

СПРАВКА
по итогам проведения региональной проверочной работы по математике
(первый этап) в 9 классах общеобразовательных организаций
Аркадакского муниципального района в 2020 году

В соответствии с приказами министерства образования Саратовской области от 24 ноября 2020 года № 1699 «О проведении региональных проверочных работ по математике для обучающихся 9 классов общеобразовательных организаций Саратовской области в 2020/2021 учебном году», управления образования администрации МО Аркадакского муниципального района от 7 декабря 2020 года № 137 «О проведении региональных проверочных работ по математике для обучающихся 9 классов образовательных организаций Аркадакского района в 2020-2021 учебном году» была проведена проверочная работа по математике, 1 этап.

Цель проведения работы: определение уровня готовности обучающихся к государственной итоговой аттестации по учебному предмету «Математика».

Дата проведения: 16 декабря 2020 года.

141 ученик из 12 школ района выполняли задания 1 этапа РПР. Проверочная работа проводилась в школах, в которых обучаются участники. Время выполнения работы: 90 минут.

Предложенная работа по форме приближена к ГИА. Назначение КИМ РПР - оценить уровень общеобразовательной подготовки по математике обучающихся IX классов общеобразовательных организаций в целях подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников.

Работа состояла из двух модулей: «Алгебра», «Геометрия». Задания каждого из них, соответствовали проверке **на базовом уровне**. При проверке базовой математической компетентности обучающиеся должны продемонстрировать: владение основными алгоритмами; знание и понимание ключевых элементов содержания (математических понятий, их свойств, приемов решения задач и проч.); умение пользоваться математической записью, применять знания к решению математических задач, не сводящихся к прямому применению алгоритма, а также применять математические знания в простейших практических ситуациях. Модуль «Алгебра» содержал 14 заданий. Модуль «Геометрия» содержал 5 заданий. Всего в работе было предложено 19 заданий базового уровня. Для успешного выполнения работы необходимо было набрать в сумме не менее 8 баллов, из них не менее 2 баллов из модуля «Геометрия». Наименьшее количество баллов – 8, наибольшее количество баллов – 19.

По результатам проведения I этапа РПР Аркадакский район попал в зону риска (количество двоек более 50%, пятёрок менее 10%).

По результатам региональной проверочной работы по математике в 9 классах образовательных организаций Аркадакского района процент обучающихся, не преодолевших минимальный порог, составил 55,32% (2019 г.-33,52%), что на **21,8%** больше, чем в прошлом году и больше регионального показателя на 14,6%.

Были получены результаты:

1 этап, 2019 год

| | «5» | | «4» | | «3» | | «2» | | Успеваемость % | Качество знаний % |
|---------|--------|------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|-------------------|----------------------|
| | КОЛ-ВО | % | КОЛ-ВО | % | КОЛ-ВО | % | КОЛ-ВО | % | | |
| район | | 5,59 | | 21,23 | | 39,66 | | 33,52 | 66,48 | 26,8 |
| область | | 5,92 | | 21,09 | | 40,71 | | 32,28 | 67,72 | 27,01 |

1 этап, 2020 год

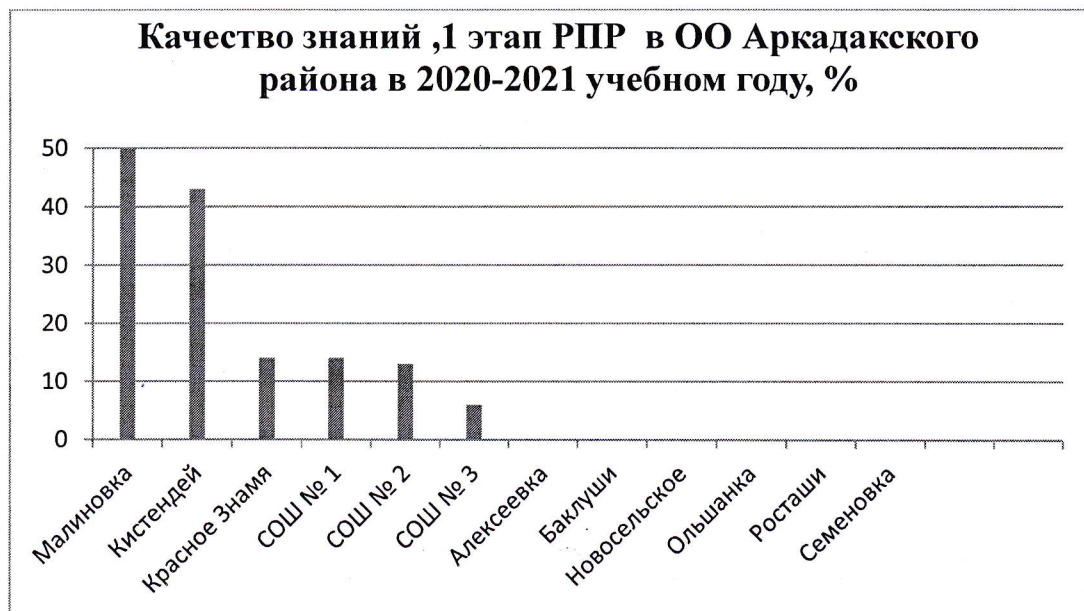
| | «5» | | «4» | | «3» | | «2» | | Успеваемость % | Качество знаний % |
|---------|--------|------|--------|-------|--------|-------|--------|--------------|-------------------|----------------------|
| | КОЛ-ВО | % | КОЛ-ВО | % | КОЛ-ВО | % | КОЛ-ВО | % | | |
| район | 3 | 2,13 | 12 | 8,51 | 48 | 34,04 | 78 | 55,32 | 44,68 | 10,64 |
| область | | 3,70 | | 14,91 | | 40,65 | | 40,74 | 59,26 | 18,61 |

Процент участников, получивших отметки «4» и «5», составляет 10,64%, что на 16,82% меньше чем в прошлом году и на 7,97% ниже результатов по региону(18,61%).

На рисунке представлено соотношение участников РПР, получивших отметки «2» по району на 1 этапе.



На рисунке представлено соотношение участников РПР, получивших отметки «4» и «5» по району на 1 этапе



Хорошие результаты на РПР по математике показали учащиеся из школы с. Малиновка (2 человека): 100% выполнение, 50 % качество знаний. По результатам проведения I этапа РПР, в «зону риска» (количество двоек 50% и более, пятёрок менее 10%) попали 7 школ района: школы № 1, № 2 города Аркадака, школы сёл: Алексеевка, Баклуши, Кистендей, Красное Знамя, Новосельское, Ольшанка.

Самые низкие показатели в СОШ с. Баклуши (1 человек) и школы с. Алексеевка (3 человека), 100% неудовлетворительных оценок.

Результаты РПР (1 этап) по математике в 9 классах (16 декабря 2020 года)

| Код ОО | Наименование ОО | Количество участников | Количество «5» | Количество «4» | Количество «3», % | Количество «2», % | Процент выполнения | Процент качества |
|--------|--------------------------|-----------------------|----------------|----------------|-------------------|-------------------|--------------------|------------------|
| 202013 | МБОУ-СОШ № 1 г. Аркадака | 28 | 1 | 3 | 5 | 19 | 32 | 14,2 |
| | | | 3,6 | 10,7 | 17,9 | 67,8 | | |
| 202023 | МБОУ-СОШ № 2 г. Аркадака | 38 | 0 | 5 | 12 | 21 | 45 | 13,2 |
| | | | | 13,2 | 31,6 | 55,2 | | |
| 202033 | МБОУ-СОШ № 3 г. Аркадака | 35 | 2 | 0 | 16 | 17 | 51 | 5,7 |
| | | | 5,7 | | 45,7 | 48,6 | | |
| 202043 | МБОУ-СОШ с. Алексеевка | 3 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 |
| | | | | | | 100 | | |
| 202053 | МБОУ-СОШ с. Баклуши | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | | | | | | 100 | | |
| 202063 | МБОУ-СОШ с. Кистендей | 6 | 0 | 2 | 1 | 3 | 50 | 43 |
| | | | | 43 | 17 | 50 | | |
| 202073 | МБОУ - СОШ с. Красное | 7 | 0 | 1 | 0 | 6 | | |

| | | | | | | | | |
|--------|--------------------------|-------------------|------|------|-------|-------|-------|-------|
| | Знамя | | | 14,3 | | 85,7 | 14,3 | 14,3 |
| 202083 | МБОУ-СОШ с. Малиновка | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | | |
| | | | | 50 | 50 | | 100 | 50 |
| 202093 | МБОУ-СОШ с. Новосельское | 3 | 0 | 0 | 1 | 2 | | |
| | | | | | 33,3 | 66,7 | 33,3 | 0 |
| 202103 | МБОУ-СОШ с. Ольшанка | 6 | 0 | 0 | 5 | 1 | | |
| | | | | | 83,3 | 16,7 | 83,3 | 0 |
| 202113 | МБОУ-СОШ с. Росташи | 3 | 0 | 0 | 2 | 1 | | |
| | | | | | 66,7 | 33,3 | 66,7 | 0 |
| 202133 | МБОУ-СОШ с. Семеновка | 7 | 0 | 0 | 5 | 4 | | |
| | | | | | 55,6 | 44,4 | 55,6 | 0 |
| | Итого по району: | 141 | 3 | 12 | 48 | 78 | | |
| | | % | 2,13 | 8,51 | 34,04 | 55,32 | 44,68 | 10,64 |
| | | Итого по области: | % | 3,70 | 14,91 | 40,65 | 40,74 | 59,26 |

На протяжении нескольких лет обучающиеся Аркадакского района демонстрируют стабильно низкие показатели выполнения заданий на «отлично».

В этом году максимальный балл (19) на первом этапе набрал один человек – ученица СОШ №1 г. Аркадака.

18 баллов, что соответствует отметке «5» набрали ученицы МБОУ - СОШ № 3 г. Аркадака.

Особое беспокойство вызывают результаты обучающихся, набравших **0 баллов** на первом этапе. Это два ученика МБОУ – СОШ № 1 г. Аркадака, одна ученица школы № 2 г. Аркадака.

Таким образом, результаты проведённого анализа указывают на плохую подготовку обучающихся 9 классов по математике, как по алгебре, так и по геометрии. С базовыми заданиями по математике успешно справились лишь 45% участников I этапа РПР.

Во всех школах района обучающиеся лучше освоили раздел математики «Алгебра» и значительно отстают в изучении раздела «Геометрия». Ученица школы с. Баклуши набрала 9 баллов, ученик Семеновской школы набрал 10 баллов, но итоговая отметка «2», так как не выполнены задания по геометрии.

Выводы и рекомендации:

Результаты проведённого анализа указывают на актуальность дифференцированного подхода в процессе обучения;

учителям необходимо:

проанализировать результаты РПР для того, чтобы иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося;

реализовать дифференцированный подход в обучении;

в системе проводить индивидуальную работу с разными группами обучающихся. В ходе повторения изученного материала продолжать отрабатывать алгоритм решения разных видов задач, формировать умения применять полученные знания в измененной или новой ситуации. Особое внимание уделять заданиям по геометрии.

руководителям методических объединений:

использовать положительный опыт педагогических практик школ с положительной динамикой по результатам итоговой аттестации ;

оказать необходимую методическую помощь учителям в разработке индивидуальных траекторий обучения учащихся, требующих адресного подхода;

при необходимости внести изменения в планирование по освоению общеобразовательной программы основного общего образования по математике в 9 классе.

Муниципальному тьютору следует скорректировать свою работу с учетом полученных результатов и оказать помощь учителям по выстраиванию стратегии подготовки слабых учеников.

В целях повышения образовательных результатов и в рамках подготовки к ГИА в 9 классах необходимо ввести корректировки в образовательные программы по математике или подготовить индивидуальные траектории развития отдельных обучающихся.

ОО вправе принять решение о внесении изменений во все разделы образовательной программы или только в один или несколько разделов образовательной программы, в том числе в части организации внеурочной деятельности.

Соответствующая информация о принятых мерах должна быть размещена на официальных сайтах школ.