

**Управление образования администрации МО Аркадакского
муниципального района Саратовской области**

Приказ

от 29 июня 2021 года

№ 126

Об утверждении порядка проведения мониторинга
эффективности деятельности руководителей
муниципальных организаций, подведомственных
управлению образования администрации МО
Аркадакского муниципального района

На основании постановления Правительства Российской Федерации от
05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»,
приказа Минобрнауки РФ от 22.09.2017 г. № 955 «Об утверждении
показателей мониторинга системы образования»

Приказываю:

1. Утвердить порядок проведения мониторинга эффективности деятельности руководителей муниципальных организаций, подведомственных управлению образования администрации МО Аркадакского муниципального района согласно приложению.
2. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Начальник Управления образования
администрации МО Аркадакского
муниципального района



В.Г.Андрянова

Приложение
к приказу управления образования
№ 126 от 29.06.2021

Порядок проведения мониторинга эффективности деятельности руководителей муниципальных организаций, подведомственных управлению образования администрации МО Аркадакского муниципального района

1. Настоящий порядок разработан в соответствии со следующими законами и нормативно-правовыми актами:

Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2018-2025 годы», постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», приказ Минобрнауки РФ от 22.09.2017 г. № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования».

2. Цели и задачи мониторинга эффективности деятельности руководителей муниципальных образовательных организаций, подведомственных управлению образования администрации МО Аркадакского муниципального района.

Мониторинг эффективности деятельности руководителей муниципальных образовательных организаций, подведомственных управлению образования администрации МО Аркадакского муниципального района (далее – Мониторинг) является составной частью муниципальной системы оценки качества образования и предполагает получение объективной и достоверной информации об эффективности руководителей образовательных организаций и влияния их деятельности на развитие качества образования.

Основными целями Мониторинга являются:

- повышение качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций;
- развитие профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций;
- повышение качества образования;
- совершенствование кадрового состава образовательных организаций;
- формирование резерва управленческих кадров.

Задачи Мониторинга:

- сбор, обработка и анализ показателей и индикаторов эффективности руководителей образовательных организаций;
- проведение анализа динамики показателей эффективности руководителей образовательных организаций;
- формирование информационной основы для принятия обоснованных управленческих решений по деятельности руководителей образовательных организаций;
- выявление образовательных организаций с высокой эффективностью руководителей с целью распространения лучших практик;
- своевременное выявление управленческих проблем и негативных тенденций в образовательных организациях с целью их последующего устранения;
- диагностика профессиональных дефицитов руководителей образовательных организаций и создание адресных рекомендаций по их устранению;
- содействие созданию адресных рекомендаций руководителям по повышению качества образования в управляемом ими образовательном учреждении;
- ←- своевременное выявление дефицита резерва управленческих кадров района;

- совершенствование системы аттестации руководителей образовательных организаций на основе оценки компетенций руководителей.

3. Предмет Мониторинга.

Предметом Мониторинга являются результаты деятельности образовательной организации и руководителя, а также условия функционирования образовательных организаций.

4. Основные потребители результатов Мониторинга:

Администрация МО Аркадакского муниципального района;
Управление образования администрации МО Аркадакского муниципального района;
руководители образовательных организаций.

5. Проведение Мониторинга.

Сроки проведения Мониторинга.

Мониторинг проводится ежегодно, в сроки, установленные приказом управления образования администрации МО Аркадакского муниципального района.

Для проведения Мониторинга используются следующие источники информации:

- информация официального сайта образовательной организации (отчет о самообследовании образовательной организации, информация о реализуемых в образовательной организации программах, результаты анкетирования обучающихся образовательной организации, педагогических работников образовательной организации, родителей обучающихся образовательной организации, отзывы общественности, информация об уровне классификации руководителей, информация об освоении руководителями образовательных организаций дополнительных профессиональных программ);

- информация официальных сайтов Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации, Федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный институт оценки качества образования», официального сайта для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях (<https://bus.gov.ru>);

- информация официального сайта Министерства общего и профессионального образования Саратовской области, данные государственных статистических отчетов;

- результаты независимой оценки квалификации руководителей образовательных организаций.

6. Общие подходы к проведению оценки результатов Мониторинга

Оценка результатов Мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций осуществляется для анализа представленных материалов и получения руководителями образовательных организаций рекомендаций по совершенствованию системы управления качеством образования.

Оценка результатов Мониторинга проводится по группам образовательных организаций с учетом их специфики.

Оценке подлежит содержание материалов, представленных в комплексе, одни и те же материалы могут быть представлены по нескольким направлениям, если их содержание соответствует позициям оценивания каждого из направлений.

Оценке подлежат представленные документы, закрепленные нормативно. В случае если материалы не закреплены нормативно, они подлежат оценке только при наличии протоколов их рассмотрения на рабочей группе и т.п. Материалы в виде текстового документа без протокола их рассмотрения оцениваться не будут.

* Оценке не подлежат ссылки на новостную ленту официальных сайтов.

Оценке не подлежат ссылки на мероприятия без документов, подтверждающих проведение мероприятия.

Итоговая оценка определяется суммированием баллов по каждому критерию деятельности организации.

Уровень эффективности деятельности руководителя образовательной организации по итогам Мониторинга определяется на основании итоговой оценки следующим образом:

-0%-34 % общего количества баллов – низкий уровень эффективности деятельности руководителя;

-35% - 67 % общего количества баллов – средний уровень эффективности деятельности руководителя;

- 68% - 100% - общего количества баллов – высокий уровень эффективности деятельности руководителя.

7. Формирование итоговых результатов Мониторинга.

Формирование итоговых результатов Мониторинга происходит по следующему алгоритму.

Методический отдел управления образования администрации муниципального образования Аркадакского муниципального района:

- проводит оценку документов, полученных от образовательных организаций;
- формирует краткие справки с результатами оценки по каждой образовательной организации;

- направляет выставленные по каждой образовательной организации баллы на согласование в управление образования администрации МО Аркадакского муниципального района для согласования.

На основе результатов анализа данных, полученных в ходе проведения Мониторинга, принимаются меры и управленческие решения (осуществляются конкретные действия, направленные на достижение поставленных целей с учетом выявленных проблемных областей). Решения могут содержаться в приказах, Распоряжениях, указаниях, и других документах, либо носить рекомендательный характер.

Система показателей мониторинга.

Система показателей мониторинга направлена на мотивацию директоров школ Аркадакского муниципального района к эффективной управленческой деятельности на основе непрерывного роста профессиональных компетенций.

№	Информация о руководителе	ответ
1	Фамилия Имя Отчество (полностью)	
2	Муниципальный район	
3	Наименование образовательной организации	
4	Педагогический стаж работы в образовательных организациях	
5	Стаж работы в должности руководителя общеобразовательной организации	
6	Наличие приказа о прохождении аттестации руководителя общеобразовательной организации на соответствие занимаемой должности с указанием года	
7	Участие в профессиональных конкурсах руководителя общеобразовательной организации	
8	Участие школы в конкурсах общеобразовательных учреждений: «Школы – лидеры качества» «Школа года	

	Лучшая школа России Успешная школа Лучшие 1000 школ	
9	Наличие удостоверения о повышении квалификации руководителя и заместителей руководителя в качестве «Управленческой команды»	
10	Наличие аккаунта образовательной организации в социальных сетях	
11	Наличие профессионального аккаунта руководителя в социальных сетях	
Уровень освоения учащимися основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования		
№	Показатели	Ответ
1	Доля учащихся 9-х классов с положительными результатами ОГЭ	
2	Доля учащихся 11-х классов с положительными результатами ЕГЭ	
3	Доля учащихся 4-х классов, освоивших ООП НОО на базовом уровне по итогам промежуток	
4	Доля учащихся 4-х классов, освоивших ООП НОО на уровне «выпускник получит возможность научиться» по итогам промежуточной аттестации	
5	Доля учащихся 5-8 классов с положительными результатами по итогам промежуточной аттестации	
6	Доля учащихся 10-х классов с положительными результатами по итогам промежуточной аттестации	
7	Наличие победителей Всероссийских предметных олимпиад на региональном, муниципальном уровнях	
8	Наличие победителей и призеров заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников	
9	Доля учащихся, охваченных профильным обучением, от общего количества учащихся 10-11 классов	
10	Доля учащихся, осваивающих учебные программы углубленного изучения в условиях профильного обучения или общеобразовательного уровня освоения ООП СОО, от общего количества учащихся 10-11 классов	
11	Доля выпускников 11 классов от общего количества учащихся 11 классов, выбирающих предметы профильного обучения в условиях ЕГЭ	
12	Наличие выпускников 11 классов, награжденных медалью «За особые успехи в учении»	
13	Доля выпускников 11 классов, подтвердивших медаль «За особые успехи в учении»	
14	Доля выпускников 11 классов от общего количества выпускников, поступивших в организации высшего образования и среднего профессионального образования в соответствии с профильным обучением	
Технологии управления качеством образования		
№	Показатели	ответ
15	Доля вариативной части (части, формируемой участниками образовательных отношений) в учебном плане среднего общего образования от общего количества часов учебного плана для 10-11 классов	
16	Наличие индивидуальных учебных планов на уровне среднего общего образования	
17	Наличие индивидуальных учебных планов на уровне среднего общего	

	образования с ускоренным освоением ООП СОО	
18	Наличие договоров о сетевом взаимодействии в условиях профильного обучения	
19	Наличие соглашения с Центром занятости в условиях развития рынка труда	
20	Наличие авторских рабочих программ, разработанных педагогами общеобразовательной организации, от общего количества вариативных рабочих программ урочной и внеурочной деятельности	
21	Наличие многобалльной оценки во внутренней системе оценки качества образования	
22	Наличие оценки «зачет/не зачет» во внутренней системе оценки качества образования	
23	Наличие мониторинговых исследований личностных результатов учащихся (уровень мотивации, любознательность – методика ОТКЛЭ или другие педагогические методики)	
24	Доля учащихся от общего количества учеников, охваченных дополнительным образованием на базе общеобразовательной организации	
25	Доля учащихся от общего количества учеников, охваченных летним оздоровительным отдыхом в текущем учебном году	
26	Наличие информационно-аналитической системы управления качеством образования (базы данных, банки контрольно-измерительных материалов, статистические таблицы результатов промежуточной аттестации, ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, аналитические материалы)	
27	Включение общеобразовательной организации в перечень школ с признаками необъективности по итогам проведения ВПР/Наличие признаков необъективности ВПР (да – 0, нет -1)	
28	Наличие ресурсов государственной информационной системы РЭШ в реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования	
29	Наличие статуса областной инновационной площадки, муниципального методического ресурсного центра	
30	Наличие статуса: - стажировочная площадка - школа – наставник в проекте «500+»	
31	Наличие проектов, направленных на повышение качества школьного образования («Учитель будущего», «500+»)	
32	Наличие статуса «рисковая школа»	
Дополнительное образование и воспитательная работа в школе		
33	Наличие программ воспитания и социализации обучающихся в ОО	
34	Наличие паспортизированного школьного музея	
35	Наличие системы профилактики и правонарушений несовершеннолетних обучающихся	
36	Развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся	
37	Осуществление психолого-педагогической поддержки воспитания в период каникулярного отдыха обучающихся	
38	Наличие системы поддержки семей и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации	
39	Наличие системы поддержки семейного воспитания	
Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся		

40	Наличие системы ранней профориентации обучающихся	
41	Наличие системы по выявлению и поддержке способностей и талантов у обучающихся	
42	Наличие системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся	
43	Взаимодействие образовательных организаций с учреждениями/предприятиями в рамках профориентации обучающихся	
Условия для обучения детей с ОВЗ и детей инвалидов		
	Показатели	Ответ
44	Реализации АООП и АОЛ при наличии учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов	
45	Наличие педагогов, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ (педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, тьютор, ассистент-помощник)	
46	Наличие договоров с педагогами о сетевом взаимодействии по реализации АОП НОО детей с ОВЗ, АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	
47	Наличие учащихся со статусом «дети-инвалиды», осваивающих учебные программы по индивидуальному учебному плану	
48	Доля педагогов, получивших дополнительное профессиональное образование по проблемам обучения детей с ОВЗ, от общего количества учителей, работающих с детьми с ОВЗ	
49	Профориентации обучающихся с ОВЗ	
50	Наличие системы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ	
Кадровые условия		
	Показатели	Ответ
51	Доля педагогов первой и высшей квалификационной категории от общего количества педагогических работников	
52	Доля педагогов, повысивших квалификацию за последние три года	
53	Доля педагогов, повысивших квалификацию: - по дополнительным профессиональным программам, находящимся в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ; - в Академии Минпросвещения России; - в Центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников	
54	Наличие педагогов – победителей профессиональных конкурсов федерального, регионального, муниципального уровней	
55	Наличие педагогов, участвующих в экспертной деятельности системы образования	
56	Наличие педагогов, участвующих в реализации: - модели горизонтального обучения; - модели наставничества и менторинга	
57	Наличие педагогов, успешно прошедших процедуру оценки предметных и методических компетенций, организованной ФИ ОКО и Минпросвещения России, ставших «тьюторами/методистами» региональной и муниципальной распределенной методической сети Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО	
58	Доля педагогов, осуществляющих профильное обучение, от общего количества педагогов, работающих в 10-11 классах	

59	Доля молодых педагогов (до 35 лет) от общей численности педагогических работников	
60	Наличие программы/проекта профилактики эмоционального выгорания педагогов	
61	Наличие: - аналитических данных по оценке социального капитала образовательной организации; - рекомендаций по развитию социального капитала как инструмента повышения профессионального мастерства педагогов; - программы повышения качества в школе	
62	Наличие педагогических работников, получивших возможность карьерного роста за последние 5 лет (руководитель МО, заместитель руководителя образовательной организации, руководители системы образования)	
63	Наличие НПБ о: - внутришкольной системе профессионального роста и повышения профессионального мастерства педагогических работников; - разработке и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, индивидуальных планов профессионального развития педагогических работников (вариативность траекторий профессионального развития)	
64	Наличие педагогов, осуществляющих дополнительные функции на основе профессиональной переподготовки или второго профессионального образования	
65	Наличие вакансий педагогических работников в общеобразовательной организации	
66	Доля педагогов, осуществляющих обучение по трем и более предметам	
67	Доля педагогических работников, имеющих профессиональные аккаунты в социальных сетях	
68	Наличие договоров с высшими учебными заведениями, организациями специального профессионального образования о предоставлении рабочих мест выпускникам	
69	Наличие договоров с организациями профессионального педагогического образования о прохождении практики в общеобразовательной организации в условиях развития наставничества	
70	Участие руководителя общеобразовательной организации в реализации проекта «Земский учитель»	
71	Участие общеобразовательной организации в федеральных проектах («Точка роста» и др.)	
72	Наличие удостоверения о повышении квалификации руководителя общеобразовательной организации в группе управленческого резерва ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО	
73	Наличие педагогических работников, входящих в состав управленческого резерва на муниципальном уровне	
74	Соблюдение соотношений 70% к 30% фонда оплаты педагогических работников и администрации	
75	Доля педагогов от общего количества учителей, имеющих оптимальную учебную нагрузку 18-24 часа	
76	Доля педагогов, работающих в условиях эффективного контракта	
77	Наличие показателей для распределения стимулирующего фонда	
	Интеграция урочной и внеурочной деятельности	

	Разработка и реализация авторской программы	
	Позитивная динамика развития учащихся с ОВЗ и инвалидностью	
	Интенсификация учебной деятельности на уроке с учетом уменьшения объема домашних заданий	

Методы сбора и обработки информации

1	Нормативное обеспечение проведения мониторинга	Приказ управления образования «О проведении мониторинга эффективности руководителей общеобразовательных организаций Аркадакского района»
2	Сроки проведения мониторинга	В соответствии с графиком
3	Участники мониторинга	Руководители общеобразовательных организаций Аркадакского района
4	Информационная система мониторинга	Google диск: - размещение таблицы с показателями мониторинга; - формирование статистических таблиц с подсчетом результатов; - построение диаграмм и графиков на основе полученных данных.
5	Методы обработки данных мониторинга	Google диск: - заполнение руководителями общеобразовательных организаций таблицы с показателями; - подсчет общего количества баллов по каждому показателю, по тематическим блокам, построение диаграмм и графиков; - подсчет общего количества баллов по показателям эффективности руководителя общеобразовательной организации; - формирование групп руководителей общеобразовательных организаций на основании минимального количества баллов по показателям мониторинга; - формирование групп руководителей общеобразовательных организаций, демонстрирующих максимальное количество баллов по тематическим блокам; - представление данных на основе инфографики.
6	Методы сбора информации по объективности результатов внешней оценки	- анкеты по изучению уровня удовлетворенности качеством образовательной услуги участниками образовательных отношений
7	Формирование ссылок	
8	Методика расчета полученных баллов	1. Перевод ответов «да», «нет» в баллы: - «да» - 1 балл, - «нет» - 0 баллов. 2. Перевод процентов в баллы с математическим округлением: 100% = 10 баллов, 10% = 1 балл (доля величина, выраженная в %).