

Аналитическая справка об итогах проведения мониторинга качества
образования по выявлению, поддержке и развитию способностей и
талантов у детей и молодежи в
Аркадакском муниципальном районе

В июне 2021 года Управлением образования администрации МО Аркадакского муниципального района был проведен мониторинг по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи в Аркадакском муниципальном районе.

Анализ результатов мониторинга проводился методом статистической обработки информации по итогам заполнения формы сбора мониторинговых данных, также для сбора информации применялись методы опроса, тестирования.

В ходе мониторинга выявлялось состояние и итоги работы образовательных организаций Аркадакского муниципального района по показателям:

- количество образовательных организаций, реализующих программы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи; - количество обучающихся, охваченных иными формами развития образовательных достижений школьников;
- количество обучающихся с ОШ, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов;
- количество обучающихся, в том числе с ОШ, принявших участие в образовательных сменах;
- количество премий и стипендий для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи;
- количество грантов для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи;
- количество обучающихся, получивших поддержку в рамках проектов государственно-частного партнерства; - количество обучающихся, включенных в государственный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности;
- количество профильных смен для талантливых детей на базе оздоровительных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, образовательных и досуговых центров; - количество обучающихся, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей; - количество обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах;
- количество обучающихся, охваченных дополнительным образованием;
- количество обучающихся по индивидуальным учебным планам; - количество обучающихся, охваченных дополнительным образованием с использованием дистанционных технологий и электронного обучения; - количество обучающихся, посещающих организации дополнительного образования по отраслям («Образование», «Культура», «Спорт» и др.); - количество педагогических

работников, прошедших подготовку по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи/повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи; - количество педагогических работников, имеющих подготовку по вопросам психологии одаренности;

- количество педагогов-психологов, использующих психодиагностический инструментарий для выявления одаренности у детей; - количество способных и талантливых детей, охваченных психологопедагогическим сопровождением; - количество образовательных организаций, в которых осуществляется стимулирование и поощрение педагогов/тренеров/наставников, работающих со способными и талантливыми детьми и молодежью;

- количество образовательных организаций, в которых осуществляется психолого - педагогическое сопровождение способных и талантливых детей и молодежи;

- количество программ образовательных организаций, в которых осуществляется подготовка педагогических работников по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

- количество образовательных организаций, в которых осуществляется содействие в поступлении способных и талантливых детей и молодежи в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования; - количество образовательных организаций, в которых осуществляется межведомственное и межуровневое взаимодействие по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи; - количество образовательных организаций, в которых осуществляется государственно-частное партнерство для поддержки способных и талантливых детей и молодежи; - количество участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.

Анализ результатов мониторинга проводился методом статистической обработки информации по итогам заполнения формы сбора мониторинговых данных.

Анализ результатов мониторинга показал следующее:

Количество образовательных организаций, реализующих программы по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи.

Фактором эффективной работы образовательных учреждений по выявлению и развитию способностей и талантов у детей является наличие программы работы с одаренными детьми во всех 14 общеобразовательных организациях района (100 %). В течение последних трех лет 69% обучающихся школ города и района принимают участие в школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников. Проводится работа по участию обучающихся в олимпиадах, конкурсах различных уровней, проводимых как очно, так и дистанционно.

Количество обучающихся, охваченных иными формами развития образовательных достижений школьников;

Фактором эффективной работы образовательных учреждений по данному критерию является увеличение охвата детей различными формами развития образовательных достижений.

Традиционным стало участие школ района в районных, всероссийских и международных конкурсах, таких как муниципальный конкурс проектных и исследовательских работ обучающихся «Шаг в будущее».

На конкурс было представлено 66 проектов, приняли участие 80 школьников из 9 школ района. Активное участие в конкурсе приняли обучающиеся МБОУ – СОШ № 3 города Аркадака, МБОУ – СОШ № 2 города Аркадака, МБОУ – СОШ № 1 г. Аркадака, МБОУ – СОШ с. Росташа.

В декабре 2020 г. состоялся муниципальный тур межрегионального конкурса «Ученик года - 2021», в котором приняли участие обучающиеся из городских школ, из МБОУ – СОШ с. Красное Знамя, МБОУ – СОШ с. Росташа.

Победитель конкурса, ученица школы № 2 города Аркадака Ерыкалина Елизавета стала призером регионального этапа конкурса (классный руководитель - Папышева Татьяна Николаевна).

В 2021 году команда «Эрудит» (МБОУ - СОШ N 2 г. Аркадака) заняла третье место в региональном этапе Интеллектуальной олимпиады ПФО среди школьников по программе игры «Что? Где? Когда?».

По результативности участия в конкурсах можно судить о стремлении учителей и руководителей образовательных организаций реализовывать на практике одну из задач программы работы с одарёнными детьми - расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в районных, областных, всероссийских олимпиадах, различных конкурсах. Реализация этой задачи достигается с помощью участия обучающихся как в очных, так и олимпиадах и конкурсах, проводимых дистанционно. Одним из плюсов заочных конкурсов и олимпиад является создание ситуации успеха. Ребёнок имеет возможность почувствовать причастность к некоторому интеллектуальному сообществу, имеет возможность сравнивать свои достижения с успехами других не только в пределах школы и района, но и области, и страны. Умение найти нужную информацию и использовать её в своих целях является сегодня залогом успешности и востребованности в дальнейшей жизни. По результатам анализа предоставленной информации об участии в интернет-олимпиадах и конкурсах выявлена следующая картина предпочтений школ района:

№	Названия интернет-конкурсов и олимпиад
1	1)Международная дистанционная олимпиада проекта «Инфоурок» 2)Всероссийская викторина «Россия. Обычаи и традиции» 3)Всероссийская викторина «Россия. Природные богатства» 4)Всероссийская викторина «Россия? Человек и космос»

2	<ol style="list-style-type: none"> 1) Международная игра-конкурс «Русский медвежонок — языкознание для всех» 2) Всероссийский конкурс-игра «Кит» 3) Международная интернет игра-конкурс «Кенгуру» 4) Предметные олимпиады «Олимпус»
---	---

Как видно из таблицы, на сегодняшний день существует огромный выбор интернет- олимпиад и конкурсов, в которых участвуют и могли бы участвовать учащиеся школ. Начиная с традиционных, таких как «Русский медвежонок», «Кенгуру» и т.д., до относительно новых, дающих новые возможности для творчества, самореализации и углубления знаний. Принятие участия в хорошо проверенных проектах — это одна из ступеней реализации программы по работе с одарёнными детьми, но вместе с тем, новые конкурсы показывают стремление школьного сообщества к новациям. Высокий уровень участия обучающихся в интернет- олимпиадах отмечается в МБОУ-СОШ №1, № 2, № 3 города Аркадака.

Количество обучающихся, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов;

Фактором эффективной работы образовательных организаций по работе с детьми- инвалидами, детьми с ОВЗ является вовлечение обучающихся данной категории в мероприятия по развитию способностей и талантов. В школах Аркадакского муниципального района 61 обучающийся с ОВЗ.

Фактором недостаточной эффективности можно считать невысокий охват детей данной категории мероприятиями развития способностей и талантов. Руководителям общеобразовательных организаций района необходимо обратить внимание на выявление и поддержку способностей и талантов детей - инвалидов и ОШ.

Количество обучающихся, в том числе с ОВЗ, принявших участие в образовательных сменах.

В 2020-2021 учебном году в Аркадакском муниципальном районе отсутствовала работа по организации образовательных смен для обучающихся в том числе с ОВЗ. Руководителям образовательных организаций следует рассмотреть возможность организации на базе учреждений образовательных смен для детей с повышенной мотивацией к обучению.

Количество премий и стипендий для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи.

Фактором неэффективности по данному критерию является отсутствие мер поддержки одаренных детей. Руководителям образовательных организаций разработать положение, позволяющее осуществить поддержку талантливых детей.

Количество грантов для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи;

Фактором неэффективности по данному критерию является отсутствие обучающихся, принявших участие в мероприятиях, предполагающих наличие грантов.

Руководителям и педагогическим работникам образовательных организаций необходимо активизировать работу по подготовке к участию школьников в мероприятиях данного вида.

Количество обучающихся, получивших поддержку в рамках проектов государственно-частного партнерства.

Фактором неэффективности по данному критерию является отсутствие проектов государственно-частного партнерства для поддержки одаренных детей. Руководителям образовательных организаций изыскать возможность привлечения спонсорских средств для осуществления материальной поддержки талантливых детей.

Количество обучающихся, включенных в государственный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности.

Фактором неэффективности по данному критерию является отсутствие детей, проявивших выдающиеся способности и включенных в государственный ресурс. Руководителям образовательных организаций необходимо создать условия для проявления способностей и талантов детей.

Количество профильных смен для талантливых детей на базе оздоровительных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, образовательных и досуговых центрах;

Фактором неэффективности по данному критерию является отсутствие организованных на базе образовательных организаций, лагерей с дневным пребыванием профильных смен. Руководителям образовательных учреждений вести работу по организации отдыха детей в профильных сменах.

Количество обучающихся, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей.

Фактором неэффективности по данному направлению является отсутствие организованных профильных смен.

Количество обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах;

Фактором эффективности по данному направлению является организация на базе 5 общеобразовательных организаций для 102 школьников классов профильного уровня по направлениям: социально - экономическое, естественно-научное, универсальное.

Фактором недостаточной эффективности можно считать, что в большинстве учреждений организованы профильные классы универсального направления. Руководителям общеобразовательных организаций необходимо вести работу с родителями (законными представителями) и обучающимися по расширению профилей обучения (МБОУ – СОШ с. Алексеевка, МБОУ – СОШ с. Баклуши, МБОУ – СОШ с. Новосельское, МБОУ – СОШ с. Ольшанка).

Количество обучающихся, охваченных дополнительным образованием;

Фактором эффективности по данному направлению можно считать заинтересованность образовательных организаций в охвате детей программами дополнительного образования.

На базе двух школ Аркадакского района открыты центры образования гуманитарного и цифрового профиля «Точка Роста»: МБОУ – СОШ с. Росташа, МБОУ – СОШ № 1 г. Аркадака.

В Аркадакском муниципальном районе функционируют три учреждения дополнительного образования, реализуют программы персонифицированного дополнительного образования. Охват детей (январь - июль 2021 года) составляет 1546 человек (63%). В формате дистанционного образования задействованы сельские школы.

Количество обучающихся по индивидуальным учебным планам.

Обучение по индивидуальным учебным планам организовано на базе МБОУ – СОШ № 2 и № 3 города Аркадака.

Фактором неэффективности является отсутствие школьников, обучающихся по индивидуальным образовательным траекториям в большинстве образовательных организаций. Это связано с отсутствием запроса со стороны родителей (законных представителей) на обучение по индивидуальным планам.

Руководителям общеобразовательных организаций необходимо вести работу с родителями (законными представителями) обучающихся с повышенной мотивацией к обучению по вопросу организации обучения детей по индивидуальным планам.

Количество обучающихся, охваченных дополнительным образованием с использованием дистанционных технологий и электронного обучения;

Фактором неэффективности является недостаточное оснащение общеобразовательных организаций для организации качественного обучения.

Руководителям общеобразовательных организаций необходимо принять меры по улучшению материально-технической базы учреждений для организации качественного предоставления образовательной услуги.

Количество обучающихся, посещающих организации дополнительного образования по отраслям («Образование», «Культура», «Спорт» и др.);

Фактором эффективности по данному критерию можно считать, что количество обучающихся, обучающиеся по программам «Образование» составляет 1720 человек, спортивной подготовки 605.

Фактором неэффективности можно считать низкий процент (менее 30 %) охвата обучающихся, посещающих организации дополнительного образования по отраслям «Образование», «Культура», «Спорт» в МБОУ – ООШ с. Подгорное, МБОУ – ООШ с. Ивановка.

Руководителям данных образовательных организаций необходимо принять меры для увеличения охвата обучающихся программами дополнительного образования.

Количество педагогических работников, прошедших подготовку по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи/повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

Фактором недостаточной эффективности следует считать низкий процент (3,5) педагогических работников, прошедших подготовку по работе с одаренными детьми. Руководителям образовательных организаций необходимо обеспечить повышение квалификации педагогов по данному направлению.

Количество педагогических работников, имеющих подготовку по вопросам психологии одаренности, количество педагогов-психологов, использующих психодиагностический инструментарий для выявления одаренности у детей; количество способных и талантливых детей, охваченных психологопедагогическим сопровождением.

Фактором эффективности по данному направлению следует считать, что в 6 (43 %) общеобразовательных организациях Аркадакского района осуществляется психологическое сопровождение одаренных детей педагогами-психологами. В рамках РМО школьных психологов и социальных педагогов рассматриваются вопросы реализации программ психолого-педагогического сопровождения одаренных детей, проводится анализ результативности работы педагогов-психологов по поддержке и сопровождению одаренных детей. Педагоги психологи повышают свой профессиональный уровень, участвуя в работе районного методического объединения, проходя обучение на курсах повышения квалификации в очном и дистанционном форматах.

Фактором неэффективности по данному направлению является отсутствие программ психолого-педагогического или социально-психологического

сопровождения одаренных детей в школах (МБОУ – СОШ с. Алексеевка, МБОУ – СОШ с. Баклуши, МБОУ – СОШ с. Кистендей, МБОУ – СОШ с. Красное Знамя, МБОУ – СОШ с. Ольшанка, МБОУ – СОШ с. Росташа, МБОУ – ООШ с. Подгорное).

Количество программ образовательных организаций, в которых осуществляется подготовка педагогических работников по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

Фактором неэффективности по данному направлению является отсутствие программ данного направления.

Руководителям общеобразовательных организаций необходимо принять меры к разработке программ, позволяющих осуществлять подготовку педагогических работников по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей.

Количество образовательных организаций, в которых осуществляется стимулирование и поощрение педагогов/тренеров/наставников, работающих со способными и талантливыми детьми и молодежью.

Фактором неэффективности по данному направлению является отсутствие программ данного направления.

Руководителям общеобразовательных организаций необходимо рассмотреть возможность стимулирования и поощрения педагогов, работающих с детьми с повышенной мотивацией к обучению.

Количество образовательных организаций, в которых осуществляется содействие в поступлении способных и талантливых детей и молодежи в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования;

Фактором неэффективности по данному направлению является отсутствие программ данного направления.

Руководителям общеобразовательных организаций необходимо рассмотреть возможность сотрудничества с профессиональными образовательными организациями по данному направлению.

Количество образовательных организаций, в которых осуществляется межведомственное и межуровневое взаимодействие по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

Фактором неэффективности по данному направлению является отсутствие программ данного направления.

Руководителям общеобразовательных организаций необходимо рассмотреть возможность сотрудничества с профессиональными образовательными организациями по данному направлению.

Количество образовательных организаций, в которых осуществляется государственно-частное партнерство для поддержки способных и талантливых детей и молодежи;

Фактором неэффективности по данному критерию является отсутствие проектов государственно- частного партнерства для поддержки одаренных детей. Руководителям образовательных организаций следует изыскать возможность привлечения спонсорских средств для осуществления материальной поддержки талантливых детей.

Количество участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.

Фактором эффективности по данному направлению следует считать, что ежегодно в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников принимают участие обучающиеся Аркадакского района по 17 общеобразовательным предметам. В 2020-2021 учебном году в муниципальном этапе приняли участие 215 (29,8%) обучающихся 7-11 классов (489 участий). Победителями и призерами стали 138 обучающихся школ, в том числе 15 победителей и 123 призера.

Наибольшее количество победителей и призеров по предметам:

Литература (20 чел.), Физическая культура (19 чел.), Основы безопасности жизнедеятельности (18 чел.) Биология (17 чел.).

Наименьшее - Русский язык- 1 чел., Физика-2 чел., Химия – 3 чел. По математике, экологии, экономике нет победителей и призеров.

Общеобразовательные организации, которые подготовили наибольшее количество победителей и призеров олимпиад: (МБОУ – СОШ № 2 города Аркадака, МБОУ – СОШ № 3 города Аркадака, МБОУ – СОШ № 1 г. Аркадака).

Фактором неэффективности следует считать уменьшение количества участников олимпиад по математике, физике, химии, отсутствие победителей и призеров по математике, экономике, экологии. Обучающиеся МБОУ – СОШ с. Баклуши, МБОУ – СОШ с. Малиновка не приняли участие в муниципальном этапе олимпиады в 2020-2021 учебном году.

Руководителям образовательных организаций района необходимо изучить и внедрить опыт МБОУ – СОШ № 2, МБОУ – СОШ № 3, МБОУ – СОШ № 1 города Аркадака по подготовке обучающихся к участию в олимпиадном движении.

Заведующий методическим кабинетом

Т.Н. Гордиенкова – Т.Н. Гордиенкова