

**Управление образования администрации  
муниципального образования Аркадакского муниципального района  
Приказ**

от 29.06.2021г                      №127

**Об итогах проведения мониторинга  
оценки качества дошкольного образования в  
Аркадакском муниципальном районе в 2021 году**

На основании приказа министерства образования области от 09.06.2021года № 976 «Об организации и проведении на территории Саратовской области оценки механизмов управления качеством образования», с целью формирования системного подхода к организации и проведению мониторинга качества дошкольного образования был проведен мониторинг оценки качества дошкольного образования в образовательных организациях, реализующих программу дошкольного образования Аркадакского муниципального района.

В мониторинге приняли участие 15 образовательных организаций, в том числе 7 дошкольных образовательных организаций, 8 структурных подразделений – детских садов общеобразовательных организаций.

Образовательными организациями было проведено самообследование в соответствии с утвержденными формами мониторинга.

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить итоги проведения мониторинга оценки качества дошкольного образования:
  - 1.1. Аналитический отчет о результатах мониторинга качества дошкольного образования в Аркадакском муниципальном районе по состоянию на 01.07.2021г.(приложение №1).
  - 1.2. Сводные таблицы результатов мониторинга качества дошкольного образования в Аркадакском муниципальном районе в 2020-2021 учебном году.(приложение №2).
2. Настоящий приказ разместить на официальном сайте управления образования администрации МО Аркадакского муниципального района.
3. Контроль за исполнение данного приказа оставляю за собой.

**Начальник управления образования  
администрации МО Аркадакского  
муниципального района**



**В.Г.Андрянова**

**Аналитический отчет**  
**о результатах мониторинга качества дошкольного образования**  
**в Аркадакском муниципальном районе в 2020-2021 учебном году**

В соответствии с положением о муниципальной системе оценки и управления качеством образования в Аркадакском муниципальном районе от 24.02.2021г. №30. управлением образования администрации МО Аркадакского муниципального района осуществлен сбор и анализ информации, характеризующей динамику развития муниципальной системы образования Аркадакского района в 2020- 2021 учебном году.

Цель: оценка состояния дошкольного образования с последующим обоснованием рекомендаций, принятия управленческих решений по совершенствованию качества дошкольного образования.

В настоящее время по состоянию на 01.06.2021года программа дошкольного образования реализуется в 15 образовательных организациях(далее по тексту ДОО). Из них: 7 дошкольных образовательных организаций, 8 дошкольных групп на базе общеобразовательных организаций. Численность воспитанников составляет 687 человек.

В качестве источников данных для сбора и анализа информации в соответствии с программой мониторинга были использованы:

-результаты самообследования, проведенные образовательными организациями, реализующими программы дошкольного образования;

- результаты изучения открытых источников информации о деятельности ДОО (интернет- сайты ДОО).

Мониторинг проведен по основным показателям.

**1.Качество образовательных программ дошкольного образования.**

*1.1.Наличие основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной и утвержденной в ДОО.*

В 15 образовательных организациях (100%), реализующих программы дошкольного образования имеется основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная в соответствии с:

-Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 272-ФЗ;

-Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ № 1155 Министерства образования и науки от 17.10.2013);

- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам

дошкольного образования (приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 года №373);

-Постановлением Правительства Российской Федерации «Об осуществлении мониторинга системы образования» от 05.08.2013 №662.

*1.2. Соответствие ООП ДО ДОО, требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования.*

В 15 (100%) образовательных организациях имеются самостоятельно разработанные и утвержденные в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерных образовательных программ дошкольного образования основные образовательные программы дошкольного образования.

- В Программы включены целевой, содержательный, организационный разделы, в которых отражены две взаимосвязанных и взаимодополняющих части: обязательная часть и части, формируемая участниками образовательных отношений;
- Целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы;
- Пояснительная записка раскрывает цели и задачи, принципы и подходы, значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста;
- Планируемые результаты освоения Программы конкретизируют требования ФГОС ДО к целевым ориентирам с учетом возрастных возможностей детей;
- Содержание образовательной Программы обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по направлениям: социально- коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие;
- В Программу включен организационный раздел: описание материально-технического обеспечения ООП ДО ДОО.

Объем обязательной части ООП ДО и части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует требованиям к объему и содержанию, отражает специфику условий осуществления образовательного процесса. Обязательная часть Программы составляет не менее 60% объема.

**2. Качество содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно- эстетическое развитие, физическое развитие.**

*2.1 Наличие рабочих программ в ДОО.*

У всех педагогов образовательных организаций (100%) разработаны рабочие программы, обеспечивающие образовательную деятельность в каждой возрастной группе.

*2.2. Наличие в рабочих программах ДОО содержания по образовательным областям: социально- коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно- эстетическое развитие, физическое развитие.*

В рабочих программах педагогов конкретизировано содержание образовательной деятельности по пяти образовательным областям с учетом возрастных особенностей детей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно- эстетическое развитие, физическое развитие.

Следует отметить, что данное требование выполняется в рабочих программах всех педагогов (100%): учителей- логопедов, музыкальных руководителей, инструкторов по физическому воспитанию, педагогов – психологов и т.д.

*2.3. Наличие на сайтах информации об учебных планах с приложением их копий полностью подтвержден в 15 ДОО (100%).*

Во всех ДОО (100%) имеется разработанное и утвержденное положение о ВСОКО, планы и отчеты об осуществлении ВСОКО.

В ДОО (100%) разработаны и реализуются программы развития ДОО, которые содержат стратегию развития в долгосрочном периоде (не менее 5 лет), а также требования к ресурсному обеспечению ее реализации (в том числе финансирование за счет средств бюджета, внебюджетных источников финансирования; содержит разделы, связанные с развитием профессиональных компетенций сотрудников ДОО).

**2. Качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого- педагогические условия).**

В качестве показателей, характеризующих кадровые условия дошкольного образования, оценивались:

*Обеспеченность ДОО педагогическими кадрами.*

Все ДОО полностью обеспечены педагогическими кадрами, показатель составил 100%

*Наличие высшей и первой квалификационной категории у педагогических работников.*

Аттестация педагогических работников является одним из механизмов, стимулирующих качество образовательной деятельности. В ходе мониторинга выявлено, что данный показатель средний: наличие первой квалификационной категории составляет 46 педагогов (58%), высшей – у 2 педагогов (3%), что свидетельствует о недостаточной работе с педагогическими кадрами по повышению качества дошкольного образования.

### *Наличие у педагогов высшего образования .*

Данный показатель составляет 48 человек (61%). В настоящее время такие специалисты ДОО, как учитель логопед, педагоги- психологи, старшие воспитатели имеют высшее образование, однако у большинства воспитателей с большим стажем работы среднее –специальное образование.

### *Своевременность получения дополнительного профессионального образования (повышение квалификации) педагогическими работниками и руководителями ДОО.*

Все педагоги и руководители ДОО своевременно получают дополнительное профессиональное образование. Данный показатель составляет 100%.

### *Развивающая предметно- пространственная среда.*

С целью изучения деятельности образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования в части создания развивающей предметно-пространственной среды в группах в соответствии с требованиями ФГОС ДО, СанПин, рекомендаций ФИРО, возрастными возможностями и индивидуальными потребностями обучающихся, учетом регионального компонента проведен тематический мониторинг в 15 (100%) ДОО, реализующих программы дошкольного образования .

По результатам мониторинга выявлено, что требования ФГОС ДО (безопасность), а также требования СанПин соблюдаются полностью в дошкольных организациях, а именно:

- игровая продукция и мебель **сертифицированы;**
- развивающая предметно-пространственная среда **безопасна** в использовании детьми и соответствует требованиям Технического регламента;
- санитарное состояние группы **соответствует** требованиям СанПин;
- мебель и крупное игровое оборудование его маркировка **соответствует** возрасту детей и требованиям СанПин;
- внешний вид помещения **эстетически** оформлен;
- соблюдены** требования к естественному освещению групповых помещений;
- материалы и оборудование **исправны;**
- **оборудованы** центры по интересам;
- **оборудовано** место для уединения.

### *Психолого-педагогические условия*

С целью изучения деятельности образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования в части создания психолого-педагогических условий в группах дошкольных учреждений в соответствии с требованиями ФГОС ДО, рекомендаций ФИРО, возрастными возможностями и

индивидуальными потребностями обучающихся проведен тематический мониторинг в 15 (100%) ДОО, реализующих программы дошкольного образования .

По результатам мониторинга выявлено, что требования ФГОС ДО (по созданию психолого- педагогических условий), соблюдаются полностью в проверенных организациях, а именно:

- оценка взаимодействия сотрудников с детьми (100%);
- социально-личностного развития ребенка в процессе организации театрализованной деятельности (100%);
- социально-личностного развития ребенка в процессе организации коммуникативной и речевой деятельности (100%);
- Нравственное развитие ребенка в процессе организации деятельности (100%);
- социально-личностного развития ребенка в процессе двигательной деятельности (100%);

**Вывод:** психолого- педагогические условия соответствуют требованиям ФГОС ДО в полном объеме (на 100%) во всех образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования Аркадакского муниципального района.

Приложение: таблица «Результаты мониторинга психолого-педагогических условий реализации дошкольного образования в образовательных учреждениях Аркадакского муниципального района».

### **3. Взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными условиями, индивидуальная поддержка развития детей в семье)**

Во всех ДОО имеются следующие документы: Устав ДОО, положение о Совете родителей, порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ДОО и родителями (законных представителей) воспитанников, Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, рабочие программы педагогов, ДОО. Все документы размещены на официальных сайтах ДОО, соответствуют требованиям действующего законодательства.

На официальном сайте ДОО имеются разделы по взаимодействию ДОО с семьями воспитанников, страницы для родителей, а также страницы для информирования родителей о проводимых мероприятиях. На сайтах ДОО размещена Основная образовательная программа дошкольного образования, в содержательном разделе отражены особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями

воспитанников, опубликована краткая презентация основной образовательной программы дошкольного образования. Оценка данного показателя составляет 100%.

В 6 ДОО (40%) функционируют консультационные центры для родителей, обеспечивающих дошкольное образование в форме семейного воспитания.

Для подведения итогов показателя удовлетворенности родителями оказанием образовательных услуг в организациях, реализующих программы дошкольного образования были проведены мониторинги.

Большинство родителей считают, что детям оказывались услуги по присмотру и уходу в этом учебном году в ДОО, позиция взаимодействия педагога с воспитанником близка родителям «наравне» - признание человека в ребенке и педагоге, при этом характерно взаимное уважение личности с обеих сторон (40,4%) и позиция «вместе» - оба субъекта вырабатывают стратегию в совместных действиях для достижения общей цели (32,4%).

Большинство родителей считает, что в ДОО ребенок с интересом и пользой проводит время, режим работы ДОО оптимален для полноценного развития детей, удовлетворены организацией и качеством питания в ДОО

Родители считают, что в детских садах достаточная обеспеченность игрушками и игровыми материалами (пособиями):

75.8% родителей полностью удовлетворены благоустройством территории ДОО.

Большинство родителей считают, что все созданные условия комфортные и безопасные условия для воспитанников соответствуют СанПиН.

96.7% родителей удовлетворены качеством проводимой услуги по присмотру и уходу за детьми.

Созданная система работы ДОО района по присмотру и уходу позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

В работе ДОО родителей привлекает режим работы ДОО оптимальный для полноценного развития детей. Удовлетворены организацией и качеством питания в ДОО.

Родители считают, что в детских садах достаточная обеспеченность игрушками и игровыми материалами (пособиями):

Большинство родителей полностью удовлетворены благоустройством территории ДОО.

Большинство родителей считают, что созданы комфортные и безопасные условия для воспитанников, соответствуют СанПиН.

Большинство родителей удовлетворены качеством проводимой услуги по присмотру и уходу за детьми.

#### **4. Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу**

Средний показатель посещаемости воспитанниками образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования в Аркадакском районе за 3 года составляет : в 2018году-73% , в 2019году- 68%, в 2020году- 48%., что ниже среднего показателя по муниципальному заданию (85%). Спад посещаемости за последний год произошел в связи с ограничениями введенными в связи с нераспространением новой коронавирусной инфекции в дошкольных учреждениях.

Рекомендации: руководителям ДОО обеспечить проведение мероприятий по профилактике вирусных инфекционных заболеваний и усилить контроль в данном направлении.

В ДОО (100%) проводятся мероприятия оздоровительного направления направленные на **сохранение и укрепление здоровья**, развивающие физические и психические качества детей. Работа педагогов нацелена на поддержание у ребёнка бодрого, жизнерадостного настроения, профилактику негативных эмоций и нервных срывов; совершенствование всех функций организма, полноценное физическое развитие, воспитание интереса к различным доступным видам двигательной деятельности, формирование основ физической культуры, потребности в ежедневных физических упражнениях, воспитание положительных нравственно — волевых качеств.

В ДОО (100%) проведена работа по **комплексной безопасности**, предусмотрено регулярное обучение коллектива по ТБ, ОТ, ЧС, имеются локальные нормативные акты, устанавливающие требования к безопасности внутреннего (группового и вне группового) помещения и территории ДОО, предназначенной для прогулок воспитанников на свежем воздухе, определены правила безопасности при проведении мероприятий на территории ДОО, ведется необходимая документация для организации контроля деятельности по предотвращению чрезвычайных ситуаций и несчастных случаев и порядку действий в случае их наступления. Утверждены и соблюдаются: Правила внутреннего распорядка для всех участников образовательного процесса, режим дня (индивидуальные маршруты адаптации и др.); обеспечена доступность предметов гигиены.

**В ДОО (100%) организован порядок организации питания воспитанников ДОО** \* в соответствии с установленными требованиями (в соответствии с



требованиями СанПиНов).

Организация питания в 15 ДОО осуществляется в соответствии с Федеральным Законом № 273-ФЗ от 29.12.2012г «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 17 февраля 2021 года, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", приказом Минздравсоцразвития России № 213н и Минобрнауки России №178 от Федеральным законом № 29-ФЗ от 02.01.2000г «О качестве и безопасности пищевых продуктов» (с изменениями на 13 июля 2020 года), уставами ДОО.

В каждом ДОО сформирована нормативно-правовая база по организации питания детей: положение об организации питания воспитанников, положение о бракеражной комиссии, приказы «Об организации питания и назначении ответственного за организацию питания» и т.д. Все ДОО имеют своё пищевое производство.

Питание детей в ДОО осуществляется в соответствии с основным и ежедневным меню с указанием выхода блюд для детей, энергетической ценности и с учетом рекомендуемых среднесуточного набора пищевой продукции для детей до 7-ми лет с учетом пребывания (10.5ч., 9ч.).

Соблюдаются санитарно-эпидемиологические требования как к организации питания в ДОО:

- требования к оборудованию пищеблока, инвентарю, посуде;
- *требования к условиям хранения, приготовления и реализации пищевых продуктов и кулинарных изделий;*
- *требования к составлению меню для организации питания детей разноговозраста;*
- требования к перевозке и приему в дошкольные организации пищевых продуктов.

Для организации питания во всех ДОО имеются функциональные помещения: пищеблок, склад для хранения продуктов питания.

На сайтах ДОО размещена информация об организации питания в ДОО, а также рекомендации для родителей по организации питания детей в домашних условиях.

Проводится работа по привлечению родителей (законных представителей) к участию в организации рационального питания детей в ДОО.

Однако необходимо отметить, что в 8 (53%) ДОО часть технологического оборудования для хранения продуктов и приготовления пищи требует замены.

В целом, проведенный анализ позволяет сделать вывод о том, что критерий подтвержден в 15 ДОО, что составляет 100%.

В ДОО (100%) предоставляющих муниципальную услугу по осуществлению присмотра и ухода за детьми, осваивающими программы дошкольного образования **созданы условия для получения общедоступного и бесплатного дошкольного образования** в соответствии с основными задачами: охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников; обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников; воспитание с учетом возрастных категорий воспитанников гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье; осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии воспитанников; взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей; оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

В ДОО (100%) обеспечена **доступность санитарно-гигиенических помещений** (отдельный туалет для персонала и посетителей, санитарно –гигиенические помещения для воспитанников, оборудование в соответствии с требованиями СанПиНов)

В ДОО (100%) **организовано медицинское обслуживание воспитанников** , в 9 ДОО (60%) имеются лицензированные медицинские кабинеты , в 6 ДОО (40%) в сельской местности медицинское обслуживание осуществляется ФАПами.

В ДОО (100%) **имеются оборудованные беседки, песочницы, игровые сооружения** на территории для организации прогулок на свежем воздухе.

(приложение № 1 «Сводная ведомость обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу») к приказу управления образования администрации МО Аркадакского муниципального района № 120 от 21.06.2021г.«»)»

#### **На основании вышеизложенного, рекомендовано:**

1.Руководителям образовательных организаций, реализующих ООП ДО познакомиться с результатами мониторинга системы дошкольного образования в Аркадакском районе на официальном сайте управления образования администрации МО Аркадакского муниципального <http://arkadak-uo.ucoz.ru/> в разделе «Муниципальные управленческие механизмы оценки качества

образования» в подразделе «Система мониторинга качества дошкольного образования», провести педагогические советы в ДОО с целью доведения информации до педагогических работников.

1. Руководителям с учетом выводов и рекомендаций по результатам мониторинга принять управленческие решения, направленные на устранение выявленных недостатков.