

**Управление образования администрации МО Аркадакского
муниципального района Саратовской области**

Приказ

от 28 января 2021 г.

№ 13

Об итогах проведения мониторинга качества образования образовательных организаций Аркадакского муниципального района, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В целях совершенствования муниципальной системы образования Аркадакского муниципального района, повышения качества и эффективности образования в образовательных организациях района, на основании аналитическо - статистического отчета, данных, полученных в ходе мониторинга за 2020 год,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить результаты мониторинга оценки качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Аркадакского муниципального района (приложение 1)
2. Утвердить план мероприятий по повышению качества образования в Аркадакском муниципальном районе на 2020-2021 учебный год (приложение 2)
3. Руководителям общеобразовательных организаций:
 - 3.1. разработать и утвердить план мероприятий по повышению качества образования на 2020/2021 учебный год до 12 февраля 2021 года;
 - 3.2. обеспечить проведение комплекса мероприятий по повышению качества образования, внести коррективы в план работы организации на 2020/2021 учебный год;
 - 3.3. проанализировать результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов, результаты всероссийских проверочных работ 2020 года, выявить проблемы и причины низких показателей, определить собственные меры, направленные на улучшение результатов государственной итоговой аттестации и всероссийских проверочных работ до 5 февраля 2021 года.
 - 3.4. провести профилактическую работу по предупреждению необъективности оценочных результатов;
 - 3.5. предоставить отчет о проделанной работе в управление образования администрации МО Аркадакского муниципального района до 12 февраля 2021 года;

4. Руководителям МБОУ – СОШ Красное Знамя, МБОУ – СОШ с. Ольшанка, МБОУ «СОШ с. Семеновка», МБОУ – СОШ с. Кистендей, МБОУ – ООШ с. Ивановка, МБОУ – СОШ с. Росташа (филиал в с. Грачевка) предоставить информацию об успеваемости и качестве знаний обучающихся по итогам первого полугодия до 5 февраля 2021 года.

5. Руководителям общеобразовательных организаций района, показывающим стабильные результаты качества образования: МБОУ – СОШ № 1 г. Аркадака, МБОУ – СОШ № 2 города Аркадака рассмотреть возможность представить свой опыт на конференции работников образования.

6. Заведующему методическим кабинетом управления образования Аркадакского муниципального района обеспечить координацию деятельности общеобразовательных организаций по выполнению плана мероприятий по повышению качества образования в Аркадакском муниципальном районе.

7. Контроль за исполнение настоящего приказа возложить на заведующего методическим кабинетом управления образования администрации МО Аркадакского муниципального района.

**Начальник управления образования
администрации МО Аркадакского
муниципального района**

С приказом ознакомлена:



В.Г. Андриянова

Т.Н. Гордиенкова

**План мероприятий
по повышению качества образования в общеобразовательных
организациях Аркадакского муниципального района
на 2020/2021 учебный год**

Цель	Совершенствование муниципальной системы управления качеством образования, обеспечивающей образование, соответствующее социальному и муниципальному заказам. Создание условий для повышения качества подготовки обучающихся в общеобразовательных организациях Аркадакского муниципального района.
П е р е ч е н н ь	1. Проанализировать состояние организации и управления мониторингом качества образования в районе. 2. Реализация формирующего оценивания. 3. Создание условий для успешного усвоения обучающимися образовательных программ. 4. Отбор педагогических технологий для организации образовательного процесса и повышения мотивации обучающихся.
М е р о п р я т н н я	1. Создание условий для повышения качества образования в общеобразовательных организациях района. 2. Организация работы с образовательными организациями, входящими в «зону риска». 3. Изучение и распространение опыта образовательных организаций с положительной динамикой по итогам ВПР, ГИА. 4. Разработка методических материалов по использованию мониторинговых исследований в работе по повышению качества образования.
Ожидаемые результаты н а п р а в	1. Изменение мотивации обучающихся к обучению и их самооценки. 2. Повышение качества образования по сравнению с предыдущим учебным годом 3. Повышение профессионального роста педагогов. 4. Обеспечение получения всеми выпускниками документа об образовании.

**План мероприятий, направленных на повышение качества образования в
муниципальной системе образования**

№ п/ п	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Результат
--------------	-------------	------------------	---------------	-----------

Организационно-управленческие мероприятия

1	<p>Проведение внешних и внутренних мониторингов оценки качества образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - внешних и внутренних условий функционирования образовательных организаций, в т.ч. независимой оценки качества образования, самообследования; - результативности по итогам ГИА, региональных мониторингов, ВПР <p>Анализ состояния муниципальной системы образования</p>	в течение учебного года	Управление образования администрации МО Аркадакского муниципального района	Определение уровня состояния муниципальной системы образования
2	<p>Формирование муниципальных заданий общеобразовательным организациям с учетом приоритетов муниципальной системы образования и на основе анализа состояния качества образования (ГИА, ВПР, региональные мониторинги)</p>	в течение учебного года	Управление образования администрации района	Определение направлений работы
3	<p>Обеспечение консультационного и методического сопровождения деятельности общеобразовательных организаций, показывающих низкие результаты, с привлечением различных форм профессионального взаимодействия по обмену опытом работы образовательных организаций со стабильными положительными результатами</p>	в течение учебного года	Управление образования администрации района	Обмен опытом работы

4	Проведение мониторинга потребности в повышении квалификации руководящих и педагогических кадров образовательных организаций	в течение учебного года	Методический кабинет Управления образования, общеобразовательные организации района	Выявление потребности в повышении квалификации
5	Использование возможностей средств массовой информации для формирования позитивного мнения по вопросам объективности оценки качества образования и имиджа педагогов, руководителей образовательных организаций, обеспечивающих положительную динамику образовательных результатов	в течение года	Управление образования администрации района, руководители общеобразовательных организаций района	Информирование участников образовательных отношений о процедурах проведения государственной итоговой аттестации, ВПР и других мониторинговых исследованиях, информирование общественности
6	Проведение совещаний с руководителями образовательных организаций	ежемесячно	Управление образования администрации района	Решения совещаний
7	Изучение состояния преподавания предмета «математика» и организации обучения в начальных классах образовательных организациях района	февраль 2021 года	Методический кабинет Управления образования, общеобразовательные организации района	Получение информации, выявление проблем.
Мероприятия, направленные на повышение объективности оценочных процедур				
8	Проведение инструктивных совещаний со школьными координаторами по изучению регламента проведения мониторинговых исследований с привлечением школьных координаторов образовательных организаций, показавших высокую степень объективности при проведении исследований	март	Муниципальный координатор	Повышение объективности проведения исследований

	качества образования			
9	Организация выезда в пункты проведения внешних мониторингов представителей Управления образования, общественных наблюдателей	в сроки проведения	Управление образования администрации района	Повышение объективности проведения исследований
10	Проведение собеседования с руководителями образовательных организаций, демонстрирующих низкие или необъективные результаты по итогам ГИА, ВПР в 2020 году	один раз в полугодие	Управление образования администрации района	Повышение объективности проведения исследований
Мероприятия, направленные на профессиональное развитие руководящих и педагогических работников				
11	Организация методических мероприятий (районные объединения педагогов, семинары, конференции, мастер – классы и др.) в том числе по вопросам подготовки к ГИА, ВПР	по плану районных методических объединений, в течение года	Методический кабинет Управления образования, руководители районных методических объединений педагогов	Повышение профессиональной компетентности педагогов, совершенствование технологий преподавания.
12	Планирование и организация курсов повышения квалификации руководителей и педагогов по вопросам управления качеством образования с учетом выявленных профессиональных дефицитов	в течение 2021 года, по заявкам	Методический кабинет Управления образования, руководители общеобразовательных организаций района	Повышение квалификации руководителей и педагогов
13	Участие руководителей и педагогов в вебинарах, проводимых ГАУ ДПО «СОИРО» по вопросам подготовки к ГИА	в течение года	Руководители общеобразовательных организаций	Повышение профессиональной компетентности
14	Проведение дистанционного семинара «Повышение эффективности и качества образовательного процесса при подготовке обучающихся к ГИА»	февраль 2021	Методический кабинет Управления образования, руководители общеобразовательных организаций района	Создание системы, обеспечивающей организационно технологические, методические и психолого

	через внедрение современных технологий обучения»			педагогические условия подготовки и проведения итоговой аттестации
15	Проведение дистанционного семинара «Повышение эффективности и качества образовательного процесса при подготовке обучающихся к написанию всероссийских проверочных работ по предметам гуманитарного цикла»	Март 2021	Методический кабинет Управления образования, руководители общеобразовательных организаций района	Анализ интерпретация образовательных результатов. Определение направления деятельности педагогов общеобразовательных организаций района, обеспечивающих успешность обучающихся.
16	Проведение индивидуальных консультаций для педагогов	в течение года по графику	Методический кабинет Управления образования	Повышение уровня подготовки
17	Муниципальная методическая конференции «Слагаемые профессиональной компетентности педагога»	август 2021 года	Методический кабинет Управления образования, руководители общеобразовательных организаций района	Выявление лучших практик в образовании, поддержка педагогов; развитие профессиональной компетентности педагогов
18	Мониторинг профессиональных затруднений и дефицитов руководящих и педагогических работников	май- июнь 2021 года	Методический кабинет Управления образования, руководители общеобразовательных организаций района	Выявление затруднений у педагогов, возникающих в ходе образовательных отношений
Мероприятия, направленные на подготовку обучающихся к проведению исследований качества образования				
19	Методические материалы, подготовленные тьютором: «Помощь учителям по подготовке слабых	Февраль 2021	Методический кабинет Управления образования, общеобразовательные организации района	поддержка педагогов; развитие профессиональной компетентности

	учеников»; «Диагностическая карта»; «Рекомендации при подготовке к ОГЭ по математике»			педагогов
20	Пробное написание итогового сочинения в 11 классе	по плану образовательных организаций	Управление образования администрации района, руководители общеобразовательных организаций района	Получение информации об уровне навыков написания сочинения
21	Проведение репетиционного экзамена по математике в 11 классах	по плану образовательных организаций	Управление образования администрации района, руководители общеобразовательных организаций района	Отработка процедуры проведения экзамена, определение уровня подготовки обучающихся
22	Проведение диагностических исследований по оценке качества образования обучающихся 4, 9, 11 классов	до 1 апреля 2021	Методический кабинет Управления образования, общеобразовательные организации района	Анализ и оценка состояния образования
23	Выявление детей «группы риска».	Постоянно	Руководители общеобразовательных организаций района	Формирование базы данных.
24	Организация психолого педагогического сопровождения детей «группы риска».	в течение года	Руководители общеобразовательных организаций района	Тенденция к понижению численности детей с проблемами в освоении учебных программ.
25	Составление и своевременная корректировка планов индивидуальной работы с детьми из «группы риска»	в течение года	Руководители общеобразовательных организаций района	Организация сопровождения детей из «группы риска»
26	Проведение входного, промежуточного и итогового контроля.	в течение года	Руководители общеобразовательных организаций района	Получение информации о динамике качества образования в разрезе отдельных предметов и предметных областей.
Работа с родителями				

27	Использование ресурсов сайта, СМИ в целях привлечения внимания к проблеме качества образования.	в течение года	Управление образования администрации района, руководители общеобразовательных организаций района	Информирование общественности
28	Обеспечение проведения общественной экспертизы качества образования: участия представителей общественности в процедурах итоговой аттестации, ВПР; общественной экспертизе (экспертиза соблюдения прав участников образовательных отношений, экспертиза качества условий организации образовательного процесса в школе)	в течение года	Управление образования администрации района, руководители общеобразовательных организаций района	Повышение роли общественности в управлении качеством образования
29	Проведение муниципальных родительских собраний «Готовимся к экзаменам вместе»	Апрель 2021	Управление образования администрации района, руководители общеобразовательных организаций района	Информационно - разъяснительная работа
30	Проведение школьных родительских собраний по вопросам оценки качества образования	По плану общеобразовательных организаций	Руководители общеобразовательных организаций района	Информационно - разъяснительная работа
31	Организация «Горячей линии» для родителей выпускников по вопросам организации и проведения государственной итоговой аттестации	в течение года	Управление образования администрации района, руководители общеобразовательных организаций района	Информирование общественности о процедурах проведения мониторинговых исследований

Приложение №1
к приказу
управления
образования
от 28.01.2021
№ 13

Результаты мониторинга оценки качества подготовки обучающихся
общеобразовательных организаций Аркадакского района за 2020 год

Оценка метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.					
Цель	Задача	Показатели	Значение	Примечание	
Определение уровня освоения обучающимися образовательной программы начального общего образования	Оценить качество подготовки обучающихся 4-х классов по результатам ВПР, в соответствии с требованиями ФГОС НОО;	Численность/доля обучающихся 4 классов, достигших базового уровня предметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих программы НОО;	МА- 65/96% РУ- 61/87% ОМ- 69/99%	Данные представлены образовательным и организациями на основе результатов ВПР. Выгрузка из ФИС ОКО за 2020 год участников 5 класса по материалам 4 класса	Данные представлены образовательным и организациями на основе результатов ВПР. Выгрузка из ФИС ОКО за 2020 год участников 5 класса по материалам 4 класса
		Численность/доля обучающихся 4 классов, у которых результаты ВПР совпадают с годовой	142/67 %	Данные представлены образовательным и организациями на основе	

		<p>отметкой по русскому языку; (Показатель 7.4. региональной Программы мониторинговых исследований качества образования образовательных организаций Саратовской области, Приказ №1166 от 19.08.2020 года)</p>		<p>результатов ВПР. Выгрузка из ФИС ОКО за 2020 год участников 5 класса по материалам 4 класса</p>
		<p>Численность/доля обучающихся 4 классов, у которых результаты ВПР совпадают с годовой отметкой по математике. (Показатель 7.5, региональной Программы мониторинговых исследований качества образования образовательных организаций Саратовской области, Приказ №1166 от 19.08.2020 года)</p>	<p>147/ 69%</p>	<p>Данные представлены образовательным и организациями на основе результатов ВПР. Выгрузка из ФИС ОКО за 2020 год</p>
		<p>Численность/доля обучающихся 4 классов, у которых результаты ВПР совпадают с годовой отметкой по окружающему миру; (Показатель 7.6. региональной Программы мониторинговых исследований качества образования образовательных организаций Саратовской области, Приказ №1166 от 19.08.2020 года)</p>	<p>148/71 %</p>	<p>Данные представлены образовательным и организациями на основе результатов ВПР. Выгрузка из ФИС ОКО за 2020 год</p>

Оценка метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Цель	Задача	Показатели	Значение	Примечание
<p>- определение уровня освоения обучающимися образовательной программы основной общего образования</p>	<p>оценить качество подготовки обучающихся, в т.ч. выпускников 9-х классов по результатам ГИА, РПР, МПР; выявить и скорректировать проблемные зоны в формировании предметных и метапредметных результатов в процессе обучения; выявление обучающихся.</p>	<p>Численность/доля обучающихся 5-9 классов, достигших высокого уровня метапредметной подготовки от общего числа обучающихся, осваивающих программы ООО;</p>	<p>5 класс- 39/20,5 % 9 класс- 110 /63%</p>	<p>Данные представлены из МИАС Ф-10. Методика «Готовность работать с информацией и информационным источником» (9 класс). Результаты ВПР 5 класс: «Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации»</p>
		<p>Численность/доля обучающихся 5-9 классов, успешно справившихся с заданиями высокого уровня диагностической работы по математике и русскому языку</p>	<p>РУ 8 кл. 3/1,7%; МА 9 кл.- 3/2,13%</p>	<p>Данные представлены по итогам МПР по русскому языку в 8 классе; РПР по математике в 9 классе.</p>
		<p>Численность/доля выпускников 9 классов, получивших аттестат с</p>	<p>10/5,3%</p>	<p>Это обучающиеся</p>

		<p>отличием (Показатель 7.8. региональной Программы мониторинговых исследований качества образования образовательных организаций Саратовской области, Приказ №1166 от 19.08.2020 года)</p>		<p>городских школ № 1, 2, 3 и школ с. Ольшанка, с. Алексеевка.</p>
<p>Оценка метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего образования.</p>				
<p>Цель - определение уровня освоения обучающимися образовательной программы среднего общего образования</p>	<p>Задача анализ образовательных результатов, в том числе результатов ГИА, для подготовки рекомендаций по выработке системы корректирующих мер по учебным дисциплинам; описание результатов для обеспечения возможности принятия управленческих мер для совершенствования образовательной системы района;</p>	<p>Показатели Численность /доля выпускников 11 классов, получивших аттестат о среднем общем образовании; Численность/доля выпускников 11 классов, получивших аттестат с отличием (медали) (Показатель 7.9. региональной Программы мониторинговых исследований качества образования образовательных организаций Саратовской области, Приказ №1166 от 19.08.2020 года)</p>	<p>Значение 88 / 100%</p>	<p>Примечание 8 из них получили аттестат с отличием и награждены медалями «За успехи в учебе». Это учащиеся городских школ №2, №3 и школы с. Красное Знамя.</p>
<p>Оценка функциональной грамотности</p>				

Цель	Задача	Показатели	Значение	Примечание
<p>-выявление имеющих трудностей и возможных проблем в формировании и оценивании навыков функциональной (математической и читательской) грамотности у обучающихся</p>	<p>определение общего уровня сформированности математической и читательской грамотности обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы</p>	<p>Численность/ Доля обучающихся, в отношении которых проводилась оценка функциональной грамотности, от общего количества обучающихся;</p> <p>Численность /доля обучающихся успешно справившихся с заданиями по читательской грамотности, от общего количества обучающихся, в отношении которых проводилась оценка читательской грамотности.</p>	<p>Всего участников 9 класса: 190 человек;</p> <p>Участников 11 класса: 88 человека;</p> <p>ВСЕГО 278/ 13,97%</p> <p>9 класс: 46/ 24,5%</p> <p>11 класс: 53/ 61%</p> <p>Всего: 99/ 35,2%</p>	<p>Учитывались участники итогового собеседования 9 класса и итогового сочинения 11 класса</p> <p>Данные представлены образовательными учреждениями по итогам итогового собеседования в 9 классе в 2020 году.</p> <p>Учитывали количество обучающихся 9 классов, участников итогового собеседования, получивших максимальные баллы по критериям: «Критерии оценивания подробного пересказа текста с включением приведенного высказывания» и «Критерии оценивания монологического высказывания», «Критерии оценивания диалога» и по итогам итогового сочинения в 11 классе: «зачет» по критериям</p>

						«Соответствие теме», «Аргументация. Привлечение литературного материала», « Композиция и логика рассуждения»
Обеспечение объективности образовательных результатов						
Цель	Задача	Показатели	Значение	Примечание		
Обеспечение объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников	Выявление уровня объективности образовательных результатов	Доля образовательных организаций с признаками неobjективности ВПР; Доля образовательных организаций, охваченных общественным наблюдением при проведении процедур оценки качества образования (ВПР, ВОШ)	7% 14/ 100% ВПР – 14 ОО; ВОШ- 3 ОО.	42,1 % аудиторий проведения ВПР без наблюдения; 39,4 % классов при проверке ВПР без наблюдения.		