрено
на совещании руководителей ОО
Аркадакского муниципального района
(протокол № 5 от 30.06.2021 г.)

**Аналитическая справка по результатам мониторинга деятельности по
сопровождению профессионального самоопределения обучающихся
общеобразовательных организациях Аркадакского района за 2020 год**

В рамках исполнения Плана мероприятий по реализации «Концепции развития системы профессиональной ориентации молодежи в Саратовской области до 2020 года», на основании приказа управления образования Аркадакского муниципального района от 10.06.2021 года № 110/1 проводился мониторинг деятельности по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся общеобразовательных организаций Аркадакского района за 2020 год, в котором приняли участие общеобразовательные организации (далее – ОО) района.

Целью мониторинга являлось определение состояния сопровождения профессионального самоопределения обучающихся общеобразовательных организаций Аркадакского района..

Выбор профессии, профессиональное самоопределение – это ответственный этап в жизни каждого молодого человека, связанный с его развитием и становлением как личности.

На современном этапе в условиях реализации ФГОС одной из главных задач профессиональной ориентации учащихся является подготовка к осознанному профессиональному выбору.

Образовательная организация выступает одним из важных звеньев системы образования, которая должна оказывать учащимся помощь в их профессиональном самоопределении, в выборе будущей профессии с учётом индивидуальных особенностей, склонностей, способностей, в адаптации к новым экономическим отношениям, создавать образовательные предпосылки для развития их интеллектуального и личностного потенциала, повышать уровень информированности о различных аспектах современных профессий, а также их востребованности на рынке труда.

Профориентация обучающихся в общеобразовательных организациях Аркадакского муниципального района осуществляется в соответствии с Планом мероприятий («дорожной картой») по профессиональной ориентации школьников, начиная с младших классов, и привлечению к этой работе родителей и планами работы по профориентации обучающихся в образовательных организациях района.

Профориентационная работа организована во всех общеобразовательных организациях Аркадакского муниципального района.

На официальном сайте Управления образования администрации Аркадакского муниципального района размещается информация по профориентационным мероприятиям с целью информационной поддержки профессиональной ориентации: информация о профессиональных образовательных организациях района и области, информация об отраслях экономики региона, востребованных в регионе профессиях и специальностях, консультации родителям.

В общеобразовательных организациях профориентационная работа ведется по следующим направлениям:

1. Организационная работа в образовательной организации:

- оформлены информационные стенды по профориентации;
- изучены предпочтения обучающихся в области профессиональной ориентации;
- проводится работа по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся;
- по учету обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения:

Таблица: Мониторинг деятельности по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся Аркадакского муниципального района

	Численность обучающихся профильных классов, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения (2019-2020 учебный год):	
1	Организации высшего образования по профилю обучения	21
2	Профессиональные образовательные организации	3
	Численность обучающихся по образовательным программам среднего общего образования, выбравших профессии в соответствии с потребностями рынка труда региона (2019-2020 учебный год):	
1	Промышленность	0
2	Сельское хозяйство	6
3	Транспорт	1
4	Строительство	1
5	Медицина	1
6	Педагогика	6

- по проведению ранней профориентации обучающихся;
- по взаимодействию образовательных организаций с предприятиями;

- по учету обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности;
- анализ результатов профориентационной работы за прошлый год проведен в 10 организациях (71%);
- общешкольный план профориентационной работы на текущий учебный год разработан в 14 организациях (100%);
- ведение раздела «Организация профориентационной работы в классе» в плане воспитательной работы с классом отражено в 14 организациях (100%);
- документацией и методическими материалами по профориентации обеспечены 10 организаций (71%).

2. Работа с педагогическими кадрами:

- даны рекомендации классным руководителям по планированию профориентационной работы с учащимися различных возрастных групп на учебный год - в 14 организациях (100%);
- вопросы профориентационной работы рассматриваются на педсоветах школы и совещаниях, в ходе которых заслушиваются отчеты классных руководителей, руководителей кружков о проделанной работе по профориентации во всех общеобразовательных организациях.

3. Работа с родителями:

- в 9 организациях (64%) проводятся индивидуальные консультации с родителями по вопросу выбора профессий учащимися;
- встречи учащихся с родителями – представителями различных профессий организуются в 10 учреждениях (71%);
- общешкольные и классные родительские собрания с освещением вопросов профориентации школьников проводятся в 14 организациях (100%).

4. Работа с обучающимися:

- в образовательных организациях проводятся индивидуальные и групповые консультации учащихся, тестирование с целью выявления профессиональной направленности или проблем учащихся по профориентации – 14 учреждений (100%);
- проводятся классные часы с освещением вопросов профориентации – 14 организаций (100%);
- приняли участие в конкурсных мероприятиях (конкурсах, фестивалях, смотрах, в том числе декоративно-прикладного и технического творчества) по профориентации – 4 школы (29%);
- приняли участие в предметных олимпиадах муниципального уровня обучающиеся из 12 организаций (86%), победители и призеры есть в 8 организациях (67%);
- элективные курсы профориентационной направленности ведутся в 7 школах района (50%);
- ведутся кружки профориентационной направленности «Робототехника» и «Компьютер и я», его посещают 45 обучающихся.

Обучающиеся школ (840 чел.- 43%) района приняли участие в Днях открытых дверей, ярмарках, фестивалях профессий, акций, конкурсах профессионального мастерства, акции «Неделя без турникетов», в едином

профориентационном уроке «Урок профессионализма», во Всероссийских открытых уроках «ПроеКТОриЯ»;

- во всех организациях (100%) проводятся встречи обучающихся с представителями различных профессий, экскурсии в учреждения культуры, образования, здравоохранения, МВД, МЧС, среднего и высшего профессионального образования, на предприятия и хозяйствующие объекты.

Подводя итоги профориентационной работы в образовательных организациях, можно сделать **выводы:**

1. В образовательных организациях ведется определенная работа по профориентации обучающихся с учетом запросов современного общества.

2. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы работы.

Однако, наряду с положительными результатами работы по профориентации, имеются и отрицательные стороны и проблемы в организации данного направления работы:

- индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся не разрабатываются;

- для эффективной деятельности по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся ОО необходимы *подготовленные кадры*, а в большинстве организаций отсутствует педагог-психолог или другой специалист, который бы проводил с обучающимися индивидуальную и групповую работу по этому направлению.

Предложения:

1. Координировать работу классных руководителей по организации индивидуальной работы с обучающимися и их родителями для формирования обоснованных профессиональных потребностей и их педагогической коррекции.

2. Обеспечить психологическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся.

3. Ориентировать обучающихся на выбор профессий, востребованных в нашем регионе.

4. На официальных сайтах своевременно обновлять информацию по профориентации обучающихся.

5. Активизировать совместную работу с учреждениями и организациями района по организации встреч обучающихся с представителями различных профессий, экскурсий.

6. Активизировать работу по разработке индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся.

7. Активизировать участие обучающихся и педагогов в конкурсных мероприятиях (конкурсах, фестивалях, смотрах) по профориентации.