

## Анализ

результатов мониторинга в рамках реализации муниципальной программы поддержки образовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся на территории Аркадакского муниципального района на 2021 – 2023 годы.

### 1. Общая характеристика

Экспертиза качества образования ШНОР осуществлялась в целях проверки: получение муниципалитетом достоверных данных об уровне эффективности работы данных школ, для последующего принятия обоснованных управленческих мер и решений на уровне ОО и муниципалитета.

Оценка качества образования общеобразовательных организаций осуществлялась на основе принципа региональной программы мониторинговых исследований (Приказ министерства образования Саратовской области от 19.08.2020 № 1166): объективность, достоверность, целостность информации.

Предмет исследования – целевые показатели и ожидаемые результаты реализации программы «Программа поддержки образовательных организаций Аркадакского муниципального района, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся, на 2021-2023 годы».

Объект экспертизы: в рамках экспертизы предусматривалось исследование шести школ: МБОУ – СОШ с. Ольшанка, МБОУ «СОШ с. Семеновка», МБОУ – СОШ с. Кистендей, МБОУ – СОШ с. Красное Знамя, МБОУ – СОШ с. Росташа, МБОУ – ООШ с. Ивановка: получение достоверных данных о динамике качества образования, уровень образовательной организации.

Период проведения исследования: июнь 2021 года.

В задачу проведения экспертизы входило получение разнообразной информации - по обеспечению объективности оценки образовательных результатов в рамках проведения оценочной процедуры в образовательных организациях; - по обеспечению повышения качества образования посредством принятия эффективных управленческих решений.

В ходе исследования ОО оценивались по следующим критериям:

1. Оценка РЕЗУЛЬТАТОВ образовательных достижений обучающихся определяется измерением и изучением системы показателей, устанавливаемых в рамках процедуры ОКО (оценки качества образования), которые определены основами ФГОС и планируемых результатов образовательных программ.
2. Оценка УСЛОВИЙ или эффективность деятельности ОО (образовательных организаций), образовательных систем, качества образовательных программ изучается с помощью: целевых значений (показателей), установленных государственными, областными, муниципальными целевыми программами развития образования (Приказ министерства образования Саратовской области от 18.08.2020 №1160; Приказ МО Саратовской области от 19.08.2020 №1166; Управления образования Аркадакского района от 25.01.2021 № 9) – с принятием эффективных управленческих решений, которые обеспечивают повышение качества образования ОО. Сбор данных по показателям экспертизы осуществлялся на основании предоставленной информации:

Уровень удовлетворенности образованием обучающихся и их родителей (законных представителей) измерялся у представителей 4, 9, 11 классов

данных школ, по предварительным результатам диагностических исследований предоставленных ранее для системы МИАС;

Уровень образовательной организации – измерялся по предоставленным документам.

| Наименование школы          | Доля выпускников 9 классов, достигших положительных результатов в ГИА по русскому языку (%) |      | Доля выпускников 9 классов, достигших положительных результатов ГИА по математике (%)   |      | Доля выпускников 9 классов, подтвердивших соответствие экзаменационной отметки по русскому языку годовой отметке |      | Доля выпускников 9 классов, подтвердивших соответствие экзаменационной отметки по математике годовой отметке |      | Доля выпускников в 11 класса, не достигших порогового значения ЕГЭ по русскому языку |      |
|-----------------------------|---|------|---|------|--|------|--|------|--|------|
|                             | 2019  | 2021 | 2019  | 2021 | 2019   | 2021 | 2019   | 2021 | 2019   | 2021 |
| МБОУ-СОШ с. Кистендей       | 80  | 100  | 80  | 67   | 80   | 83   | 80   | 17   | 0  | -    |
| МБОУ – СОШ с. Красное Знамя | 100   | 100  | 100   | 83   | 80   | 57   | 100  | 71   | 0  | 0    |
| МБОУ – СОШ с. Ольшанка      | 100   | 83   | 88  | 83   | 58   | 33   | 75   | 67   | -  | 0    |
| МБОУ – СОШ с. Росташа       | 100   | 100  | 100   | 75   | 33   | 100  | 83   | 33   | 0  | 0    |
| МБОУ «СОШ с. Семеновка»     | 92  | 100  | 92  | 100  | 69   | 80   | 85   | 90   | 0  | 0    |
| МБОУ – ООШ с. Ивановка      | 100   | 100  | 100   | 100  | 100  | 67   | 100  | 100  | -  | -    |
|                             |   |      |   |      |  |      |  |      |  |      |
|                             |   |      |   |      |  |      |  |      |  |      |
| Наименование школы          | Доля выпускников 11 класса, не достигших порогового значения ЕГЭ по математике              |      | Доля обучающихся 4 классов, набравших в сумме 3 предметов ВПР не менее 11 баллов ( по пятибальной системе ) и не получивших при этом неудовлетворительные отметки |      | Доля обучающихся 5 классов, у которых результат ВПР по русскому языку/математике совпадает с четвертной          |      | Доля обучающихся, принявших участие в муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиады (ВСОШ)          |      | Доля победителей муниципального этапа ВСОШ от количества участников МЭ               |      |
|                             | 2019  | 2021 | 2020  | 2021 | 2020   | 2021 | 2019   | 2020 | 2019   | 2020 |

|                             |   |   |     |    |     |     |    |    |    |    |
|-----------------------------|---|---|-----|----|-----|-----|----|----|----|----|
| МБОУ-СОШ с. Кистендей       | 0 | - | 80  | 33 | 100 | 100 | 5  | 35 | 20 | 9  |
| МБОУ – СОШ с. Красное Знамя | 0 | 0 | 100 | 71 | 71  | 100 | 31 | 25 | 25 | 50 |
| МБОУ – СОШ с. Ольшанка      | - | 0 | 33  | 80 | 75  | 88  | 11 | 9  | 0  | 0  |
| МБОУ – СОШ с. Росташи       | 0 | 0 | 50  | 42 | 43  | 80  | 10 | 7  | 0  | 0  |
| МБОУ «СОШ с. Семеновка»     | 0 | 0 | 60  | 73 | 57  | 80  | 14 | 7  | 13 | 33 |
| МБОУ – ООШ с. Ивановка      | - | - | 0   | 0  | 100 | -   | 9  | 5  | 30 | 0  |

Результаты мониторинга показали снижение доли выпускников 9 классов, достигших положительных показателей государственной итоговой аттестации по русскому языку в МБОУ-СОШ с. Ольшанка, по математике: в МБОУ – СОШ сёл Кистендей, Красное Знамя, Ольшанка, Росташи.

Снизилась доля выпускников 9 классов, подтвердивших соответствие экзаменационных отметок годовой отметке по русскому языку: в МБОУ – СОШ с. Красное Знамя, МБОУ – СОШ с. Ольшанка, МБОУ – ООШ с. Ивановка.

по математике: в МБОУ – СОШ с. Красное Знамя, МБОУ – СОШ с. Кистендей, МБОУ – ООШ с. Ольшанка, МБОУ – СОШ с. Росташи. Значительное снижение в МБОУ – СОШ с. Кистендей (с 80% до 17%), МБОУ – СОШ с. Росташи (с 83 % до 33 %).

В МБОУ – ООШ с. Ольшанка и МБОУ – ООШ с. Росташи нет победителей и призеров муниципального этапа олимпиады в 2019, 2020 годах.

Руководителям образовательных организаций и методическому кабинету Управления образования определить западающие методические компетенции учителей, рекомендовать пройти курсы повышения квалификации. Так же, исходя из данной педагогической проблемы - основная рекомендация - это практикум - посещение учителем уроков (ФГОС) у педагогов района, знающих хорошо методическую сторону урока. Учитель, посещая урок, проанализирует для себя как этапы урока, так и методы и приемы, сделает выводы, определенные для себя открытия. Затем учитель «наставник» так же посетит у педагога уроки, даст рекомендации, которые в последующем отработает учитель на практикуме.

Выводы:

районным методическим объединениям учителей начальных классов, русского языка, математики рекомендовано: разработать систему мер, способствующей повышению качества образования муниципального района. Представить данную систему мер в управление образования к 1 сентября 2021 года.

Директорам общеобразовательных организаций:

1. Рассмотреть итоги мониторингов на методических заседаниях, на школьных методических объединениях, полученную информацию преобразовать для дальнейшего анализа образовательных процессов, условий и результатов через систему ВСОКО.

2. Разработать и реализовать систему мер, направленную на совершенствование преподавания предметов для достижения положительных результатов.

3. Принять эффективные управленческие решения по результатам ОКО для повышения качества образования ОО