

**Управление образования администрации муниципального образования
Аркадакского муниципального района Саратовской области**

ПРИКАЗ

от 29 декабря 2020 г.

№ 156

**Об утверждении
положений по мониторингу системы выявления, поддержки
и развития способностей
и талантов у детей и молодежи Аркадакского района**

На основании Положения о муниципальной системе оценки качества образования в образовательных организациях Аркадакского района

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о мониторинге системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Аркадакском районе. (Приложение №1)
2. Утвердить Положение о мониторинге эффективности системы работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи в Аркадакском районе. (Приложение №2)
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заведующего методическим кабинетом управления образования администрации МО Аркадакского муниципального района.

**Начальник управления образования
администрации МО Аркадакского
муниципального района**



В.Г. Андриянова

ПОЛОЖЕНИЕ

о мониторинге системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Аркадакского района

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, показатели мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Аркадакского района, методы сбора и анализа информации для принятия управленческих решений.

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст.83, 84; "Комплексом мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов на 2015 – 2020 годы" (утвержденным Постановлением Правительства РФ 27.05.2015 № 3274п-П8), раздел IV; Положением о муниципальной системе оценки качества образования в образовательных организациях Аркадакского района.

1.3. Мониторинг системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Аркадакского района основан на принципах объективности и достоверности информации, полученных результатов, открытости процедур, обеспечивающих принятие эффективных управленческих решений.

2. Цели и основные задачи мониторинга.

Цели мониторинга – анализ работы системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Аркадакского района с целью корректировки плана мероприятий (олимпиад, смотров, конкурсов, соревнований, фестивалей и др.), дорожных карт проектов, направленных на выявление и развитие талантов у детей и молодежи района.

- выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи;
- выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ;
- охват обучающихся дополнительным образованием;
- индивидуализация обучения;
- повышение уровня профессиональных компетенций педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи
- осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи;

- осуществление межмуниципального, сетевого взаимодействия по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования

Основные задачи:

- выявление, поддержка и развитие детей (в том числе, детей с ОВЗ), проявляющих все виды одаренностей: интеллектуальной, художественной, креативной, социальной, спортивной и т.п.;
- мониторинг количества участников мероприятий, стимулирующих выявление, поддержку и развитие одаренности детей (в том числе, детей с ОВЗ);
- мониторинг количества победителей мероприятий муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней с участием одаренных детей Аркадакского района ;
- мониторинг поступления способных и талантливых детей и молодежи в учреждения СПО и ВПО;
- анализ работы системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи и разработка мер по повышению качества содержания мероприятий с детьми, проявляющими одаренность.

3. Показатели мониторинга:

- по учету участников этапов Всероссийской олимпиады школьников;
- по учету иных форм развития образовательных достижений школьников (за исключением Всероссийской олимпиады школьников);
- по охвату обучающихся дополнительным образованием;
- по учету обучающихся по индивидуальным учебным планам;
- по развитию способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах;
- по учету педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- по осуществлению психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи.

3.1. Показатели количества участников мероприятий, стимулирующих выявление, поддержку и развитие одаренности детей и молодежи Аркадакского района

3.1.1. Динамика роста количества образовательных организаций района, принимающих участие в муниципальных проектах (технологиях), способствующих выявлению способностей и талантов у детей и молодежи, в % от общего числа образовательных учреждений. Показатели берутся из ежегодных мониторингов по проектам (образовательным технологиям).

3.1.2. Динамика роста количества обучающихся, принимающих участие в муниципальных этапах олимпиад и конкурсов, способствующих выявлению способностей и талантов у детей и молодежи.

Показатели мониторинга представлены в таблицах 1 и 2
Приложения. Таблицы формируются и обновляются после каждого
этапа олимпиад.

3.1.3. Привлечение ведущих педагогов для подготовки педагогических
работников Аркадакского района по вопросам развития
способностей и талантов у детей и молодежи. Показатели берутся из
ежегодных мониторингов по проектам (образовательным
технологиям).

3.2. Показатели качества проводимых мероприятий, стимулирующих выявление,
поддержку и развитие одаренности детей и молодежи.

3.2.1. Динамика роста количества победителей и призеров
муниципальных, региональных, всероссийских и международных
олимпиад и конкурсов, способствующих выявлению и поддержке
способностей и талантов у детей и молодежи.

Показатели берутся из протоколов и ежегодных отчетов оргкомитетов олимпиад, а также
хранятся и обновляются в Банке одаренных детей Аркадакского района (таблица3
Приложения).

3.2.2. Привлечение ведущих педагогов для работы с одаренными детьми
по поддержке и развитию их способностей и талантов. Показатели
берутся из ежегодных мониторингов по проектам (образовательным
технологиям).

3.2.3. Мониторинг поступления победителей и призеров всероссийских
олимпиад в образовательные организации высшего
профессионального образования (вузы) на основании результатов
олимпиады. Показатели мониторинга представлены в таблице 4
Приложения. Таблицы формируются и обновляются после каждого
этапа олимпиад.

4. Методы сбора, анализа и публикации результатов мониторинга.

В качестве методов сбора информации выступают: анализ информации о проводимых
мероприятиях, их участниках; мониторинг результативности региональных проектов,
направленных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и
молодежи; анализ статистической информации; социологические исследования;
информационно-целевой анализ документов.

Результаты мониторинга по количественным и качественным
показателям работы системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у
детей и молодежи Аркадакского района публикуются по мере обработки результатов и
показателей на сайте управления образования администрации Аркадакского района, на
сайтах образовательных организаций, обучающиеся которых принимают участие в
мероприятиях, направленных на выявление, поддержку и развитие способностей и
талантов у детей и молодежи района.

Таблица 4

Участники Всероссийской олимпиады школьников, поступившие в вузы на основании результатов олимпиады

Наименование предмета	ФИО	ВУЗ	Факультет	2020-2021 учебный год	2021 -2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Английский язык						
Астрономия						
Биология						
География						
Информатика						
История						
Литература						
Математика						
Немецкий язык						
Обществознание						
ОБЖ						
Право						
Русский язык						
Технология						
Физика						
Физическая культура						
Химия						
Экология						
Экономика						

ПОЛОЖЕНИЕ

о мониторинге эффективности системы работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи в Аркадакском районе

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, мониторинга показателей системы мер по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, методике учета талантливых и одаренных детей, методы сбора и анализа информации для принятия управленческих решений.

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией национальной системы выявления и развития молодых талантов 2015 - 2020 годы (распоряжение Правительства РФ от 27.05.2015 N 3274п-П8), Концепция развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р), Положением о муниципальной системе оценки качества образования в образовательных организациях Аркадакского района

1.3. Мониторинг показателей выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи основан на принципах объективности и достоверности информации, полученных результатов, открытости процедур, обеспечивающих принятие эффективных управленческих решений. Основные понятия:

Способности – индивидуально-психологические особенности, отличающие одного индивида от другого, от которых зависит возможность успешности деятельности.

Талант - это сочетание врожденных способностей, обеспечивающих высокие успехи в деятельности, позволяющих получить продукт, отличающийся новизной, совершенством, общественной значимостью.

Одаренность – системное, развивающееся в течение жизни человека качество психики, которое определяет возможность достижения человеком по сравнению с другими людьми более высоких (необычных, незаурядных) результатов в одном или нескольких видах деятельности.

2. Цели и основные задачи мониторинга.

Цель мониторинга системы мер по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи – анализ показателей системы мер и их динамики в муниципалитете для подготовки методических рекомендаций и адресных программ повышения качества работы с одаренными детьми. Основные задачи:

- проанализировать методы выявления и учета способных и талантливых детей в образовательных организациях Аркадакского района в целом; - провести анализ мер поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, и выявить основные факторы, влияющие на достижения детей и молодежи;
- подготовить методические рекомендации и адресные программы повышения качества и эффективности выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

3. Показатели мониторинга, методика их расчета

3.1. Показатели оценки системы выявления способных и талантливых детей Показатели мониторинга представлены в таблице 1.
Таблица 1. Показатели мониторинга системы мер по выявлению

Показатели	Единица измерения
По данным образовательных организаций: - доля участников школьного этапа ВСОШ от общего количества обучающихся начальных классов; - доля участников школьного этапа ВСОШ от общего количества обучающихся 5-9 классов, - доля участников школьного этапа ВСОШ от общего количества обучающихся 10-11 классов	%
По данным образовательных организаций: - доля участников муниципального этапа ВСОШ от общего количества от общего количества обучающихся начальных классов; - доля участников муниципального этапа ВСОШ от общего количества обучающихся 5-9 классов, - доля участников муниципального этапа ВСОШ от общего количества обучающихся 10-11 классов	%
По данным образовательных организаций: - наличие иных форм развития образовательных (предметных, учебных) достижений школьников	ед.
По итогам отчета ДО-1: - доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием, от общего количества обучающихся начальных классов, - доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием, от общего количества обучающихся 5-9 классов, - доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием, от общего количества обучающихся 10-11 классов	%

По данным районной методической службы: - доля обучающихся - участников региональных и всероссийских конкурсов (входящих в перечень значимых мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи) от общего количества обучающихся общеобразовательных организаций	%
--	---

3.2. Мониторинг системы мер по поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи.
Показатели представлены в таблице 2

По данным районной методической службы: - количество межмуниципальных и сетевых мероприятий, по вопросу выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи за 1 полугодие	ед
- количество межмуниципальных и сетевых мероприятий, по вопросу выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи за 2 полугодие	
По данным районной методической службы - доля педагогических работников, прошедших специализированную подготовку по направлению «Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи» от общего количества педагогических работников муниципального	
- доля способных детей и талантливой молодежи, охваченных специально разработанными программами психолого-педагогического сопровождения, от общего количества выявленных способных детей и талантливой молодежи	

Показатели кадрового состава системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей
Таблица 3

Показатели (по состоянию на 1 сентября отчетного года)	Единица измерения
Количество педагогов, задействованных в функционировании системы	чел
Средняя нагрузка на педагога в неделю	час
Количество педагогов, имеющих первую, высшую квалификационную категорию	чел
Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет	%

Средний стаж педагогических работников	лет
Доля педагогических работников, своевременно прошедших повышение квалификации (1 раз в три года)	%

Показатели условий выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

Показатели	Единица измерения
Количество учреждений дополнительного образования в районе	ед
Количество объединений:	ед
Физкультурно-спортивной направленности	ед
Творческой направленности	ед
Туристско-краеведческой направленности	ед
Технической направленности	ед
Социально-педагогической направленности	ед
Естественно-научной направленности	ед
Количество спортивных сооружений	ед
Количество школьных научных объединений	ед
Количество оборудованных кабинетов и лабораторий для организации научно-исследовательской работы	ед
Наличие договоров о сотрудничестве с местными предприятиями и организациями	Да/нет

4. Методы сбора и анализа информации

4.1. Информацией для анализа являются:

- протоколы проведения школьных этапов ВСОШ;
 - протоколы проведения муниципальных этапов ВСОШ;
 - отчет ДО-1,
 - опрос участников образовательных отношений (руководителей общеобразовательных организаций, педагогических работников, обучающихся и их родителей);
 - социологические исследования;
 - информативно-целевой анализ документов (включая официальные сайты общеобразовательных организаций).
- 4.2. По каждой образовательной организации проводится анализ эффективности системы мер по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи.
- 4.3. На основе проведенного анализа совместно с педагогическими коллективами школ разрабатывается программа (дорожная карта) повышения эффективности системы мер, адресные практические рекомендации, программы повышения квалификации педагогов, планируются активные формы работы с родительским сообществом и обучающимися для создания атмосферы заинтересованности в реализации способностей и талантов каждого обучающегося.
- 4.4. Результаты мониторинга могут быть основой для принятия эффективных управленческих решений на уровне муниципалитета, образовательной организации по повышению эффективности системы мер по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи.
- 4.5. По результатам ежегодных мониторингов выявляется динамика показателей функционирования системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи и эффективность принятых мер.