

**Управление образования администрации муниципального
образования Аркадакского муниципального района**

Выписка из протокола заседания муниципальной рабочей группы по
развитию муниципальной системы оценки качества образования и
совершенствованию муниципальных механизмов
управления качеством образования

от 07.07.2021

№ 4

Председатель: начальник управления образования Аркадакского района Андриянова В.Г.

Присутствовали: 8 человек.

Повестка :

4. Об итогах проведения мониторинга управленческих механизмов оценки качества образования в Аркадакском муниципальном районе по направлению **«Эффективность руководителей образовательных организаций»**

В июне 2021 года в соответствии с приказом управления образования от 29.12.2020 г. № 159 "Об утверждении показателей мониторинга эффективности руководителей общеобразовательных организаций Аркадакского муниципального района " был проведен мониторинг по направлению **«Эффективность руководителей образовательных организаций»**.

В рамках позиции «Учет руководителей образовательных организаций, повысивших уровень профессиональных компетенций» был проведен мониторинг курсовой подготовки руководителей. По итогам мониторинга выявлено в 2020 – 2021 учебном году 9 руководителей общеобразовательных учреждений и 20 заместителей руководителей прошли необходимые курсы.

В 2020 году руководители и заместители руководителей общеобразовательных организаций района прошли обучение по программам:

1. «Цифровые технологии для трансформации школы».
2. «Модель управления развитием школы в контексте цифровой информации»

Таким образом, курсовую подготовку имеют 100% руководителей школ и детских садов.

Однако, у заместителей директоров школ: МБОУ – СОШ с. Алексеевка, МБОУ – СОШ с. Красное Знамя, МБОУ – ООШ с. Ивановка не пройдено обучение по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» или высшее образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления, менеджмента и экономики.

Рекомендовано:

заместителям директоров МБОУ – СОШ с. Алексеевка, МБОУ – СОШ с. Красное Знамя, МБОУ – ООШ с. Ивановка пройти переподготовку по направлению «Менеджмент в образовании».

В рамках позиции «Достижение обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ», фактором достаточно эффективно организованной работы является отсутствие во всех общеобразовательных организациях района обучающихся, оставленных на повторный год обучения по итогам завершения освоения основной образовательной программы начального общего образования. Все обучающиеся 4-х классов переведены в 5-й класс.

Фактором недостаточно эффективно организованной работы является наличие школ с низкими образовательными результатами : МБОУ – СОШ с. Ольшанка, МБОУ «СОШ с. Семеновка».

Анализируя соответствие результатов ВПР отметкам по журналам за 2020 – 2021 учебный год, надо отметить, что отметки в ряде школ не подтвердились. Наблюдается понижение отметок по журналу в МБОУ – СОШ № 1 г. Аркадака, МБОУ – СОШ № 2 города Аркадака, МБОУ – СОШ № 3 города Аркадака, МБОУ – СОШ с. Алексеевка, МБОУ – СОШ с. Красное Знамя, МБОУ – СОШ с. Новосельское, МБОУ – ООШ с. Ивановка.

Анализ результатов проверочных работ по русскому языку, математике позволяет отметить **средний уровень** сформированности индивидуальных достижений у обучающихся 2020-2021 учебного года. Уровни достижения результатов соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Руководителям МБОУ – СОШ № 1 г. Аркадака, МБОУ – СОШ № 2 города Аркадака, МБОУ – СОШ № 3 города Аркадака, МБОУ – СОШ с. Алексеевка, МБОУ – СОШ с. Красное Знамя, МБОУ – СОШ с. Новосельское, МБОУ – ООШ с. Ивановка

необходимо организовать проведение в 2021-2022 учебном году мероприятий, направленных на формирование у обучающихся начальной школы мотивации к обучению, создание условий для профессионального роста педагогических работников в части объективного подхода к оцениванию письменных работ обучающихся.

В государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам среднего общего образования приняли участие 71 человек в ЕГЭ и 2 в ГВЭ - обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций.

Все обучающиеся, которые принимали участие в ЕГЭ по русскому языку, получили баллы, выше минимального порога и получили аттестат о среднем общем образовании в соответствии с действующим законодательством.

По сравнению с 2020 годом увеличилось количество обучающихся, которые на русском языке получили 90 и выше баллов. Лучший результат – 98 баллов получен обучающейся МБОУ – СОШ № 2 города Аркадака.

Признать работу МБОУ – СОШ № 2 города Аркадака и МБОУ – СОШ № 3 города Аркадака по подготовке обучающихся к ЕГЭ по русскому языку успешной и организовать в 2021-2022 учебном году проведение семинаров для учителей на базе данных учреждений.

Фактором недостаточно эффективно организованной работы в данном направлении следует отметить следующие показатели в работе общеобразовательных организациях района.

У 6 обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, получивших аттестат с отличием и награжденных медалью «За особые успехи в учении» отмечается тенденция неподтверждения результатов обучения (получение баллов ниже 70 по предметам по выбору).

На основании вышеизложенного следует сделать вывод, что со стороны администрации МБОУ – СОШ № 1 г. Аркадака, МБОУ – СОШ № 2 города Аркадака, МБОУ – СОШ с. Ольшанка, МБОУ – СОШ с. Росташа отсутствует контроль за объективностью выставления оценок обучающимся при текущем и промежуточном контроле. Данный вопрос не отрабатывается должным образом с учителями - предметниками.

Принимая во внимание результаты государственной итоговой аттестации по общеобразовательным предметам за курс среднего общего образования руководителям общеобразовательных организаций необходимо провести следующие мероприятия:

1. Провести анализ полученных результатов государственной итоговой аттестации и разработать план мероприятий по преодолению пробелов в знаниях у обучающихся 11-х классов 2021-2022 учебного года, принимая во внимание, что у данной категория обучающихся в 2020 году в качестве результатов государственной итоговой аттестации были зачтены результаты годовых оценок.
2. Обеспечить комплекс мероприятий, направленный на повышение объективности оценивания результатов усвоения учебного материала обучающимися в рамках урочной деятельности, обеспечив соблюдение критериев оценивания.

3. Организовать оказание методической помощи учителям, испытывающим трудности в преподавании отдельных разделов и тем учебных дисциплин.
4. Провести организационные мероприятия в срок до 01.10.2021 года.

В рамках позиции «Организация получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами» выявлено, что фактором недостаточно эффективной работы является недостаточный охват курсовой подготовкой по работе с детьми с ОВЗ педагогов - предметников.

В рамках позиции «Формирование резерва управленческих кадров» выявлено, что в данный резерв включены 14 педагогов. Сформирован план работы с данной категорией педагогов.

Фактором недостаточно эффективной работы является отсутствие механизма организации стажировочной деятельности. Рекомендовано:

1. Организовать проведение стажировки вновь назначенных руководителей.
2. Проанализировать список кадрового резерва, запланировать работу в данном направлении на 2021-2022 учебный год.

В рамках позиции «Создание условий для реализации основных образовательных программ (кадровых, финансовых, материально-технических и иных)» выявлено, что учреждения имеют стандартный уровень оснащения.

Фактором недостаточно эффективной работы является отсутствие сетевого взаимодействия образовательных организаций по проведению урочной деятельности.

Даны следующие рекомендации:

1. Расширять спектр образовательных программ, в том числе и в сетевой форме, с учетом инфраструктурных и кадровых ресурсов.
2. Вовлекать организации разных типов, форм собственности и ведомственной принадлежности в реализацию образовательных программ.

Председатель



Андрянова В.Г.

Секретарь



Жильцова С.Н.