

**Управление образования администрации
муниципального образования Аркадакского муниципального района
Приказ**

от 21.06.2021г

№120

**О проведении мониторинга в образовательных
организациях, реализующих
программы дошкольного образования
Аркадакского муниципального района**

В целях изучения качества дошкольного образования в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования Аркадакского муниципального района **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Провести мониторинг по оценке качества образовательных программ дошкольного образования. (приложение №1).
2. Провести мониторинг по оценке качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия). (приложение №2, №3).
3. Провести мониторинг по оценке обеспечения здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу в дошкольных образовательных организациях. (приложение №4).
4. Утвердить карты мониторинга (приложение №1, №2, №3, №4).
6. Методисту по дошкольному образованию подготовить анализ по результатам мониторинга в срок до 1 июля 2021 года.
7. Итоги мониторинга рассмотреть на совещании руководителей.
8. Контроль за исполнение данного приказа оставляю за собой.

**Начальник управления образования
администрации МО Аркадакского
муниципального района**



В.Г.Андрянова

Итоги мониторинга по оценке качества образовательных условий в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования в созданных материально-технических условиях (развивающая предметно-пространственная среда в дошкольных группах, в том числе условий безопасности)

Во исполнение приказа управления образования администрации МО Аркадакского муниципального района от 21.06.2021 года № 120 «О проведении мониторинга в дошкольных образовательных организациях Аркадакского муниципального района», с целью изучения деятельности образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования в части создания развивающей предметно-пространственной среды в группах в соответствии с требованиями ФГОС ДО, СанПин, рекомендаций ФИРО, возрастными возможностями и индивидуальными потребностями обучающихся, учетом регионального компонента в период с 21 по 25 июня 2021 года проведен тематический контроль в 15 (100%) МБОО, реализующих программы дошкольного образования.

По результатам контроля выявлено, что требования ФГОС ДО (безопасность), а также требования СанПин соблюдаются полностью в проверенных организациях, а именно:

- игровая продукция и мебель **сертифицированы**;
- развивающая предметно-пространственная среда **безопасна** в использовании детьми и соответствует требованиям Технического регламента;
- санитарное состояние группы **соответствует** требованиям СанПин;
- мебель и крупное игровое оборудование его маркировка **соответствует** возрасту детей и требованиям СанПин;
- внешний вид помещения **эстетически оформлен**;
- соблюдены** требования к естественному освещению групповых помещений;
- материалы и оборудование **исправны**;
- **оборудованы** центры по интересам;
- **оборудовано** место для уединения.

Вывод: игрушки, игровое оборудование, игровая и детская мебель, отделка стен группового помещения, искусственное и естественное освещение в групповом помещении, покрытие пола и его исправность не вредят здоровью детей.

Приложение: таблица Результаты мониторинга предметно- развивающей среды в дошкольных образовательных учреждений Аркадакского муниципального района.

Методист управления образования
администрации МО Аркадакского
муниципального района



Петрунина В.Н.

Результаты мониторинга предметно-развивающей среды в дошкольных образовательных учреждениях Аркадакского муниципального района

Оценка: «0» - «нет», «1» - «скорее нет, чем да», «2» - «скорее да, чем нет», «3» - «да»

Наименование показателя	МБДОУ - детский сад														
	«Солнышко» Аркадак	«Солнышко» г. Аркадак	«Звездочка» г. Аркадак	«Солнышко» г. Аркадак	«Солнышко» г. Аркадак	«Солнышко» г. Аркадак	«Солнышко» г. Аркадак	«Солнышко» г. Аркадак	«Солнышко» г. Аркадак	«Солнышко» г. Аркадак	«Солнышко» г. Аркадак	«Солнышко» г. Аркадак	«Солнышко» г. Аркадак	«Солнышко» г. Аркадак	
Обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства организации (холл, коридоры, рекреации, участок и пр. максимально используются для размещения детских уголков, зон отдыха, организации и выставки продуктов деятельности и исследовательской активности детей).	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Учитывает возрастные возможности детей (группы и оборудование подбираются в соответствии с возрастом детей, их набор ежегодно изменяется перед переходом детей в следующую возрастную группу)	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Учитывает климатические условия, в которых осуществляется образовательная деятельность	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Создает возможность общения, совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Включает пространство для индивидуальных занятий взрослого с детьми	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Дает возможность для уединения (линейное пространство)	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Включает свободный сегмент пространства (незаполненное пространство) для свободной двигательной активности детей	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Обеспечивает индивидуальный подход в организации ППРС (размещаются детские работы, организуются персональные выставки и т.д.)	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Отражает тематику образовательных мероприятий в рамках освоения конкретного содержания образовательных областей	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Стимулирует и отражает участие родителей воспитанников в непосредственно образовательной деятельности	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Учитывает особенности развития и специфические образовательные потребности детей с ОВЗ (при наличии в группе детей с ОВЗ)	0	3	1	3	0	0	0	0	0	2	2	2	3	3	1
Соответствует требованиям к дошкольным образовательным организациям и группам для детей с ограниченными возможностями здоровья (Сампкин - 2011) (при наличии в группе детей с ОВЗ)	0	0	1	0	0	0	0	2	2	2	0	0	0	2	3
Создает необходимые условия для организации коррекционной работы и/или инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с перечнем и планом реализации индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей детей с ОВЗ (при наличии в группе детей с ОВЗ)	0	0	0	0	0	0	2	2	2	0	0	0	0	2	1
Насыщенность среды (наличие игр/шек, оборудования и инвентаря):														3	
Соответствует требованиям примерной (основной) образовательной и парциальной программ, реализуемых в Организации	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3
Обеспечивает игровую деятельность всех воспитанников	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Обеспечивает познавательную и исследовательскую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детьми материалами (в том числе с песком и водой)	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3
Обеспечивает творческую активность всех воспитанников в конструктивной, изобразительной, музыкальной деятельности	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3

Обеспечивает двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие детей в подвижных играх и соревнованиях	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Обеспечивает организационно-управленческое обучение	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Включает продукты индивидуальной детской деятельности	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Включает продукты совместной деятельности детей и педагогов, детей и родителей	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Все элементы РППС имеют единый эстетический стиль для обеспечения комфортной и уютной обстановки для детей	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Трансформруемость																						
Наличие неструктурных передвижных ширм или стенок, раздаточного игрового оборудования, символов и знаков и пр. для зонирования	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	2	1	1	1	2	2	3
Наличие возможности оперативного изменения содержания предметно-пространственной среды (или ее местоположения) в здании и на участке в зависимости от образовательной ситуации (возникающих образовательных задач, меняющихся интересов и возможностей детей)	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3
Полифункциональность																						
Наличие возможности разнообразного использования рефлектор различных составляющих предметной среды (детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.) в соответствии со своим замыслом, сюжетом игры, в разных функциях	3	3	2	3	3	3	3	3	3	1	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3
Наличие полифункциональных (не обладающих жестко закрепленным способом употребления) предметов (природных материалов, предмето-заместителей и др.) поддерживающих инициативу и самостоятельность детей в разных видах деятельности	3	3	2	3	3	3	3	3	3	1	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3
Игрушки обладают развивающими свойствами: - открытость (слабая детализация образа), позволяющая ребенку видеть в игрушке те качества, которые ему требуются в данный момент. - универсальность - возможность применить элемент РППС для нескольких программных направлений, - автоадаптивность - структурное свойство игрового средства, которое «указывает» ребенку на его ошибки	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Вариативность																						
Наличие разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игрушку, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Возможность вариативного использования различных пространств (помещений) для стимулирования развития детей	3	3	3	1	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3
Возможность вариативного использования элементов РППС для реализации нескольких образовательных областей и видов деятельности	3	3	3	1	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Доступность																						
Доступность для воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность	2	3	3	2	3	1	3	0	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	1
Свободный доступ детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской деятельности	2	3	3	2	3	3	3	0	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1
Безопасность																						
Соответствие всех элементов РППС требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Отсутствие физических, психологических и нравственных рисков игровой продукции для детей	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Методическое обеспечение РППС																						
В ДОО реализуется система мероприятий по совершенствованию компетентности педагогов в области требований к игровой продукции и предметному содержанию игровых активностей в соответствии с ФГОС ДО	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2	3	3	3
Оказываются методическая поддержка педагогов по вопросам конструирования РППС ДОО со стороны старшего воспитателя, методиста ММС	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	1	1	3	1	1	1	1	3	3	3