

**Управление образования администрации МО  
Аркадакского муниципального района**

**Протокол совещания руководителей образовательных организаций**

от 11 февраля 2021 года

№ 1

В совещании приняли участие заместитель главы администрации по социальным вопросам Визнер А.В., руководители образовательных организаций, специалисты управления образования администрации МО Аркадакского муниципального района и муниципальной методической службы, ответственный секретарь комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Вела совещание начальник управления образования администрации МО Аркадакского муниципального района В.Г. Андриянова

В ходе совещания был рассмотрен ряд вопросов, касающихся деятельности системы образования

Присутствовали: 35 чел.

Повестка дня:

2. О результатах I этапа региональной проверочной работы по математике в 9 классах в школах Аркадакского района в 2020-2021 учебном году.

По второму вопросу выступила Гордиенкова Т.Н., заведующий методическим кабинетом управления образования, она отметила, что предложенная работа по форме приближена к ГИА. Назначение КИМ РПР - оценить уровень общеобразовательной подготовки по математике обучающихся IX классов общеобразовательных организаций в целях подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников.

Работа состояла из двух модулей: «Алгебра», «Геометрия». Задания каждого из них, соответствовали проверке **на базовом уровне**. При проверке базовой математической компетентности обучающиеся должны продемонстрировать: владение основными алгоритмами; знание и понимание ключевых элементов содержания (математических понятий, их свойств, приемов решения задач и проч.); умение пользоваться математической записью, применять знания к решению математических задач, не сводящихся к прямому применению алгоритма, а также применять математические знания в простейших практических ситуациях.

По результатам проведения I этапа РПР Аркадакский район попал в зону риска (количество двоек более 50%, пятёрок менее 10%).

По результатам региональной проверочной работы по математике в 9 классах образовательных организаций Аркадакского района процент обучающихся, не преодолевших минимальный порог, составил 55,32% (2019 г.-33,52%), что на **21,8%** больше, чем в прошлом году и больше регионального показателя на 14,6%.

Результаты проведённого анализа указывают на слабую подготовку обучающихся 9 классов по математике, как по алгебре, так и по геометрии. С базовыми заданиями по математике успешно справились лишь 45% участников I этапа РПР. Во всех школах района обучающиеся лучше освоили раздел математики «Алгебра» и значительно отстают в изучении раздела «Геометрия». Ученица школы с. Баклуши

набрала 9 баллов, ученик Семеновской школы набрал 10 баллов, но итоговая отметка «2», так как не выполнены задания по геометрии.

Решили: с целью совершенствования системы подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по математике принять следующие меры:

1. Руководителям ОО:

1.1. В целях повышения образовательных результатов и в рамках подготовки к ГИА в 9 классах необходимо ввести корректировки в образовательные программы по математике или подготовить индивидуальные траектории развития отдельных обучающихся.

1.2. принять решение о внесении изменений во все разделы образовательной программы или только в один или несколько разделов образовательной программы, в том числе в части организации внеурочной деятельности.

2. Учителям математики:

2.1 проанализировать результаты РПР для того, чтобы иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося;

2.2. реализовать дифференцированный подход в обучении;

2.3. в системе проводить индивидуальную работу с разными группами обучающихся, разработать индивидуальные образовательные маршруты для слабых обучающихся;

2.4. в ходе повторения изученного материала продолжать отрабатывать алгоритм решения разных видов задач, формировать умения применять полученные знания в измененной или новой ситуации. Особое внимание уделять заданиям по геометрии.

3. Руководителям методических объединений:

3.1. использовать положительный опыт педагогических практик школ с положительной динамикой по результатам итоговой аттестации;

3.2. оказать необходимую методическую помощь учителям в разработке индивидуальных траекторий обучения учащихся, требующих адресного подхода;

3.3. при необходимости внести изменения в планирование по освоению общеобразовательной программы основного общего образования по математике в 9 классе.

4. Муниципальному тьютору

4.1. следует скорректировать свою работу с учетом полученных результатов и оказать помощь учителям по выстраиванию стратегии подготовки слабых учеников.

Председатель



Андрянова В.Г.

Секретарь



Жильцова С.Н.