

**Модель  
поддержки общеобразовательных организаций Аркадакского  
муниципального района, имеющих низкие образовательные результаты  
обучения, на 2021-2023 годы.**

**I. Общие положения**

Модель поддержки общеобразовательных организаций Аркадакского муниципального района, имеющих низкие образовательные результаты обучения, (далее – муниципальная модель) регулирует отношения, связанные с созданием и развитием механизмов и условий перевода данных общеобразовательных организаций в эффективный режим функционирования.

Целью внедрения муниципальной модели является обеспечение роста качества образования в общеобразовательных организациях, имеющих низкие образовательные результаты, на основе оказания им адресной поддержки и создания условий для успешного перехода в эффективный режим работы.

В основу разработки муниципальной модели поддержки общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты, положены следующие принципы:

- нормативного регулирования поддержки общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты;
- адресного характера поддержки общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты;
- управленческого содействия как инструмента сопровождения деятельности общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты;
- мобильности и адаптивности поддержки общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты.

**II. Участники реализации муниципальной модели,  
их основные функции**

В качестве участников реализации региональной модели поддержки общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты, определены следующие субъекты:

1. Министерство образования Саратовской области (далее – министерство образования) с функциями:

- разработка и принятие нормативных и распорядительных актов, регламентирующих реализацию проекта;
- контроль исполнения плана мероприятий проекта.



Для реализации модели министерство образования определяет региональных операторов: государственное автономное учреждение Саратовской области «Региональный центр оценки качества образования» (далее – ГАУ СО «РЦОКО») и государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Саратовский областной институт развития образования» (далее – ГАУ ДПО «СОИРО»).

В функции ГАУ СО «РЦОКО» как регионального оператора входит:

- проведение комплексного мониторинга качества результатов образования, в том числе анализ результатов участия общеобразовательных организаций в федеральных и региональных мониторингах;

- проведение (ежегодно) комплексного анализа данных о результатах оценочных процедур;

- составление списка общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты, для включения в проект адресной помощи и методической поддержки таким общеобразовательным организациям в текущем году;

- предоставление в министерство образования аналитической информации для принятия управленческих решений;

- предоставление общеобразовательным организациям развернутой информации об образовательных результатах обучающихся.

В функции ГАУ ДПО «СОИРО» как регионального оператора входит:

- разработка инструментария и проведение мониторингов результативности реализации модели поддержки общеобразовательных организаций, участвующих в проекте, в том числе аудит качества организационно-управленческих и психолого-педагогических условий в общеобразовательных организациях, имеющих низкие образовательные результаты, с целью выявления наиболее актуальных проблем в организации образовательной деятельности обучающихся, управлении качеством образования и подготовки рекомендаций по совершенствованию психолого-педагогических условий и системы управления в указанных общеобразовательных организациях;

- мониторинг реализации адресных муниципальных программ поддержки общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты, и программ (дорожных карт, планов) изменений в данных общеобразовательных организациях, с целью определения влияния мероприятий, заявленных в программах, как на выравнивание возможностей получения учащимися в указанных общеобразовательных организациях качественного образования в целом, так и на преодоление выявленных дефицитов всех факторов, определяющих качество образовательных результатов;

- разработка и реализация программ повышения квалификации для школьных команд и специалистов органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, муниципальных методических служб по тематике проекта;



– научно-методическое сопровождение через систему мероприятий, обеспечивающих повышение профессиональной компетентности работников общеобразовательных организаций, которым оказывается поддержка;

– формирование и организация деятельности сетевого сообщества общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты, с целью предоставления им возможности взаимодействовать, обмениваться опытом между собой в решении проблемы низкого качества образования;

2. Управление образования администрации Аркадакского муниципального района в рамках муниципальной системы образования с функциями:

– проектирование и реализация программ поддержки общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты, с целью обеспечения их недостающими ресурсами для перехода в эффективный режим функционирования;

– контроль за выполнением школьных программ повышения качества образования, включающих, в том числе обеспечение заключения партнерских договоров (договоров о сотрудничестве);

– создание «банка» лучших муниципальных практик обеспечения качества образовательных результатов.

– введение дополнительных штатных должностей в общеобразовательных организациях (например, педагог-психолог, логопед, дефектолог, тьютор);

– проведение мониторинга результатов образовательной деятельности общеобразовательных организаций, в том числе данных о посещаемости и дисциплинарных нарушениях, данных о динамике контингента;

– определение общеобразовательных организаций, демонстрирующих высокие образовательные результаты, с целью использования потенциала команд этих организаций для оказания качественной адресной поддержки общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты;

– информационная поддержка участников реализации модели и информирование педагогической общественности и заинтересованных в развитии образования организаций и лиц о ходе и результатах проекта;

– инициирование новой тематики деятельности районных методических объединений педагогов общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты.

3. Общеобразовательные организации, имеющие низкие образовательные результаты, с функциями:

– проектирование и реализация программ (дорожных карт, планов) по повышению качества образования, с целью перехода их в эффективный режим функционирования и обеспечения положительной динамики образовательных результатов обучающихся;



– участие в реализации мероприятий проекта, преодоление выявленных дефицитов всех факторов, определяющих качество образовательных результатов, формирование опыта преодоления проблем.

4. Общеобразовательные организации, демонстрирующие высокие образовательные результаты, с функциями:

– принятие решения о возможных видах и формах поддержки, заключение договоров о сотрудничестве, оказание поддержки в соответствии с договорами;

– участие в экспертных и мониторинговых процессах;

– участие в мероприятиях проекта по обмену опытом обеспечения качества образовательных результатов.

5. Организации дополнительного образования детей с функциями:

– предоставление дополнительных образовательных ресурсов общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты, в рамках адресной муниципальной программы их поддержки.

### **III. Ожидаемые результаты реализации муниципальной модели**

Реализация муниципальной модели предполагает следующие ожидаемые результаты:

– Разработаны механизмы перевода общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты, в эффективный режим работы;

– разработан муниципальный план мероприятий (дорожная карта) по реализации Программы поддержки общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты;

– создана инфраструктура для оказания информационно-методической помощи общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты;

– разработаны в 100% общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты, школьные программы (дорожные карты, планы) повышения качества образования;

– проведены мониторинги реализации муниципальных программ (дорожных карт, планов) поддержки общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты, и школьных программ (дорожных карт, планов) по повышению качества образования с целью получения информации о динамике изменений и для принятия эффективных управленческих решений;

– определен список общеобразовательных организаций, демонстрирующих высокие образовательные результаты, с целью использования потенциала команд этих организаций для оказания качественной адресной поддержки общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты;

– заключены партнерские договоры (договоры о сотрудничестве) между общеобразовательными организациями, демонстрирующими высокие образовательные результаты, и общеобразовательными организациями, имеющими низкие образовательные результаты, на оказание консультационной, методической, организационной и другой ресурсной поддержки;

– создана муниципальная система по выявлению профессиональных дефицитов педагогов общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты;

– создан сетевой ресурс, поддержки повышения качества образования в образовательных организациях района, а также создан «банк» лучших практик;

– разработаны и реализованы механизмы методической и информационной поддержки, перевода общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты, в эффективный режим работы;

– обновлено содержание, форм и средств организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях, имеющих низкие образовательные результаты, на основе совместной коллективной распределенной деятельности участников сетей;

– наблюдается положительная динамика образовательных результатов общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты;

– в системе образования Аркадакского муниципального района созданы и обобщены успешные практики перевода общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты, в эффективный режим функционирования.