

**Управление образования администрации муниципального  
образования Аркадакского муниципального района**

Утверждено районным методическим объединением  
заместителей директоров школ  
Протокол от 27 августа 2020 г. № 1

**Программа поддержки молодых педагогов и  
развития наставничества  
в Аркадакском районе до 2024 года**

АРКАДАК

2020

## Введение

Отвечая на современные вызовы и цели государственной политики в сфере образования, регламентированные Указом Президента Российской Федерации В.В. Путина «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», определяет развитие муниципального образовательного пространства непрерывного профессионального роста педагогических и управленческих кадров как приоритетную целевую установку.

Система профессионального роста педагогических работников предусматривает непрерывное образование педагогов с учетом анализа их потребностей в освоении профессиональных компетенций.

Необходимость непрерывного профессионального роста педагогических и управленческих кадров также обусловлена формированием Национальной системы учительского роста (НСУР), в рамках которой построена система уровней профессиональных компетенций, описывающих развитие профессиональной деятельности педагога на основе усложняющегося состава его профессиональных действий, что позволяет выделить основные уровни квалификации педагога и придать им характер развивающейся системы, построив на этой основе модель вертикальной и горизонтальной карьеры педагога от выпускника педагогической программы (начальный уровень квалификации) до педагога-наставника (высший уровень квалификации).

Таким образом, особое значение приобретает этап «входа» в педагогическую профессию, работа с молодыми учителями и работниками дошкольных образовательных организаций как с важнейшей составляющей кадрового ресурса системы образования Аркадакского района.

Актуальность реализации программы поддержки молодых педагогов и развития наставничества в Аркадакском районе вызвана смещением баланса состава педагогических коллективов в сторону опытных работников.

Решение задачи профессионального развития молодых кадров в образовании лежит в плоскости гуманитарных отношений профессионалов, находящихся на разных этапах жизненного цикла профессии, где ресурсом эффективного сопровождения профессионального развития молодого учителя является профессиональная успешность, авторитет более опытного партнера и установка на опережающий характер развития.

В плане мероприятий по реализации Программы реализует несколько направлений поддержки и сопровождения профессионального роста молодых педагогических работников дошкольного и общего образования Аркадакского района.

## Паспорт Программы

Наименование Программы	Программа поддержки молодых педагогов и развития наставничества в Аркадакском районе
Автор	Методический кабинет управление образования администрации муниципального образования Аркадакского муниципального района
Цель программы	Создание эффективных механизмов вовлечения в 2021-2024 годах вовлечение педагогических работников в возрасте до 35 лет в различные формы поддержки и сопровождения, в том числе наставничества, в первые три года работы
Задачи Программы	Разработать модель механизмов вовлечения педагогических работников в возрасте до 35 лет в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы; - Создать условия для профессиональной и социально-бытовой адаптации педагогических работников; - Привлечь и закрепить в общеобразовательных организациях лучших выпускников вузов; - Актуализировать и расширить полученные педагогическими работниками в процессе профессионального образования знания, умения и компетенции;
Функции Программы	<i>консолидирующая</i> , направленная на консолидацию педагогических работников в возрасте до 35 лет путем вовлечения в различные формы поддержки и сопровождения; - <i>прогностическая</i> , способствующая определению ключевых векторов развития региональной системы поддержки молодых педагогов и развития наставничества в Саратовской области; - <i>развивающая</i> , основанная на стратегиях создания продуктивной среды развития региональной системы профессионального роста педагогических работников, которая предусматривает непрерывное образование педагогов с учетом анализа их потребностей в освоении профессиональных компетенций через систему государственных и общественных институтов; - <i>аксиологическая</i> – означающая ценностно-смысловую направленность процессов обеспечения преемственности традиций российской школы
Нормативные, правовые, инструктивно-методические основы Программы	Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Указ Президента Российской Федерации В.В.Путина «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (Москва, 7 мая 2018г., №204);

Методологические характеристики Программы	Приказ № 703 Минобрнауки России от 26.07.17 «Об утверждении плана мероприятий по формированию введению национальной системы учительского роста»; Национальный проект «Образование»; Федеральный проект «Учитель будущего»; Региональный проект «Учитель будущего» (Саратовская область)
Планируемый результат	<ul style="list-style-type: none"><li>- <i>подходы</i> – системно- деятельностный, программно-целевой, лично-ориентированный, аксиологический, развивающий;</li><li>- <i>принципы</i> – актуальность, адекватность, комплексность, прогностичность, приемственность, лично-ценностная направленность;</li><li>- <i>методы</i> - опрос, анкетирование, беседа, собеседование, тестирование, моделирование, проектирование</li></ul> <p>- Создание целостной модели механизмов вовлечения педагогических работников в возрасте до 35 лет в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы;</p> <p>- В 2021-2024 годах не менее 100 % педагогических работников в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения, в том числе наставничества, в первые три года работы.</p>

**План мероприятий по реализации программы поддержки молодых педагогов и развития наставничества в Аркадакском районе**

№ п/п	Стратегия программы	Ключевые механизмы (мероприятия реализации)	Планируемый результат	Сроки исполнения	Ответственные исполнители
1	2	3	4	5	6
1.	<b>Организационно-деятельностное сопровождение развития педагогического сообщества молодых педагогов Аркадакского района</b>	Организация неформального повышения квалификации молодых педагогов и наставников (заседания Ассоциации молодых педагогов, круглые столы, мастер-классы и др.)	Справка о проведенном мероприятии	В течение года по итогам проведения	Методический кабинет, образовательные организации района
		Развитие организационно - правового поля поддержки молодого учителя и наставничества	Организационно - правовые документы	III квартал 2022 г.	Методический кабинет
		Повышение уровня профессионального мастерства молодых педагогов и наставников в условиях реализации федерального проекта «Учитель будущего»	Информационно - аналитический отчет	IV квартал 2022 г.	Методический кабинет
		Подготовка молодых учителей к аттестации в условиях НСУР	Информационно - аналитический отчет	IV квартал 2021 г.	Методический кабинет
2.	<b>Сопровождение и поддержка профессионального роста молодого учителя и развитие системы наставничества в</b>	<b><i>Школа молодого педагога</i></b>			
		Развитие сетевых образовательных сообществ молодых педагогов и наставников	Информационно - аналитический отчет	IV квартал 2021 г.	Методический кабинет

	<b>образовательных организациях Аркадакского района</b>	Исследование ценностных ориентаций молодых учителей.	Результаты исследований	I квартал 2022 г.	Методический кабинет
3.	<b>Актуализация содержания и технологий методических активностей участников муниципальной системы поддержки молодых учителей и наставничества в образовательном пространстве Аркадакского района</b>	<b>Семинары</b>			
		«Роль конкурсов профессионального мастерства в повышении уровня профессионализма педагога»	Информационный отчет	I квартал 2022 г.	Методический кабинет
		«Лучшие инновационные находки молодого педагога»	Информационный отчет	I квартал 2022 г.	Методический кабинет
4.	<b>Развитие инновационной инфраструктур муниципального образования на основе выявления и диссеминации инновационных моделей и практик повышения качества муниципального образования</b>	<b>Конкурсы профессионального мастерства</b>			
		Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Педагогический дебют»	Информационно - аналитический отчет	IV квартал 2022 г.	Методический кабинет
		Муниципальный конкурс школьных методических служб «Роль методической службы в условиях реализации ФГОС»	Информационно - аналитический отчет	IV квартал 2023 г.	