

**Аналитическая справка
по результатам диагностических работ по образовательным
программам основного общего образования для обучающихся 10
классов с применением технологии федерального государственного
бюджетного учреждения «Федеральный центр тестирования»
В Аркадакском муниципальном районе**

В соответствии с приказом министерства образования Саратовской области от 02.10.2020 г. № 1384 «О проведении диагностических работ по образовательным программам основного общего образования для обучающихся 10 классов общеобразовательных организаций Саратовской области с применением технологии федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный центр тестирования» в 2020/2021 учебном году (далее - диагностические работы) диагностические работы были проведены в сроки:

13 октября 2020 года (вторник) - русский язык;

16 октября 2020 года (пятница) - история,
биология;

19 октября 2020 года (вторник) - математика;

22 октября 2020 года (пятница) – обществознание.

**Распределение участников диагностических работ
по предметам по школам**

Предмет	МБОУ-СОШ №1			МБОУ-СОШ №2			МБОУ-СОШ с. Алексеевка			МБОУ-СОШ с. Новосельское			МБОУ – СОШ с. Ольшанка			МБОУ – СОШ с. Росташи			МБОУ «СОШ с. Семеновка»		
	Количество учащихся	Количество участников	%	Количество учащихся	Количество участников	%	Количество учащихся	Количество участников	%	Количество учащихся	Количество участников	%	Количество учащихся	Количество участников	%	Количество учащихся	Количество участников	%	Количество учащихся	Количество участников	%
Русский язык	15	14	93	12	10	83	3	3	100	3	3	100	2	2	100	4	3	75	4	4	100
Математика	15	14	93	12	10	83	3	3	100	3	3	100	2	2	100	4	3	75	4	4	100
История	15	0	0	12	0	0	3	3	100	3	3	100	2	2	100	4	0	0	4	4	100
Биология	15	4	27	12	4	33	3	0	0	3	0	0	2	0	0	4	0	0	4	0	0
Обществознание	15	9	60	12	5	42	3	0	0	3	0	0	2	0	0	4	3	75	4	0	0

В общей сложности было написано 115 человеко-работы по учебным предметам: русскому языку, математике, биологии, истории и обществознанию.

По итогам проведения ДР-10 были получены следующие результаты по обязательным предметам

Русский язык

МБОУ-СОШ №1	МБОУ-СОШ №2	МБОУ - СОШ с. Алексеевка	МБОУ-СОШ с. Новосельское	МБОУ – СОШ с. Ольшанка	МБОУ – СОШ с. Росташи	МБОУ «СОШ с. Семеновка»

Кол-во участников	14	10	3	3	2	3	4
Средний балл по 5 шкале	3,5	4,4	3,7	3,3	3,5	3	4,5
Не преодолели минимальный порог %	14,3%	0	0	0	0	0	0

Математика							
	МБОУ-СОШ №1	МБОУ-СОШ №2	МБОУ - СОШ с. Алексе евка	МБОУ- СОШ с. Новосельское	МБОУ – СОШ с. Ольшанка	МБОУ – СОШ с. Росташи	МБОУ «СОШ с. Семеновка»
Кол-во участников	14	10	3	3	2	3	4
Средний балл по 5 шкале	2,93	3,3	2,67	2,67	3	3,3	3,75
Не преодолели минимальный порог %	42,86%	20%	67%	33%	0	0	0

Максимальный уровень остаточных знаний по предмету наблюдается по русскому языку (51,28% подтвердивших итоговую отметку и 2,6 % участников, получивших отметку выше итоговой отметки в 9 классе).

Самый низкий уровень остаточных знаний – по предмету история (100 % обучающихся получили отметку ниже итоговой).

Распределение групп баллов по русскому языку

Группы участников	Кол-во учреждений	Кол-во участников	Распределение групп баллов по уровням сформированности учебной компетенций*, (%)			
			«недостаточный»	«низкий»	«средний»	«высокий»
Аркадакский район	7	39	5,1	33,3	38,5	23,1

Распределение групп баллов по математике

Группы участников	Кол-во учреждений	Кол-во участников	Распределение групп баллов по уровням сформированности учебной компетенций, (%)			
			«недостаточный»	«низкий»	«средний»	«высокий»
Аркадакский район	7	39	28,2	41,0	28,2	2,6

Распределение групп баллов по истории

Группы участников	Кол-во учреждений	Кол-во участников	Распределение групп баллов по уровням сформированности учебной компетенций*, (%)			
			«недостаточный»	«низкий»	«средний»	«высокий»
Аркадакский район	4	12	41,7	50,0	8,3	0,0

Распределение групп баллов по биологии

Группы участников	Кол-во учреждений	Кол-во участников	Распределение групп баллов по уровням сформированности учебной компетенций*, (%)			
			«недостаточный»	«низкий»	«средний»	«высокий»
Аркадакский район	2	8	0,0	25,0	75,0	0

Распределение групп баллов по обществознанию

Группы участников	Кол-во учреждений	Кол-во участников	Распределение групп баллов по уровням сформированности учебной компетенций*, (%)			
			«недостаточный»	«низкий»	«средний»	«высокий»
Аркадакский район	3	17	11,8	41,2	41,2	5,9

Сформированность учебной компетенции по всем предметам, Аркадакский район

Распределение групп баллов по уровням сформированности учебной компетенции по всем исследуемым предметам*, (%)																			
«недостаточный»					«низкий»					«средний»					«высокий»				
русский язык	математика	биология	история	Обществозн.	русский язык	математика	биология	история	обществозн.	русский язык	математика	биология	история	обществозн.	русский язык	математика	биология	история	обществозн.
5	24	0	42	12	33	41	25	50	41	38	28	75	8	41	23	2,6	0	0	6

Результативность проведения ДР-10 Русский язык

школа	сдавали	2		3		4		5		КЗ	Ср.бал
МБОУ- СОШ №1	14	2	14,3%	5	35,7%	5	35,7%	2	14,3%	50	3,5
МБОУ- СОШ №2	10	0	0,0%	0	0%	6	60%	4	40%	100	4,4
МБОУ- СОШ с. Алексеевка	3	0	0,0%	2	67%	0	0%	1	33%	33	3,7
МБОУ- СОШ с. Новосельское	3	0	0,0%	2	67%	1	33%	0	0%	33	3,3
МБОУ – СОШ с. Ольшанка	3	0	0,0%	1	50%	1	50%	0	0%	50	3,5

МБОУ – СОШ с. Росташи	3	0	0,0%	3	100%	0	0%	0	0%	0	3
МБОУ « СОШ с. Семеновка"	4	0	0%	0	0%	2	50%	2	50%	100	4,5
Итого	39	2	5,1%	13	33,3%	15	38,5%	9	23,1%	61,5	3,78

Результативность проведения ДР-10 Математика

школа	сдавали	2		3		4		5		КЗ	Ср.бал
МБОУ- СОШ №1	14	6	42,86%	4	28,57%	3	21,43%	1	7,14	29	2,93
МБОУ- СОШ №2	10	2	20%	5	50%	3	30%	0	0%	30	3,3
МБОУ- СОШ с. Алексеевка	3	2	67%	0	0%	1	33%	0	0%	33	2,67
МБОУ- СОШ с. Новосельское	3	1	33%	2	67%	0	0%	0	0%	0	3
МБОУ – СОШ с. Ольшанка	3	0	0%	2	100%	0	0%	0	0%	0	3
МБОУ – СОШ с. Росташи	3	0	0%	2	67%	1	33%	0	0%	33	3,3
МБОУ « СОШ с. Семеновка"	4	0	0%	1	33%	3	67%	0	0%	75	3,75
Итого	39	11	28,2%	16	41%	11	28,2	1	2,6%	30,8	3,05

Результативность проведения ДР-10 История

школа	сдавали	2		3		4		5		КЗ	Ср.бал
МБОУ- СОШ с. Алексеевка	3	2	67%	1	33%	0	0%	0	0%	0	2,33
МБОУ- СОШ с. Новосельское	3	1	33%	2	67%	0	0%	0	0%	0	2,67
МБОУ – СОШ с. Ольшанка	2	2	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	2
МБОУ « СОШ с. Семеновка"	4	0	0%	3	75%	1	25%	0	0%	25	3,25
Итого	12	5	41,7	6	50%	1	8,3	0	0%	8,3	2,67

Результативность проведения ДР-10 Биология

школа	сдавали	2		3		4		5		КЗ	Ср.бал
МБОУ- СОШ №1	4	0	0%	2	50%	2	50%	0	0%	50	3,5
МБОУ- СОШ №2	4	0	0%	0	0%	4	100%	0	0%	100	4
Итого	8	0	0%	2	25%	6	75%	0	0%	75	3,75

Результативность проведения ДР-10 Обществознание

школа	сдавали	2		3		4		5		КЗ	Ср.бал
МБОУ- СОШ №1	9	1	11 %	2	22%	6	67%	0	0%	67	3,6
МБОУ- СОШ №2	5	1	20%	3	60%	0	0%	1	20%	20	3,2
МБОУ – СОШ с. Росташи	3	0	0%	2	67%	1	33%	0	0%	33%	3,3
Итого	17	2	11,8%	7	41,2	7	41,2	1	5,8	47	3,4

Предмет	сдавали	2		3		4		5		Кз	Ср.бал
1 русский язык	39	2	5,1%	13	33%	15	38,5%	9	23,1%	61,5	3,78
2 математика	39	11	28,2%	16	41%	11	28,2%	1	2,6%	30,8	3,05
3 обществознание	17	2	11,8%	7	41,2%	7	41,2%	1	5,8%	47	3,4
4 история	12	5	41,7%	6	50%	1	8,3%	0	0%	83	2,67
5 биология	8	0	0%	2	25%	6	75%	0	0%	75	3,75
	115										

Выводы и рекомендации:

Результаты проведённого анализа указывают на стабильность показанных результатов по трём предметам из пяти, в сравнении с ОГЭ 2019 года. Итоги написания диагностических работ в 10-х классах по русскому языку, биологии и обществознанию в целом коррелируют с итогами написания ОГЭ по этим предметам в 2019 году в 9-х классах.

Уровень написания диагностических работ по истории и математике оказался ниже результатов ОГЭ по соответствующим предметам в 2019 году.

Причин может быть несколько:

необъективность проведения той или иной процедуры;

трудность усвоения общеобразовательных программ в дистанционном формате, осуществляемом с апреля по июнь 2020 года, в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, вызванной новой коронавирусной инфекцией;

качество преподавания.

В связи с этим

учителям необходимо:

проанализировать результаты диагностических работ в числе других независимых диагностик для того, чтобы иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося;

реализовать дифференцированный подход в обучении;

внести предложения по внесению изменений в планирование по освоению общеобразовательной программы по западающим предметам в 9-10 классе;

руководителям методических объединений:

оказать необходимую методическую помощь учителям в разработке индивидуальных траекторий обучения учащихся, требующих адресного подхода;

при необходимости внести изменения в планирование по освоению общеобразовательной программы по «западающим» предметам в 9-10 классе;

администрации общеобразовательных организаций в рамках подготовки к ОГЭ и ЕГЭ:

учесть результаты анализа диагностических работ и других процедур независимой оценки качества образования в части подготовки и переподготовки педагогического состава;

внести изменения в планирование по освоению общеобразовательной программы по «западающим» предметам в 9-10 классе.