

**Анализ
деятельности муниципальной системы образования
Аркадакского муниципального района
за 2019- 2020 учебный год и основные направления
деятельности на 2020- 2021 учебный год**

Управление образования администрации муниципального образования Аркадакского муниципального района (далее – Управление образования) в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» и иными законодательными актами Российской Федерации, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации, распоряжениями органов представительной и исполнительной власти муниципального образования Аркадакского района, а также Положением об Управлении образования администрации муниципального образования Аркадакского муниципального района.

Управление образования осуществляет свою деятельность во взаимодействии с соответствующими структурными подразделениями администрации муниципального образования Аркадакского муниципального района, учреждениями и организациями ведомственной подчиненности, ведущими образовательную деятельность в муниципальном образовании Аркадакского муниципального района. В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» в муниципальном образовании Аркадакского района осуществляется освоение образовательных программ в различных формах с учетом потребностей и возможностей учащихся.

Основной целью работы Управления образования в 2019 – 2020 учебном году являлось эффективное управление качеством образования на всех уровнях системы образования и обеспечение равных прав граждан на получение качественного дошкольного, общего и дополнительного образования детей, соответствующего современным потребностям общества и каждого гражданина.

Для достижения поставленной цели решался ряд следующих задач:

- работа по обеспечению мер, направленных на безопасность участников образовательного процесса;
- объективность образовательных результатов в рамках проведения оценочных процедур;

- разработка до 1 октября 2019 года и реализация дорожных карт по повышению качества образования в образовательных организациях;
- внедрение новых форм ранней профессиональной ориентации обучающихся: участие обучающихся в проектах «ПроеКТОриЯ» и «Билет в будущее»;
- реализация региональных проектов «Культурный дневник школьника Саратовской области» и «Культурный дневник дошкольника»;
- охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеобразовательными программами к концу 2020 года до 75 %;
- переход на персонифицированный учет и персонифицированное финансирование в системе дополнительного образования детей.

1. Продолжение развития инфраструктуры, обеспечивающей равную доступность услуг дошкольного, общего и дополнительного образования детей

Система образования муниципального образования Аркадакского района сегодня – это развитая сеть образовательных организаций, осуществляющих реализацию образовательных программ дошкольного, общего, дополнительного образования и позволяющих удовлетворить возрастающие образовательные запросы граждан с учётом интересов, потребностей, уровня развития, состояния здоровья детей, реализовывать их право на общедоступное образование.

В 2019 – 2020 учебном году в системе образования муниципального образования Аркадакского района осуществляли свою деятельность 24 образовательных организаций:

- 7 дошкольных образовательных организаций;
- 12 средних общеобразовательных школ;
- 2 основные общеобразовательные школы;
- 3 организации дополнительного образовании детей.

Кроме того, четыре средние школы (МБОУ-СОШ с.Новосельское, МБОУ-СОШ №3 г.Аркадака, МБОУ-СОШ с.Семеновка, МБОУ-СОШ с.Росташи) имеют в своем составе филиалы в п. Шебалов, с. Львовка,

с.Чиганак, с.Грачевка которые реализовывают программы основного общего образования.

Программы дошкольного образования в условиях групп сокращенного дня в 2019 - 2020 учебном году реализовывали 15 образовательных организаций, в том числе 7 дошкольных образовательных организаций, 8 структурных подразделения средних школ, и 4 группы, осуществляли образовательную деятельность по программам дошкольного образования в МБУ ДО – ДДТ г.Аркадака.

Общий контингент обучающихся муниципальных образовательных организаций составляет 2726 человек, из них:

- 734 воспитываются в образовательных организациях, реализующих программу дошкольного образования;
- 1992 обучаются в общеобразовательных организациях.

Организации дополнительного образования в 2019- 2020 учебном году посещали 1122 человек.

Все общеобразовательные организации района имеют доступ к сети Интернет, способ подключения ADSL - модем. Значение целевого индикатора составляет от 128 Кбит/с до 5 Мбит/с.

В 2019 – 2020 учебном году компьютерный парк в общеобразовательных организациях составил 257 ПК, 132 ноутбуков. Количество учащихся на 1 компьютер составило 5,6 человек. В соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования 51 кабинет оборудован интерактивными досками. Во всех общеобразовательных организациях Аркадакского района активно используется федеральный сегмент межведомственной системы учета контингента обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным общеобразовательным программам через систему Дневник.ги., позволяющей повысить контроль качества образовательного процесса и обеспечить его открытость; электронный журнал и электронный дневник для ведения индивидуального учета знаний учащихся в электронном виде. «Электронный дневник» – это сервис, который помогает родителям принимать активное и более качественное участие в воспитании и образовательном процессе своих детей. Родители получают возможность сверять правильность записи

домашнего задания и контролировать его выполнение, а также анализировать и планировать вместе с учащимся его текущую успеваемость; видят динамику успеваемости ребенка по изменениям средней оценки.

В 2019- 2020 учебном году продолжилась работа, направленная на укрепление и развитие материально-технической базы, обеспечение безопасности образовательных организаций муниципального образования Аркадакского района.

Реализованы следующие направления:

1. «Обеспечение доступности дошкольного образования»:

- МБДОУ - детский сад «Звездочка» г.Аркадака - ремонт кровли на сумму 1500 тыс. рублей из средств областного бюджета;
- МБДОУ - детский сад «Светлячок» г.Аркадака - ремонт кровли на сумму 679,9 тыс. рублей;

2.«Обеспечение комфортной и безопасной среды в образовательных организациях»:

- МБОУ – СОШ №1г.Аркадака - ремонт кабинетов «Точка роста» на сумму 1117 тыс. руб.;
- МБОУ – СОШ №2 г.Аркадака –замена окон на сумму 529,2 тыс. руб.;
- МБОУ-СОШ № 3 г.Аркадака– частичный ремонт кровли на сумму 371,2 тыс. руб.;
- МБУДО- ДСДЮ г.Аркадака – ремонт кровли на сумму 1108,9 тыс. рублей; ремонт душевых кабин на сумму 67000 рублей.

Работа по данным направлениям осуществлялась в рамках текущего финансирования, внебюджетного финансирования и муниципальной программы муниципального образования Аркадакского муниципального района «Развитие образования в Аркадакском районе на 2018 - 2020 годы».

1. Обеспечение доступности дошкольного образования для каждого ребенка на базе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования

Развитие системы дошкольного образования в Аркадакском районе направлено на решение главной задачи, поставленной Президентом Российской Федерации в Указе от 07.05.2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики области образования и науки» - принять меры, направленные на ликвидацию очередей на зачисление детей в возрасте от трех до семи лет в дошкольные образовательные организации, предусмотрев расширение форм и способов получения дошкольного образования, в том числе в частных дошкольных образовательных организациях.

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации в Аркадакском районе утверждена «дорожная карта» по ликвидации очередности в детские сады. В результате ее реализации всем детям в возрасте от 3 лет и старше предоставлены места в группах полного и сокращенного дня.

Каждая образовательная организация ведет целенаправленную работу по охвату детского населения в возрасте от 1,5 до 3 лет услугами дошкольного образования через дальнейшее развитие альтернативных форм дошкольного образования.

Численность детей, получающих дошкольное образование, в 2019-2020 учебном году достигла количества 757 человек, что составило 87 % от общего числа детей в возрасте от 1 года до 7 лет, проживающих на территории Аркадакского района (2019 год – 807 (86,3%)).

Ежегодно 100%-го охвата детей 5-6-летнего возраста программами дошкольного образования позволяет добиться группа кратковременного пребывания детей, организованная при МБУ ДО – ДДТ г.Аркадака (предшкольная подготовка).

В настоящее время в очередь на получение места в муниципальные дошкольные образовательные учреждения отсутствует, всем детям, желающим посещать детский сад, выдано направление. Для обеспечения прозрачности продвижения очереди в детские сады продолжает работать автоматизированная информационная система «Комплектование ДОУ». Данная информационная система позволяет объединить дубликаты заявлений и считать ребенка в очереди один раз, в результате чего сформирована реальная очередь. Таким образом, информационная система

позволяет обеспечить контроль над социально значимой задачей – сокращение очередности в детские сады.

С детьми от 1 года до 7-х лет, не охваченными дошкольным образованием, проводится индивидуальная работа через консультативные пункты, организованные в дошкольных образовательных организациях. В настоящее время такие пункты для родителей и детей, воспитывающихся в условиях семьи, действуют в 6 детских садах.

Важным условием гарантии общедоступности дошкольного образования является сохранение родительской платы на социально приемлемом уровне. Плата, взимаемая с родителей (законных представителей) за содержание ребенка составляет 1000 рублей в городе и 810 рублей в сельской местности. В целях материальной поддержки в воспитании и обучении детей, посещающих детские сады, родителям выплачивается компенсация, за 2019 год она составила 2 млн. 080 800 тыс. рублей. С целью расширения доступности образования продолжается работа по вовлечению в систему дошкольного образования детей из малообеспеченных, многодетных семей, семей, находящихся в трудной жизненной ситуации. В районе 23 детей из 19 семей, пользуются льготами по оплате за детский сад.

Деятельность системы дошкольного образования в 2018- 2019 учебном году была направлена на обеспечение реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).

Внедрение ФГОС ДО потребовало от каждого педагога и руководителя детского сада серьезных перемен в осуществлении организации образовательного процесса, в пересмотра целей и задач своей профессиональной деятельности.

В образовательное пространство, объединяющее деятельность детского сада и семьи, системе дошкольного образования Аркадакского района создано имеющей ребенка с ограниченными возможностями здоровья. Данное пространство обеспечивает удовлетворение образовательных запросов детей с ограниченными возможностями здоровья и направлено на интеграцию ребенка в социальные отношения. В дошкольных образовательных организациях посещают 25 детей с речевыми нарушениями (детский сад «Светлячок»), детский сад

«Звездочка») и 2 ребенка - инвалида. С детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми – инвалидами работают логопед, психологи. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей реализуется через образовательную область «Физическое развитие». В каждом детском саду разработана и успешно применяется модель оздоровления дошкольников, включающая в себя здоровьесберегающие технологии и методики, направленные на профилактику болезней и закаливание детского организма.

Управление образования в 2020 - 2021 учебном году планирует продолжить работу по сохранению 100%-го охвата дошкольным образованием детей в возрасте от 3 до 7 лет и увеличению охвата дошкольным образованием детей в возрасте от 1 до 3 лет, а также по реализации ФГОС ДО.

3. Реализация прав детей различных категорий на получение общедоступного и качественного бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования

Реализация комплекса мер по повышению качества общего образования в районе позволяет добиться определённых результатов обучения. В соответствии с Планом работы Управления образования осуществляется систематическое наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений его результатов, условиями осуществления образовательной деятельности, контингентом обучающихся, учебными и внеучебными достижениями обучающихся, состоянием сети образовательных организаций района.

Одним из основных показателей качества общего образования являются результаты государственной итоговой аттестации. В 2019- 2020 учебном году на организацию государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования (далее - ЕГЭ), подвоз учащихся к пункту проведения экзаменов выделено 150 тыс. рублей. Приобретено оборудования для организации в условиях сохранения рисков распространения COVID-19 на сумму 105 тыс.рублей и дезинфицирующие средства для уборки помещений на сумму 50 тыс.рублей.

Пункт проведения ЕГЭ был организован на базе МБОУ-СОШ №1 г.Аркадак. Для обеспечения честности и прозрачности проведения ЕГЭ во всех пунктах проведения экзаменов установлено 100% видеонаблюдение в

режиме онлайн, при входе в пункт использовалась рамка металлодетектора, на экзаменах были задействованы общественные наблюдатели из родительской общественности.

В 2019- 2020 учебном году государственной итоговой аттестацией по образовательным программам среднего общего образования было охвачено 88 учащихся 11 классов.

Для получения допуска к ГИА выпускники принимали участие в написании итогового сочинения (изложения). Для выпускников написание итогового сочинения (изложения) являлось обязательным этапом завершения среднего общего образования. По итогам написания все выпускники были допущены к сдаче ЕГЭ.

Выпускники 11 класса имели возможность по выбору сдавать ЕГЭ по 10 предметам. Наиболее востребованным экзаменом традиционно остается обществознание, его сдавали 63% выпускников, 91% сдавали экзамен по русскому языку, 52% выбрали профильный экзамен по математике, 19% выбрали экзамен по истории, 11% - по физике, 31%- по биологии, 10% - по и химии. Менее 5% выпускников сдавали ЕГЭ по литературе и литературе. Экзамен по английскому языку не выбрал никто.

Как и в прошлом году, все выпускники района преодолели минимальный порог ЕГЭ по русскому языку. Средний балл по району составляет 66 (в прошлом году 76).

По результатам ЕГЭ по математике все выпускники (52%) набрали необходимое количество баллов, 4 из них в результате повторного экзамена. Средний балл по профильной математике по району составляет 44 (в 2019 году – 47).

Высокие результаты, 80 и выше баллов, получили 13 человек по русскому языку (16%) (2019 г- 40%), 1 чел. – по обществознанию (2%) (Фомочкина Наталья, сш №3 г.Аркадака).

25% высокобалльников это выпускники школы № 2 и №3, 25% - школа с.Росташи,16%- школа с. Красное знамя и по 1%- школа с.Малиновка и школа с.Семеновка.

К сожалению, 12 выпускников, сдававших экзамен, не преодолели минимальный порог по обществознанию и по биологии, 4 чел.- по профильной математике, по химии, по 1 человеку не сдали экзамен по истории.

Средний балл по району ниже прошлогоднего показателя по русскому языку, биологии, физике, химии, информатике.

100% выпускников района освоили программу среднего общего образования и получили аттестат. На «4» и «5» учебный год закончили 67% выпускников 11 классов (2017г. – 64%), 8 из них получили аттестат с отличием и награждены медалями «За успехи в учебе». Это учащиеся городских школ №2, №3 и школы с.Красное знамя. Однако медалисты не подтвердили на государственной итоговой аттестации свои знания на награждение Почетным знаком Губернатора Саратовской области «За отличие в учёбе».

Важнейшим фактором эффективности деятельности системы образования района, являются результаты государственной итоговой аттестации выпускников в форме основного государственного экзамена.

В 2019-2020 учебном году 190 выпускников 9 классов освоили программу основного общего образования и получили аттестат об образовании.

На «4» и «5» окончили 9 классов 31% обучающихся (2019 г. - 37%). 10 человек получили аттестаты с отличием, что составляет всего 5,3% от общего количества (2019- 3%). Это учащиеся городской школы № 1, 2, 3 и школ с. Ольшанка, с. Алексеевка.

Таким образом, перед педагогическими коллективами общеобразовательных организаций района на новый учебный год поставлена основная задача – осуществить качественную подготовку будущих выпускников к проведению в 2020 -2021 учебном году экзаменов по обязательным предметам, а также предметов по выбору.

Одним из важнейших направлений работы Управления образования в 2020- 2021 учебном году станет контроль качества подготовки выпускников 9, 11 классов.

Профильным обучением в 2019-2020 учебном году было охвачено 136 обучающихся (83 %) из 6 школ района. На профильном уровне изучались следующие предметы: математика, физика, биология, химия, обществознание, география, право и экономика, информатика.

Управление образования на 2020- 2021 учебный год ставит задачу по изучению интересов учащихся и запросов их родителей (законных представителей) на перспективу введения профильного обучения по индивидуальным учебным планам в общеобразовательных организациях, осуществляющих реализацию образовательных программ среднего общего образования, а также проведении работы по формированию кадрового потенциала и повышению их профессиональной компетентности для реализации профильного обучения.

В течение последних пяти лет усилия системы образования района были сосредоточены на том, чтобы создать образовательную среду, обеспечивающую доступность качественного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья. В связи с этим повышается роль инклюзивного образования, способствующего расширению доступности образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

На базе МБОУ-СОШ №3г. Аркадака созданы условия для инклюзивного образования.

На базе МБОУ-СОШ №3 г. Аркадака функционирует муниципальный центр дистанционного образования детей-инвалидов, на базе которого дети-инвалиды, обучающиеся на дому, могут получать образование в дистанционной форме (в 2019-2020 учебном году обучался 1 человек). На базе МБОУ-СОШ №1 г. Аркадака созданы специальные классы для обучения детей с умственной отсталостью по адаптированной программе. В них в 2019-2020 учебном году обучались 49 ребенка.

Дети-инвалиды привлекаются к участию в работе кружков, секций на базе учреждений общего и дополнительного образования. Участвуют в массовых мероприятиях, творческих конкурсах, фестивалях, олимпиадах различных уровней.

В 2019-2020 учебном году в общеобразовательных организациях обучалось 27 ребенка-инвалида и 43 человека с ограниченными возможностями здоровья, которым была предоставлена возможность получения образования по различным образовательным маршрутам: обучение по адаптированным образовательным программам (с согласия родителей), по индивидуальным учебным планам, индивидуальное обучение на дому.

Однако к числу проблем, которые необходимо решить в предстоящий период, следует отнести недостаточную готовность общеобразовательных организаций к инклюзивному образованию детей-инвалидов: не все школы оборудованы пандусами, а также не в полной мере школы обеспечены такими специалистами, как логопеды и дефектологи.

Продолжая работу по созданию специальных условий для обеспечения образования детей с особыми образовательными потребностями, Управление образования совместно с образовательными организациями делает акцент на своевременное выявление, поддержку таких детей и определение для них оптимального образовательного маршрута. В каждой образовательной организации системной задачей должно быть формирование позитивного отношения к особому ребенку через грамотное ведение информационной и просветительской работы с общественностью и родителями (законными представителями) других детей.

4. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования

В соответствии с Планом работы Управления образования Аркадакского района осуществляется систематическое наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений его результатов, условиями осуществления образовательной деятельности, контингентом обучающихся, учебными и внеучебными достижениями обучающихся, состоянием сети образовательных организаций района.

Ежегодно с целью получения объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения, причинах, влияющих на

его уровень, для принятия обоснованных управленческих решений, в образовательных организациях проводится мониторинг качества образования.

В 2020 году обучающиеся 4,5,6,7,10,11 классов по объективным причинам не смогли выполнить всероссийские проверочные работы.

Региональные проверочные работы (РПР) проводились в соответствии с Приказом министерства образования Саратовской области от 24.10.2019 года № 2308 «О проведении региональных проверочных работ по математике для обучающихся 9 классов образовательных организаций Саратовской области».

Содержание проверочной работы приближено к содержанию КИМ ОГЭ в рамках базового уровня математики и фактического материала, который изучен обучающимися на момент проведения работы. Работу выполняли 179 обучающихся.

В среднем процент выполнения по району составил 66,48% (в прошлом году 59,7%), качество знаний 26,82% (в 2018-2019 учебном году –24,2%). Успеваемость 100% показали учащиеся МБОУ-СОШ с. Малиновка, МБОУ-ООШ с. Ивановка.

Самое высокое качество 56% в МБОУ-СОШ с. Ольшанка, самое низкое качество 0% в школах сёл Кистендей, Малиновка, Подгорное.

Результаты проведённого анализа указывают на необходимость оказания методической помощи учителям в подготовке и преподавании западающих у участников региональных проверочных работ тем.

Результаты проведенного анализа указывают на наличие серьезной проблемы в качестве подготовки обучающихся 9 классов по математике.

О данных результатах надо серьезно задуматься, а педагогическим коллективам школ разработать комплекс мер, позволяющий развивать потенциал школ и повышать качество образования.

Вопросы развития, выработка стратегии, постановка конкретных целей развития образовательных организаций, муниципальной системы образования - всё это решается и согласовывается с мнением и ожиданиями широкой общественности.

Результаты мониторинга используются в построении муниципальной системы оценки качества образования.

Деятельность образовательных организаций открыта и прозрачна, как для потребителей образовательных услуг, так и для широкой общественности.

Обеспечение информационной открытости, доступности и сопоставимости деятельности образовательных организаций района осуществляется путем публикации информации, размещаемой на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет»: документы, локальные нормативные акты, образовательные программы, стандарты образования, итоги самообследования, публичные доклады, муниципальные задания учредителя, информация о педагогическом составе.

Информационное сопровождение деятельности муниципальной системы образования обеспечивается через работу сайта Управления образования, сотрудничество со средствами массовой информации. На сайте Управления образования в установленные сроки размещаются распорядительные, аналитические и информационные материалы.

Все дошкольные организации подключены к сети Интернет для ведения АИС «Комплектование ДОУ». Родители (законные представители) могут зайти через портал Госуслуг и отследить номер очереди своего ребёнка в дошкольное учреждение, а также при помощи «Электронного журнала» следить за успеваемостью своего ребёнка-школьника.

Информационная прозрачность системы образования – это один из критериев независимой оценки качества предоставления услуг в сфере образования. Независимая оценка качества может даваться родительскими комитетами, общественными объединениями, профессиональными экспертами, работодателями.

В настоящее время деятельность образовательной организации невозможна без активного вовлечения потребителей ее услуг, очень важным является получение обратной связи от обучающихся и иных заинтересованных сторон. На сайте Управления образования создан раздел «Обратная связь».

Развитие государственно-общественных форм управления, создание современной оценки качества образования на основе принципов

открытости, объективности и прозрачности будут продолжены Управлением образования в 2020- 2021 учебном году.

5. Развитие системы дополнительного образования, выявление и развитие детской одаренности.

Дополнительное образование детей является важным фактором повышения социальной стабильности и справедливости в обществе, создавая условия для успешности каждого ребенка независимо от места жительства и социально – экономического статуса семей, а также наиболее полно обеспечивает право человека на развитие и свободный выбор различных видов деятельности, в которых происходит личностное и профессиональное самоопределение детей, подростков и молодёжи.

В системе образования Аркадакского района работают 3 организации дополнительного образования. В организациях дополнительного образования функционируют 73 объединения, охват детей составляет 1122 человек.

Образовательный процесс МБУ ДО - Дом детского творчества г.Аркадака строится по следующим направлениям: художественное; техническое; туристско- краеведческое; социально-педагогическое.

Численность воспитанников составляет 362 человека. 14% (74 чел.) воспитанников в 2019-20 г. являются призёрами и участниками конкурсов различных уровней.

Учреждение укомплектовано квалифицированным штатом из 14 педагогов дополнительного образования, 1 педагог имеет высшую квалификационную категорию, 9 первую категорию. Численность молодых педагогов в возрасте до 35 лет составляет 13 %.

Средняя заработная плата - 30,1 тыс.руб.

В этом году дипломантами конкурса «Детство цвета апельсин», «Золотой микрофон» стали Китляр Ксения, Хухренкова Ксения, Анастасия Лукашова. Развитию талантов наших детей способствует муниципальный конкурс вокалистов «Свежий ветер» на приз учредителя конкурса Кравцова Василия Михайловича.

Воспитанники МБУ ДО Дом детского творчества заняли призовые места в «Региональном этапе Всероссийского конкурса «Эколята-молодые защитники природы» 1 место, руководитель объединения «Поиск» Страдымова Л.Ю. и «Юные цветоводы», руководитель Акинина Т.В., областной конкурс «Песни Победы в рисунках правнуков» диплом победителя у Козлова Н., руководитель Щербакова С.Н..

МБУ ДО "Детско-юношеская спортивная школа" города Аркадака работает по следующим направлениям: футбол, бокс, самбо, сумо, дзюдо, атлетическая гимнастика, фитнес - аэробика. Численность воспитанников составляет 340 человек.

Воспитанники секций заняли 18 первых мест в межрегиональных турнирах. Штат укомплектован квалифицированными тренерами-преподавателями, которые имеют высшее специальное образование.

Средняя заработная плата - 30,0 тыс.руб.

Обучающиеся секций и кружков принимают активное участие в межрайонных, зональных и областных соревнованиях и конкурсах, где занимают призовые места.

МБУДО – ДСДЮ г. Аркадака Саратовской области- объект многофункционального назначения. Во Дворце спорта функционирует спортивный зал, бассейн, комната для настольного тенниса, тренажерный зал, бильярдный зал, помост для занятий гиревым спортом, летняя открытая спортивная площадка, оборудованный каток и вспомогательные помещения, обеспечивающие бесперебойную деятельность Дворца спорта.

Дворец спорта укомплектован квалифицированным штатом тренеров-преподавателей, из них: 3 тренера-преподавателя имеют высшее специальное образование, один имеет 1 квалификационную категорию. Три тренера- преподавателя- среднее-специальное образование, 5 тренеров-преподавателей прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности

На сегодняшний день во ДСДЮ занимаются 420 обучающихся, по следующим направлениям: баскетбол, волейбол, плавание, настольный теннис, аэробика.

14 призовых мест заняли наши пловцы в открытых первенствах и * турнирах среди детей различных возрастных групп.

Все занятия в спортивных секциях и группах проводятся бесплатно.

На базе ДСДЮ создан центр тестирования по выполнению видов испытаний (тестов), нормативов, требований к оценке уровня знаний умений в области физической культуры и спорта населения области Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

На ряду с учебным процессом ДСДЮ оказывает дополнительные физкультурно – оздоровительные услуги населению по направлениям: плавание, бильярд, настольный теннис, волейбол, баскетбол, аэробика, аквааэробика, посещение катка, прокат коньков.

На базе 14 (2019г.-15) общеобразовательных организаций функционируют кружки различной направленности, где занимаются 1812 ученика. В спортивных секциях занимаются 979 человека.

Формирование и развитие патриотических чувств - важнейшая составляющая процесса воспитания. В рамках мероприятий, посвященных 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне, в образовательных организациях района были проведены уроки Мужества, школьники приняли участие в акциях «Часовой у знамени Победы», «Ветеранам низкий поклон», «Память сердца», «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Свеча памяти...», «Кадры Победы», «ПО улицам Победы» и т.д. Все ОО участвовали в проектах «Памяти героев».

Гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения становится приоритетным направлением государственной политики в сфере образовательного процесса. Ведь без гордости за свою страну, без признания ее величия и достоинства в свершениях и победах прошлого невозможно ни настоящее, ни будущее.

В рамках подпрограммы «Патриотическое воспитание детей и молодёжи Аркадакского района» образовательные организации в тесном межведомственном взаимодействии работают по программе «Юный друг полиции». Задачи программы - формирование у обучающихся коммуникативных и социальных компетентностей; потребности в ведении здорового и безопасного образа жизни. В настоящее время в Аркадакском районе создано 11 отрядов с общим числом 114 подростков в возрасте от 12

до 16 лет. Команда юных друзей полиции г. Аркадакского района ежегодно становится призером областного слета движения «Юный друг полиции».

Ежегодно учащиеся района становятся призерами областного конкурса «Лучший ученический класс».

За высокие достижения в региональных, всероссийских и международных конкурсах на Доску успеха молодежи была занесена учащаяся школы 33 Фомочкина Наталья.

Таким образом, система дополнительного образования, является важнейшей составляющей образовательного пространства Аркадакского муниципального района, которая сочетает в себе воспитание, обучение, социализацию детей, формирует здоровый образ жизни и осуществляет профилактику асоциальных явлений в детско-юношеской среде.

С целью формирования эффективной системы межведомственного взаимодействия по реализации дополнительных общеобразовательных программ различной направленности в соответствии с Распоряжением Правительства Саратовской области от 29 октября 2018 года № 288 «О внедрении целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей» в 2019 г. на базе Дома детского творчества создан Муниципальный опорный центр дополнительного образования. Одной из первоочередных задач центра является организационно-техническое и методическое сопровождение внедрения модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, гарантирующее получение каждым ребенком бесплатных услуг дополнительного образования. Хочется верить, что данный центр поможет обеспечить достижение показателей развития системы дополнительного образования детей, установленных Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года.

В целях стимулирования и поддержки обучающихся, проявивших выдающиеся способности и учителей их подготовивших, разработано положение о мерах социальной поддержки и стимулирования обучающихся.

Установлены следующие виды поощрений:

- Почетная грамота;
- Благодарственное письмо;
- награждение ценными подарками;
- награждение дипломом;
- моральное и материальное поощрение от спонсоров и учредителей

конкурсов;

- поздравление, одобрение, похвала через СМИ (газета, сайт);
- представление учащегося на соискание стипендии Губернатора Саратовской области.

Поощрения объявляются в приказах по школе, по Управлению образования, применяются в обстановке широкой гласности, доводятся до сведения учащихся. Информация о поощрении выкладывается на сайтах школ, Управления образования.

Документы (дипломы, сертификаты, грамоты, удостоверения), подтверждающие участие и наличие призовых мест в различных конкурсах всех видов и уровней, учащийся хранит в своем "Портфолио".

Учителя, подготовившие победителей и призеров олимпиад, конкурсов получают дополнительные баллы стимулирования при оформлении портфолио.

В районе открыта доска почета «Дети - наша гордость». В рамках празднования Дня города традиционно была обновлена доска почета одаренных детей, свидетельства получили 11 обучающихся, достигшие высоких результатов в учебе, спорте и творческих конкурсах.

Это не только мотивация для тех, кто уже попал в число претендентов на награждение, но и тех, кто только стремится заявить о своих достижениях в учебе, спорте, творчестве. В районе действует подпрограмма «Поддержка одаренных детей Аркадакского района».

Систематическая работа Управления образования с администрацией школ позволяет более детально осуществлять анализ результатов участия талантливых детей в мероприятиях различного уровня, вносить коррекцию в проводимые мероприятия, менять формы работы с детьми, инициировать обучение педагогов методикам работы с одаренными детьми.

В 2019 – 2020 учебном году организовано участие педагогов в работе региональных семинаров, вебинаров. Методические рекомендации специалистов различного уровня позволили педагогам пересмотреть практику применения эффективных технологий в работе с одаренными детьми и детализировать подготовку к предметным олимпиадам по физической культуре, ОБЖ, химии, биологии, физике, технологии.

Каждой школой района для обеспечения эффективности сопровождения мотивированных школьников обозначены приоритетные направления, которые позволяют реализовать возможности детей под руководством их наставников. Это участие:

- в проектно-исследовательской деятельности;
- в олимпиадном движении;
- в творческой деятельности (вокал, хореография, изобразительное искусство и др.);
- в спортивной деятельности.

Выявление интеллектуально одаренных детей осуществлялось через организацию участия в олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах различного уровня.

В 2019/2020 учебном году школьный и муниципальный этапы Всероссийской олимпиады школьников проводились по 19 предметам.

. В школьном этапе олимпиады участвовали все школы района. По итогам школьного этапа Олимпиады, удельный вес численности обучающихся Аркадакского района составил 60%, (в 2018-2019 учебном году было 40,7%). Основная задача на следующий учебный год не снижать количество участников школьного этапа.

На муниципальный этап ВсОШ вышли 232 обучающихся (513 участия) из 13 школ. В 2018 году было 544 участия.

Наибольшее количество участников муниципального этапа представлено по русскому языку, биологии, географии; выполняли работу по 50 человек. Наименьшее количество участников олимпиады по праву (10 человек), по экологии (11 участников), по немецкому языку (11 человек).

Важным показателем результативности олимпиад считается наличие победителей и призеров. Победителями муниципального этапа олимпиады стали 4 обучающихся, 79 участников – призёрами, всего – 83 школьника стали победителями и призерами (16 %) от всех участия. По сравнению с прошлым годом количество победителей и призёров уменьшилось (в прошлом году было 25%).

На достаточно хорошем уровне выступили участники олимпиады по биологии, обществознанию, литературе, технологии и ОБЖ.

По русскому языку, географии, праву было по одному призеру.

По предметам: математика, физика, химия, история, экономика отсутствовали победители и призеры.

В 2019 году снизилось количество победителей и призеров на муниципальном уровне. Это говорит о том, что члены жюри при проверке работ были объективными. Но в то же время результаты выполнения работ на муниципальном уровне очень низкие, наблюдается резкое расхождение с результатами на школьном уровне. Школы не подтвердили высокий результат школьного этапа на муниципальном уровне.

Из числа победителей и призёров муниципального этапа от нашего района определились 7 учащихся из городских школ № 2 и № 3 на участие в региональном этапе (в прошлом году было 41), на такие предметы как: обществознание, биология, русский язык и право.

По итогам участия школьники набрали определённые баллы, результаты не высокие – победителей и призёров нет в этом году, наилучший результат по обществознанию.

Перед каждой школой стоит задача о повышении внимания по подготовке обучающихся к всероссийской олимпиаде школьников, начиная со школьного уровня. Участники школьного этапа, которые вышли в региональный этап, должны принимать участие в обязательном порядке.

Руководителям школ необходимо принять меры по совершенствованию работы с одаренными детьми и повышению уровня подготовки участников олимпиады, изучив опыт других территорий, используя современные технологии по подготовке к всероссийской олимпиаде школьников.

Анализ участия учащихся Аркадакского района в различных конкурсах, смотрах, муниципальных и региональных олимпиадах показывает, что в районе имеется довольно значительная категория одаренных детей.

Используются новые формы работы со старшеклассниками – научные конференции, рождественские чтения, Интернет- олимпиады.

За последние годы возросло количество конкурсов разных уровней и наши обучающиеся успешно принимают в них участие.

Ученик 11а класса МБОУ-СОШ №2 города Аркадака Денис Дунаев стал финалистом регионального этапа межрегионального конкурса обучающихся общеобразовательных организаций «Ученик года – 2020».

Шишкова Виктория, ученица 11 класса МБОУ-СОШ № 3 города Аркадака стала призером регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по избирательному праву.

Обучающиеся МБОУ-СОШ №1 г. Аркадака Бузукин Максим и Равилов Денис стали призерами региональной научно-практической конференции школьников «К новым горизонтам науки».

Команда учащихся школ города Аркадака «Фортуна» заняла 3 место в областном чемпионате по деловой игре «Ты предприниматель». Мероприятие проводилось в рамках регионального проекта «Популяризация предпринимательства» на базе Саратовского социально-экономического института РЭУ им. Г.В. Плеханова.

Традиционно в ноябре проведена районная ученическая конференция, в рамках которой подведены итоги конкурса проектных и исследовательских работ обучающихся. В этом году на конкурс было представлено более шестидесяти проектов. Авторы работ-победителей проявили высокий уровень проектной и исследовательской культуры.

Команда МБОУ-СОШ № 1 г. Аркадака победила в муниципальном этапе игры «Что? Где? Когда?» в рамках интеллектуальной Олимпиады Приволжского федерального округа среди школьных команд.

Активизировалась работа обучающихся на образовательных платформах «Учи.ру», «Российская электронная школа», интернет-портале «ПроеКТОриЯ».

Таким образом, результативность участия учащихся в интеллектуальных конкурсах различного уровня имеет положительную динамику по сравнению с прошлым годом.

Результаты своей деятельности ребята представляют на муниципальном уровне. Традиционно в ноябре проведена районная ученическая конференция, в рамках которой подведены итоги конкурса проектных и исследовательских работ обучающихся. В этом году на конкурс было представлено более шестидесяти проектов из 13 школ района. Лучшими признаны работы учащихся МБОУ –СОШ № 3 г.Аркадака, МБОУ-СОШ № 2г.Аркадака, МБОУ-СОШ №1 г.Аркадака, МБОУ-СОШ с.Семеновка. Авторы работ-победителей проявили высокий уровень проектной и исследовательской культуры.

Несмотря на достигнутые результаты, анализ участия школьников в олимпиадах и конкурсах различного уровня показывает, что система работы по развитию одаренных детей имеется не во всех общеобразовательных организациях.

Следовательно, необходимо обеспечить разработку программно-целевых мероприятий по поиску и поддержке талантливых детей в каждой общеобразовательной организации, осуществлять отслеживание развития детей в процессе освоения образовательной программы.

6. Создание эффективной системы воспитания детей, обеспечивающей их социализацию, высокий уровень гражданственности, патриотичности, толерантности, законопослушного поведения, повышение престижа активного образа жизни

Задача совершенствования системы воспитания детей в образовательных организациях района решалась через создание условий для развития единого воспитательного пространства, интеграцию процессов воспитания и социализации во все виды деятельности обучающихся (учебную, внеучебную, внешкольную, общественно-полезную), организацию деятельности органов детского самоуправления, детских общественных организаций и волонтерского движения, их участия в социально значимых акциях, привлечение к решению воспитательных задач семьи и общественности.

Единое воспитательное пространство позволяет создать инновационный механизм развития воспитания в районе, обеспечивает сетевое взаимодействие общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования, ориентирует на воспитание гражданственности, патриотизма, навыков здорового образа жизни, нравственности, культуры, активной жизненной позиции, толерантности у молодых жителей нашего района.

Воспитательная работа в образовательных организациях осуществляется на основании программ и планов воспитательной работы учреждений, в рамках которых проводятся мероприятия, направленные на формирование и развитие гражданско-патриотических, духовно-

нравственных качеств личности, профилактику преступлений, правонарушений и других асоциальных проявлений среди школьников.

Участие в мероприятиях патриотической направленности позволяет учащимся приобрести социальный опыт, сформировать готовность к выбору направлений своей профессиональной деятельности. Большая работа проведена в ходе подготовки к празднованию Великой Победы. В стремлении педагогов не дать забыть новым поколениям, кто и какой ценой одержал победу в самой страшной войне прошлого века, чьими наследниками остается молодежь, чем и кем должны гордиться, о ком помнить помогают проекты и акции. В этом году школьники приняли участие в патриотическом проекте по увековечиванию памяти павших в боях Великой Отечественной войны, в ежегодных акциях, как «Часовой у знамени Победы», «Ветеранам низкий поклон», «Память сердца», «Бессмертный полк». В образовательных организациях района были проведены уроки Мужества.

Гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения становится приоритетным направлением государственной политики в сфере образовательного процесса.

Наряду с обеспечением качественного образования и воспитания главной задачей остаётся сохранение жизни и здоровья учащихся, развитие навыков здорового образа жизни. В этом году на базе Дворца спорта и Детской юношеской спортивной школы функционировали 33 секций с охватом 760 человека.

В этом году воспитанники спортивных секций стали победителями и призёрами многих соревнований различного уровня: 14 призовых мест заняли наши пловцы в открытых первенствах и турнирах среди детей различных возрастных групп. 18 первых мест в межрегиональных турнирах заняли воспитанники секций самбо, бокса и футбола.

В образовательных организациях функционируют отряды волонтеров, ребята работали по благоустройству города и сел, помогали пожилым людям, окружая их теплом и заботой.

Работа, направленная на формирование у детей способностей к позитивному социальному действию, предупреждение асоциальных явлений в детской среде, профилактику экстремизма и национализма в

образовательных организациях Аркадакского района ведётся в соответствии с планами мероприятий Министерства образования Саратовской области и Управления образования по профилактике безнадзорности, правонарушений, злоупотребления психоактивными веществами и иных негативных явлений среди несовершеннолетних, планами и программами воспитательной работы образовательных организаций. В образовательных учреждениях данная работа заключается в раннем выявлении и профилактике фактов пропаганды и предпосылок к возникновению экстремистских проявлений. Для этого в школах имеется план мероприятий по профилактике и противодействию экстремизму. В рамках данного плана наиболее распространенными формами по профилактике экстремизма является: проведение лекций; просмотры видеофильмов соответствующей тематики; круглые столы и тематические семинары для педагогов и учащихся 8-10 классов; тренинги для учащихся 10-11 классов; диагностическая работа с целью исследования личностных свойств толерантности у учащихся; тематические классные часы о толерантности и противодействию экстремизму и терроризму, данный вопрос реализуется в учебном процессе, на уроках ОРКСЭ учебных материалов, раскрывающих преступную сущность идеологии экстремизма и терроризма, проводится конкурс плакатов, рисунков «Нет – терроризму!», беседы «Профилактика экстремистских проявлений в молодежной среде» (с приглашением сотрудника полиции), родительские собрания по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности ОУ, активного их участия в воспитании бдительности, ответственности за личную и коллективную безопасность у детей, на ШМО классных руководителей рассматривается вопрос: «Формы работы классных руководителей в воспитании толерантного отношения к окружающим людям», ежемесячно проводятся учебно-тренировочное занятие по обучению персонала навыкам безопасного поведения при угрозе совершения теракта; разъяснительная работа среди родителей и учащихся; анкетирования учащихся по вопросам религиозного экстремизма; контролирование посещаемости учащимися из проблемных семей спортивных секций, кружков. В рамках уроков ОБЖ рассматривались вопросы обеспечения безопасности жизни и здоровья детей, оказания первой помощи при различных ситуациях. Всё направлено на воспитание толерантности и профилактики терроризма и экстремизма.

В проведении вышеизложенных мероприятий принимают участие работники органов МВД и прокуратуры, инспектора ПДН, священнослужители.

Основной целью в организации работы по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних в 2019-2020 учебном году стало создание оптимальных условий для проведения работы по предупреждению правонарушений и преступлений.

Все субъекты профилактики приняли участие в профилактических операциях, акциях, мероприятиях: «Всеобуч», «Коменданский час», «Уроки безопасности», «Внимание дети», «Безопасные каникулы», «Засветись», «Оздоровительная летняя компания» и др.

Учащиеся, в том числе состоящие на различных видах профилактического учёта, приняли участие в мероприятиях различного уровня, направленные на формирование законопослушного поведения, активной гражданской позиции, здорового образа жизни, профилактику экстремизма, национализма, а также в мероприятиях, проведённых в рамках Всероссийских антинаркотических профилактических акций, конкурсов «За здоровье и безопасность наших детей»; «За здоровый образ жизни», посвящённых Международному Дню борьбы с наркоманией. В данных мероприятиях в течение года приняли участие более 2000 человек.

Одной из мер, направленной на профилактику асоциальных явлений среди несовершеннолетних, является занятость во внеурочное и каникулярное время. С несовершеннолетними, состоящими на профилактическом учёте (100%) организована внеурочная занятость.

В образовательных организациях ведётся ежедневный учет несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия. Ежемесячно отчёт предоставляется в Управление образования и ведётся ежедневный контроль посещаемости учащимися ОО через МИАС.

В образовательных организациях деструктивных молодёжных группировок противоправной, в т.ч. экстремистской направленности, нет. Случаев экстремистских проявлений среди учащихся и воспитанников образовательных организаций не выявлено.

Анализ уровня асоциальных явлений среди несовершеннолетних в сравнении с 2018 годом показывает, что количество:

- преступлений – 0, увеличилось до 0;
- правонарушений уменьшилось с 2 до 1;
- учащихся состоящих на различных видах профилактического учёта уменьшилось на 8.

Основной причиной совершения учащимися противоправных действий является бесконтрольность со стороны родителей (законных представителей) и социальное неблагополучие семей.

С целью совершенствования системы обучения, воспитания, развития детей, обеспечивающей их законопослушное поведение, формирование безопасных действий на улицах и дорогах, Управлением образования проводилась целенаправленная работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма во взаимодействии с ОГИБДД ОМВД России «Аркадакский». Совместно разработаны и утверждены совместные планы, паспорта безопасности.

В муниципальном образовании проведён ряд мероприятий, направленных на профилактику детского дорожно - транспортного травматизма (районный конкурс юных велосипедистов «Безопасное колесо», целевое профилактическое мероприятие «Внимание, каникулы!»). В профилактическом мероприятии «Внимание, каникулы!», «Единый час безопасности», «Безопасные каникулы», «Неделя безопасности», «Засветись» приняли участие 1882 детей школьного возраста, 240 детей дошкольного возраста.

В 2019 году увеличилось количество мероприятий, направленных на повышение правовых знаний граждан в сфере безопасности дорожного движения за счет проведения общешкольных родительских собраний с участием субъектов профилактики, участие в различных познавательных акциях, а также участие в многочисленных общешкольных мероприятиях, направленные на изучение и освоение правил дорожного движения.

Участие учащихся и воспитанников образовательных организаций в данных мероприятиях позволило активизировать деятельность педагогов

по обучению детей правилам безопасного поведения на улицах, дорогах, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

В 2020 году одним из значимых направлений в работе каждой образовательной организации продолжает оставаться обучение детей безопасному поведению на дорогах, совершенствование форм и методов работы по пропаганде соблюдения правил дорожного движения среди несовершеннолетних, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

7. Создание условий, гарантирующих охрану, укрепление здоровья и безопасность обучающихся

Обязательным фактором обеспечения качества образования является создание безопасных условий образовательной деятельности, укрепления здоровья и безопасность обучающихся. В 2019 году вопросам укрепления здоровья и безопасности учащихся и воспитанников уделялось серьёзное внимание. Образовательными организациями проводилась большая работа по созданию безопасных условий образовательной деятельности, укреплению здоровья и формированию у учащихся и воспитанников потребности в здоровом образе жизни.

Укрепление здоровья детей невозможно обеспечить без рационального питания. Охват учащихся, воспитанников горячим питанием является одним из основных показателей эффективности организации школьного питания.

В соответствии с СанПином 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования» во всех общеобразовательных учреждениях района организовано 2-х разовое горячее питание (завтрак, обед). Воспитанники ГПД (группа продленного дня) получают дополнительный полдник (т.е. 3-х разовое питание).

Ответственным за организацию питания в школах является директор. Работники пищеблока являются штатными работниками образовательной организации и занимаются закупкой продуктов для приготовления.

Для удешевления школьного питания на пришкольных участках выращено 1400 кг картофеля, 500 кг моркови, 300 кг свеклы, 400 кг капусты. Заготовлены сушеные фрукты и ягоды. Из муниципального бюджета на заготовку овощей выделено 100 тыс. рублей.

Организована работа 18 пищеблоков. В рамках подготовки школ к новому учебному году в летний период осуществлен косметический ремонт всех пищеблоков. Оснащенность оборудованием составляет 98%.

В соответствии с законом Саратовской области «Об образовании» все обучающиеся 1-4 классов ежедневно получают 200 мл питьевого молока. В период эпидемии коронавируса получали сухие пайки.

Ежемесячно во всех общеобразовательных учреждениях района проводится мониторинг организации горячего питания, осуществляется контроль за качественным и количественным составом рациона питания.

Охват горячим питанием в школах района составляет 96%. Средняя стоимость питания 1 обучающегося в день составляет 23 рубля.

В районе реализуется муниципальная программа «Совершенствование организации питания обучающихся образовательных организаций, расположенных на территории Аркадакского муниципального района» на 2017-2019 годы. В рамках которой регулярно организуются встречи с родительской общественностью с целью разъяснения процесса формирования стоимости блюд и необходимости горячего питания для детей.

Главными задачами современной школы являются: воспитание здоровой личности, ориентированной на здоровый образ жизни; организация такого образовательного и воспитательного процесса, который не навредит здоровью ребенка. В соответствии с планом работы Управления образования ежегодно проводится анализ работы образовательных организаций по созданию условий гарантирующих охрану, укрепление здоровья и безопасность обучающихся.

Организация обучения в общеобразовательных организациях проводится в соответствии санитарно - эпидемиологических правил и нормативов. Общее санитарное состояние образовательных организаций удовлетворительное. Во всех образовательных организациях ежегодно проводится косметический и текущий ремонты.

Имеется достаточное количество оборудованных помещений для обеспечения учебно-воспитательного процесса в образовательных организациях. Для учащихся 5-11 классов организация образовательного процесса осуществляется по классно-кабинетной системе.

Организация режима образовательного процесса в школе также осуществляется в соответствии с соблюдением санитарно - эпидемиологических правил и нормативов. Достаточно времени отводится на перемены для завтраков и обедов. Включены динамические паузы для учащихся начальной и основной школы, физминутки, спортивные часы. При составлении расписания уроков учитываются гигиенические требования к режиму образовательного процесса. В образовательных организациях имеются программы по здоровьесбережению, санитарно - гигиеническому воспитанию.

Также в рамках реализации ФГОС НОО в общеобразовательных организациях Аркадакского района осуществляется внеурочная деятельность спортивно-оздоровительной направленности.

С целью формирования здорового образа жизни в образовательных организациях проводятся Дни здоровья, спортивные соревнования, акции, флэш-мобы и др.

Управлением образования были организованы и проведены районные мероприятия:

- мероприятия в рамках Всероссийской антинаркотической профилактической акции «Нет наркотикам»;
- военно-спортивная игра «Зарница» и «Мировой парень».

Об эффективности воспитательной работы с учащимися говорит сложившаяся система работы в образовательных организациях по направлениям воспитательной работы, активность и результаты участия учащихся в спортивных соревнованиях, творческих конкурсах различного уровня.

Проводится определенная работа по созданию условий для организации медицинского обслуживания учащихся в общеобразовательных организациях. В 2019-2020 учебном году лицензию

на медицинскую деятельность имеют 8 медицинских кабинетов образовательных организаций.

Медицинский персонал образовательных организаций осуществляет повседневный контроль за здоровьем, соблюдением требований санитарных правил. 1 раз в год согласно графику учащиеся проходят углубленный медицинский осмотр специалистами ГУЗ СО «Аркадакская РБ».

Вакцина профилактику, в соответствии с графиком прививок, осуществляют медицинские работники образовательных организаций или ФАПа. Средства для оказания первичной медицинской помощи имеются во всех образовательных организациях. Доля детей первой и второй групп здоровья в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях стабильна и составляет 64%.

В 2019 году продолжена работа, направленная на формирование здорового образа жизни, профилактику вредных привычек, в том числе на предупреждение приобщения детей и молодежи к употреблению психоактивных веществ. В целях повышения эффективности профилактической работы, обновления форм и методов работы по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения были приняты меры, направленные на вовлечение подростков в антинаркотическую деятельность, стимулирование развития и поддержку антинаркотического молодежного волонтерского движения за здоровый образ жизни.

7. Создание условий для профессионального роста учителя, повышение престижа профессии педагога

Одним из главных ресурсов повышения качества образования является учитель. Создание условий для повышения профессионального мастерства и социального статуса относится к числу постоянных и традиционных приоритетов в области образовательной политики муниципалитета.

В системе образования Аркадакского района работают 412 педагогических работников. Анализ возрастного состава педагогических работников выявил: - доля педагогических работников пенсионного составляет 18%; в 2019 году было 14%.

-доля педагогических работников в возрасте до 30 лет осталась на уровне 2018-2019 учебного года и составляет 8%.

- доля молодых педагогов, имеющих педагогический стаж до 3 лет, составляет всего 4%. В настоящий момент в школах района не хватает учителей иностранного языка, физики. Педагоги малокомплектных сельских школ вынуждены вести несколько предметов.

С 2020 года запущена программа «**Земский учитель**», которая позволит учителям, планирующим переезд в малые города и села, получать единовременную выплату в 1 млн. рублей. Такая мера материального стимулирования педагогов поможет снять остроту кадровой проблемы. В нашем районе по данной программе будут работать три учителя: учитель начальных классов в школе № 3 города Аркадака, учитель английского языка в городской школе № 2 и учитель математики в школе села Росташа.

Недостаточно активно в районе идет процесс аттестации педагогических кадров. Из общей численности педагогов только 48,5% имеют высшую и первую квалификационные категории (в 2018-2019 учебном году было 47%). В этом году аттестацию на установление квалификационной категории с учетом оценки качества работы прошли 59 педагогов, из них на высшую категорию аттестованы всего 8 педагогов.

В районе ведется работа по повышению уровня профессионализма педагогических работников. В 2019- 2020 учебном году курсовую подготовку прошли 119 педагогов.

Хотелось бы видеть в школах молодых, полных энергии педагогов, для этого нужно вести профориентационную работу по привлечению сегодняшних учеников в родную школу, район.

В целом возросла творческая активность учителей наши педагоги – участники различных проектов, конференций, конкурсов профессионального мастерства. В районе ведется системная работа по повышению уровня профессионализма педагогических работников.

Для реализации творческого потенциала педагогических работников в отчетном году были проведены конкурсы профессионального мастерства – «Учитель года», «Воспитатель года».

В конкурсе «Учитель года» приняли участие 6 учителей из школ района. Победителем стал Кованев Сергей Петрович, учитель истории МБОУ-СОШ № 3 города Аркадака.

В конкурсе «Воспитатель года» принимали участие 6 педагогов дошкольного образования. По решению жюри конкурса «Воспитатель года»

первое место присуждено Ереминой Елене Геннадьевне, воспитателю МБДОУ - детского сада «Звездочка» г. Аркадака.

Таким образом, в системе образования создается среда для карьерного роста и реализации творческой инициативы педагогов.

В 2020- 2021 учебном году для роста категоричности кадров администрациям образовательных организаций необходимо организовать работу по повышению мотивации педагогов к непрерывному профессиональному самообразованию и самосовершенствованию, профессиональной компетентности, повышению профессионального мастерства.

Цели и задачи Управления образования администрации муниципального образования Аркадакского района на 2020 -2021 учебный год.

- Основная цель: эффективное управление качеством образования на всех уровнях системы образования и обеспечение равных прав граждан на получение качественного дошкольного, общего и дополнительного образования детей, соответствующего современным потребностям общества и каждого гражданина.

Для решения данной цели необходимо решить ряд следующих задач: развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих максимально равную доступность услуг дошкольного, общего и дополнительного образования детей;

- совершенствование системы оценки качества образования на основе принципов открытости и объективности;
- непрерывное обновление работниками образования профессиональных знаний и компетенций, развитие наставничества;
- работа по обеспечению мер, направленных на безопасность участников образовательного процесса;
- объективность образовательных результатов в рамках проведения оценочных процедур;
- разработка до 1 октября 2020 года и реализация дорожных карт по повышению качества образования в образовательных организациях;

- реализация новых форм ранней профессиональной ориентации обучающихся: участие обучающихся в проектах «ПроеКТОриЯ» и «Билет в будущее»;
- реализация региональных проектов «Культурный дневник школьника Саратовской области» и «Культурный дневник дошкольника»;
- охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеобразовательными программами к концу 2021 года до 75 %;
- переход на персонифицированный учет и персонифицированное финансирование в системе дополнительного образования детей.